

Střední Čechy

3 °C | -6 °C



DNES Benešov, Beroun, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Mělník, Mladá Boleslav, Nymburk, Příbram, Rakovník

Počasí v kraji více informací →
pocasi.idnes.cz

strednicechy.idnes.cz

Žáci se zříkají Prahy

Vzrůstá počet studentů z metropole, kteří se hlásí na střední školy v regionu

Aleš Kubelka
redaktor MF DNES

STŘEDNÍ ČECHY Nikoho asi nepřekvapí, že si loni téměř polovina žáků z kraje podala alespoň jednu přihlášku na střední školu v hlavním městě. Ve stínu dlouhodobého trendu pražské přitažlivosti se však začíná rodit nenápadná tendence opačné migrace za vzděláním.

Stále více studentů z metropole totiž míří na střední školy a učiliště do regionu. V budoucnu může dokonce hrozit, že především místa na gymnáziích, která hejtmanství plánuje v okolí Prahy postavit, obsadí Středočeštům uchažeči z hlavního města.

„V posledních letech skutečně registrujeme zvýšený zájem pražských žáků o studium na středočeských školách, zejména těch v blízkosti metropole. Tento trend je částečně způsobený naplněnými kapacitami některých typů škol v Praze, pestrou nabídkou našich oborů a velmi kvalitním dopravním spojením,“ potvrdil MF DNES krajský radní pro oblast vzdělávání Milan Vácha (STAN).

Krátké cesty, atraktivní obory
Zvýšenou „cirkulaci“ za vzděláním ve směru Praha - střední Čechy dokládají i statistiky. Zatímco v roce 2023 si na čtyřleté a kratší obory, které nabízejí střední školy v regionu, podalo přihlášku 599 pražských studentů, loni to bylo již 1309.

Ačkoliv je pravdou, že teprve od loňska se mohou žáci hlásit až na tři školy namísto dřívějších dvou, pozvolný nárůst zájmu Pražanů



1309
žáků z Prahy se loni hlásilo na střední školy v regionu.

40 min.
trvá cesta autobusem či vlakem z Prahy do Benešova i Mělníka.

o středoškolské vzdělání v sousedním kraji je zjevný.

„V prvním kole loňského přijímacího řízení si některou z našich středních škol zvolilo celkem 4 101 žáků z jiných krajů, přičemž téměř třetina byla právě z Prahy,“ podotkl radní Vácha.

Zajímavé také je, že vyšší meziregionální migrace za středoškolskými obory než „na trase“ Praha - Středočeský kraj je v současnosti (kromě opačného směru) už pouze mezi Pardubickým a Královéhradeckým krajem a Zlínským a Jiho-moravským.

Pražané „u sousedů“ Na Střední pedagogickou školu a Střední odbornou školu v Kladně se loni hlásilo 40 studentů z Prahy. Podle jejího ředitele počet uchazečů z metropole rok od roku stoupá. Foto: SPŠ a SOŠ Kladno

Ředitelé škol v kraji rostoucí zájem pražských studentů potvrzují. „Trend počtu přihlášek od uchazečů z metropole je za poslední tři roky vzestupný. Loni jsme jich už obdrželi 40. Přičítám to dobré dopravní dostupnosti a naší pestré nabídce žádaných vzdělávacích oborů, jako je například předškolní pedagogika nebo lyceum,“ sdělil MF DNES Petr Paták, ředitel Střední pedagogické školy a SOŠ v Kladně.

Právě rychlé spoje mezi metropolí a městy v kraji bývají klíčovými faktory při rozhodování studentů z Prahy. Například cesta z jejího centra do Mělníka či Benešova trvá 40 minut, což je méně než z jednoho okraje metropole na opačný.

„Také u nás registrujeme zvýšený zájem pražských uchazečů; nyní jich u nás studuje 11. Důvodem může být i snaha dostat se na jiné gymnázium, pokud by to jejich preferované v metropoli nevyšlo,“ vysvětlila ředitelka Gymnázia Jana Palacha v Mělníku Ilona Němcová.

Řešení by nabídl kampus

Hejtmanství připravuje v současné době výstavbu gymnázií v Černošicích, Jesenicích a Roztokách. Jenže nemůže se stát, že velkou část z jejich kapacity zaplní místo středočeských studentů ti pražští?

„Stát se to může, zejména pokud se nedostanou na preferované školy v hlavním městě. Stejně tak však

středočeští žáci využívají školy v Praze, které jsou pro ně atraktivní i z hlediska volnočasové nabídky. Pro děti a jejich rodiče totiž není podstatné, kdo je zřizovatelem, a neměli by nést důsledky toho, že se příliš nedaří budovat odpovídající kapacity v místech, kde rostou tisíce nových bytů,“ upozornil Vácha.

Ideálním řešením by podle něj bylo vybudování společného středoškolského kampusu. „Musel by mít však minimální kapacitu čtyři tisíce žáků, stát v dobré dostupnosti veřejné dopravy a nabízet jak gymnaziální typ vzdělání, tak odborné obory. Jako vhodná místa pro takový kampus se nám jeví Letňany nebo Zličín,“ dodal radní Vácha.

Střední Čechy

Mládež získala pro kraj deset medailí

Desítku cenných kovů přivezli mladí středočeští sportovci ze zimní Olympiády dětí a mládeže, jež se konala na konci ledna v Moravskoslezském kraji. V jedenácti soutěžních disciplínách změřilo své síly 1 127 účastníků z celého Česka. Kraj reprezentovalo 87 sportovců a sportovkyň s konečnou bilancí šesti zlatých, jedné stříbrné a tří bronzových medailí. Nejcennější kov získali Středočeští třikrát na snowboardu, dvakrát v biatlonu a jednou ve skicrossu. (cov)

Hořovice

Město vylepší ulici i Husovo náměstí

Husovo náměstí a přiléhající Komenského ulici plánují letos zrekonstruovat v Hořovicích. Práce mají začít v březnu a vyžádají si více než 17 milionů korun. Vedení hořovické radnice označilo opravu za největší letošní městskou investici. Stavbu dopředu rozdělili do několika etap, aby zůstala přístupná tamní škola. V lokalitě vysadí stromy a další zeleň, která v ulici doposud chyběla. (cov)

Roztoky u Prahy

Radnice chce znát názory na Žalov

Budoucnost městské části Žalov, kdysi samostatné obce, která je dnes součástí Roztok u Prahy, a možný rozvoj lokality Panenská, budou tématy dnešní veřejné debaty pořádané městem. Uskuteční se od 18 hodin v jídelně Základní školy Zdenky Braunerové v budově Cihelny. Vedení radnice chce v souvislosti s chystanou změnou regulačního plánu na toto území zjistit, čeho si místní na lokalitě nejvíce nebo naopak nejméně cení a co by přivítali. (rob)

INZERCE

O rostlinách a ročním období česky i anglicky. Na kladenské základce rozběhli dvojjazyčné tandemy

Základní škola Duhový svět je známá svým progresivním přístupem ke vzdělávání. Letos zavedla do výuky způsob, jak propojit dvě klíčové dovednosti - znalost cizího jazyka a schopnost kriticky myslet - a to díky metodě dvojjazyčných tandemů ve výuce prvouky a přírodovědy.

Za projektem stojí Stanislava Mariašová, zkušená lektorka, která se téměř 20 let pohybovala nejen ve Velké Británii. Její osobní zkušenost s britským vzdělávacím systémem ji inspirovala k přenosu inovativních metod do českých škol. „Naším cílem není jen učit děti angličtinu jako cizí jazyk, ale přirozeně ji zapojit do výuky. Přemýšlení o stejných tématech ve dvou jazycích pomáhá porozumět souvislostem a rozvíjí schopnost logického uvažování,“ vysvětluje Stanislava Mariašová.

Jak dvojjazyčné tandemy fungují?

Metoda je založena na spolupráci dvou učitelů - první vyučuje v češtině, druhý v angličtině. V přírodovědě například český učitel vysvětluje základy růstu rostlin, zatímco učitelka angličtiny doplňuje lekci anglickými termíny a pomocí názorných pomůcek, obrázků a aktivit pomáhá dětem zapamatovat si anglickou terminologii.

„Tento přístup je nejen efektivní, ale především zábavný. Děti se učí cizí jazyk bez stre-

su, v kontextu, který je pro ně přirozený, a bez nátlaku si ho osvojí,“ říká Stanislava Mariašová. V hodinách prvouky zase děti prozkoumávají čtyři roční období. Český učitel je seznámí se změnami v přírodě a počasí, zatímco anglická

„Chceme, aby děti přemýšlely o světě kolem sebe, hledaly souvislosti a rozuměly tomu, co se děje. Angličtina je jen součástí tohoto procesu“

část hodiny probíhá s termíny jako spring, summer, autumn a winter.

Děti tak nejen získávají znalosti, ale i dovednost je analyzovat a ptát se na širší kontext. Při zkoumání ekosystémů



ZŠ Duhový svět na Kladně je vybavena jak klasickými, tak moderními učebními pomůckami

například poznávají koloběh vody, ale zároveň přemýšlí nad změnami v životním prostředí a jejich vlivem na zvířata nebo lidi. „Chceme, aby děti přemýšlely o světě kolem sebe, hledaly souvislosti a rozuměly tomu, co se děje. Angličtina je jen součástí tohoto procesu,“ dodává Mariašová. Vyučující berou v potaz i rozdílné jazykové úrovně dětí a vytváří prostředí, kde se všichni cítí za-

pojení a motivovaní. Používají vizuální pomůcky, jednoduchý jazyk a zábavné aktivity, které pomáhají překonávat jazykové bariéry.

Stanislava Mariašová a její kolegyně v ZŠ Duhový svět věří, že díky kritickému myšlení, přirozenému zapojení cizího jazyka a týmové spolupráci učitelů se dětem otevírá cesta k lepšímu vzdělání a porozumění světu.