

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022-2023



OBSAH

1 Základní údaje o škole

3

- 1.1 Kontaktní údaje 3
- 1.2 Charakteristika školy 5

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

7

- 2.1 Úkoly zřizovatele 7
- 2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy 8
- 2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 10
- 2.4 Projektová činnost školy 10
- 2.5 Spolupráce se sociálními partnery 12

3 Statistické údaje školního roku

13

- 3.1 Členění školy / školského zařízení 13
- 3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich 15
- 3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání 18
 - a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022 18
 - b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) 19
 - c) Hodnocení chování žáků/studentů 21
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách 22
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění 24
 - f) Nezaměstnanost absolventů škol 25
- 3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ 26
- 3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce 35
- 3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 38

4 Školní poradenské pracoviště

40

- 4.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 41
 - Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022) 41
- 4.2 Výchovné poradenství 42
- 4.3 Kariérové poradenství 43
- 4.4 Primární prevence 44

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 5 | Personální zajištění činnosti školy | 45 |
| 5.1 | Údaje o pracovnících školy | 45 |
| 5.2 | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků | 48 |
| 5.3 | Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků | 50 |
| 6 | Materiální podmínky a jejich rozvoj | 50 |
| 7 | Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 54 |
| 7.1 | Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení | 54 |
| 7.2 | Další aktivity školy | 58 |
| 7.3 | Prezentace školy na veřejnosti | 66 |
| 8 | Vlastní hodnocení a externí kontroly | 69 |
| 8.1 | Autoevaluace školy | 69 |
| 8.2 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21) | 71 |
| 9 | Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy | 72 |
| 9.1 | Základní údaje o hospodaření školy | 72 |
| 9.2 | Přijaté příspěvky a dotace | 72 |
| 9.3 | Kontroly hospodaření | 73 |
| 10 | Závěr | 74 |
| 11 | Přílohová část výroční zprávy | 75 |

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353,

Sídlo školy: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5 – Smíchov

IČO: 00473634;

DIČ: CZ00473634;

IZO: 150027265;

RED IZO: 600007065

Vedení školy:

| Funkce | Příjmení, jméno | Kontakt |
|-------------------------------|------------------------------|--|
| Ředitel školy | Mgr. Petr Paták, DiS., MBA | reditel@sosaskoukladno.cz |
| Statutární zástupce ŘŠ | Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA | smital@sosaskoukladno.cz |
| Zástupkyně ŘŠ | Mgr. Romana Vočková | vockova@sosaskoukladno.cz |
| Zástupkyně ŘŠ | Mgr. Šárka Jelínková | jelinkova@sosaskoukladno.cz |
| Vedoucí učitelka ODV | Mgr. Hana Parmová | parmova@sosaskoukladno.cz |
| Ekonomka školy | Ratajová Kamila | ratajova@sosaskoukladno.cz |

Kontaktní údaje:

| | |
|---------------------------|--|
| telefonní kontakt: | +420 312 278 041 |
| e-mail: | panenkova@sosaskoukladno.cz |
| www stránky: | www.sosaskoukladno.cz |
| datová schránka: | rqbak6t |

Členové školské rady:

| Zástupce | Příjmení, jméno |
|----------------------------|------------------------------|
| za organizaci | Mgr. Pavel Mudruňka |
| za organizaci | Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA |
| za zákonné zástupce | Bc. Valušová Lucie |
| za zletilé žáky | Sedlmajerová Zuzana |
| za zřizovatele | Petr Koten |
| za zřizovatele | Jakub Václavovič |

Ve smyslu čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) byl pověřencem pro ochranu osobních údajů (DPO – data protection officer) jmenován pro naši školu:

PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.

e-mail: GDPR@SKACELIK.CZ

Datum poslední změny zařazení do školského rejstříku:

- s účinností od 11. 5. 2020 č.j. SZ_027770/2020/KUSK (zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných)
- s účinností od 1. 9. 2021 č.j. SZ_091365/2021/KUSK (zápis Domova mládeže a místa poskytování vzdělávání – sloučení s SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky)
- s účinností od 25. 5. 2022 č.j. SZ_051788/2022/KUSK (výmaz školského zařízení Domov mládeže)
- s účinností od 13. 9. 2022 č.j. SZ_112864/2022/KUSK (snížení nejvyššího povoleného počtu u oboru 41-51-H/01 Zemědělec – farmář)
- s účinností od 31. 1. 2023 č.j. MSMT-27827/2022-3 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 1073)

1.2 Charakteristika školy

■ Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy - škola sdružuje Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště. Hlavní účel a předmět činnosti je poskytování výchovy a vzdělávání (je vymezen školským zákonem v platném znění a prováděcími předpisy). Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

- **Střední odborná škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- **Střední odborné učiliště** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

- Doplňková činnost školy – je vymezena Dodatkem č. 4 ke zřizovací listině školy ze dne 6. června 2011 a upravena dodatkem č. 8 ke zřizovací listině ze dne 1. června 2020. Naše organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost:
- Hostinská činnost.
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
- Výroba textilií, textilních výrobků, oděvů a oděvních doplňků.
- Zpracování dřeva, výroba dřevěných, korkových, proutěných a slaměných výrobků.
- Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáček a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů.
- Velkoobchod a maloobchod.

Jsme škola s regionální působností a nabízíme široké spektrum středního vzdělávání s maturitní zkouškou nebo učebních oborů v oblasti služeb a řemesel jak pro dívky, tak i pro chlapce s ukončeným základním vzděláním.

Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací programy školy jsou upravovány v návaznosti na potřeby školy i změny příslušných vyhlášek a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen Školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy. Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle následujících školních vzdělávacích plánů s názvy:

3. a 4. ročníky oborů s maturitní zkouškou

- Logistické a finanční služby platný od 1. 9. 2019
- Veřejnosprávní činnost platný od 1. 9. 2019
- Sociální činnost platný od 1. 9. 2019
- Ekologií a humanitou pro budoucnost (Kombinované lyceum) platný od 1. 9. 2018 (změna v názvu školy po sloučení organizací od 1. 9. 2021)

3. ročníky oborů s výučním listem

- Aranžér platný od 1. 9. 2020
- Prodavač platný od 1. 9. 2020
- Kuchař – číšník platný od 1. 9. 2020

2. ročníky oborů s maturitní zkouškou

- Logistické a finanční služby platný od 1. 9. 2021
- Veřejnosprávní činnost platný od 1. 9. 2021
- Sociální činnost platný od 1. 9. 2021

2. ročníky oborů s výučním listem

- Aranžér platný od 1. 9. 2021
- Prodavač platný od 1. 9. 2021
- Kuchař – číšník platný od 1. 9. 2021

1. ročníky oborů s maturitní zkouškou

- Logistické a finanční služby platný od 1. 9. 2022
- Veřejnosprávní činnost platný od 1. 9. 2022
- Sociální činnost platný od 1. 9. 2022
- Kombinované lyceum platný od 1. 9. 2022

1. ročníky oborů s výučním listem

- Aranžér platný od 1. 9. 2022
- Prodavač platný od 1. 9. 2022
- Kuchař – číšník platný od 1. 9. 2022

V tomto školním roce jsme začali řešit oborovou optimalizaci. Provedli jsme podrobnou vnitřní analýzu v návaznosti na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, konzultovali jsme naše poznatky se zřizovatelem KÚ Středočeského kraje, Úřadem práce v Kladně i Krajskou hospodářskou komorou. Konkrétním výstupem této analýzy je podání žádosti o zařazení nového maturitního oboru do vzdělávací nabídky naší školy Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01). Z důvodů špatné uplatnitelnosti na trhu práce nebudou nadále ve vzdělávací nabídce učební obory Aranžér a Prodavač.

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Úkoly stanovené zřizovatelem včetně odeslaných úkolů prostřednictvím portálu příspěvkových organizací či datovou schránkou byly splněny.

V roce 2021 Zastupitelstvo Středočeského kraje rozhodlo o sloučení SOŠ a SOU Kladno, náměstí E. Beneše 2353 spolu se SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, kdy nástupnickou organizací se stala právě naše organizace. V letošním školním roce se nám podařilo dokončit veškeré práce související s institucionální optimalizací.

S ohledem na strategii rozvoje škol Středočeského kraje máme vypracovanou vlastní strategii školy pro období 2022 – 2023. Pravidelně hodnotíme aktuální stav školy, naplňování stanovených strategických cílů za pomoci dotazníkového šetření ze strany zaměstnanců, žáků a jejich rodičů.

Koncepce vychází z předchozího záměru školy a je také v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, kritérii hodnocení kvalitní školy vydaných ČŠI a dalšími metodickými doporučeními. Podařilo se nám nastavit efektivní opatření, která se prolínají do výsledků pedagogického procesu. Oproti minulému školnímu roku se nám podařilo zvýšit úspěšnost maturitních a závěrečných zkoušek žáků. Úspěšnost po opravných zkouškách u maturitní zkoušky je 92%, u závěrečných zkoušek je úspěšnost 96%.

V tomto školním roce jsme začali řešit oborovou optimalizaci. Provedli jsme podrobnou vnitřní analýzu v návaznosti na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, konzultovali jsme naše poznatky se zřizovatelem KÚ Středočeského kraje, Úřadem práce v Kladně i Krajskou hospodářskou komorou. Konkrétním výstupem této analýzy je podání žádosti o zařazení nového maturitního oboru do vzdělávací nabídky naší školy Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01). Z důvodů špatné uplatnitelnosti na trhu práce nebudou už ve vzdělávací nabídce učební obory Aranžér a Prodavač.

Zásadním úkolem ve školním roce bylo zpracování projektu v rámci IROP 2021-2027. Jedná se o projekt s názvem „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ v hodnotě téměř 40 mil. korun. Díky projektu bude realizována přístavba nové budovy školy, čímž se škola rozšíří o nové odborné učebny polytechnického vzdělávání, výuky cizích jazyků, přírodních věd a práce s digitálními technologiemi. Dále o zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště. Na projekt je zhotovena projektová dokumentace, v březnu 2022 bylo vydáno stavební povolení, je uzavřena smlouva k výkonu činnosti technického dozoru stavebníka a koordinátora BOZP. Středočeský kraj prozatím kofinancoval projekt částkou ve výši 1.149.500,- Kč. V současné době jsou zpracovány podklad pro vyhlášení veřejné zakázky na zhotovitele stavby.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

1. Personální oblast

- a) stabilizovaný pedagogický sbor včetně týmu nepedagogických pracovníků
- b) profesní rozvoj zaměstnanců
- c) snižování průměrného věku učitelů

2. Materiální vybavení, modernizace školy

- a) rekonstrukce učeben a prostor ve škole
- b) modernizace školy za účelem zkvalitnění výuky
- c) využití ICT prvků ve výuce

3. Schválení přístavby školy v rámci programu IROP, dokončení stavby školní kavárny

4. Oborová optimalizace

Všechny úkoly stanovené ředitelem školy byly ve školním roce 2022-2023 splněny.

Personální oblast:

Dílním úkolem v personální oblasti bylo udržet a zvyšovat profesní rozvoj zaměstnanců školy. V oblasti personálního vedení a profesního rozvoje se zaměřujeme na rozvoj a profesní růst všech zaměstnanců. Ve školním roce 2022-2023 bylo 87 kmenových zaměstnanců v 94 úvazcích a 5 zaměstnanců, kteří vykonávají činnost na základě DPP. Součástí pedagogického sboru je výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT. Od 1. 9. 2022 jsme zřídili nové důležité pozice (konzultant pro studium, sociální pracovník, speciální pedagog, koordinátora ODV a školní psycholog). Pro úspěšné zvládnutí studia znevýhodněných žáků zaměstnáváme 7 asistentů pedagoga.

Vedení školy se zaměřuje na úroveň kvality pedagogického procesu a dbá na průběžné profesní vzdělávání a rozvoj všech pracovníků školy. V posledním roce se opakovaně daří snížit věkovou hranici pedagogických pracovníků a rozšiřovat sbor o plně kvalifikované mladé pedagogy. V pedagogickém procesu jsou učitelé motivováni k vzájemným hospitacím a sdílení poznatků z praxe. Jejich aktivita a celkový přístup k práci je jedním z hlavních kritérií při odměňování. Nosným pilířem je výzkum spokojenosti s podmínkami při výkonu jejich povolání. Vedle materiálního zázemí se dotazujeme na profesní názory, zajímá nás klima v pracovním kolektivu. Pro zaměstnance pořádáme široké spektrum mimopracovních aktivit.

Profesní rozvoj zaměstnanců zvyšujeme v rámci plánování DVPP. Ve školním roce jsme uskutečnili desítky školení a DVPP, viz kapitola další vzdělávání.

Materiální vybavení, modernizace školy:

S ohledem na dobré plánování a využití vícezdrojového financování se výrazně zlepšily za poslední roky materiálně technické podmínky pro výuku. Probíhá průběžná modernizace školy v oblasti digitalizace, ICT a učebních pomůcek. Jsme úspěšní v získávání dotačních titulů, aktivně se zapojujeme do projektů. Nyní realizujeme níže uvedené projekty. Stěžejním je „Odborné vzdělávání cesta k úspěšné

budoucnosti“, který je finančně podpořen dánskou nadací The Velux Foundations. Jsme zde garantem odborného vzdělávání a hlavní pilotní školou, realizace je od 1. 9. 2022 do 28. 2. 2026. Dalším projektem je projekt v rámci operačního programu Jan Amos Komenský (Šablony), název “Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v SOŠ a SOU Kladno” s dobou realizace od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025. V tomto roce jsme získali finanční prostředky pro digitalizaci z NPO za účelem digitální prevence a pokročilé digitální učební pomůcky ve výši 713 000 Kč. Konkrétně to znamená další rozšíření digitalizace školy. Na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky jsme nyní získali prostředky ve výši 5,2 mil. Kč. V rámci Výzvy 2023 o krátkodobé projekty mobilit Erasmus+ jsme získali 61 225 EUR.

Schválení přístavby školy v rámci programu IROP, dokončení stavby školní kavárny

Rada Středočeského kraje schválila projekt „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ v hodnotě bezmála 40 mil. korun. Na projekt je zhotovena projektová dokumentace, v březnu 2022 bylo vydáno stavební povolení, je uzavřena smlouva k výkonu činnosti technického dozoru stavebníka a koordinátora BOZP. V současné době jsou zpracovány podklady pro vyhlášení veřejné zakázky na zhotovitele stavby.

Podařilo se nám dokončit stavbu, tj. kavárnu – Café Beneš. V rámci ÚZ 000 – Zavádění inovativních metod do výuky pro rok 2021/2022 jsme obdrželi investiční prostředky ze Středočeského kraje na zhotovení přístavby krytého sezení včetně zastřešení vstupu do budovy školy (školní kavárnu – čajovnu) ve výši 2.283.095,- Kč a z vlastního investičního fondu jsme akci spolufinancovali ve výši 999.194,32 Kč. Kolaudace stavby proběhla 31. 8. 2023. Jedná se o pracoviště pro odborný výcvik oboru Kuchař – číšník. Prozatím kavárnu mohou navštěvovat žáci a zaměstnanci školy. Od jara roku 2024 plánujeme otevření i pro veřejnost.

Oborová optimalizace, viz kapitola výše.

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pro výuku bylo revidováno 16 ŠVP podle zřizovací listiny SOŠ a SOU Kladno a jejich dodatků. Ve školním roce 2022/2023 se učilo podle 7 z nich. Cíle ŠVP jsou zpracovány do tematických plánů, z nichž učitelé vychází při přípravě hodin. Dodržování ŠVP a jejich soulad je dále kontrolován vedoucími předmětových komisí a vedením školy při hospitacích. Učitelé modifikují cíle dle potřeb žáků se ŠVP i žáků nadaných. Cíle všech ŠVP byly naplněny.

2.4 Projektová činnost školy

Projekt NROS:

- Od 1. 8. 2021 škola úspěšně realizuje projekt ve spolupráci s NROS (Nadací rozvoje občanské společnosti) s názvem „Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti“, který je finančně podpořen dánskou nadací The Velux Foundations v celkové výši pro naši organizaci 8.431.758,- Kč.
- Do realizace projektu jsou dle plánu od 1. 9. 2022 postupně zapojeny další tři SŠ ze Středočeského kraje. Celkem bude investováno téměř 30 mil. korun.

- Záměrem projektu je podpora mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami, ohrožené neúspěchem a zároveň podpora talentované mládeže v rámci studia na odborné škole. Projekt se snaží o provázání odborného školství na straně jedné a poptávky firem v regionu na straně druhé. Posiluje roli školního poradenského pracoviště pro vytváření adekvátních podmínek pro práci a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Podporuje mládež při získávání praxe a před nástupem do prvního zaměstnání. Aktivity projektu budou pilotovány na naší škole a následně budou implementovány jako dobrá praxe do dalších odborných škol ve Středočeském kraji. Odborná spolupráce bude probíhat s odborem školství Středočeského kraje, Českou školní inspekcí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Prostřednictvím webového portálu a informačních kampaní budeme informovat o aktivitách projektu a sdílet všechny výstupy a materiály. Informace budou určeny školám a odborné veřejnosti v celé ČR.
- Zřizovatel daný projekt podpořil (podepsáno Memorandum o spolupráci s NROS) a bude se na něm finančně podílet částkou ve výši 1,6 mil. korun.
- Doba realizace projektu od 1. 8. 2021 do 28. 2. 2026.

Projekt v rámci IROP 2021-2027:

- Jedná se o projekt s názvem „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ v hodnotě bezmála 40 mil. korun.
- Díky projektu bude realizována přístavba nové budovy školy, čímž se škola rozšíří o nové odborné učebny polytechnického vzdělávání, výuky cizích jazyků, přírodních věd a práce s digitálními technologiemi. Dále o zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště.
- Na projekt je zhotovena projektová dokumentace, v březnu 2022 bylo vydáno stavební povolení, je uzavřena smlouva k výkonu činnosti technického dozoru stavebníka a koordinátora BOZP.
- Středočeský kraj prozatím kofinancoval projekt částkou ve výši 1.149.500,- Kč.
- V současné době jsou zpracovány podklad pro vyhlášení veřejné zakázky na zhotovitele stavby.

Projekt Šablony III:

- Od 1. 9. 2022 škola realizuje projekt prostřednictvím MŠMT v rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský s názvem „Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v SOŠ a SOU Kladno“ s registračním číslem projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000696 v celkové výši 2.657.831,- Kč.
- Doba realizace projektu od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

Projekt ERASMUS+:

- Od 1. 9. 2023 škola realizuje projekt ERASMUS+ s názvem „Za odbornou praxí do Evropy“, kde poskytovatelem grantu je Národní agentura. Celková výše grantu činí 61 225 EUR.
- Doba realizace grantu od 1. 9. 2023 do 28. 2. 2025.
- Cílem projektu je realizace tří zahraničních pobytů (tzv. krátkodobých vzdělávacích mobilit žáků) - absolvování odborných praxí pro vybrané žáky školy, ze dvou studijních oborů a jednoho učebního oboru. Žáci oboru Logistické a finanční služby uskuteční svou praxi ve Slovenské republice, žáci oboru Sociální činnosti v Polsku a žáci oboru Kuchař – číšník v Itálii.

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Liga proti rakovině – několikaletá spolupráce žáků a pedagogů naší školy na sbírce Ligy proti rakovině
- Nadační fond Světluška - několikaletá spolupráce žáků a pedagogů naší školy na sbírce Světluška
- Aktivní spolupráce s odborem Sociálních věcí a zařízeními poskytujícími zdravotnické a sociální služby v Kladně a okolí
- Spolupráce s poskytovateli sociálních služeb v Kladně, spolupráce s MŠ a ZŠ.
- Pravidelné pořádání dobročinných sbírek (sociální sféra – ústavy pro handicapované, azylové domy, dětské domovy, Nadace Kuře apod.).
- Spolupráce s Hospicem svaté Hedviky.
- Spolupráce s neziskovou organizací Dobrovolnické centrum Kladno, z. s.
- Spolupráce s ředitelem VISK – hodnocení středních škol.
- Spolupráce s Hudební akademií Praha - každoroční workshop školy včetně spolupřátání muzikálu v anglickém jazyce a spolupráce při akci akademie Alegro.
- Spolupráce s Nadací Pomozte dětem.
- Spolupráce s profesionály z praxe – např. s šéfkuchařem Zdeňkem Pohlreichem a cukrářkou Mirkou van Gils Slavíkovou.
- Jako škola jsme aktivním členem Asociace pošt.
- Jako škola jsme aktivním členem v Krajské hospodářské komoře Kladno.

Ve výroční zprávě jsou v příslušných kapitolách uvedeni další partneři a zmíněny subjekty, s nimiž škola úzce spolupracuje.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|--|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední odborná škola a Střední odborné učiliště | 150027265 | 1113 | 595 | 595 | 59,37 | 10,02 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Školní jídelna | 181102811 | 550 | 951 | 214 | 4,5 |

Školní jídelna zahájila svůj provoz v prosinci 2018 ve zrekonstruovaných prostorách bývalých šaten. Již za první pololetí roku 2019 se nám podařilo zaujmout studenty i zaměstnance naší školy. Žáci si mohou objednávat obědy pomocí elektronických čipů na dotykové obrazovce i přes internet. Denně si vybírají ze tří jídel, jedno jídlo je vždy odlehčené. Jako bonus mají k dispozici zeleninové a těstovinové saláty, kompoty, jogurty i sladké zákusky vyrobené v naší kuchyni. V ceně oběda je samozřejmostí i nápoj. Kromě vody se šťávou, nebo citronem, jsou na výběr i mléčné koktejly s ovocem. O strávníky je postaráno jako v restauraci, kompletní obsluhu zajišťují žáci učebního oboru Kuchař - číšník. Po příchodu do jídelny se žákovi po přiložení čipu vytiskne jeho objednávka, on se posadí a víc nemusí nic řešit, číšníci se o něj postarají. Ve školní jídelně nenajdeme žádné umělohmotné tácy, igelitové ubrusy, ale krásně prostřené stoly, příjemné prostředí a profesionální obsluhu. Všichni, kteří do školní jídelny začali docházet, jsou spokojeni. Počet strávníků se stále zvyšuje. Od října 2019 jsme rozšířili služby školní jídelny o stravování cizích strávníků. Oslovili jsme firmy a úřady v okolí naší školy, kde jsme se setkali s velkým zájmem o naše stravování. Dnes se stravují v jídelně zaměstnanci Hasičského záchranného sboru, Policie České republiky, Okresního soudu, Celní správy ČR, Kriminální policie, atd.

Ve školní jídelně se nám podařilo připravit každý měsíc tematické dny. Začínali jsme v září workshopem s michelinským kuchařem Romanem Paulusem, který vařil s našimi žáky a po obědech uspořádal

přednášku. V měsíci říjnu jsme se poměli na „Posvícení“, a zajišťovali jsme křest knihy cukrářky Mirky Van Gils Slavíkové v obchodním domě Kotva. V měsíci listopadu jsme oslavili Halloween se strašidelným menu a dobrotami. V měsíci prosinci to byla „Mikulášská nadílka, v lednu tradiční „Masopust“, v únoru svátek všech zamilovaných Valentýn, v měsíci březnu jsme slavnostním menu přivítali jaro a v dubnu Velikonoce. V květnu jsme pro strážníky připravili oslavu Dne matek. Během školního roku proběhlo ve školní kuchyni několik workshopů s cukrářkou Mirkou Van Gils Slavíkovou, které se těšily velkému zájmu našich žáků. V červnu se na nás obrátil s nábořem nových pracovníků do svých provozů Zdeněk Pohlreich s tím, že žákům vtipně vyprávěl o „kuchařském řemesle“. Již rok u něj úspěšně pracuje náš bývalý žák.

Během školního roku jsme zajišťovali společně se žáky a učiteli odborného výcviku několik velkých akcí, kterými byly např. Kladno hází, občerstvení na maturity pro Gymnázium Kladno, občerstvení pro Okresní hospodářskou komoru a další dle objednávek z řad veřejnosti.

V průběhu školního roku ve školní kuchyni připravujeme občerstvení v rámci Dnů otevřených dveří, Veletrhů vzdělávání apod.

V tomto školním roce jsme uvařili 30 254 obědů. K tomu každý den připravujeme cca 150 výrobků studené kuchyně pro školní bufet a kavárnu.

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 78-42-M/06 Kombinované lyceum | 49 | 3 | 16,33 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 94 | 4 | 23,50 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 104 | 4 | 26 |
| 37-42-M/01 Logistické a finanční služby | 104 | 4 | 26 |
| 64-41-L/51 Podnikání (nástavba denní) | 0 | 0 | 0 |
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | 0 | 0 | 0 |
| 66-41-L/01 Obchodník | 0 | 0 | 0 |
| 65-41-L/51 Gastronomie (nástavba denní) | 0 | 0 | 0 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 125 | 6 | 20,83 |
| 66-51-H/01 Prodavač | 48 | 3 | 16 |
| 66-52-H/01 Aranžér | 71 | 3 | 23,67 |
| 41-51-H/01 Zemědělec - farmář | 0 | 0 | 0 |
| 41-52-H/01 Zahradník | 0 | 0 | 0 |
| 41-52-E/01 Zahradnické práce | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 595 | 27 | 22,04 |

Pozn.: 1. Ve školním roce 2020/2021 došlo ke sloučení naší školy se SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky. Z tohoto důvodu jsou výše uvedeny maturitní i učební obory, které jsme z kapacitních i organizačních důvodů neměli možnost otevřít. 2. V tomto školním roce nedošlo ke sloučení tříd v žádném z nabízených oborů.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

| Kód a název oboru | Forma vzdělávání ² | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | x | | | |
| 78-42-M/06 Kombinované lyceum | DK | 0 | 0 | 0 |
| 64-41-L/51 Podnikání (nástavba dálková) | DK | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | DK | 0 | 0 | 0 |

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Žáci přijatí ke studiu v průběhu školního roku 2022/2023

V průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání přestoupili do prvních ročníků z jiných škol, dle § 66 odstavec 4 zák. č. 561/2004 Sb., celkem 4 žáci, do vyšších ročníků, dle § 66 odstavec

4 zák. č. 561/2004 Sb., přestoupili celkem 3 žáci. Dle § 63 zák. č. 561/2004 Sb., bylo přijato do vyššího ročníku 5 žáků.

Většina nastupujících v průběhu školního roku měla již zkušenost s docházkou na jiném nebo stejném typu školy.

| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | Přestup z jiné školy | Přijetí do vyššího ročníku |
|--|----------------------|----------------------------|
| Ročník 1. | 2 | 0 |
| Ročník 2. | 1 | 0 |
| Ročník 3. | 1 | 0 |
| Ročník 4. | 0 | 0 |
| Celkem | 4 | 0 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | Přestup z jiné školy | Přijetí do vyššího ročníku |
| Ročník 1. | 2 | 0 |
| Ročník 2. | 1 | 5 |
| Ročník 3. | 0 | 0 |
| Celkem | 3 | 5 |

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

| Státní občanství | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|
| Arménská republika | 1 |
| Čínská lidová republika | 1 |
| Litevská republika | 2 |
| Maďarsko | 1 |
| Slovenská republika | 4 |
| Ukrajina | 16 |
| Vietnamská socialistická republika | 1 |
| Celkem | 26 |

Dojíždění z jiných krajů

Ve školním roce 2022/2023 školu navštěvovalo celkem 28 žáků s přechodným bydlištěm mimo Středočeský kraj.

| Název kraje | Počet žáků |
|---|------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Praha | 15 |
| Ústecký kraj | 1 |
| Plzeňský kraj | 0 |
| Královéhradecký kraj | 1 |
| Celkem | 17 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Praha | 9 |
| Ústecký kraj | 1 |
| Plzeňský kraj | 1 |
| Královéhradecký kraj | 0 |
| Celkem | 11 |

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem
(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 313 |
| Prospěli s vyznamenáním | 52 |
| Prospěli | 251 |
| Neprospěli | 10 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,969 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 78,2 / 1,3 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 252 |
| Prospěli s vyznamenáním | 27 |
| Prospěli | 175 |
| Neprospěli | 20 |
| - z toho opakující ročník | 3 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,213 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 100 / 11,4 |

Žádný žák nebyl ve školním roce 2022/2023 hodnocen slovně, a to v žádném předmětu.

Hodnocení opravných zkoušek

54 žáků konalo celkem 134 zkoušek

- Rozložení všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů z celkového počtu opravných zkoušek je cca 50 % na 50 %. Nejvíce zkoušek bylo z předmětu matematika a tělesná výchova.
- Nehodnocení žáků bylo způsobeno převážně absencí ze zdravotních důvodů a nesplněním nutných podmínek pro klasifikaci.
- Opravné zkoušky skončily s výsledky: výborný 10x; chvalitebný 45x; dobrý 37x; dostatečný 36x; nedostatečný 6x;

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 37-42-M/01 Logistické a finanční služby | 25 | 0 | 22 | 4 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 21 | 5 | 13 | 3 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 23 | 3 | 11 | 9 |
| 78-42-M/06 Kombinované lyceum | 6 | 2 | 4 | 0 |
| Celkem | 75 | 10 | 50 | 16 |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 66-51-H/01 Aranžér | 24 | 7 | 16 | 1 |
| 65-51-H/01 Kuchař – číšník | 37 | 13 | 23 | 1 |
| 66-51-H/01 Prodavač | 11 | 4 | 7 | 0 |
| Celkem | 52 | 24 | 46 | 2 |

c) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (po opravných zkouškách)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 37-42-M/01 Logistické a finanční služby | 25 | 1 | 24 | 1 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 21 | 5 | 15 | 1 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 23 | 4 | 15 | 4 |
| 78-42-M/06 Kombinované lyceum | 6 | 2 | 4 | 0 |
| Celkem | 75 | 11 | 58 | 6 |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 66-51-H/01 Aranžér | 26 | 7 | 18 | 1 |
| 65-51-H/01 Kuchař – číšník | 39 | 13 | 24 | 2 |
| 66-51-H/01 Prodavač | 11 | 4 | 7 | 0 |
| Celkem | 76 | 24 | 49 | 3 |

Hodnocení závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 se závěrečné zkoušky konaly v těchto termínech:

Písemná část 1. 6. 2023

Praktická část 2. – 16. 6. 2023

Ústní část . . . 15.6., 16.6., 23.6., 26.6.2023

Písemná, praktická a ústní část proběhly podle JZZZ. Všechny části ZZ konali všichni žáci.

Hodnocení výsledků ZZ

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že drtivá většina žáků se na závěrečné zkoušky poctivě připravovala. Výrazný podíl na těchto výsledcích má přístup pedagogů, kteří žáky připravují, organizují semináře k závěrečným zkouškám, doučování, aj.

Výsledky závěrečných zkoušek hodnotíme jako velmi dobré, na letošní úspěšnosti u praktické části ZZ u učebního oboru Kuchař – číšník se podílí taktéž příprava ke zkouškám, kdy žáci měli praktickou výuku ve školní kuchyni.

Hodnocení maturitních zkoušek

V termínu jaro, podzim 2023

- celková statistika úspěšnosti žáků u MZ ve školním roce 2022–23 vypadala následovně:
- K maturitní zkoušce bylo přihláшено celkem 75 žáků. Z tohoto počtu úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 69 žáků. **Celkové procento úspěšnosti se u jednotlivých ročníků pohybovalo kolem 92 %.**

Na jaře se k maturitní zkoušce přihlásilo celkem 75 žáků. U maturitní zkoušky jich uspělo 60, úspěšnost se pohybovala kolem 80%. K dalšímu zlepšení výsledků došlo v podzimním zkušebním období. Vzrostla úspěšnost jak u didaktických testů z českého jazyka, tak i jazyka anglického. Žáci se 100% úspěšností zvládli profilové zkoušky. Z 16 přihlášených žáků jich úspěšně dokončilo maturitní zkoušku 10 a procento úspěšnosti se tak pohybovalo kolem 62 %.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Škola má nastavený funkční a účinný systém prevence i vyhodnocování chování žáků. Níže uvedený přehled dokumentuje, že pedagogové mají k žákům přátelské vztahy, ale všechny přestupky proti pravidlům, která má škola stanovena, jsou kázeňsky řešeny. Tento systém neprodleného řešení překročení nastavených pravidel a pochybení žáků, vede ke zlepšování a zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu.

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| střední vzdělání s maturitní zkouškou | 342 | 2 | 0 |
| střední vzdělání s výučním listem | 205 | 21 | 7 |

- V průběhu školního roku 2022/2023 bylo uděleno **58** důtek ředitele školy. Ve většině případů se jedná o udělení důtky ředitele školy z důvodu vysoké neomluvené absence, konkrétně se jedná o 21 případů. Kromě neomluvené absence byla důtka ředitele školy udělena za porušování školního řádu v bodech 1.2 Povinnosti žáků, 3.2 Bližší podrobnosti o omlouvání absence žáka ve škole a na pracovišti odborného výcviku, 3.4 Pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pracovníky školy. Dále v bodě 5. Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. V 1 případě bylo uděleno výchovné opatření za porušování školního řádu v bodě 6. Podmínky pro zacházení

s majetkem školy ze strany žáků z důvodu nevhodného chování k majetku školy a ve 21 případech za používání elektronické cigarety a žvýkacího tabáku v průběhu vyučování.

- Dále bylo uděleno **11 podmíněných vyloučení** ze školy z důvodu vysokého počtu neomluvených hodin, způsobení škody na školním majetku a používání žvýkacího tabáku v průběhu vyučování. Výchovný poradce, třídní učitel i výchovná komise s problémovými žáky pravidelně pracuje. Škola má vypracovaný velmi účinný systém pro tyto situace.
- Ve školním roce 2022/2023 **bylo uděleno celkem 260 pochval** a to 34 pochval učitele OV za vynikající pracovní výsledky a reprezentaci školy, 172 pochval třídního učitele za výborné studijní výsledky, reprezentaci školy a 54 pochval ředitele školy za reprezentaci školy nebo ochotu a vzornou pomoc při akcích školy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

● Floristická soutěž

Téměř dva měsíce docházky do prvního ročníku za sebou mají aranžéři. Ve středu 19. 10. 2022 si poměřovali své schopnosti při floristické soutěži. Zadání bylo jednoduché - vytvoř podzimní vazbu, použij dostupný materiál a dbej zásad, které jsme se učili. Všichni tvořili s velkým zaujetím a byli šikovní. Nejlépe byla hodnocena práce Karolíny Stříbrné, druhá se umístila Sára Fenyková a bronzová byla Michaela Ivaninová.

● Florbalový turnaj

Ve čtvrtek 08. 12. 2022 se žákyně naší školy zúčastnily florbalového turnaje Subterra cup 2022 ve Sportovním centru Eden v Berouně. Reprezentantky školy ve složení: Leontýna Káralová (V3), Nela Doušová (V3), Daniela Pipotová (V4), Nikola Mikulová (V4), Zuzana Sedlmajerová (V4), Natálie Kellnerová (S1), Tereza Šimová (A1), Adéla Jarošová (A1), Veronika Stolzová (KL4), Aneta Tadevosyan (K1B). Dívky hrály s velkým zápalem, bojovaly statečně a obsadily šesté místo.

● Mistryně světa chodí do naší školy

V listopadu se v Rakousku konalo mistrovství světa v line dance. To je taneční směr, kde nepotřebujete partnera, dle pevně stanovených pravidel tančíte různé taneční styly. V mezinárodní konkurenci si skvěle vedla Andrea Sedláková (třída S3), která získala zlatou medaili.

● Ekonomická olympiáda byla náročná

Celkem 30 800 žáků středních škol se v prosinci zapojilo do ekonomické olympiády. V naší škole se zúčastnilo on-line formou 167 žáků. Pod přísným dohledem učitelů soustředěně pracovali v počítačových učebnách a zdolávali těžké otázky vytvořené Institutem ekonomického vzdělávání v Praze. Nejlepších výsledků dosáhli shodným procentem úspěšnosti 72% Nikola Huptychová ze třídy L1, Oliver Fujdiar z L3 a Libuše Pechová z V2. Jsou to opravdu výborné výsledky, celorepublikový průměr byl 44,4%. Tento průměr překročilo i dalších 23 žáků naší školy.

● Šikovní němčináři

V prosinci se zúčastnilo 26 žáků studijních oborů 1. - 3. ročníků olympiády v německém jazyce. Měli možnost porovnat si své znalosti z oblasti porozumění textu, poslechu a čtenářských dovedností. Nejlepší znalosti prokázala Natálie Vlčková ze třídy S1. Na dalším místě se pak se shodným počtem bodů umístili Tereza Kinterová z S1, Adam Tomeš ze třídy V3 a Kateřina Dupačová ze třídy L1.

● Dějepisná olympiáda

Dne 5.1. proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 17 žáků z 1. - 4. ročníků studijních oborů. V 52. ročníku se soutěžící podrobněji věnovali tématu - Rozdělený svět a postavení Československa v něm. Žáci měli skvělou příležitost rozšířit své znalosti v oblasti moderních dějin. Na prvních třech místech se umístili Jan Chalupný z třídy L4, Štěpán Best z KL4 a Bronislav Fichtner ze třídy KL1.

● Futsaloví bojovníci v akci

V úterý 12. 1. 2023 se žáci naší školy zúčastnili 3. kola Středoškolské futsalové ligy v hale Bios na Kladně. Reprezentanti školy ve složení: Kvido Reitmaier (L3), Vojtěch Ptáček (L3), Václav Bolard (L3), Vladimír Větrovec (L3), Adam Skalák (L4), Roman Sojka (L2), Matěj Vácha (L2), Matyáš Kruml (L1), Tomáš Polák (P3), Marek Pospíšil (P3), David Jirásek (V2) obsadili čtvrté místo.

● Zeměpisná olympiáda

Dne 5.1. proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Soutěže se zúčastnilo celkem 28 žáků z 1. až 4. ročníků studijních oborů. Na prvních čtyřech místech se umístili V. Pichlíková (KL3), B. Fichtner (KL1), Renker Kristian (KL1), O. Fujdiar (L3) a Š. Best (KL4).

● Školní kolo olympiády z ČJ má své vítěze

Slovotvorba, větná skladba, slovní zásoba, sloh - v těchto a dalších disciplínách změřilo ve čtvrtek 26. ledna své síly 29 žáků maturitních oborů v rámci 49. ročníku školního kola olympiády v českém jazyce. S mnohdy zapeklitými úkoly si nejlépe poradili Klára Tomášková ze třídy KL3, Matěj Lukeš ze třídy KL1 a Eliška Chalupová ze třídy S1.

● Úspěšní řešitelé olympiád

Naši žáci se každý školní rok aktivně zapojují do většiny olympiád pro středoškoláky. Jinak tomu nebylo ani v případě dějepisné a zeměpisné olympiády. Na předních příčkách se díky svým historickým znalostem umístili J. Chalupný L4, Š. Best KL4 a B. Fichtner KL1. V zeměpise ovládli první příčky V. Pichlíková KL3, B. Fichtner KL1, K. Renker KL1, O. Fujdiar L3 a Š. Best KL4.

● Turnaj mladých fyziků

Pětičlenné mužstvo žáků, pro které je fyzika koníčkem, se 27. 3. 2023 zúčastnilo soutěže s dlouholetou tradicí. Vyřešit fyzikální problém originálním způsobem, co nejvíce jej prozkoumat, vysvětlit a teoreticky podložit, se žákům naší školy evidentně podařilo. V regionálním kole se umístili na krásném 3. místě.

● Matematika nás baví

V květnu v naší škole probíhala matematická soutěž nazvaná Matematika v mém životě. Soutěžící žáci měli samostatně vymyslet tři příklady ze života, kde mohou využít matematiku, a příklady zároveň vypočítat. Vítězem této soutěže se stal Jan Vlach ze třídy L3.

e) Absolventi a jejich další uplatnění
Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

– absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| SOŠ | 75 | 33 | 14 | 0 | 13 |

Pozn.: Z výše uvedeného přehledu je zřejmé, že stále více žáků má zájem o doplnění vzdělání na VOŠ nebo VŠ. Toto zjištění je veskrze pozitivní, ale i přesto je jedním z hlavních cílů školy připravovat kvalitní odborníky pro praxi do sféry veřejné správy, sociální činnosti i logistických služeb.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

– absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 52 | 22 | 4 |

Pozn.: Velmi příznivým ukazatelem je i skutečnost, že absolventi učňovských oborů si chtějí doplnit vzdělání v nástavbovém studiu.

● Odchody žáků ze školy během školního roku

- na základě přerušení studia 5 žáků
- zanechání vzdělávání ze strany žáka (ukončení na základě vlastní žádosti) 13 žáků
- na základě absence – ukončení v souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon 4 žáci
- vyloučení ze vzdělání v souladu s § 31, odst. 2,3 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon 1 žák, přestup na jinou školu 15 žáků

Počet žáků, kteří opouštějí naši školu v průběhu školního roku, se oproti loňskému snížil. Při podrobnější analýze se ukazuje, že jde o žáky se špatným prospěchem nebo problémy v docházce. Dalším důvodem je dojíždění a stěhování.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

| Kód a název oboru | Počet absolventů - škol. rok 2021/2022 | Z nich počet nezaměstnaných - duben 2023 |
|---|---|--|
| 37-42-M/01 Logistické a finanční služby | 24 | 0 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 27 | 0 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 28 | 2 |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 41 | 2 |
| 66-52-H/01 Aranžér | 19 | 5 |
| 66-51-H/01 Prodavač | 7 | 0 |
| 65-41-L/51 Gastronomie | 0 | 0 |
| 66-41-L/01 Obchodník | 0 | 0 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 7 | 0 |
| Celkem | 153 | 9 |

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2023/2024 zpracované jako příkaz ředitele č.2/2023 jsou uvedena jako příloha této výroční zprávy a shrnuta viz níže.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia)
na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

| Kód a název oboru | 1. kolo počet | | Další kola počet | | Odvolání počet | | Počet tříd ¹ |
|---|------------------|------------|---------------------|-----------|-------------------|---------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 78-42-M/06 Kombinované lyceum | 89 | 32 | 0 | 0 | 20 | 7 | 1 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 70 | 32 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 41 | 22 | 11 | 11 | 2 | 0 | 1 |
| 37-42-M/01 Logistické a finanční služby | 47 | 28 | 7 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 66-51-H/01 Prodavač | 30 | 30 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 66-52-H/01 Aranžér | 72 | 23 | 0 | 0 | 21 | 5 | 1 |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 79 | 60 | 9 | 9 | 8 | 8 | 2 |
| Celkem | 428 | 227 | 35 | 35 | 57 | 25 | 8 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2023 do denní formy vzdělávání přijato celkem 219 žáků. Z celkového počtu byl 1 žák z Jihomoravského kraje a 2 žáci z kraje Hlavní město Praha.

● Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024

Cílem školy je poskytnout kvalitní středoškolské vzdělání a připravit žáky tak, aby úspěšně složili maturitní zkoušku. Bohužel se stávalo, že přijímacím řízením úspěšně prošli žáci, kteří neměli odpovídající předpoklady ke zvládnutí náročného studia. Z těchto důvodů škola nově stanovila minimální počet bodů, který musí uchazeč získat při konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Toto přijaté opatření směřuje k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího procesu ve škole.

Jednotná zkouška přijímacího řízení

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška dle § 60 odst. 5 školského zákona z českého jazyka a literatury a z matematiky. Jednotná zkouška se skládala z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (60 minut) a **Matematika a její aplikace** (70 minut).

Jednotná zkouška se konala podle § 60c odst. 1 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení ve **2 termínech**. Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

| Studium | První kolo - první termín | První kolo - druhý termín | Náhradní termín k prvnímu termínu | Náhradní termín k druhému termínu |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Čtyřleté a nástavbové | 13. 4. 2023 | 14. 4. 2023 | 10. 5. 2023 | 11. 5. 2023 |

Školní zkouška přijímacího řízení

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala školní přijímací zkouška formou motivačního pohovoru.

Školní přijímací zkouška v oborech s maturitní zkouškou se konala v termínu 12. 4. 2023 a v náhradním termínu 10. 5. 2023 (pro řádně omluvené z prvního termínu). Informace ke školní zkoušce byly s dalšími informacemi k přijímacímu řízení zákonným zástupcům uchazečů (plnoletým uchazečům) v prvním kole přijímacího řízení předány či rozeslány prostřednictvím informačního dopisu a konkrétní termíny a harmonogram byly zveřejněny i na webových stránkách školy.

Přihlášky ke vzdělávání

- V SŠ pro první kolo přijímacího řízení podle § 60a odst. 1 školského zákona podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli příslušné SŠ přihlášku ke vzdělávání v termínu stanoveném v § 60a odst. 5 školského zákona (do 1. 3. 2022 pro všechny obory vzdělání).
- Některé změny podle Zákona 472/2011 Sb., kterým od 1. 1. 2012 byl změněn zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Dle § 60e odst. 1 a 2 ředitel školy v případě oborů vzdělání s maturitní zkouškou ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Cermatem a zveřejní seznam přijatých uchazečů. V případě ostatních oborů vzdělání ukončí ředitel školy hodnocení do 2 pracovních dnů po dni konání přijímací zkoušky podle § 60b odst. 1 a zveřejní seznam přijatých

uchazečů. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů ředitel doručí rozhodnutí o nepřijetí. Ředitel školy dále zveřejní výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče v anonymizované podobě. Dle § 60g odst. 6 svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam výsledků přijímacího řízení na webových stránkách a budově školy. U uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech potvrdit úmysl vzdělávat se ředitel příslušného školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Podle § 60g odst. 7 nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole podle odstavce 6, zanikají posledním dnem lhůty podle odstavce 6 právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole.

- Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání. Dokladem pro vydání zápisového lístku je rozhodnutí o přijetí na základě odvolání. Přitom není rozhodující, ve kterém kole přijímacího řízení byl na základě odvolání přijat.

V rámci přijímacího řízení pro uchazeče zpracováváme pro větší přehlednost orientační kalendáře.

| ORIENTAČNÍ KALENDÁŘ S NEJDŮLEŽITĚJŠÍMI TERMÍNY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ do školního roku 2023/2024 | |
|--|--|
| PRO UČEBNÍ OBORY ARANŽÉR, PRODAVAČ, KUCHAŘ - ČÍŠNÍK | |
| Nahlédnutí do spisu | 21. 4. 2023 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí) |
| Zveřejnění výsledků | Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 22. 4. 2023 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.sosasoukladno.cz |
| Převzetí rozhodnutí | 25. 4. 2023, nevyzvednutá rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání byla odeslána poštou dne 26. 4. 2023. |
| Odvolání | Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí. |
| Zápisový lístek | Zápisový lístek je nutné odevzdat nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí (rozhodnutí o přijetí se neposílá poštou). Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. U osobního odevzdání to bylo do 9. 5. 2023 |
| Informační schůzka | Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 8. 6. 2023. |

| PRO MATURITNÍ OBORY VEŘEJNOSPRÁVNÍ, SOCIÁLNÍ ČINNOST, LOGISTICKÉ A FIN. SLUŽBY, KOMBINOVANÉ LYCEUM | |
|---|---|
| Školní přijímací zkouška | 12. 4. 2023 – forma motivačního pohovoru |
| Jednotná přijímací zkouška | 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023 test z matematiky (8:30 hodin) a českého jazyky a literatury (10:50 hodin) |
| Náhradní termín | Náhradní termín se konal 10. 5. 2023 a 11. 5. 2023 |
| Nahlédnutí do spisu | 28. 4. 2023 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí) |
| Zveřejnění výsledků | Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 28. 4. 2023 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.sosasoukladno.cz |
| Převzetí rozhodnutí | 3. 5. 2023 v době od 10:00 do 17:00 hodin. Nevyzvednutá rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání byla odeslána poštou dne 4. 5. 2023. |
| Odvolání | Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí. |
| Zápisový lístek | Zápisový lístek je nutné odevzdat nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí (rozhodnutí o přijetí se neposílá poštou). Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. U osobního odevzdání to bylo do 16. 5. 2023. |
| Informační schůzka budoucích 1. ročníků | Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 8. 6. 2023. |

Pro školní rok 2023/2024 se maturitní obor Obchodník neotevřel.

NÁSTAVBOVÉ OBORY GASTRONOMIE, PODNIKÁNÍ (DENNÍ I DÁLKOVÉ)

Pro školní rok 2023/2024 se žádný z nástavbových oborů vzdělání neotevřel.

Profil absolventa vzdělávacího oboru a podmínky přijetí ke vzdělávání v SOŠ a SOU Kladno pro školní rok 2023/2024

37-42-M/01 Logistické a finanční služby;
délka vzdělávání: 4 roky;
denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent získá základní kvalifikaci odpovídající požadavkům pro profesní odbornost v povoláních oborů: logistiky, finančnictví, poštovníctví a přepravy, cestovního ruchu, administrativy a správy, dále obchodu, ekonomiky a managementu, bude vybaven poznatky ekonomického a administrativního rozsahu. Absolventi by měli být připraveni i na samostatné podnikání. Dále budou absolventi schopni vykonávat činnosti charakteru provozního, obchodně podnikatelského a řídicího v nižších a středních článcích struktury řízení (pracovník poštovního provozu a přepravy, pracovník přepážky a referent v bance, směnárně, pojišťovně, na poště, samostatný finanční poradce, obchodní zástupce logistické firmy, firemní recepční, pracovník v cestovním ruchu, logistik v dopravě, přepravě, logistik skladových operací).

- Absolventi budou též připraveni ke studiu na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole ekonomického i technického směru (v případě volby semináře z matematiky), např. na Univerzitě Pardubice, Dopravní fakultě Jana Pernera, která nabízí bakalářské logistické obory. Charakteristickým rysem absolventa je schopnost samostatné a efektivní práce v pracovních pozicích vymezených příslušnými obory činností, spojených s uvědomělým a účinným využíváním informační a komunikační techniky, aplikačního firemního softwaru a cizích jazyků.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (60%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
- Počet přijímaných žáků: 32

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy. Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, např. v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (60%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
- počet přijímaných žáků: 32

**75-41-M/01 Sociální činnost;
délka vzdělávání: 4 roky;
denní forma vzdělávání**

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulancích nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Zdravotní způsobilost pro výkon praxe – potvrzení od lékaře na přihlášce.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (60%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
- Počet přijímaných žáků: 32

78-42-M/06 Kombinované lyceum

Kombinované lyceum je koncipováno jako obecněji pojaté odborné vzdělávání, které obsahuje vyšší podíl všeobecného vzdělávání. Žáci si na konci 2. ročníku vybírají ze dvou zaměření.

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Humanitní zaměření lycea

- Absolvent je připraven zejména ke studiu humanitních oborů na filozofických, pedagogických a sociálně orientovaných fakultách vysokých školy. Dále získá odborné kompetence uplatnitelné i pro přímý vstup na trh práce. Může se uplatnit v nejširším spektru výchovně vzdělávacích a sociálních institucí a pracovištích, na kterých se vyžaduje připravenost k efektivní práci s lidmi, orientace v lidské osobnosti, sociální dovednosti, využití prostředků informačních a komunikačních technologií a znalost dvou cizích jazyků.

Přírodovědné zaměření lycea

- Absolvent je připraven zejména ke studiu na vysokých školách se zaměřením na přírodní vědy a jejich praktické aplikace, medicínu, farmacii, tvorbu a ochranu životního prostředí, zemědělství a učitelství přírodovědných předmětů. Nebude-li pokračovat ve studiu, najde na trhu práce uplatnění v činnostech laboratorního provozního charakteru i v administrativní a správní činnosti.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (60%)
 - přijímacího motivačního pohovoru (30%)
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%)
- Počet přijímaných žáků: 32

**65-51-H/01 Kuchař – číšník;
délka vzdělávání: 3 roky;
denní forma vzdělávání****Popis uplatnění absolventa v praxi:**

- Učební obor je určen pro žáky připravující se na výkon povolání kuchař nebo číšník v pozici zaměstnance ve všech formách gastronomických provozů. Absolvent ovládá technologii přípravy pokrmů a nápojů, způsoby správného skladování, dokáže posoudit jakost i technologickou využitelnost. Bude znát techniku obsluhy, sestavovat nabídkové lístky poskytovaných služeb, obsluhovat moderní technologická zařízení, organizovat gastronomické akce, provádět správné účtování a odvod tržeb. Absolvent zajišťuje provoz výrobního i odbytového střediska, organizuje potřebné činnosti a vede příslušnou evidenci. Ve styku s hostem jedná profesionálně, vystupuje v souladu se zásadami společenského chování, dokáže komunikovat ve dvou cizích jazycích a postupně zvládá náročné pracovní situace.
- Pravidelná výuka probíhá v týdenních cyklech (teorie/praxe), odborný výcvik žáci vykonávají na smluvně zajištěných pracovištích. Po získání nezbytné praxe v oboru je žák připraven na případné soukromé podnikání v oblasti pohostinství. Absolventi, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, se mohou ucházet o přijetí do oboru vzdělání Gastronomie ukončeného maturitní zkouškou, navazujícího na předešlou odbornou přípravu.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- Zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 60

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- Průměrného prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (40%)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (40%)
- známky z chování (20%)

66-52-H/01 Aranžér;
délka vzdělávání: 3 roky;
denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent může najít uplatnění při tvorbě propagačních prostředků, práci s písmem, realizaci propagačních akcí menšího rozsahu, aranžování výkladních skříní a výstavek, stánků na výstavách a prodejních akcích, interiérů prodejen a provozoven služeb. Uplatnění najde také v reklamních firmách a agenturách.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- Zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 23

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- Průměrného prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (40%)
- Průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (40%)
- Znamky z chování (20%)

66-51-H/01 Prodavač;
délka vzdělávání: 3 roky;
denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent oboru bude připraven pro kvalifikovaný samostatný prodej zboží a s ním související činnosti (přejímku zboží, skladování, ošetřování, vystavování a aranžování zboží). Absolvent se uplatní při výkonu povolání prodavače nebo ve funkci pokladníka pokladny v obchodech ve středně velkých nebo velkých obchodních provozovnách. Absolvent připraví zboží k prodeji,
- Vystaví zboží, ovládá techniku prodeje zboží různého sortimentu a poradenskou činnost. Obsluhuje různé pokladní systémy, provádí hotovostní a bezhotovostní platby v české i jiné měně.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- Zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 32

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (40%)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (40%)
- známky z chování (20%)

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| ANJ | 595 | 48 | 7 | 23 | 12,4 |
| NEJ | 480 | 34 | 2 | 19 | 14,1 |
| RUJ | 12 | 2 | 5 | 7 | 6 |

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 9 | 9 | - | - | - |
| Německý jazyk | 6 | 5 | - | 1 | - |
| Ruský jazyk | 1 | 1 | - | - | - |

Úroveň jazykového vzdělávání na SOŠ a SOU byla v roce 2022/2023 podpořena DVPP v prezenční i on-line formě. Prezenční forma byla zaměřena zejména na hodnocení maturitních písemných prací. Online forma se dotýkala nových studijních materiálů a poznatků.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Již ve školním roce 2018/2019 jsme navázali přátelskou spoluprací s **polskou školou - Liceum Ogólnokształcące im. Jana Matejki w Wieliczce**. Uskutečnil se výměnný pobyt polských studentů, ale vzhledem k situaci s COVID -19 jsme byli nuceni další tyto akce zrušit a zatím bez termínu přesunout. Nadále, i když pouze virtuální formou, se snažíme navázané přátelství udržet. Zástupci partnerské školy se v minulém školním roce zúčastnili odložené oslavy 90. výročí založení školy. V letošním školním roce proběhla návštěva vedení školy z polské Wieliczky z důvodu hledání partnerů do projektu Erasmus+ „Za odbornou praxí do Evropy“. Při této příležitosti obdržela partnerská škola jako dar český národní strom - lípu, která bude zdobit prostranství před polskou školou. V rámci tohoto setkání byl dohodnut i výměnný pobyt žáků školy, který je naplánován na říjen 2023, který bude financován za podpory Krajského úřadu Středočeského kraje – mezinárodní vztahy.

- V minulém školním roce jsme nebyli úspěšní s žádostí o akreditaci v programu Erasmus+, ale poučili jsme se z chyb a v současné době pracujeme na podání žádosti o akreditaci v programu Erasmus plus pro následující programové období. Věříme, že budeme tentokrát úspěšní a žákům a pedagogům v dalších školních letech budeme moci nabídnout zahraniční výměnné pobyty a další mezinárodní aktivity.
- Získali jsme dotaci ve výši 61 225 EUR v rámci programu Erasmus+ Celkem 21 žáků naší školy bude mít možnost vycestovat za odbornou praxí do zahraničí. V termínu od září 2023 do února 2025 budeme realizovat projekt nazvaný Za odbornou praxí do Evropy. Aktivity projektu se skládají ze tří běhů, kdy do tří různých zemí pojednou žáci ze tří různých vzdělávacích oborů, a to Kuchař-číšník, Logistické a finanční služby a Sociální činnost.

Skupina 7 žáků z oboru Kuchař-číšník pojedje do Itálie, kde hodláme najít partnera, který žákům umožní vykonat praxi přímo v restauračním zařízení. Mobilita bude probíhat tak, že žáci budou docházet do kuchyně a seznamovat se s provozem, osvojovat si potřebné návyky v kuchyni cizí země a naučí se připravovat některé jejich národní pokrmy.

Skupina 7 žáků z oboru Logistické a finanční služby pojedje na Slovensko. Máme domluvenou spolupráci se školou z Prešova, která by žákům zprostředkovala praxi v hotelu, penzionu, cestovní kanceláři nebo agentuře, informačním centru města nebo regionu. Cílem je žákům přiblížit systém řízení cestovního ruchu, seznámit je se systémem orgánů a organizací cestovního ruchu a objasnit činnost cestovních kanceláří, jejich funkce, a to včetně smluvních vztahů s dalšími subjekty cestovního ruchu, osvojit si problematiku specifických služeb z hlediska subjektů poskytujících tyto služby i z pohledu zákazníků (hotely, penziony, restaurace, sportovní a kulturní zařízení, aj.).

Skupina 7 žáků z oboru Sociální činnost pojedje do Polska. Máme domluvenou spolupráci se školou z Wieliczky, která by zprostředkovala žákům praxi v organizaci poskytující sociální péči. Cílem je, aby žáci znali požadavky na pracovníky v sociálních službách v cizí zemi, aby se seznámili s fungováním a péčí o klienty, s poskytováním přímé pomoci klientům sociálních služeb.

Součástí všech pobytů bude aktivní trávení volného času společně s žáky ze zahraničí tak, aby docházelo k co největší interakci mezi nimi a poznání se navzájem. Žáci absolvují návštěvu kulturních nebo historických památek, seznámí se s městem a jeho okolím. Během pobytu dojde ke zvýšení kompetencí žáků a zdokonalení cizích jazyků, v tomto případě hlavně angličtiny.

Projekt NROS:

- Od 1. 8. 2021 škola realizuje projekt ve spolupráci s NROS (Nadací rozvoje občanské společnosti) s názvem „Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti“, který je finančně podpořen dánskou nadací The Velux Foundations.
- Do realizace projektu se dle plánu od 1. 9. 2022 postupně zapojily další tři SŠ ze Středočeského kraje pod záštitou Danish School of Education, Aarhus University
dobu realizace od 1. 8. 2021 do 26. 2. 2026

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi je v rámci finančních možností školy průběžně rozšiřováno a obnovováno. Škola se snaží pořizovat nové technologie, průběžně aktualizovat stávající výpočetní techniku a nemalou pozornost věnuje DVPP v této oblasti. Používá vícezdrojové financování – vlastní rozpočet, dotace a výzvy MŠMT, dotace a výzvy vyhlášené zřizovatelem, OPJAK apod.
- Stav PC techniky:
 - 1x server – Windows server 2012 R2 – upgrade v roce 2020 (nová sběrnice a nové disky)
 - 1x server – Windows server 2016,
 - 165x PC stanic – Windows 10 - 11, Office 2013, 2016, 2019, CAL 2012, 2016,
 - 62x Notebook – Windows 10 nebo 11,
 - 150x tablet.
- Škola v současnosti disponuje 4 PC učebnami, které jsou převážně využívány v rámci předmětů Informační a komunikační technologie, Počítačová grafika, Psaní na klávesnici, Písemná a elektronická komunikace. Ostatní předměty jsou do těchto učeben zařazovány dle požadavků výuky jednotlivých učitelů. Využití jednotlivých PC učeben dosahuje 95 %. Stáří techniky ve 2 PC učebnách je méně než 3 roky, ve třetí 7 let, tu plánujeme v následujícím školním roce modernizovat. Nejnovější učebna vznikla v letošním roce. Za pomoci finančních prostředků od zřizovatele došlo k mobilnímu přepažení jedné z velkých učeben a v těchto prostorách vznikla nová PC učebna pro 15 žáků.
- **Ve školním roce 2022/23 byly realizovány tyto investice do obnovy ICT techniky:**
 - 110x HP tablet – určen pro žáky do výuky,
 - 15x PC ALL in ONE – nová počítačová učebna,
 - 4x dataprojektor – statické projektory v učebnách – obnova stávajících,
 - 25x PC ALL in ONE – v kmenových třídách,
 - 16x Notebook HP – pro nové pedagogické pracovníky nebo obnova současných zařízení,
 - 5x nabíjecí skříň pro tablety
 - 4x multidotyková obrazovka – určena pro výuky
 - průběžná inovace vnitřní sítě – náhrada staré kabeláže a zastaralých aktivních síťových prvků, centrální správa zařízení
 - v návaznosti na nové požadavky z pohledu bezpečnosti probíhá nadále přechod všech stanic na W10 nebo W11,
 - obnova nevyhovujícího hardwaru provozních zaměstnanců.
 - žáci a zaměstnanci školy jsou pravidelně informováni o novinkách a dění ve škole prostřednictvím LCD televizí, které jsou umístěny v 1. a 2. patře školy.

Zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v oblastech ICT, převážně v práci a zavádění nových technologií do výuky.

Hlavní priority následujícího roku jsou:

- zrychlit současné síťové prvky ve škole a tím zajistit pružnější odezvy všech PC stanic,
- zajistit dostatečné množství IP adres pro rozdělení současné Wi-Fi sítě na samostatnou síť pro pedagogy, žáky a školní tablety,
- získávání finančních prostředků pro obnovu současných zařízení – žákovských, učitelských, interaktivní displeje apod.

4 Školní poradenské pracoviště

Složení a kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

- Mgr. Petr Paták, DiS., MBA – školní metodik prevence
 - Mgr. Jaroslav Vídeňský – školní metodik prevence
 - Mgr. Dana Kolářová – kariérový poradce
 - Mgr. Barbora Richterová – výchovný a kariérový poradce
 - Mgr. et Mgr. Jan Smítal, MBA – speciální pedagog
 - Mgr. Et Mgr. Kateřina Morávková – speciální pedagog, sociální pedagog
 - Mgr. Renata Svobodová – speciální pedagog (do února 2023)
 - Mgr. et Mgr. Jana Zubovová – školní psycholog
- Škola má mnohaletou velmi dobrou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje se sídlem v Kladně. Přijímáme doporučení ke vzdělání pro naše žáky, průběžně konzultujeme podpůrná opatření a doporučujeme žáky k odbornému vyšetření. S pracovníky poradny spolupracujeme také při uzpůsobení podmínek maturitních a závěrečných zkoušek žáků končících ročníků. S Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje také konzultuje výchovná poradkyně, v případě potřeby i členové učitelského sboru.
 - Škola dále spolupracuje se SPC a PPP Koloběžka Kladno a SPC Slunce Stochov, poradnou Step Kladno, SPC Beroun a PPP v Praze 6.
 - Škola má funkční systém spolupráce s rodiči. Komunikace probíhá v systému Bakaláři, v němž rodiče dostávají pravidelné informace o prospěchu a chování svých dětí. Rodiče jsou pravidelně informováni o akcích, které škola pořádá, prostřednictvím tohoto systému a na webových stránkách školy. S rodiči dále komunikují třídní učitelé i telefonicky a e-mailem. V případě potřeby jsou konána v budově školy individuální setkání s rodiči, pedagogy a vedením školy. V průběhu roku se konají třídní schůzky, vždy jedenkrát za pololetí.

Spolupráce s lékaři, sociálními pracovníky a policií probíhá v individuálních případech.

4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | x | x |
| Sluchové postižení | x | x |
| Zrakové postižení | x | x |
| Vady řeči | x | x |
| Tělesné postižení | 2 | x |
| Souběžné postižení více vadami | 2 | x |
| Vývojové poruchy učení a chování | 57 | x |
| Autismus | 5 | x |

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
 - IVP mělo ve školním roce 2022/2023 11 žáků, z toho 0 žáků mimořádně nadaných, 9 žáků s různým druhem ZP a 1 s psychickými problémy a 1 s vážným zdravotním problémy.
- Charakteristika výchovně vzdělávací činnosti s těmito žáky
 - Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou začleněni do klasických třídních kolektivů. Škola má vypracován plán pedagogické podpory, který zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpurná opatření, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. Plán pedagogické podpory je průběžně aktualizován v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka.
 - Pedagogický sbor je pravidelně informován o žácích s PO a dostává se mu doporučení, jakým nejvhodnějším způsobem s těmito žáky pracovat. V systému Bakaláři mají pedagogové označeno, kterých žáků se podpurná opatření týkají a z jakých důvodů se žákům poskytují.
 - Ve všech těchto případech jsou zohledňovány potřeby žáků, úkoly ve výuce jsou jim přizpůsobeny. Důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Je důležité, aby spolužáci věděli, proč jsou konkrétnímu spolužákovi podmínky učebního procesu uzpůsobeny. Odborná diagnostika žáků napomáhá ke zlepšení studijních podmínek ve škole, ale i k lepší pracovní atmosféře ve škole.
 - Ve škole plně funguje školní poradenské pracoviště, v rámci něhož působí 2 výchovné poradkyně, 2 speciální pedagogové, metodik prevence, školní psycholožka a kariérová poradkyně. Ti pracují nejen s žáky s PO, ale i třídními kolektivy a kolegy.
 - Velký důraz je dáván na využívání konzultačních hodin. Žáci maturitních a výučních ročníků jsou včas informováni o možnosti přiznání uzpůsobení podmínek maturitní či závěrečné zkoušky na základě doporučení z PPP.

● Nadaní žáci a studenti

Škola neeviduje žádného mimořádně nadaného žáka, ale pedagogové podporují osobnostní rozvoj každého žáka s důrazem na oblasti, ve kterých je žák úspěšný. Jako velmi účinná podpora těchto žáků se jeví školní webové stránky, které přinášejí informace o talentovaných a úspěšných žácích naší školy.

4.2 Výchovné poradenství

- Pro oblast výchovného poradenství je charakteristická aktivní a pečlivá práce odborných pracovníků školního poradenského pracoviště. Tento početný tým má vypracovanou podrobnou strategii pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané i pro ostatní žáky školy. Velmi důležitým konkrétním návodem je pro pedagogy i Metodika pro práci s neúspěšnými žáky, kterou si škola vytvořila.
- V každodenním fungování školy se všechna tato teoretická doporučení mění v konkrétní práci a pomoc pro žáky s důrazem na jejich individuální potřeby. Pedagogové využívají i intervence v třídních kolektivech, podle potřeby pracují i s menšími skupinami žáků.

Obrovským přínosem pro tyto aktivity je využívání nadstandardních finančních prostředků, které škola čerpá z projektů, ve kterých je zapojena.

V průběhu školního roku 2022/2023 se zaměřila výchovná poradkyně na oblast výchovně vzdělávacího procesu, dále pak působila v oblasti propagace školy na veřejnosti (říjnové Veletrhy vzdělávání Kladno, Beroun) a spolupracuje se státními organizacemi.

Výchovná poradkyně prováděla ve spolupráci se speciálním pedagogem prevenci i následná řešení problémů souvisejících se studiem a chováním žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a pedagogy. Důraz byl kladen i na protidrogovou prevenci a prevenci dalších sociálně-patologických jevů (šikana, závislosti, poruchy příjmu potravy, psychické problémy) vždy v úzké spolupráci se školním metodikem prevence a jeho MPP.

Na počátku školního roku výchovná poradkyně aktivně poskytovala pomoc studentům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem do nového školního prostředí. Žáci byli seznámeni s fungováním školního poradenského pracoviště a v jeho rámci s činnostmi výchovného poradce ve škole i možnostmi řešení problémů. Výchovná poradkyně navštívila i třídnické hodiny a byla nápomocna třídním učitelům při formování třídního kolektivu.

● Řešení problémů žáků:

V průběhu celého školního roku zaměřila výchovná poradkyně velkou část svého působení na individuální řešení konkrétních situací. Jednalo se převážně o všestrannou podporu poskytovanou žákům dle jejich individuálních potřeb, o řešení studijních neúspěchů, vztahy mezi spolužáky, vztahy s učiteli. Žáci se svěřovali s osobním trápením, a to buď při návštěvě výchovné poradkyně, nebo i pomocí mailové komunikace či schránky důvěry.

● Spolupráce s pedagogickým sborem:

Pedagogický sbor byl seznámen s podpůrnými opatřeními pro konkrétní žáky, dostalo se jim konkrétních návodů, jak s těmito dětmi pracovat. Dále probíhala spolupráce především formou pravidelné konzultace s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a jejich účasti na jednání výchovné komise. Pedagogové mají ke svým svěřencům profesionální a pozitivní přístup, výchovné poradkyně se s nimi spolupracovalo velmi dobře. Pro pedagogy byly v rámci DVPP pořádány workshopy a školení z oblasti výchovy, vzdělávání, negativních jevů a šikany. Pedagogům byla doporučována i odborná literatura,

která se zabývá vzdělávacími či výchovnými obtížemi, byli seznámeni i s metodikou práce s nadanými žáky. V neposlední řadě mohli nejen pedagogové okusit koučování a koučovací přístup jakožto nástroj ke zkvalitnění a zefektivnění vlastní práce a vyladění práce a osobního života.

4.3 Kariérové poradenství

Pro žáky, kteří končí studium, organizuje výchovná poradkyně besedy s pracovníci Úřadu práce v Kladně. Výchovná poradkyně dále individuálně seznamovala žáky s přehledem možností dalšího studia i konkrétním uplatněním na trhu práce, v listopadu zajistila pro žáky končících ročníků workshop s expertkou v oblasti personalistiky a HR. Poskytovala ostatním vyučujícím metodickou pomoc v oblasti výchovných trendů. Výchovná poradkyně sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a informuje o nich ostatní vyučující. Informuje žáky končících ročníků o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na vysokých školách, přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízení. Zprostředkovává žákům informace o Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, poskytuje konzultace související s výběrem budoucí studijní či profesní dráhy, s přípravou na zahájení pracovní kariéry, se sladováním osobního a pracovního života.

Zvyšují se nároky na jednotlivce, který nabízí své schopnosti na trhu práce, na němž je stále těžší se zorientovat. Kariérové poradenství směřuje k tomu, aby se žák zorientoval v nabídce profesních a vzdělávacích možností, má mu napomoci při jeho rozhodování.

- Výchovná poradkyně zprostředkovává orientaci v těchto oblastech
 - přehled možností dalšího studia
 - situace na trhu práce
 - přehled pracovních příležitostí v regionu
 - orientace v internetových portálech, vyhledávání pracovního zařazení
 - zajištění besedy s pracovníci Úřadu práce v Kladně a s dalšími odborníky (personalisty, zástupci firem apod.)
 - nabízí studentům dotazník studijně profesní orientace
 - nabízí koučování v oblasti výběru dalšího studentova zaměření
 - nabízí prakticky zaměřené workshopy související s kariérou (CV, motivační dopis, přijímací pohovor, trendy v oblasti práce a kariéry atd.)
- S kariérovým poradenstvím úzce souvisí zapojení školy do projektu Odborné vzdělávání – cesta k úspěšné budoucnosti, zaměřeného na zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů. Projekt je realizován od srpna 2021 do června 2026. Mezi jeho hlavní přínosy patří podpora studentů se speciálními potřebami, podpora talentované mládeže, podpora absolventů při vstupu na trh práce, propojení školy a dalších aktérů (státní správy, firem).

4.4 Primární prevence

- Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Je součástí školního poradenského pracoviště. Podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování.

- Aktivita školního metodika prevence byly realizovány ve výuce, při projektových dnech, třídnických hodinách, exkurzích, na školních akcích (sportovních, kulturních, vzdělávacích i volnočasových). Metodik napomáhal vytvářet pozitivní sociální vazby v třídních kolektivech a pěstovat v žácích pocit sounáležitosti se školou. Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno 30 intervencí nebo vstupů do tříd.
- Osvědčilo se používání elektronické schránky důvěry na webových stránkách školy. Žáci zde mají možnost vyjádřit své pocity, problémy, potíže či postřehy. Ředitel školy a poradenské pracoviště se jimi pravidelně zabývají. Ukazuje se, že tato forma komunikace je vyhledávaná nejen žáky, ale i jejich rodiči. Je to jedna z účinných možností, jak objevit projevy šikany i dalších negativních jevů již v zárodku. Ve spolupráci s poradenským centrem byla aktualizována informační nástěnka pro žáky s údaji, kam a jak se obrátit pro pomoc v případě krizové situace.
- Zástupci Školního parlamentu se setkávají na pracovních schůzkách, kde předávají návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu i školnímu prostředí. Tyto podněty či otázky jsou směřovány na vedení školy i pedagogické pracovníky. Ve 2. pololetí školního roku třídní učitelé rozdali a vyhodnotili dotazník - spokojenost žáků ve škole.

5 Personální zajištění činnosti školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/ přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 93/76,92 | 23/17,55 | 70/59,37 | 70/0 | 61 | 10,02 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 10 | 23 | 13 | 13 | 11 | 7 | 44,44 |
| z toho žen | 6 | 11 | 12 | 11 | 10 | 6 | 47,14 |

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 49 | 6 | - | 15 | - |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 11 | 12 | 23 | 10 | 14 |

- Pracovní pozice „Asistent pedagoga“ má na naší škole dlouholetou tradici a uplatnění, neboť jsme škola, jež se snaží v co největší možné míře do vzdělávacího procesu inkludovat žáky s různým zdravotním a sociální znevýhodněním. Asistenta pedagoga vnímáme jako pedagogického pracovníka, jehož pracovní povinnosti vycházejí zejména ze školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících.
- Asistenti pedagoga jsou nezbytnými členy pracovního týmu, významně přispívají ke kvalitnímu průběhu vzdělávání žáků.

Náplň práce asistenta pedagoga v rámci naší školy je zejména:

- spolupráce s učitelem na přímé i nepřímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
 - pomoc s komunikací mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků;
 - individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku;
 - u žáků se zdravotním postižením rovněž pomoc při sebeobsluze.
- Na pozici asistenta pedagoga ve školním roce 2022/20223 pracovali:
 - Burantová Michala, Jakub Hašek, Melánie Mokořová, Lucie Valušová, Barbora Slámová, Lucie Šustková a Květa Matoušková. Počet asistentů pedagoga v rámci školy je určován hlavně počtem žáků, kterým je v rámci podpůrných opatření pomoc AP doporučena školským poradenským zařízením. Předpokládáme, že počet asistentů pedagoga bude i v dalším školním roce obdobný.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| Cizí jazyk | 218 | 212 |
| Všeobecně vzdělávací předměty | 320 | 224 |
| Odborné předměty | 335 | 310 |
| Odborný výcvik | 256,5 | 205 |
| Celkem | 1.129,5 | 951 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2022/2023

- Ve školním roce 2022/2023 bylo do pracovního poměru přijato 11 pedagogických pracovníků. Z toho 2 učitelé odborného výcviku. Požadavky na odbornou kvalifikaci v příslušném oboru vzdělání, a to ve smyslu zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, splňuje 5 z nich.
- Ve školním roce 2022/2023 byl ukončen pracovní poměr se 6 pedagogickými pracovníky (tři zaměstnanci odešli do starobního důchodu, dva zaměstnanci ukončili pracovní poměr dle platné legislativy, jeden pedagog bohužel zemřel).

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
 - Cílem této oblasti je průběžné další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, rozvoj kvalitního pedagogického sboru. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou motivováni k tomu, aby se pravidelně vzdělávali, prohlubovali si své znalosti odbornými kurzy a semináři, aby se profilovali i v dalších oblastech mimo svou aprobaci. Každý pedagogický pracovník si na začátku školního roku individuálně naplánuje školení, vzdělávací akce či workshopy, kterých se chce účastnit. Vedení školy následně vyhodnotí, které vzdělávací akce zaměstnancům uhradí.
 - Konkrétní úkoly v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání
 - zajistit profesní růst zaměstnanců
 - spolupracovat s odborníky z praxe
 - využít DVPP ve výuce a sdílení praxe s kolegy

Ve školním roce 2022 – 2023 absolvovali pedagogové tyto vzdělávací akce:

- 1) Akreditovaná školení MŠMT v rámci DVPP, která pedagogové absolvovali - vybrané skupiny pedagogů v budově školy:
 - Finanční gramotnost
 - Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky
 - Kyberbezpečnost v osobním i pracovním životě

2) Individuální školení, workshopy a přednášky

| | |
|--|--|
| Mgr. Hana Parmová | Maso ve výživě, úspora energie a využití tradičních surovin |
| Zahrádková Lucie | Floristika |
| Mgr. Petra Škvainová | Čtenářské strategie |
| Bc. Jana Poslušná | Workshop CBA pro pedagogické pracovníky s gastronomickým zaměřením (vícedenní) |
| 30 pedagogů | Psychické potíže studentů |
| Bc. Vladimír Panenka | Instruktor základů sjezdového lyžování (vícedenní) |
| Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA | Povinná dokumentace ve školách |
| Bc. Kamila Kedroňová | Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga |
| Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA | Příprava podkladů pro veřejné zakázky |
| 24 pedagogů | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ – Finanční gramotnost |
| Mgr. et Mgr. Kateřina Morávková | Základy KBT s klienty s úzkostmi, fobickými a depresivními problémy |
| Mgr. Irena Kottová | Aj - For the Love of teaching |
| 22 pedagogů | Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky |
| 22 pedagogů | Kyberbezpečnost v osobním i pracovním životě |

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Univerzita Karlova – Matematicko-fyzikální fakulta – Doktorandské studium – 1 pedagog
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta – Učitelství výchovy ke zdraví a chemie – 1 pedagog
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium uvedeno výše viz tabulka
 - a) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných uvedeno výše viz tabulka
 - b) samostudium (oblast / zaměření samostudia)
- V rámci zvyšování vlastní profesní odbornosti
Univerzita Karlova – Husitská teologická fakulta – Sociální a charitativní práce – 1 pedagog
- Finanční náklady vynaložené na DVPP
(v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci, ...)
ve školním roce 2022/2023 bylo vynaloženo:
ze státního rozpočtu – 90.463,11 Kč

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- **Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení**
 - Spisová služba v elektronické podobě v praxi škol 1 účastník
 - Jak si vybrat ty pravé uchazeče? 1 účastník
 - E-spis LITE pokročilé školení 1 účastník
 - Spisovna - skartace 1 účastník
 - Změny ve mzdovém účetnictví v roce 2023 1 účastník
 - Změny ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2023 a roční zúčtování záloh za rok 2022 1 účastník
 - Vyúčtování cestovních náhrad v roce 2023 1 účastník
 - Příprava podkladů pro veřejné zakázky 1 účastník
 - E-Spis Lite 1 účastník
 - Archivnictví a spisová služba v roce 2023 - Jak správně nakládat s digitálními i listinnými dokumenty 1 účastník

- **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 bylo vynaloženo:**
 - ze státního rozpočtu – 15.568,54 Kč

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Výuka probíhá v budově školy na adrese náměstí Edvarda Beneše 2353 v Kladně.

■ **Vlastnické právo:**

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

■ **Hospodaření se svěřeným majetkem:**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353 se sídlem: nám. E. Beneše 2353, 272 01 Kladno

Dalšími místy poskytovaného vzdělávání jsou jednotlivá smluvní pracoviště odborného výcviku.

■ **Přístavba budovy v rámci IROP:**

Jedná se o projekt s názvem „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ v hodnotě bezmála 40 mil. korun.

Díky projektu bude realizována přístavba nové budovy školy, čímž se škola rozšíří o nové odborné učebny polytechnického vzdělávání, výuky cizích jazyků, přírodních věd a práce s digitálními technologiemi. Dále o zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště.

Na projekt je zhotovena projektová dokumentace, v březnu 2022 bylo vydáno stavební povolení, je uzavřena smlouva k výkonu činnosti technického dozoru stavebníka a koordinátora BOZP.

Středočeský kraj prozatím kofinancoval projekt částkou ve výši 1.149.500,- Kč.

V současné době jsou zpracovány podklad pro vyhlášení veřejné zakázky na zhotovitele stavby.

Cílem projektu je zvýšení kvality poskytovaných služeb v oblasti středního odborného vzdělávání, zkvalitnění podmínek pro odbornou výuku včetně zázemí pro pedagogické pracovníky školy a školního poradenského pracoviště.

■ **Přístavba budovy – kavárna – Café Beneš:**

V rámci ÚZ 000 – Zavádění inovativních metod do výuky pro rok 2021/2022 jsme obdrželi investiční prostředky ze Středočeského kraje na zhotovení přístavby krytého sezení včetně zastřešení vstupu do budovy školy (školní kavárnu – čajovnu) ve výši 2.283.095,- Kč a z vlastního investičního fondu jsme akci spolufinancovali ve výši 999.194,32 Kč.

Kolaudace stavby proběhla 31. 8. 2023 a 2. 10. 2023 jsme přístavbu – Café Beneš slavnostně otevřeli. Jedná se o pracoviště pro odborný výcvik oboru Kuchař – číšník. Prozatím kavárnu mohou navštěvovat žáci a zaměstnanci školy. Od jara roku 2024 plánujeme otevření i pro veřejnost.

■ **Investiční akce**

V rámci ÚZ 014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty jsme obdrželi investiční prostředky ze Středočeského kraje na akci Modernizace zefektivnění výuky – využívání nejnovějších trendů ve výši 1.050.000,- Kč (součástí dotace jsou i neinvestiční prostředky ve výši 4.150.000,- Kč – uvedeno podrobně viz níže).

byly pořízeny interaktivní displeje a vybavení školní kavárny pro výuku odborného výcviku oboru Kuchař – číšník

Radou kraje usnesením č. 038-15/2023/RK ze dne 13. 4. 2023 nám byla schválena investiční akce s názvem Nákup konvektomatu a smažící pánve do školní kuchyně, na kterou nám byly poskytnuty investiční prostředky ve výši 570.000,- Kč.

Radou kraje usnesením č. 038-15/2023/RK ze dne 13. 4. 2023 nám bylo dále schváleno spolufinancování z vlastního investičního fondu ve výši 240.000,- Kč na rekonstrukci sociálních zařízení v budově školy. Akce stále probíhá a brzy by měla proběhnout kolaudace prostor.

■ **Obnova a údržba vybavení školy**

Radou kraje usnesením č. 038-15/2023/RK ze dne 13. 4. 2023 nám byla schválena neinvestiční akce Oprava sociálních zařízení a budou poskytnuty finanční prostředky ve výši 330.000,- Kč. Akce v současné době finišuje.

V rámci ÚZ 014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty jsme obdrželi neinvestiční prostředky ze Středočeského kraje na akci Modernizace zefektivnění výuky – využívání nejnovějších trendů ve výši 4.150.000,- Kč (součástí dotace jsou i investiční prostředky ve výši 1.050.000,- Kč – uvedeno podrobně viz výše).

bylo pořízeno obrovské množství nových učebních pomůcek a učebnic, software, dále vybavení učeben školy v podobě počítačů, tabletů, notebooků, nábytku včetně vybavení nového pracoviště pro odborný výcvik

V rámci Národního plánu obnovy jsme obdrželi dotaci z MŠMT pod ÚZ 33087 Pokročilé digitální učební pomůcky ve výši 595.000,- Kč a pod ÚZ 33088 Prevence digitální propasti ve výši 118.000,- Kč. Z těchto prostředků byly pořízeny notebooky, tablety a nabíjecí skříně na tablety.

K obnově dochází pravidelně i mimo obdržené dotace nejen vzhledem k životnosti vybavení školy, ale také v souvislosti s reflektováním na potřeby trhu práce, s používanými technologiemi, se zkvalitněním výuky a celého vzdělávacího procesu, zlepšením studijního a pracovního prostředí.

Pravidelně investujeme finanční prostředky k obnově a doplnění vybavení učebními pomůckami pro všechny nabízené obory vzdělávání.

■ Učební pomůcky a učebnice

Škola disponuje kvalitní ICT technikou, kterou se snažíme pravidelně obnovovat, modernizovat a rozšiřovat ji. V současné době máme již 7 učeben školy vybavených interaktivním displejem, všechny učebny školy vybaveny dataprojektorem, plátnem, zvukovou technikou, PC pracovištěm pro vyučujícího a několik učeben teoretického vyučování také navíc PC zázemím pro žáky. Touto technikou rozšiřujeme nabídku dalších zajímavých forem výuky, čímž sledujeme zkvalitnění vzdělávacího procesu. Zvláště se zaměřujeme na zvýšení jazykových kompetencí a jazykovou gramotnost žáků. Cílem těchto opatření je zvýšení úspěšnosti žáků při maturitních a závěrečných zkouškách. Pravidelně investujeme finanční prostředky k obnově a doplnění vybavení učebními pomůckami pro všechny nabízené obory vzdělávání.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2022/2023 nepořádala
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2022/2023 nepořádala
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2022/2023 nepořádala

- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů – Naše škola ve školním roce 2022/2023 úspěšně získala akreditaci pro pořádání kurzů a zkoušek v rámci profesních kvalifikací. Zkoušky profesních kvalifikací probíhají podle zákona č. 179/2006 Sb.
- Škola jako autorizovaná osoba je oprávněna realizovat zkoušky těchto profesních kvalifikací:

| Kód profesní kvalifikace | Název profesní kvalifikace |
|--------------------------|------------------------------------|
| 65-001-H | Kuchař/kuchařka teplých pokrmů |
| 65-002-H | Kuchař/kuchařka studené kuchyně |
| 65-004-H | Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů |
| 65-008-H | Číšník/servírka |

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2022/2023 nepořádala
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

■ Přípravné kurzy

V rámci přijímacího řízení do školního roku 2023/2024 jsme opět pořádali přípravné kurzy z českého jazyka a literatury a matematiky k přijímacím zkouškám. Kurzy byly organizovány prezenční formou. Pro první setkání na kurzu byly stanoveny termíny ČJL tj. 8. 3. 2023 a pro kurz MAT tj. 9. 3. 2023. Vedením kurzů byli pověřeni pedagogové v rámci předmětových komisí.

■ Jak uspět na trhu práce

Ve čtvrtek 3. listopadu se maturitní třída S4 zapojila do nesmírně zajímavého tříhodinového workshopu, který vedla ceněná odbornice z oblasti personalistiky, headhunter a koučka, Ing. Lucie Kozáková. Společně se studenty prozkoumala například následující oblasti: kde a jak hledat pracovní nabídky, jak dobře napsat CV a motivační dopis, jak probíhá výběrové řízení a přijímací pohovor, jak je možné využít sociální sítě (především pak profesní síť LinkedIn), jak si pohlídat důležité body v Zákoníku práce. Řada studentů už má s pracovním trhem osobní zkušenost, takže možnost získat rady od profesionála a vyzkoušet si simulované situace na vlastní kůži velmi ocenila.

■ Projektová výuka v ANJ

V pátek 9. 12. 2022 se uskutečnila dlouho očekávaná závěrečná fáze projektové výuky třídy KL3. Hlavním cílem projektu bylo zlepšit komunikaci v anglickém jazyce a zároveň prohloubit znalosti v oblasti environmentální výchovy. Více než měsíc žáci pracovali ve 4 skupinách, které zaměřily svoji pozornost na recyklaci, omezení spotřeby, využití odpadu a jeho minimalizování opravou již zakoupeného zboží. Úkolem bylo shromáždit obecné i praktické informace z dané oblasti a vhodnou formou je předat svým spolužákům. Po celé čtyři vyučovací hodiny byli všichni studenti velmi aktivní. Anglický jazyk používali nejen při práci uvnitř své skupiny, ale i při diskusi, podpoře a hodnocení svých spolužáků. Nejvíce si užívali náhledu do života svých spolužáků (šatník, bydlení, nápady na využití odpadu, výrobu vlastního papíru.....) a obohacování své slovní zásoby s využitím moderních aplikací. Potvrdili tak názor, že přijímání nových poznatků od spolužáků je mnohem živější a efektivnější než od učitele. Prezentace některých studentů byly jazykově i obsahově natolik kvalitní, že by obstály i v mezinárodním srovnání.

■ Barmanský kurz

V termínu od 30. 1. do 3. 2. 2023 v naší škole opět probíhá tradiční barmanský kurz. Je určen všem žákům, kteří mají zájem rozšířit své znalosti a dovednosti v tomto oboru gastronomie. Pod vedením zkušeného lektora - barmana Miloše Trettera se žáci oboru Kuchař - číšník věnují intenzivní teoretické a praktické přípravě nejrůznějších nápojů. Získávají přehled o základních pracovních postupech při přípravě alkoholických i nealkoholických koktejlů, seznamují se s produkty, které se běžně používají na baru, s barovým inventářem i historií a výrobou alkoholických nápojů.

■ Kynuté buchty pečené s láskou

Ve středu 15. 2. 2023 se uskutečnil další z mnoha plánovaných workshopů s Mirkou van Gils Slavíkovou. Tentokrát se žáci oboru Kuchař- číšník mohli těšit na přípravu specialit z kynutého těsta. Nejen pod rukama Mirky van Gils, ale i žáků postupně vznikaly nadýchané buchty, briosky a brioskové šneky plněné neodolatelnými náplněmi. Na Mirce van Gils bylo vidět, že pečení je její velkou láskou. Výsledek v podobě oblíbených sladkostí na sebe nenechal dlouho čekat. Chutě a vůně kynutého těsta a lahodných náplní všechny utvrdily v tom, že se pečení podařilo.

■ Naprosto dokonalé sladkosti

Dne 4. 4. 2023 opakovaně převzala vládu nad naší školní kuchyní Mirka van Gils. Při té příležitosti ze svého receptáře vybrala neodolatelné sladkosti z odpalovaného těsta. Pod rukama žáků za podpory Mirky postupně začaly vznikat neuvěřitelné cukrářské výtvořky, které stály všechny zúčastněné spoustu času i úsilí, ale vynaložená námaha se vyplatila. Sladkosti s exotickými názvy – jablíčkový craquelin a lísko-oříškové eclairs – milovníky sladkostí nenechaly v poklidu a lákaly k ochutnání. Obdiv sklidila i citronová pěna ve skle, která se stala ozdobou mezi všemi zákusky. Cukrářské umění Mirky van Gils učarovalo všem žákům, kteří se workshopu zúčastnili.

■ Floristický kurz

Ve čtvrtek 20. 4. 2023 měli žáci prvního ročníku oboru Aranžér velmi atraktivní program. Do jejich učebny přišla paní Bc. Markéta Keclíková, aby vedla floristický kurz. Jeho cílem bylo naučit žáky vytvářet vazby z živých květin. Na cenu kurzu 1 300 Kč, přispěla škola každému účastníkovi částkou 800 korun (projekt Velux). Lektorka učila aranžéry jak vytvářet velkou květinovou vazbu, ikebanu, korsáž (květiny do klopky ženicha) a další floristické techniky. Žáci byli kurzem nadšeni, obdrželi i certifikát o jeho absolvování.

■ Kurz BARISTA JUNIOR

Dne 25. 4. a 26. 4. škola žákům oboru kuchař - číšník nabídla dvoudenní vzdělávací kurz, který jim měl umožnit seznámit se s atraktivními baristickými dovednostmi, jichž mohou později využít ve své profesní dráze. Vyzkoušet si práci na pákových kávovarech a profesionálních mlýncích kávy měli možnost všichni účastníci kurzu. Během teoretické části získali žáci také základní informace o kávě a pražení kávy. Dozvěděli se i něco málo o historii a současnosti oboru. Kurz byl po dvou dnech zakončen teoretickou a praktickou zkouškou. Po jejím úspěšném absolvování žáci obdrželi cenný certifikát.

■ Aranžéři a aranžérky umí

Do učebního oboru Aranžér se hlásí talentovaní zájemci. V průběhu studia se jejich dovednosti rozvíjí pod vedením učitelek odborného výcviku a učitelů odborných předmětů. Výčet žákovských prací a tvorby je velmi obsáhlý – tvůrčí techniky, grafické návrhy, permanentní výzdoba školy, tematické dny ve školní kuchyni a projektové dny. Je čím se pochlubit. Na chodbách školy je proto instalována výstava aranžerských prací, která vypovídá o jejich šikovnosti.

■ Kyberbezpečnost v bankovníctví

Dne 15. 5. se žáci oboru Logistických a finančních služeb zúčastnili vzdělávacího projektu Bankéři do škol, který již 9. rokem pořádá Česká bankovní asociace. Pan M. Rybář z Komerční banky se ujal úlohy přednášejícího a žákům přiblížil během tříhodinové přednášky téma Kyberbezpečnosti. Tento projekt se snaží o osvětu a edukaci mladých lidí v oblasti financí a zároveň tak upozorňuje na důležitost výuky finanční gramotnosti.

■ Workshop Jak balit

V rámci projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti se 11. 5. 2023 uskutečnil kurz dárkového balení pro žáky učebního oboru Prodavač. Žáci se učili pod odborným vedením zkušené lektorky paní Křivánkové rozličné způsoby, jak vkusně zabalit dárek jakéhokoliv tvaru. Procvičovali různé techniky, pracovali s mnoha materiály. Výsledky byly nad očekávání výborné, proto žáci mohou svoje schopnosti rozvíjet v pokračovacím kurzu v červnu.

■ Živá a neživá floristika

V uplynulém týdnu se žáci oboru Aranžér účastnili zajímavého několikadenního workshopu. Učitelka odborného výcviku Lucie Zahradková zvolila téma Živá a neživá floristika. Cílem bylo naučit se techniku různých květinových vazeb, pracovat s barevností květin i přízdob. Nejprve účastníci pracovali s neživými materiály, kde nehrozilo poničení nádherných čerstvých květin. Když měli natrénováno a dostali mnoho důležitých rad a informací, mohli tvořit vazby z květin živých. Organizátorka workshopu jejich snahu a práci hodnotila jako výbornou.

■ Náročné životní situace

Studijní obor Sociální činnost připravuje žáky pro práci v sociální sféře. Velkým přínosem jsou pro ně odborné přednášky. V úterý 30. 5. 2023 proběhlo setkání žáků tříd S2 a S3 s paní lektorkou Romanou Slámovou. Hovořila s žáky o tom, jaký je život rodiny s mentálně postiženým dítětem, o úmrtí dítěte. Byla to velmi silná a smutná témata, ale i tyto situace v lidském životě nastávají.

7.2 Další aktivity školy

● Zájmová činnost organizovaná školou

Naše škola se snaží nabídnout dětem mimoškolní aktivity různého spektra.

- Kroužek finanční gramotnosti
- Kroužek – Svět 21. století
- Kroužek – Na pohodu
- Klub mladého diváka

- **Kroužek studené kuchyně** - jedná se o kroužek, kde si žáci mohou upevnit a rozvinout své dovednosti, které získávají na odborných praxích oboru kuchař - číšník. Tento kroužek není určen pouze pro obor kuchař - číšník, ale mohou jej navštěvovat i žáci z jiných oborů. Zde se naučí základům studené kuchyně, jaké jsou možnosti servírování, úpravy.
- **Kroužek psychologie** - tento kroužek je pro žáky, kteří se chtějí dozvědět více o sobě samém, chtějí vědět, jak umět komunikovat a jednat v různých životních situacích, chtějí umět základy aromaterapie, meditace. O tento kroužek byl velký zájem hlavně po návratu žáků po distanční výuce, kdy žáci měli potřebu někomu sdělit své dojmy, s někým si popovídat o tom, co je trápí.
- **Kondiční kroužek** - je veden profesionálním trenérem, který žákům správně poradí, jak mají na jednotlivých cvičebních strojích cvičit, jak si správně sestavit jídelníček a které potraviny nejsou vhodné konzumovat před cvičením a po cvičení. Žáci mají možnost si zacvičit přímo v budově školy, nemusí nikam dojíždět a hlavně mají možnost si zacvičit na profesionálních strojích zdarma.

V rámci „doučování“ jsou pro žáky školy připraveny:

- Semináře pro maturanty (ANJ, MAT, ČJL, PRA)
- Semináře (ZSV, VES, ANJ, ZBO, obchodní provoz, TECH, STOL)
- Seminář k přijímacím zkouškám na VŠ (PSY, MAT, ČJL)

Další aktivity organizované školou

Adaptační kurzy trendem dnešní doby

- Mnohé střední školy do úvodních dnů nového školního roku zařadily adaptační kurzy. Téměř 200 žáků z 1. ročníků se vypravilo se svými třídními učiteli v termínu od 12. do 15. 9. do malebného prostředí Vysočiny, kde v rekreačním středisku Kletečná uprostřed lesů strávili čtyři nezapomenutelné dny, během nichž se seznamovali se svými novými třídními učiteli a spolužáky. Společně podnikli výlet k nedaleké Sedlické přehradě, vydávali se na toulky přírodou a své kouzlo mělo i posezení u táborového ohně.

Výukový vinohrad

- Dne 21. 9. 2022 navštívili žáci třídy K3A památkově chráněný výukový vinohrad v Botanické zahradě v Praze. Exkurze obohatila jejich vědomosti z odborných předmětů. Vinohrad je nyní v plné síle před sklizní, a tak žáci mohli vidět různé odrůdy pěstované v ČR, mohli si vyzkoušet sommeliérské dovednosti v rámci rozlišování vůní vína, u historického lisu si připomněli výrobu vína i to, jak se víno snoubí s jednotlivými pokrmy. Další expozicí byla výroba korku s ukázkami jednotlivých typů korku a výroba dřevěných sudů pro produkci barrique vín. Žáci měli možnost se seznámit i s historií vinohradu. Jedinečným zážitkem byla rovněž návštěva kaple sv. Kláry a viničního domku.

Lyžařský a snowboardový výcvik

- Sezóna zimních sportů se zdá být daleko, ale v naší škole začíná přihlašování žáků na lyžařský a snowboardový výcvik. Po několika letech, kdy se tato akce realizovala v České republice, pojedeme do zahraničí. Konkrétně budou žáci a učitelé od 27. do 31. 3. 2023 pobývat v překrásném prostředí rakouských Alp. Podrobné informace si prohlédněte zde. Těšíme se na všechny lyžařské nadšence.

Super den se skvělým kuchařem

- Poslední zářijový den jsme v naší škole prožívali kulinářské hody. Do školní kuchyně přijel známý český kuchař Roman Paulus. Žáci měli jedinečnou možnost vařit společně s několikanásobným držitelem michelinské hvězdy, šéfkuchařem a autorem kuchařských knih. V kuchyni panovala pohodová atmosféra, žáci oboru Kuchař-číšník se opravdu snažili, pochvaly se dočkali i od pana Pauluse. Nadšení byli i strážníci. Po obědě byl prostor na besedu s žáky. Mistr kuchař vyprávěl o svém profesním životě, o svých začátcích i současném působení ve světě gastronomie, odpovídal i na mnoho zvědavých otázek.

Soutěž a podnikaj

- Máte nápad, nemáte nápad, máte čas, nemáte čas, máte peníze, nemáte peníze, máte strach, nemáte strach? To je začátek projektu, kterého se v pátek 14. 10. 2022 zúčastnili žáci tříd L1, L2 a L3. Po 45 minutách se každý přesvědčil, že není nutné bát se vyslovit nahlas své sny, které se mohou zdát neuskutečnitelné a pokusit se je proměnit v realitu. Poděkování patří panu Vojtěchu Sobotkovi z týmu Nadačního fondu vzdělávání a podnikání, který je letošním mentorem celorepublikové soutěže Soutěž a podnikaj.

Jak uspět na trhu práce

- Ve čtvrtek 3. listopadu se maturitní třída S4 zapojila do nesmírně zajímavého tříhodinového workshopu, který vedla ceněná odbornice z oblasti personalistiky, headhunter a koučka, Ing. Lucie Kozáková. Společně se studenty prozkoumala například následující oblasti: kde a jak hledat pracovní nabídky, jak dobře napsat CV a motivační dopis, jak probíhá výběrové řízení a přijímací pohovor, jak je možné využít sociální sítě (především pak profesní síť LinkedIn), jak si pohlídat důležité body v Zákoníku práce. Řada studentů už má s pracovním trhem osobní zkušenost, takže možnost získat rady od profesionála a vyzkoušet si simulované situace na vlastní kůži velmi ocenila.

Navštívili jsme Poslaneckou sněmovnu ČR

- Dne 22.11. byli žáci třídy V1 přivítáni na půdě Poslanecké sněmovny ČR. Čekal na ně bohatý program. Exkurze byla zahájena projekcí krátkého dokumentu, který pojednával o historii Parlamentu a zavedl žáky až do 19. století. Následovala zajímavá prohlídka prostor Poslanecké sněmovny, která byla zakončena u jednacího sálu v Thunovském paláci. Žáci si mohli prohlédnout jednací sál, kde probíhá zasedání Poslanecké sněmovny, a vyzkoušet si, jak se sedí v poslanecké lavici. Nejvíce se žáci těšili na besedu s panem poslancem Ing. Vojtěchem Munzarem.

Pečeme s Mirkou van Gils

- Již v loňském školním roce začala naše škola spolupracovat se světoznámou cukrářkou Mirkou van Gils. Nyní probíhá pod jejím vedením série cukrářských workshopů, kde se žáci oboru Kuchař-číšník učí vyrábět rozličné sladkosti. Minulé setkání patřilo pečení dortových korpusů, ve čtvrtek 8. 12. 2022 bude následovat jejich zdobení.

Sladká vůně čokolády

- Ve čtvrtek 19. 1. 2023 jsme měli opět tu čest přivítat na půdě naší školy světoznámou cukrářku Mirku van Gils Slavíkovou. Lákavé téma Od čokolády až po bonbón přitahovalo od samotného počátku velké množství příznivců oboru Kuchař-číšník. V rámci tohoto zážitkového workshopu mohli žáci nahlédnout do světa čokolády. Dozvěděli se všechny základní informace o výrobě čokolády a naučili se připravovat pralinky. Měli možnost sledovat, jak pod rukama Mirka van Gils Slavíková vznikají delikatesy v podobě kouzelných pralinek, které svým jedinečným vzhledem připomínaly umělecké dílo.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Planeta Země 3000

- Ve čtvrtek 9. února se žáci naší školy vydali do kina Hutník na vzdělávací projekt nazvaný Magický Senegal. Na dobrodružné přednášce o africkém státě se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací o bohaté historii, tradičním jídle, baobabech i o tom, jak se v Senegalu těží zlato a jaký to má vliv na tamní hospodářství a kulturu. Žáci odcházeli s cennými znalostmi o této exotické zemi.

Zaběhat si (zaplížít, zaprocházet) a pomoci zdravotním klaunům

- Na kladenském Sletišti se v sobotu 3. září 2022 do startovních bloků postavili zaměstnanci a žáci naší školy, aby se spolu s dalšími 195 nadšenci účastnili charitativního běhu Run 4 Children, pořádaný Sportovními areály města Kladna. Běžíme, jdeme, či se plížíme na trase o délce jeden až pět kilometrů. Výtěžek z dobrovolného startovního získá projekt Dr. Klaun, který už více než 20 let léčí úsměvem v nemocnicích. Tým naší školy tvořili žáci, pedagogové i nepedagogové. Palec nahoru jim, ale především naší žákyni – velké bojovnici Denise. Před rokem se pomocí rehabilitací zvedla z vozíku na nohy a v sobotu pomalým, berlemi jištěným krokem, řekla klaunům ano.

Papučový den

- Dne 5. 10. 2022 měli žáci naší školy možnost navštívit Hospic svaté Hedviky v Kladně, který poskytuje služby v terminální péči o klienty. Během této prohlídky se žáci seznámili s pozicí zdravotní sestry, sociální pracovnice i s tím, jak funguje fundraising. Dle slov žáků byla atmosféra velmi příjemná a edukativní. Zakoupením uměleckých výrobků či darováním hotovosti mohli žáci podpořit hospicové služby. Na závěr návštěvy se žáci ještě zamysleli nad smyslem života a na připravené tabuli mohli zanechat svá přání, která začínala slovy: Než zemřu ...

Neviditelná ...

- ... výstava v pondělí 3. října nadchla studenty ze třídy S4 (Sociální činnost). V druhém patře Novoměstské radnice navštívili nejen interaktivní expozici tvořenou ukázkou nejrůznějších pomůcek a společenských her určených nevidomým, ale také unikátní, speciálně zatemněné prostory, v nichž bylo možné zakusit život nevidomého na vlastní kůži. Jaké to je pohybovat se ve tmě doma, na ulici, v přírodě, na kulturní akci? Jde vnímat svět i jinak než očima? Malá ochutnávka ze života lidí se zrakovým postižením byla pro všechny důležitým zážitkem.

Životní prostředí nás zajímá

- V pátek 16. 12. 2022 se žáci druhého ročníku veřejné správy měli možnost setkat s Ing. Radovanem Vítem, vedoucím Odboru životního prostředí v Kladně. V odborné přednášce zazněla nejrůznější aktuální témata. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavostí o kvalitě vody a lesů, lesnictví, rybaření, myslivosti, údržbě komunikací, rekultivaci krajiny a péči o městskou zeleň. V průběhu přednášky si připomněli, že každý člověk může udělat něco pro své životní prostředí. Přednášející také odpověděl na všechny zvědavé otázky a poodhalil žákům, jaké množství agendy má odbor životního prostředí ve své kompetenci.

V krabici od bot

- V tento adventní čas se žáci třídy S4 rozhodli, že se zapojí do 12.ročníku celorepublikového projektu nazvaného Krabice od bot. Organizace vánoční sbírky pro děti se ujala Tereza Barvenčíková, která od části třídy vybrala peníze a nakoupila za ně vánoční dárečky pro chlapce a dívku ve věku 6 let ze sociálně slabších rodin. Dárky žáci uložili do tradiční krabice od bot a zabalili do vánočního papíru.

Zajímal nás život v psychiatrické nemocnici

- O tom, že je éra psychiatrických léčeben připomínajících nevábné zařízení s krutým zacházením dávno za námi, se mohly přesvědčit i třídy oboru sociální činnost S2, S3 a částečně i S1. Čtvrteční prosincové dopoledne jsme strávili v duchu života klientů Psychiatrické nemocnice Horní Beřkovic, ve které se nachází přibližně 350 pacientů a 500 zaměstnanců. O klienta léčebny je v současné době blahodárně postaráno. Prochází řadou psychoterapeutických programů nebo výtvarnými i divadelními aktivitami a také si nacvičí, jak se po propuštění z nemocnice o sebe postarat. Naši žáci měli zajímavé dotazy, které uměli zaměstnanci zařízení skvěle zodpovědět, prošli jsme zasněžený areál, s trochou zatajeného dechu jsme míjeli oddělení pro léčbu sexuálních deviací a odjížděli jsme plni dojmů zpět směr Kladno.

Prohlídka dětské skupiny v Kladně

- Žákyně oboru Sociální činnost si v pátek 21. 10. 2022 prohlédly prostory dětské skupiny v Kladně. Žákyně s vedoucí zařízení hovořily o aktivitách skupiny včetně možnosti absolvovat souvislou praxi u malých dětí.

Andělé pro Allegro

- Úspěšná spolupráce naší školy s Hudební akademií Praha Pavla Zumrové pokračuje i v letošním školním roce. Žáci oboru aranžér společně s učiteli vyrobili pro 14. ročník umělecké soutěže Allegro 2023 věcné ceny v podobě něžných andělů, které Hudební akademie společně s diplomem slavnostně předávala 22. 1. 2023 soutěžícím v překrásném prostředí Kaiserštejnského paláce v Praze. Usměvavé tváře mladých interpretů prozrazovaly, že jim ceny udělaly radost.

Čtyřnozí vodící asistenti pomáhají

- Žáci tříd KL3 a S3 navštívili dne 6. 3. 2023 Středisko výcviku vodících psů SONS v pražských Jinonicích, které se řadu let věnuje výcviku psů pro zrakově handicapované klienty. Pracovnice zařízení nejprve žáky seznámily s hlavním pracovním zaměřením a posláním střediska.

Žáci se dozvěděli, jak organizace funguje, jak se vybírají a převychovávají psi, jak probíhá samotný výcvik, a uvědomili si, že vodící pes je pro zrakově postiženého člověka velkým krokem k samostatnosti a nezávislosti, že mu je pomocníkem, průvodcem, oddaným společníkem a přítelem.

Žáci si rovněž mohli prohlédnout celý areál včetně veterinární ordinace a přípravné krmiva, viděli ukázkou výcviku základní poslušnosti psů a nácviku vodění člověka se zrakovým postižením. Všechny tyto aktivity si žáci vyzkoušeli i navzájem. Jasnými vítězi celé exkurze ale byli čtyřnozí přátelé člověka.

Pomozme dětem

- Pomozte dětem je dlouhodobý charitativní projekt spojený s celonárodní veřejnou sbírkou. Přináší přímou a účinnou pomoc ohroženým a znevýhodněným dětem do 18 let věku v celé České republice. Žáci naší školy se do této akce každoročně zapojují. Do centra města se vydala se sbírkovými kasičkami třída KL3 (Kombinované lyceum) a S3 (Sociální činnost). Byla to pro ně zajímavá zkušenost. Potěšila je příjemná setkání se štědrými lidmi a skvělý byl pocit, že pomáhají dobré věci.

Projekt Přes bariéry s policií

- Dne 20. 4. 2023 se žáci čtvrtých ročníků zúčastnili ojedinělé sportovně charitativní akce Přes bariéry s policií. Cílem a hlavní myšlenkou této akce bylo motivovat žáky ke sportovním aktivitám a výkonům a zároveň přispět finanční částkou, která by pomohla 2 handicapovaným dětem Tomíkovi a Emičce. Každý zúčastněný splněním stanovených disciplín získal požadovaný počet bodů, kterými přispěl na konto handicapovaných dětí.

Akce se zúčastnilo celkem 50 studentů, kteří i přes nepřízeň počasí zvládli fyzicky náročné disciplíny - člunový běh, běh na 1000 metrů, celomotorický test a kliky. Některým žákům se dokonce podařilo získat požadovaný počet bodů a s tím související certifikát fyzické způsobilosti.

Nepít je umění

- V letošním roce se žákyně a žáci tříd A1 a A2 aktivně zapojili do dalšího ročníku preventivní kampaně Suchej únor. Smyslem tohoto projektu je podpořit rozhodnutí vydržet celý měsíc bez kapky alkoholu. V rámci předmětu Aranžování a Propagace si žáci vytvořili koncepty a v odborném výcviku své originální projekty dokončili. Velmi pěknou motivační báseň napsala Tereza Šimová, ilustrace k této originální poezii vytvořila Mia Koblová a celý projekt tak získal nádech jedinečnosti.

● Alumni a spolupráce s absolventy školy

Škola se snaží o navázání kontaktů s bývalými absolventy. Naším cílem je, aby se naši žáci, kteří úspěšně vystudují vysokou školu, nástavbová studia či jiné, k nám vraceli jako naši učitelé. Tento cíl byl zcela naplněn u jedné učitelky odborného výcviku oboru Aranžér a dvou učitelů odborného výcviku oboru Kuchař – číšník.

● Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

● Školská rada

Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně a řeší problematiku školy.

Hlavními body jednání jsou:

- projednání a schválení výroční zprávy školy a souvisejících dokumentů (organizační zabezpečení, školní řád)
- zprávy z dění školy,
- plánované akce apod.

Členové školské rady jsou pravidelně zváni na významné akce školy.

- Spolupráce se členy je na velmi dobré úrovni. Došlo k volbě nového člena školské rady za pedagogické zaměstnance a to z důvodu odchodu Mgr. Jany Jonákové do starobního důchodu. Novým členem se stal Mgr. Pavel Mudruňka. V příštím školním roce bude muset být zorganizována volba nového člena školské rady za zletilé žáky.

● Spolek Beneška, z. s.

Ve škole velice dobře funguje Spolek rodičů a žáků při SOŠ a SOU Kladno, z. s., (spolek Beneška), jehož posláním je podporovat činnost školy nad rámec finanční podpory, kterou poskytuje zřizovatel. Přispívá na mimoškolní aktivity žáků, na sportovní činnosti žáků a podporuje školu v jejím materiálovém zabezpečení. Při své činnosti spolek aktivně spolupracuje s vedením školy. Spolek ve škole funguje od listopadu 2009 (tehdy Občanské sdružení Beneška), od 1. 1. 2014 právní forma spolek.

Činnost spolku se odvíjí od příspěvku rodičů, který byl vybírán ve výši 500,- Kč za školní rok na žáka. Pokud naši školu navštěvují sourozenci platí příspěvek vždy jen jeden.

● Školní parlament

Školní parlament funguje v naší škole za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Žáci se učí odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou.

Setkání školního parlamentu se koná zpravidla jednou za dva měsíce, každá třída je v parlamentu zastoupena 2 žáky. Ze setkání je pořizován zápis, přehled účasti je na prezenční listině.

● Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Beseda s Policií ČR

- V úterý 1. 11. 2022 se v naší škole uskutečnila beseda na téma „Práce u Policie ČR“, které se zúčastnily třídy KL 4 a V4. Naši budoucí absolventi se dozvěděli mnoho cenných informací, na jejichž základě se budou v následujícím období rozhodovat o svém dalším profesním životě. Zájemci o práci u bezpečnostních sborů měli možnost diskutovat zejména o podmínkách přijetí a základní odborné přípravě.

Preventivní program úspěšně pokračuje

- Na počátku listopadu se završily aktivity, které pomáhají žákům prvních ročníků k úspěšné adaptaci na střední školu. Účastníky byli žáci tříd A1, K1B, P1 a V1. Lektorka Mgr. Jana Vožehová, PhD., která se dlouhodobě věnuje pomoci ohroženým dětem, realizovala ve spolupráci s Mgr. Vídeňským závěrečnou část preventivního programu.

Setkání s poslancem Exnerem

- V pátek 9. 12. 2022 proběhla v naší škole beseda na téma Český parlament v legislativním procesu EU. Pro žáky V1, V3 a V4 si ji připravil pan poslanec Martin Exner, který seznámil všechny zúčastněné s fungováním EU i procesem rozhodování. Velmi ochotně také odpovídal na řadu otázek, které si pro něho naši žáci připravili.

Beseda s odborníci z Úřadu práce v Kladně

- Ve dnech 13. a 14. 3. 2023 se uskutečnila beseda studentů 4.ročníků s paní Evou Šichovou z Úřadu práce v Kladně. Ta se ve své přednášce věnovala praktickým otázkám, které jsou spojeny s ukončením studia a nástupem do zaměstnání. Žáky například zajímalo, jak dlouho mají status studenta, kdy mají povinnost hlásit se na úřadu práce, pokud nebudou pokračovat ve studiu nebo nenastoupí do zaměstnání. Zazněly i dotazy týkající se výše podpory v nezaměstnanosti, nabídky volných míst a portálů, kde práci hledat. Žáci se také dozvěděli, jaké jsou možnosti brigád pro studenty či práce v zahraničí, jaký je rozdíl mezi dohodou o provedení práce a dohodou o pracovní činnosti. Paní Šichová studenty upozornila na podstatné a často dělané chyby při podpisu smlouvy na hlavní pracovní poměr či brigádu. Nezapomněla ani zdůraznit, že Úřad práce nabízí i možnost rekvalifikace.

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol apod.**

Naše škola je správná volba

- V úterý 11. 10. 2022 se kulturní dům na Sítné proměnil v nabídková stanoviště středních škol. Na veletrhu vzdělávání byla pro žáky devátých tříd a jejich rodiče připravena pestrá nabídka možností, kam po základní škole směřovat. Prezentace naší školy představila učební a studijní obory, profesní zaměření i přátelskou atmosféru ve škole. Máme se čím chlubit, proto je naše škola správná volbou.

Food festival Ochutnej Evropu

- V sobotu 15. 10. 2022 hostilo náměstí Starosty Pavla v Kladně putovní food festival Ochutnej Evropu. Návštěvníci mohli ochutnat evropské gastronomické lahůdky a nápoje. Naše škola nesměla chybět. Žáci oboru Kuchař-číšník se svými učiteli odborného výcviku nabízeli italskou kuchyni. Konkrétně to byly italské masové taštičky, salát Caprese a lahodný dezert Panna cotta. Vše bylo skvělé a rychle se snědlo. Pro žáky to byla další příležitost k hezké prezentaci naší školy.

Projekt Odborné vzdělání, cesta k úspěšné budoucnosti

- Ředitel školy předal v pátek 21. 10. 2022 osvědčení žákům, kteří se ve čtvrtek 25. srpna skvěle zapojili do zajímavé akce, kterou pořádala naše partnerská Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS) na opravdu neobvyklém místě - na střešní terase OC Nový Smíchov. Jejím cílem bylo mimo jiné představit zástupcům nejrůznějších neziskových organizací širokou plejádu aktivit a projektů, kterými se NROS zabývá, včetně projektu Odborné vzdělání, cesta k úspěšné budoucnosti, který realizujeme společně.

Propagace školy

- Již tradičně se účastníme veletrhů škol nejen v Kladně, ale i za hranicemi okresu. V letošním školním roce jsme nabídku vzdělávání prezentovali také v Berouně a Rakovníku.

Projektový den Klíče ke svobodě

- V úterý 15. listopadu si žáci i učitelé projektovým dnem, který nazvali Klíče ke svobodě, připomněli významný svátek v naší historii. Na chodbách školy byla k 33. výročí pádu komunistického režimu připravena výstava s fotografiemi a dobovými dokumenty, které nikoho z kolemjdoucích nenechaly na pochybách, že 17. listopad je oslavou Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodním dnem studentstva. Po vstupu do budovy se tak žákům naskytla jedinečná možnost začíst se do historických textů a připomenout si nejdůležitější listopadové události a osobnosti.

Na žáky ve škole ale čekaly i další zajímavé aktivity. Tým učitelů si pro ně na jednotlivých stanovištích připravil zajímavý program. Každý z vyučujících zvolil svou vlastní osobitou cestu, a tak vznikla pestrá paleta činností. Žáci měli možnost vrátit se pomyslně v čase a prožívat to, co se dělo před 33 lety. Seznámili se s významnými osobnostmi Sametové revoluce, měli příležitost nahlédnout do historie 17. listopadu, zaposlouchat se do melodií tehdejší hudební scény, pousmát se nad tím, co kdysi nosily jejich maminky nebo babičky, zapojit se do řady interaktivních soutěží a kvízů. Na dalších stanovištích měli možnost zjistit, co si o této době pamatují z vyprávění pamětníků, dokumentárních filmů či hodin dějepisu. Dopolední projektová výuka na jednotlivých stanovištích tak přibližovala nejen běžný život lidí za totality, ale i dlouholetý boj našeho národa za demokracii.

Catering pro NROSků

- Ve středu 18. ledna se naši žáci zúčastnili slavnostního večera Neziskovka roku 2022, který pořádala Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS) v prostorách Royal Theatre v Praze. Naše škola v rámci partnerské spolupráce zajišťovala catering a žáci oboru Kuchař-číšník na této akci obsluhovali hosty a starali se o jejich občerstvení a pohodlí. Pedagogický dozor zajišťovali učitelé odborného výcviku.

Dny otevřených dveří – ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily ve dnech 15. 11. 2022, 8. 12. 2022 a 19. 1. 2023

Den otevřených dveří

- V úterý 15. 11. 2022 jsme v naší škole realizovali první den otevřených dveří v letošním školním roce. Jeho mottem bylo: Chceš být úspěšný? Vzdělávej se! Pro žáky základních škol jsme připravili pestrý program s cílem představit studijní a učební obory, podat informace o přijímacích zkouškách a přípravných kurzech. Velký zájem měli žáci o aranžérské workshopy, výrobu palačinek, přípravu nealkoholických koktejlů, kvízy a poznávací soutěže. Potěšila nás opravdu vysoká účast, přišlo téměř 400 lidí. Moc rádi jsme vyslechli pochvaly za průběh dne otevřených dveří, vybavení školy a vstřícný přístup pedagogů.

Otevřeli jsme dveře

- Ve čtvrtek 8. 12. 2022 jsme přivítali zájemce o studium v naší škole. Téměř 300 návštěvníků využilo možnost získat informace o studijních a učebních oborech, vyzkoušet si část přijímacích zkoušek a zapojit se do zajímavých workshopů. Jsme rádi, že jsme mohli téměř třem stovkám návštěvníků ukázat špičkové ICT vybavení i příjemné prostředí školy.

Přijďte se k nám podívat

- Ve čtvrtek 19. 1. 2023 se v naší škole uskuteční poslední den otevřených dveří v tomto školním roce. Zveme všechny zájemce o studium i jejich rodiče, rádi představíme učební a studijní obory. Přípravou jsou workshopy, soutěže i občerstvení.

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace je pro naši školu nezbytným nástrojem ke zlepšování a zkvalitňování vzdělávacího procesu. Zdroje pro autoevaluaci získáváme ze tří oblastí – žáci, rodiče, zaměstnanci.

Jako nástroj využíváme především on-line dotazníková šetření. Žáci pravidelně hodnotí výuku, její kvalitu, pozitivní jevy, vyjadřují kritiku, sdělují, co ve výuce postrádají, podávají návrhy na zlepšení. Analýza těchto informací slouží jako výchozí informace pro vedení školy, které následně přijímá opatření ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Dotazníkových šetření se účastní i drtivá většina rodičů. Jejich názory jsou pro nás velmi důležité, hodnocení výchovně vzdělávacího procesu z jejich úhlu pohledu posiluje vzájemnou interakci, na jejich návrhy vždy reagujeme.

Klíčová je pro vedení školy i komunikace se zaměstnanci. Pomocí zpětnovazebných dotazníků zkoumáme spokojenost s podmínkami výuky, dotazujeme se na spokojenost s materiálním zázemím, množstvím pomůcek, zajímají nás jejich názory na digitalizaci ve výuce, jejich potřeby v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Akceptujeme jejich návrhy na návštěvy kulturních a sportovních akcí i realizaci teambuildingu.

Na základě rozboru těchto informací, názorů a námětů se nám daří rychle a efektivně zlepšovat kvalitu výuky, komunikaci mezi žáky, učiteli, rodiči a zaměstnanci. Budujeme přátelské klima školy, dbáme na zvyšování profesních kvalit, zavádíme nové postupy a metody.

Jako příklad v příloze výroční zprávy uvádíme jeden ze zpracovaných autoevaluačních dotazníků.

HARMONOGRAM AUTOEVALUACE BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

| AUTOEVALUACE | zodpovídá | ZÁŘÍ | ŘÍJEN | LISTOPAD | PROSINEC | LEDEN | ÚNOR | BŘEZEN | DUBEN | KVĚTEN | ČERVEN | ČERVENEC | SRPEN |
|---|---------------------------------------|------|-------|----------|----------|-------|------|--------|-------|--------|--------|----------|-------|
| hospitační činnost | vedení školy, předsedové PK | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| dotazníkové šetření pro zaměstnance (klíma, vybavení ...) | vedení školy | | | | | | | | | X | X | | |
| pohovor zaměstnanců s ředitelem školy a vedením školy | ředitel školy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| průběžná autoevaluace činnosti (exkurze, akce ...) | vedení školy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| uvádějící učitel x začínající učitel | uvádějící učitel | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| autoevaluace činnosti předmětové komise | předseda PK | X | | X | X | X | | X | | | X | | |
| hodnocení vedoucích pracovníků | ředitel školy | | | X | | | | | | X | | | |
| klíma školy | vedení školy | | | | | | X | | | | X | | |
| dotazníkové šetření - kvalita výuky učitele | vedení školy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| školní parlament | vedení školy | X | | X | | X | | X | | X | X | | |
| průběžné sledování prospěchu a docházky | vedení školy, třídní učitel | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| hodnocení třídy od třídních učitelů | vedení školy | | | | | X | | | | | X | | |
| práce školního poradenského pracoviště | vedení školy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| analýza souhrnných prací | předsedové PK, vedení školy | | | | | | | X | X | | | | |
| analýza maturitních a závěrečných zkoušek nanestiho | předsedové PK, vedení školy | | | | | | | X | X | | | | |
| analýza maturitních a závěrečných zkoušek | předsedové PK, vedení školy | X | | | | | | | | X | | | |
| pohovor s rodiči v rámci třídních schůzek | třídní učitelé, učitelé, vedení školy | | | X | | | | | X | | | | |
| autoevaluace školních aktivit ze strany žáků | vedení školy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| hospitační činnost na pracovišti žáka | vedoucí učitelka ODV, učitelé ODV | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| zpětná vazba od partnerů školy | vedoucí učitelka ODV, učitelé ODV | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| úspěšnost absolventů | třídní učitelé, vedení školy | X | | | | | | | | | | | |
| hodnocení žáků s SVP (podpůrná opatření) | učitelé, AP, vedení školy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| hodnocení práce asistentů pedagoga | vedoucí AP, vedení školy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| hodnocení žáků ze strany asistentů pedagoga | asistenti pedagoga | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| hospitační činnost vedoucích AP | vedoucí AP | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| žáci ohrožení školním neúspěchem | vedení školy, třídní učitel | | | X | | X | | X | X | | X | | |
| kontrola pedagogické dokumentace | vedení školy, učitelé | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| DVPP | vedení školy, zaměstnanci | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| výroční zpráva školy | vedení školy, zaměstnanci | X | X | | | | | | | | | | X |

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2022/2023 byla na naší škole provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c, a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy. Předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. **Na základě protokolu o kontrole čj. ČŠIS-2176/22-S nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Z textu inspekční zprávy: Od minulé inspekční činnosti se úspěšně pokračuje v systémovém řízení s jasně definovanými pravidly a vymezenými kompetencemi, vhodně se podporuje konstruktivní dialog jednotlivých aktérů vzdělávání. Přijímaná efektivní opatření se pozitivně promítla do výsledků vzdělávání žáků, kdy se průměrný prospěch žáků čtyřletých maturitních oborů i tříletých učebních oborů výrazně zlepšil a podíl neprospívajících žáků naopak snížil na podíl zhruba 3% u oborů s MZ a 4% u oborů s ZZ. Z rozboru výsledků vzdělávání rovněž vyplývá, že uplatňování účinných opatření od předešlé inspekční činnosti vedlo k výraznému zlepšení ve všech maturitních i učebních oborech.

Ze závěrů inspekční zprávy vyplynulo, že

- **Vývoj školy** – Na základě oborové optimalizace se škola stala od 1. září 2021 nástupnickou organizací Integrované střední školy Stanislava Kubra, Středokluky. Nedostatky zjištěné při minulé inspekční činnosti byly novým vedením školy odstraněny. Zásadně se zlepšilo využití prostor školy včetně jejich vybavenosti a estetičnosti. Podařilo se výrazně zlepšit výsledky žáků v průběhu jejich vzdělávání a odstranit vysoký podíl neprospívajících žáků u maturitních a závěrečných zkoušek.
- **Silné stránky** – Pokračuje kvalitní systematická a analytická práce vedení školy včetně přijímání opatření, která se projevila rostoucím počtem žáků, výrazným zkvalitňováním podmínek pro jejich vzdělávání, budováním dobrého jména školy a kvalitních vztahů s veřejností a zejména zlepšením výsledků vzdělávání žáků u většiny oborů. Daří se úspěšně propojovat teoretické poznatky žáků s jejich využitím v praxi.
- **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení** – Učitelé dostatečně nezařazovali možnost využívání různých informačních zdrojů k samostatnému vyhledávání, třídění a analyzování potřebných informací žáky.
- **Doporučení pro zlepšení činnosti školy** – Zařazovat ve vyučovacích hodinách aktivity zahrnující vyhledávání informací žáky a systematicky podporovat čtenářskou gramotnost a kritické myšlení ve všech vyučovacích předmětech.
- **Kontrolní činnost** byla dále provedena Okresní správou sociálního zabezpečení Kladno čj. 42003/079972/22/010/PH. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2022 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 69 184 | 1 402 | 31 506 | 721 |
| 2. | Výnosy celkem | 69 200 | 1 547 | 31 782 | 983 |
| | z toho | | | | |
| | příspěvky a dotace na provoz | 66 709 | 0 | 30 360 | 0 |
| | ostatní výnosy | 2 491 | 0 | 1 422 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 16 | 145 | 276 | 261 |

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2022 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 797 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 57 451 |
| | | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 54 312 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 39 724 |
| | | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | 3 139 |
| | z toho | ÚZ 33 088 – Prevence digitální propasti | 135 |
| | | ÚZ 33 086 – Doučování | 346 |
| | | ÚZ 33 092 – OP JAK (Jan Amos Komenský) - Šablony | 2 658 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 9 558 |
| | | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | 9 247 |
| | | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | 311 |
| | z toho | UZ 002 – Primární prevence | 25 |
| | | ÚZ 007 – Nájemné | 100 |
| | z toho | ÚZ 014 – Podpora kvality škol a rozvojové projekty | 87 |
| | | ÚZ 222 – Jazykové kurzy pro Ukrajince - dospělí | 99 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/ Norsko atd.) | | 901 |

● Hospodaření k 31. 12. 2022

V roce 2022 naše organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 161.433,22 Kč (HV v hlavní činnosti 16.309,19 Kč a HV v doplňkové činnosti 145.124,03 Kč). Celkový zisk je finančně kryt a po schválení KÚSK byl touto částkou posílen rezervní fond organizace.

Doplňkovou činnost jsme v roce 2022 vykonávali v rámci školního bufetu, kavárny a čajovny, formou stravování cizích strávníků a aranžérských služeb.

● Hospodaření k 30. 6. 2023

V prvním pololetí roku 2023 naše organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 537.951,75 Kč (HV v hlavní činnosti 276.503,31 Kč a HV v doplňkové činnosti 261.448,44 Kč). Celkový zisk byl pouze prozatímní, v období letních prázdnin došlo k většímu čerpání v rámci oprav, úprav, nákupů atd., které se každoročně směřují na období letních prázdnin.

9.3 Kontroly hospodaření

V období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 neproběhla v naší organizaci žádná kontrola zaměřená na kontrolu hospodaření.

10 Závěr

Hlavním mottem školního roku 2022–2023 bylo navázat na úspěšný předešlý školní rok, nadále zkvalitňovat výuku, rozvíjet individuální schopnosti žáků, aktivně komunikovat se zákonnými zástupci, zlepšovat materiální zázemí školy, pokračovat v digitalizaci a upevňovat pozitivní klima ve škole.

Obrovským přínosem byla rozsáhlá modernizace odborných učeben, každý maturitní obor má moderně zařízenou učebnu, což pozitivně ovlivňuje kvalitu výuky. Pro kvalitnější vzdělávání byly do největších tříd instalovány mobilní příčky, které jsou využívány především pro menší skupiny žáků. Další novinkou je vybavení čtenářských dílen. Velký důraz klademe na trvalé rozvíjení čtenářských kompetencí, k čemuž toto nové moderní zázemí přispívá zásadní měrou. Instalování nejmodernějších ICT technologií do učeben podporuje rozvoj digitální gramotnosti. Jazykové kompetence jsou velmi účinně rozvíjené díky špičkovému vybavení pro výuku cizích jazyků.

Ve zprávě ČŠI jsme byly za rozvíjení kompetencí žáků kladně hodnoceny, z výše uvedených skutečností je zřejmé, že v tomto dobře nastaveném trendu úspěšně pokračujeme a pokračovat budeme i nadále.

Zásadní příznivý vliv na dění ve škole mělo naše zapojení do projektu „Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti“ financovaného z The Velux Foundations. Jsme ve skupině osmi evropských středních škol, které pilotně ověřují dílčí projektové výstupy podpořené nadací. Do vybraných škol ve Středočeském kraji přináší 18 mil. Kč a 11 mil. Kč na granty pro studenty a učitele. Konkrétními výstupy byly ve školním roce 2022–2023 workshopy se známými odborníky, projektové dny a odborné exkurze.

Prioritou naší školy je odborné vzdělávání, proto je pro školu excelentní zpráva, že její žádost v programu Erasmus+ byla kladně vyřízena, škola bude podpořena částkou 61 225 EUR (téměř 1,5 milionu korun) a žáci si budou moci prohlubovat své odborné znalosti v Itálii, Polsku a na Slovensku.

V tomto školním roce jsme začali řešit oborovou optimalizaci. Provedli jsme podrobnou vnitřní analýzu v návaznosti na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, konzultovali jsme naše poznatky se zřizovatelem KÚ Středočeského kraje, Úřadem práce v Kladně i Krajskou hospodářskou komorou. Konkrétním

výstupem této analýzy je podání žádosti o zařazení nového maturitního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) do vzdělávací nabídky naší školy. Z důvodů špatné uplatnitelnosti na trhu práce nebudou už ve vzdělávací nabídce učební obory Aranžér a Prodavač.

Velké poděkování patří pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, bez jejich aktivní a pečlivé práce by škola nedosahovala tak vynikajících výsledků.

Tento školní rok lze hodnotit jako velmi úspěšný a s výhledem na výše uvedené skutečnosti lze předpokládat, že ten následující bude z pohledu kvality a nabídky vzdělávání ještě úspěšnější.

● Zpracovatelé výroční zprávy

- Mgr. Petr Paták, DiS., MBA - ředitel školy
- Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA - statutární zástupce ředitele školy
- Mgr. Romana Vočková - zástupkyně ředitele školy
- Mgr. Šárka Jelínková - zástupkyně ředitele školy
- Mgr. Dana Kolářová – kariérový poradce
- Kamila Ratajová - ekonomka školy
- Eva Panenková - asistentka ředitele školy

Datum zpracování zprávy: 16. 10. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě: 25. 10. 2023

podpis předsedy Školské rady:.....

podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

11 Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 - Příkaz ředitele č. 2/2023 – Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2023/2024

Příloha č. 2 – Autoevaluace školy

Příloha č. 3 - Hodnocení školního roku

Příloha č. 4 - Fotodokumentace školního roku 2022/2023