

Ze studentek budou učitelky mateřinek

Studenti z Kladna a okolí už nemusí za středním pedagogickým vzděláním cestovat do metropole či Berouna. Od tohoto školního roku tu lze studovat nový maturitní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

TEXT: ROBERT BOŽOVSKÝ

FOTO: ARCHIV ŠKOLY

Střední odborná škola na náměstí Edv. Beneše v Kladně v říjnu, tedy jen krátce po zahájení nového školního roku, hrdě změnila svůj název. Slovo odborná nahradilo slovo pedagogická. Nadále zůstává i středním odborným učilištěm. Důvodem změny je rozšíření vzdělávací nabídky o obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Od letošního září chce škola spustit další obor, konkrétně Pedagogické lyceum. „Cíl je jednoznačný. Poskytovat kvalitní středoškolské vzdělání a tím umožnit našim žákům úspěšně uplatnění na trhu práce,“ říká ředitel školy Petr Paták.

Kolik jste do předškolního a mimoškolní pedagogiky přijali prváků?

V lednu 2024 jsme získali od ministerstva školství potřebnou akreditaci. A ačkoli jsme na nábor měli jen tři měsíce, zájem byl velký. Přijali jsme 30 studentek z více než 150 přihlášených. Po maturitě z nich budou kvalifikované pedagogické pracovnice, připravené na výchovu a vzdělávání



PETR PATÁK

Narodil se v roce 1985 v Kladně. Od roku 2015 je ředitelem střední školy, na které kdysi maturoval. Sportuje, je trenérem tenisu, organizuje dětské tábory.

SPGŠ A SOŠ Kladno

Otevřena byla roku 1930 jako Masarykova škola práce. V současnosti nabízí střední vzdělání s maturitní zkouškou i vybrané učňovské obory.

děti a mládeže. Uplatní se jako učitelky mateřských škol, vychovatelky nebo pedagogové volného času.

Od dalšího školního roku chcete spustit Pedagogické lyceum. Přestože právě přistavujete další budovu, škola není nafukovací. Znamená to, že některé obory na úkor pedagogiky skončí?

Také v lyceu bude v každém ročníku třicet studentů. Vyhodnotili jsme proto naši aktuální vzdělávací nabídku a zjistili jsme, že podobně jako další školy chrlíme úspěšné absolventy, ale jejich uplatnitelnost na trhu práce tak vysoká není. Postupně tedy utlumujeme dva učňovské obory – prodavač a aranžér. V nabídce pro příští rok už chybí maturitní obor Veřejnoprávní činnost, který dokážou úspěšně nahradit některé další střední školy v okolí, například obchodní akademie.

Co získají absolventi lycea?

Jedná se o studijní obor, který je jakousi střední cestou mezi gymnáziem a střední pedagogickou školou. Specializace si studenti vyberou na konci prvního ročníku.

POKRAČOVÁNÍ NA STR. 14

INZERCE



Nejen na Kladensku pracuje ve školách řada nedostatečně kvalifikovaných pracovníků. Nenabídnete proto vaše pedagogické obory i formou studia při zaměstnání?

Do budoucna to nevyklučuji, ale nejprve sami musíme mít dost kvalifikovaných pedagogů, kterým budou postupně přibývat úvazky s tím, jak budou studenti postupovat do vyšších ročníků. Hodně dotazů na toto téma ale přichází.

Vyžádalo si zařazení pedagogických oborů některé vnitřní úpravy ve škole?

Určitě. Týká se to třeba hudební výchovy. Zatímco před rokem jsme měli ve škole tři klavíry, teď už jich je tu přes dvacet. V rámci krajské výzvy zavádění inovací do výuky se nám podařilo na modernizaci školy získat kolem šesti milionů korun, což nám umožnilo upravit čtyři učebny právě pro potřeby pedagogického oboru – například na hudební nebo dramatickou výchovu, máme také simulovanou mateřskou školu, která vypadá jako skutečná. Přesvědčit se veřejnost může 15. ledna, kdy pořádáme ještě jeden den otevřených dveří.

Vraťme se ke zmíněné přístavbě školy. Co v ní bude?

Jedná se o investici zhruba za 40 milionů korun. Dokončení prací plánujeme na přelomu října a listopadu. Vznikne tam šest moderních učeben zaměřených na polytechnické vzdělávání, biologii a chemii. Dále nová cvičná kuchyně. A konečně i konzultační centrum, které využijí zaměstnanci, ale poslouží i pro setkávání pedagogů s rodiči studentů.

Předloni jste také otevřeli veřejnosti přístupnou kavárnu...

Kavárna, jejíž kmotrou je světoznámá cukrářka a pekařka Mirka van Gils Slavíková, která u nás pořádá workshopy, si už našla svoji klientelu. Nabízíme v ní dobroty vyrobené našimi žáky z oboru kuchař-číšník, velký zájem je například o snídaňové menu, které máme v nabídce po celou otevírací dobu až do odpoledních hodin.

Plánujete nějaké další investice?

Ještě letos chceme za provozu opravit střechu školy, na kterou umístíme fotovoltaiku. Umožní nám být několik více slunečných měsíců v roce téměř energeticky soběstačnými. S tím souvisí i kom-

pletní rekonstrukce elektroinstalace. Celkovou výši letošních investic odhaduji mezi 60 až 70 miliony korun. Už ale připravujeme i projekty na úpravy vnitřního bloku. A za pět let nás čekají sté narozeniny školy a do té doby bych si přál, aby i exteriérově dobře vypadala s novou fasádou.

Kde jako dlouholetý ředitel spatřujete největší problémy tuzemského středoškolského vzdělávání?

V některých případech je to nižší kvalita pedagogů. A také, že někdy maturitní obory navštěvují studenti, kteří na ně nepatří. Někdo by měl rozhodnout o jednotných kritériích přijímacích řízení, i když chápu, že je to politická sebevražda. Dokud to bude v kompetenci jednotlivých škol, nemůže to dobře fungovat.

Jak se díváte na změnu financování nepedagogických pracovníků zřizovateli místo státu, který jim přispěje?

Rozumím tomu, ale vůbec se mi nelíbí, že k tomu ředitelé ani zřizovatelé nemají stále potřebné informace. A pokud nebude vyřešeno lepší odměňování nepedagogických pracovníků, skončí to obrovským fiaskem.