



**STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA Kladno,
*příspěvková organizace***

se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024 2025

**PŘÍLOHA
č. 1**

Příkaz ředitele č. 2/2025

Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2025/2026



**STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA Kladno**, příspěvková organizace
 náměstí Edvarda Beneše 2353 I 272 01 Kladno

Příkaz ředitele školy č. 2/2025

Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2025/2026

Vypracoval:	Mgr. Petr Paták, DiS., MBA
Schválil:	Mgr. Petr Paták, DiS., MBA, ředitel školy
Příkaz nabývá platnosti ode dne:	31. 1. 2025
Příkaz nabývá účinnosti ode dne:	31. 1. 2025
Číslo jednací:	0097/2025/SONKL
Spisový znak:	1.2.2

Přijímací řízení

Vážení uchazeči,

naše škola, Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace, náměstí Edvarda Beneše 2353, vyhlašuje jménem ředitele, Mgr. Petra Patáka, DiS., MBA, ve shodě se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 500/2004 Sb., správním řádem a vyhláškou č. 422/2023 Sb., nařízením vlády č. 211/2010 Sb., vše v platném znění, přijímací řízení pro tyto obory:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou:

78-42-M/06 Kombinované lyceum; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

37-42-M/01 Logistické a finanční služby; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

75-41-M/01 Sociální činnost; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

78-42-M/03 Pedagogické lyceum, délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Střední vzdělání s výučním listem:

65-51-H/01 Kuchař – číšník; délka vzdělávání: 3 roky; denní forma vzdělávání

Přihláška ke studiu

Pro první i druhé kolo přijímacího řízení je možné podat **až 3 přihlášky (5 přihlášek v případě, že uchazeč koná talentovou zkoušku)**. Na přihlášce je nutné závazně zvolit pořadí škol podle priority a přihlášky musí být na všechny školy totožné tzn. pořadí škol, prioritizace oborů musí být shodná na všech tiskopisech. V případě zájmu je možné stáhnout, vyplnit, zaslat přihlášku i s přílohami prostřednictvím webových stránek www.prihlaskynastredni.cz. Zde také naleznete všechny potřebné informace k vyplnění přihlášky a harmonogram přijímacího řízení včetně vzorových formulářů.

Přihlášku podává uchazeč, v případě nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce.

Přihlášku včetně příloh je možné podat třemi způsoby:

- elektronicky, zadáním do systému DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita) – **doporučujeme**.
 - Tato forma podání přihlášky výrazně **zjednodušuje a urychluje** následnou komunikaci.
- osobně/poštou prostřednictvím výpisu vytištěného z online systému DIPSY obsahující QR kód
- osobně/poštou podáním vyplněného tiskopisu s přílohami

Vyberte si pouze jednu z možností, doporučujeme tu první.

Ředitel školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu přílohy přihlášky ke studiu a účastník řízení je vždy povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou.

Přihlášky ke vzdělávání pro první kolo přijímacího řízení podle § 60a školského zákona podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče **průběžně od 1. 2. 2025 do 20. 2. 2025 pro všechny obory vzdělávání.**

V případě potřeby kontaktujte studijní oddělení na tel. 312 278 041.

Přidělení registračního čísla uchazečům

Registrační číslo se uchazeči podávající přihlášku elektronicky dozví vždy v systému DIPSY, uchazeči podávající přihlášku výpisem se jej dozví z výpisu. Uchazečům podávajícím přihlášku tiskopisem zašle registrační číslo ředitel první školy uvedené v přihlášce.

Pod registračním číslem bude zveřejněn výsledek přijímacího řízení na webových stránkách školy www.spgsasoskladno.cz a na vstupních dveřích školy i v systému DIPSY.

Jednotná zkouška přijímacího řízení (netýká se uchazečů o učební obor)

Pozvánky k JPZ a školní přijímací zkoušce posílá ředitel školy, a to 14 dnů před termínem konání, a to buď odesláním zprávy v systému DIPSY (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo pozvánku zašle v listinné podobě (platí pro výpisy a tiskopisy).

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška dle § 60 odst. 2 školského zákona z českého jazyka a literatury a z matematiky. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** (60 minut) a **Matematika a její aplikace** (70 minut).

Testy pro uchazeče ze základní školy vychází z rozsahu celého Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Jednotná zkouška se koná podle § 60h odst. 1 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení ve **2 termínech**. Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítá lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Studium	První kolo - první termín	První kolo - druhý termín	Náhradní termín k prvnímu termínu	Náhradní termín k druhému termínu
Čtyřleté	11. 4. 2025	14. 4. 2025	29. 4. 2025	30. 4. 2025

V případech, kdy jednotnou zkoušku konají cizinci, kterým se promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. Uchazeč/cizinec je dále povinen nejpozději při zahájení vzdělávání doložit doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU, na území ČR. **Znalost českého jazyka se u těchto uchazečů ověří rozhovorem.**

Školní přijímací zkouška

Školní přijímací zkouška se bude konat v termínu **od 15. března do 23. dubna 2025 (viz příloha – Harmonogram přijímacího řízení)**. Pozvánka ke školní přijímací zkoušce Vám bude zaslána nejpozději 14 dnů před konáním prvního z nich a zároveň tyto termíny zveřejníme na webových stránkách školy a předáme je do informačního systému DIPSY.

Zveřejnění výsledků přijímacího řízení

Ředitel školy ukončí hodnocení a zveřejní na veřejně přístupném místě v budově školy (na skleněnou výplň vchodových dveří) a na webových stránkách školy, www.spgsasoskladno.cz, **seznam přijatých uchazečů** pod registračním číslem **15. května 2025 pro učební obory i pro maturitní obory**. Zároveň budou výsledky zveřejněné prostřednictvím systému DIPSY.

Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke vzdělávání

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí o přijetí i nepřijetí za oznámená. **Rozhodnutí o přijetí i nepřijetí se nebude zasílat poštou.**

Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání se podává ke Krajskému úřadu Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5, **prostřednictvím naší školy**.

- Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst je v současném systému přijímacího řízení bezpředmětným, neboť všechna místa budou obsazena. Pokud byl uchazeč přijat na prioritnější školu (na prvním místě), nemá smysl, aby se odvolával proti nepřijetí na méně prioritní školy (na druhém nebo třetím místě), protože takovému odvolání nemůže být vyhověno.

Uchazeč nemůže podat odvolání prostřednictvím DIPSY.

Vzdání se práva na přijetí do oboru

Uchazeč se vzdává práva na přijetí podáním řediteli školy, **a to osobně nebo prostřednictvím pošty**. Musí však podání doručit nejpozději 3 pracovní dny před termínem vyhlášení dalšího kola přijímacího řízení.

Vzdání se práva nemá žádný předepsaný formulář, uchazeč tak může učinit volnou formou, ze které je jeho úmysl patrný.

2. kolo přijímacího řízení

Přijímací zkouška se koná za totožných podmínek jako 1. kole přijímacího řízení. Uchazeči budou přijati na základě ohodnocení průměrného prospěchu (2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku). U maturitních oborů je podmínkou přijetí přihlášky absolvování JPZ v 1. kole přijímacího řízení, jejíž výsledek je nutné doložit. **V případě, že uchazeč nekonal jednotnou přijímací zkoušku v prvním kole přijímacího řízení (v řádném či náhradním termínu) aktuálního školního roku je hodnocen 0 body, tudíž neplní kritéria přijímacího řízení do maturitního oboru vzdělání.**

U oboru **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** a **65-51-H/01 Kuchař - číšník** bude nutné konat školní přijímací zkoušku.

V případě rovnosti bodů více uchazečů rozhodne o konečném pořadí **priorita vybraného oboru** a následně prospěch z předmětů, viz seznam jednotlivých oborů.

Do 2. kola se mohou hlásit:

- uchazeči, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení,
- uchazeči, kteří se vůbec nehlásili do 1. kola přijímacího řízení (v případě nekonání JPZ bude uchazeč hodnocen 0 body a neplní kritéria přijímacího řízení),
- uchazeči, kteří se vzdají svého přijetí v 1. kole do 21. května 2025.

Další kola přijímacího řízení budeme vyhlášovat do naplnění maximální kapacity tříd v jednotlivých oborech.

Jednotná kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 pro jednotlivé obory vzdělávání

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

Podmínky přijetí ke studiu:

- ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- závěrečné vysvědčení osvědčující úspěšné ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo splnění povinné školní docházky **předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání**, pokud není vydáno v době podání přihlášky, **nejpozději do 1. září 2025**
- zdravotní způsobilost pro výkon praxe - **potvrzení od lékaře (u oborů vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/03 Pedagogické lyceum)** (potvrzení od lékaře je přílohou k přihlášce)

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí do oborů 37-42-M/01 Logistické a finanční služby, 75-41-M/01 Sociální činnost, stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ **(5%) ***
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ **(5%) ***
- výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení **(90%)**

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů duplicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení

Způsob hodnocení

- **Jednotná přijímací zkouška** – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura - uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z Matematiky a 50 bodů z Českého jazyka), které tvoří 90% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,9). **Uchazeč bude hodnocen pouze v případě, že dosáhne alespoň 15 bodů z testu z předmětu Matematika.**

Přijímací zkoušky úspěšně vykonají ti uchazeči o studium, kteří splní všechna výše uvedená kritéria a dosáhnou minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku. Do průměru 1,2 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,2 se odečte za každou setinu od 100 bodů 0,5 bodu až do průměru 2,5. Za průměr horší než 2,5 je 0 bodů. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

37-42-M/01 Logistické a finanční služby; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- počet přijímaných žáků: 30

75-41-M/01 Sociální činnost; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí český jazyk, cizí jazyk, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- počet přijímaných žáků: 30

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí do oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%) *
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%) *
- výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení (60%)
- školní přijímací zkoušky (30%)

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů duplicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení

Způsob hodnocení

- **Jednotná přijímací zkouška** – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura - uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z Matematiky a 50 bodů z Českého jazyka), které tvoří 60% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,6). **Uchazeč bude hodnocen pouze v případě, že dosáhne alespoň 15 bodů z testu z předmětu Matematika.**

Přijímací zkoušky úspěšně vykonají ti uchazeči o studium, kteří splní všechna výše uvedená kritéria a dosáhnou minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

- **Školní přijímací zkouška** – předpoklady pro studium – praktická přijímací zkouška z předmětu

Hudební výchova – zpěv volitelné lidové písně

- **Předmětem hodnocení bude:**
 - intonace /čistota zpěvu/
 - dodržení rytmu
 - nasazení
 - hlasová jistota
 - práce s dechem
 - celkový dojem

Výtvarná výchova - kresba tužkou (20 minut)

- **Předmětem hodnocení bude:**
 - práce s čarou
 - dodržení proporcí
 - prostorové cítění
 - jistota
 - celkový dojem

Uchazeč může za školní přijímací zkoušku z výtvarné výchovy (30 bodů) a hudební výchovy (30 bodů) dosáhnout max. 60 bodů.

Tělesná výchova – gymnastika, přeskok přes švihadlo (zkoušky je možné se účastnit **pouze ve cvičebním úboru**, v opačném případě nebude uchazeč ke zkoušce připuštěn)

- **Předmětem hodnocení bude:**
 - Gymnastika
 - kotoul vpřed a jeho modifikace (např. skrčmo, letmo, roznožmo)
 - kotoul vzad a jeho modifikace (např. skrčmo, roznožmo)
 - přemet stranou
 - rovnovážný postoj, „holubička“
 - skoky, poskoky, obraty
 - Švihadlo
 - snožmo s meziskokem
 - snožmo bez meziskoku
 - střídonož
 - přeskok jednonož
 - skok snožmo vpřed skrz švihadlo držené pažemi překříženými v zápěstí – vajíčko

Uchazeč může za školní přijímací zkoušku z tělesné výchovy dosáhnout max. 40 bodů.

Za všechny části školní přijímací zkoušky tedy může uchazeč získat celkem 100 bodů, které tvoří 30% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,3).

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku. Do průměru 1,2 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,2 se odečte za každou setinu od 100 bodů 0,5 bodu až do průměru 2,5. Za průměr horší než 2,5 je 0 bodů. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí český jazyk, cizí jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- počet přijímaných žáků: 30

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí do oboru 78-42-M/06 Kombinované lyceum, stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%) *
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%) *
- výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení (90%)

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů duplicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení

Způsob hodnocení

- **Jednotná přijímací zkouška** – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura - uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z Matematiky a 50 bodů z Českého jazyka), které tvoří 90% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,9). **Uchazeč bude hodnocen pouze v případě, že dosáhne alespoň 20 bodů z testu z předmětu Matematika a 20 bodů z testu z předmětu Český jazyk a literatura.**

Přijímací zkoušky úspěšně vykonají ti uchazeči o studium, kteří splní všechny výše uvedené kritéria a dosáhnou minimálního bodového hodnocení 20 bodů z testu z Matematiky a 20 bodů z testu z Českého jazyka.

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku. Do průměru 1,2 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,2 se odečte za každou setinu od 100 bodů 0,5 bodu až do průměru 2,5. Za průměr horší než 2,5 je 0 bodů. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

78-42-M/06 Kombinované lyceum; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- počet přijímaných žáků: 30

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí do oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5%) *
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5%) *
- výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení (90%)

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů duplicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení

Způsob hodnocení

- **Jednotná přijímací zkouška** – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura - uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z Matematiky a 50 bodů z Českého jazyka), které tvoří 90% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,9). **Uchazeč bude hodnocen pouze v případě, že dosáhne alespoň 20 bodů z testu z předmětu Matematika a 20 bodů z testu z předmětu Český jazyk a literatura.**

Přijímací zkoušky úspěšně vykonají ti uchazeči o studium, kteří splní všechny výše uvedené kritéria a dosáhnou minimálního bodového hodnocení 20 bodů z testu z Matematiky a 20 bodů z testu z Českého jazyka.

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku. Do průměru 1,2 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,2 se odečte za každou setinu od 100 bodů 0,5 bodu až do průměru 2,5. Za průměr horší než 2,5 je 0 bodů. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

78-42-M/03 Pedagogické lyceum; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- počet přijímaných žáků: 30

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Podmínky přijetí ke studiu:

- ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- **zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru** (potvrzení od lékaře je přílohou k přihlášce)
- závěrečné vysvědčení osvědčující úspěšné ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo splnění povinné školní docházky **předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání**, pokud není vydáno v době podání přihlášky, **nejpozději do 1. září 2025**

O přijetí ke vzdělávání do oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ **(15%) ***
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ **(15%) ***
- známky z chování **(10%)**
- **školní přijímací zkoušky** – test všeobecných předpokladů zaměřený na obor a motivační pohovor **(60%)**
-

Přijímací zkoušky úspěšně vykonají ti uchazeči o studium, kteří splní všechny výše uvedené kritéria a dosáhnou minimálního bodového hodnocení 20 bodů ze školní přijímací zkoušky.

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů dublicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení

65-51-H/01 Kuchař – číšník; délka vzdělávání: 3 roky; denní forma vzdělávání

- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).
- **Počet přijímaných žáků: 50**

Způsob hodnocení

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (viz tabulka), které tvoří 30% z celkového výsledku. Do průměru 1,5 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,5 se za každou setinu odečte od 100 bodů 0,5 bodu. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,15 (15% za každé vysvědčení).
- **Známka z chování** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku (viz tabulka). Získané bodové ohodnocení vynásobíme koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Známka z chování	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Bodové ohodnocení	100	50	0

- **Školní přijímací zkouška** – test všeobecných předpokladů zaměřený na obor a motivační pohovor (60%)
 - **Test všeobecných předpokladů** – uchazeč může dosáhnout max. 50 bodů, které tvoří 20% z celkového výsledku. Získané bodové ohodnocení vynásobíme koeficientem 0,20.
 - **Motivační pohovor** – uchazeč může dosáhnout max. 50 bodů (5 otázek řízeného rozhovoru, za každou může uchazeč získat až 10 bodů), které tvoří 40% z celkového výsledku (sečtené body vynásobíme koeficientem 0,40).

Příloha č. 1 – Harmonogram přijímacího řízení pro maturitní obory

Příloha č. 2 – Harmonogram přijímacího řízení pro učební obory

V Kladně dne 30. 1. 2025

 Mgr. Petr Paták DiS., MBA
 ředitel školy



**STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA Kladno,
*příspěvková organizace***

se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024 2025

**PŘÍLOHA
č. 2**

V týdnu od 10. do 14. března 2025 proběhly na naší škole maturitní zkoušky nanečisto. Jejich hlavním cílem bylo důkladně připravit žáky na ostrou maturitní zkoušku, a to jak v části didaktických testů, tak v ústní zkoušce. Současně jsme chtěli ověřit znalosti a dovednosti žáků, abychom mohli nadále zvyšovat kvalitu vzdělávání a cíleně podporovat jejich přípravu.

Průběh maturitních zkoušek nanečisto odpovídal skutečným podmínkám maturit, včetně organizace, časového harmonogramu i složení maturitních komisí. Vedení školy společně s učiteli využilo tuto příležitost k procvičení svých kompetencí v roli zadavatelů písemných zkoušek, zatímco žáci si osvojili dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Ústní část probíhala v souladu s reálným maturitním procesem – žáci skládali zkoušky z jednotlivých předmětů před maturitní komisí. Celkem jsme sestavili tři maturitní komise, přičemž v každé z nich byl zastoupen člen vedení školy.

Výsledky maturitních zkoušek budou vedením školy detailně analyzovány. Na základě této analýzy budou ve spolupráci s předmětovými komisemi přijata opatření směřující ke zlepšení přípravy žáků a zvýšení jejich úspěšnosti u ostrých maturitních zkoušek. Nedílnou součástí hodnocení byl také zpětnovazební dotazník, který žáci po absolvování zkoušek vyplnili. Výstupy z tohoto dotazníku budou sloužit jako další cenný podklad pro autoevaluaci školy a zlepšení kvality vzdělávání.

L4	ČJL - Pisemná část	ČJL - Ústní	ČJL - konečná	ANJ - DT	ANJ - Ústní	ANJ - konečná	LCR	EKO	PPS	USPĚL/NEUSPĚL
	3	4	3	1	1	1			2	uspěl
	2	2	2	1	1	1		1		uspěl
	3	5	5	3	2	3			5	neuspěla
	3	1	2	1	2	1			1	uspěla
	4	5	5	1	1	1		2		neuspěla
	4	4	4	3	2	3		5		neuspěla
	4	5	5	2	1	2			1	neuspěla
	4	5	5	2	4	3			1	neuspěl
	5	4	5	2	3	2	4			neuspěl
	2	1	2	2	3	2			1	uspěla
	1	1	1	1	1	1			1	uspěla
	5	2	5	3	2	3		4		neuspěl
	4	3	4	2	2	2			3	uspěl
	4	5	5	3	3	3	5			neuspěla
	4	4	4	2	1	2		5		neuspěla
	4	2	3	2	1	2		5		neuspěla
	5	2	5	2	2	2		3		neuspěla
	5	3	5	3	1	2				neuspěla
	5	5	5	4	2	3	4		4	neuspěl
	3	2	3	1	1	1			1	uspěla
PRŮMĚR	3,7	3,3	3,9	2,1	1,8	2,0	4,3	3,6	2,0	35%

S4	ČJL - DT	ČJL - Ústní	ČJL - konečná	ANJ - DT	ANJ - Ústní	ANJ - konečná	SPG	PSY	PEČ	SPE	USPĚL/NEUSPĚL
	4	3	4	2	2	2	4				uspěla
	5	5	5	4	4	4			4		neuspěla
	4	2	3	4	3	4	2				uspěla
	4	1	3	1	1	1		1			uspěla
	3	1	2	3	2	3	1				uspěla
	3	4	3	3	3	3	4				uspěla
	4	2	3	4	4	4		4			uspěla
	5	3	5	5	4	5			4		neuspěla
	3	4	3	2	1	2	3				uspěla
	4	3	4	1	1	1		2			uspěla
	4	3	4	5	4	5				3	neuspěla
	2	3	2	2	3	2	3				uspěla
	4	1	3	1	1	1	2				uspěla
	2	1	2	1	1	1	2				uspěla
	5	3	5	3	2	3				3	neuspěla
	4	2	3	2	1	2				1	uspěla
	4	3	4	3	5	5		3			neuspěla
	4	3	4	4	2	3		3			uspěla
	4	4	4	1	1	1				1	uspěla
	4	5	5	4	3	4				2	neuspěla
	5	3	5	4	2	3		1			neuspěl
	4	2	3	2	1	2		4			uspěla
	4	1	3	1	1	1		1			uspěla
	5	1	5	3	2	3					neuspěla
PRŮMĚR	4,0	2,6	3,7	2,8	2,3	2,7	2,7	2,4	4,0	2,0	66,6 %

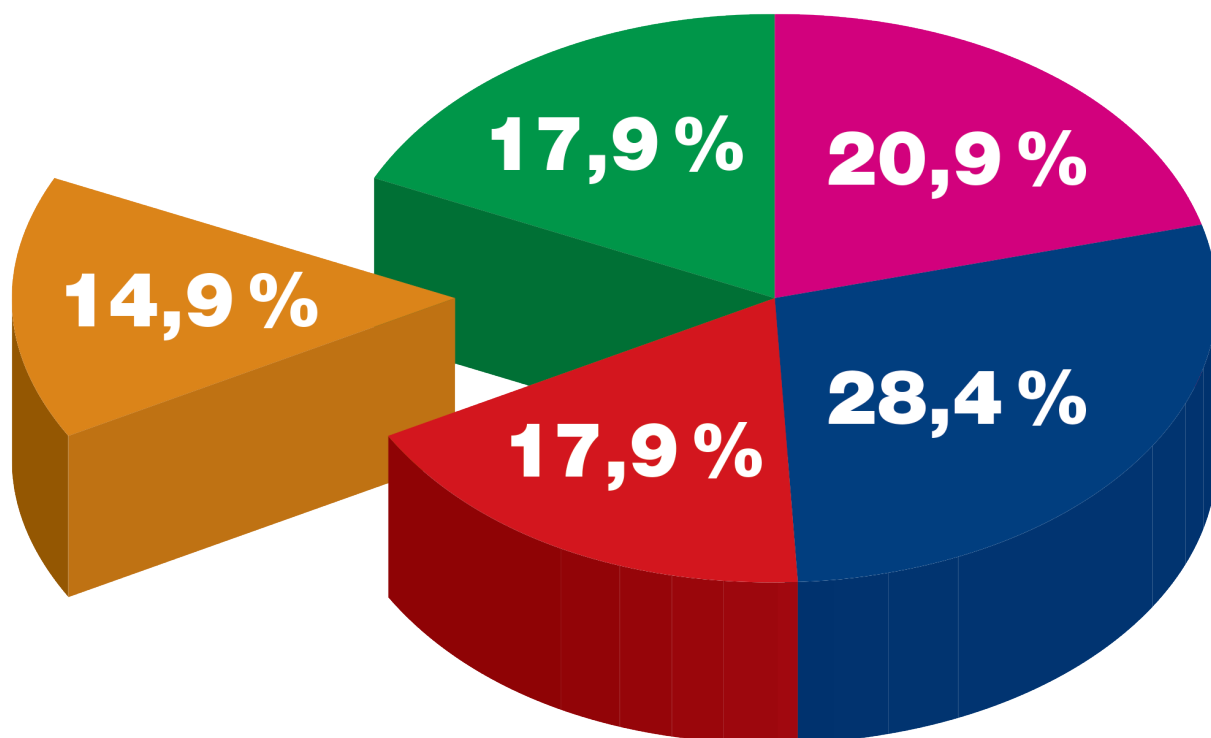
V4	ČJL - DT	ČJL - Ústní	ČJL - konečná	ANJ - DT	ANJ - Ústní	ANJ - konečná	MAT	PRA	VES	USPĚL/NEUSPĚL
	4	2	3	2	2	2			1	uspěla
	4	3	4	3	4	3			1	uspěla
	4	5	5	1	2	1		3		neuspěla
	3	5	5	1	1	1		5		neuspěl
	3	3	3	1	1	1			2	uspěl
	5	4	5	1	1	1			2	neuspěl
	4	5	5	1	3	2			4	neuspěl
	2	1	2	1	1	1		1		uspěla
	4	2	3	1	1	1			3	uspěl
	4	5	5	3	4	3			5	neuspěla
	3	4	3	3	3	3		3		uspěl
	4	4	4	3	2	3		3		uspěla
	4	1	3	2	1	2			1	uspěla
	4	2	3	3	2	3		2		uspěla
	3	4	3	3	3	3		5		neuspěl
	5	4	5	3	2	3		4		neuspěla
	2	3	2	1	1	1			3	uspěla
	2	1	2	1	1	1			1	uspěla
	4	2	3	3	1	2			1	uspěla
	3	2	3	3	1	2			3	uspěla
	4	2	3	2	2	2			3	uspěla
	4	1	3	1	1	1		3		uspěla
	3	2	3	1	1	1			1	uspěla
	3	4	3	3	2	3			3	uspěl
	4	2	3	4	1	3			3	uspěla
	3	1	2	2	1	2		1		uspěl
	5	5	5	3	3	3		5		neuspěla
	3	4	3	3	2	3			4	uspěl
	4	5	5	3	3	3		4		neuspěl
PRŮMĚR	3,6	3,0	3,4	2,1	1,8	2,0		3,2	2,4	69,00%

1

**Označte prosím,
do jaké třídy / skupiny chodíte.**

69 odpovědí

- **L4**
- **S41**
- **S42**
- **V41**
- **V42**

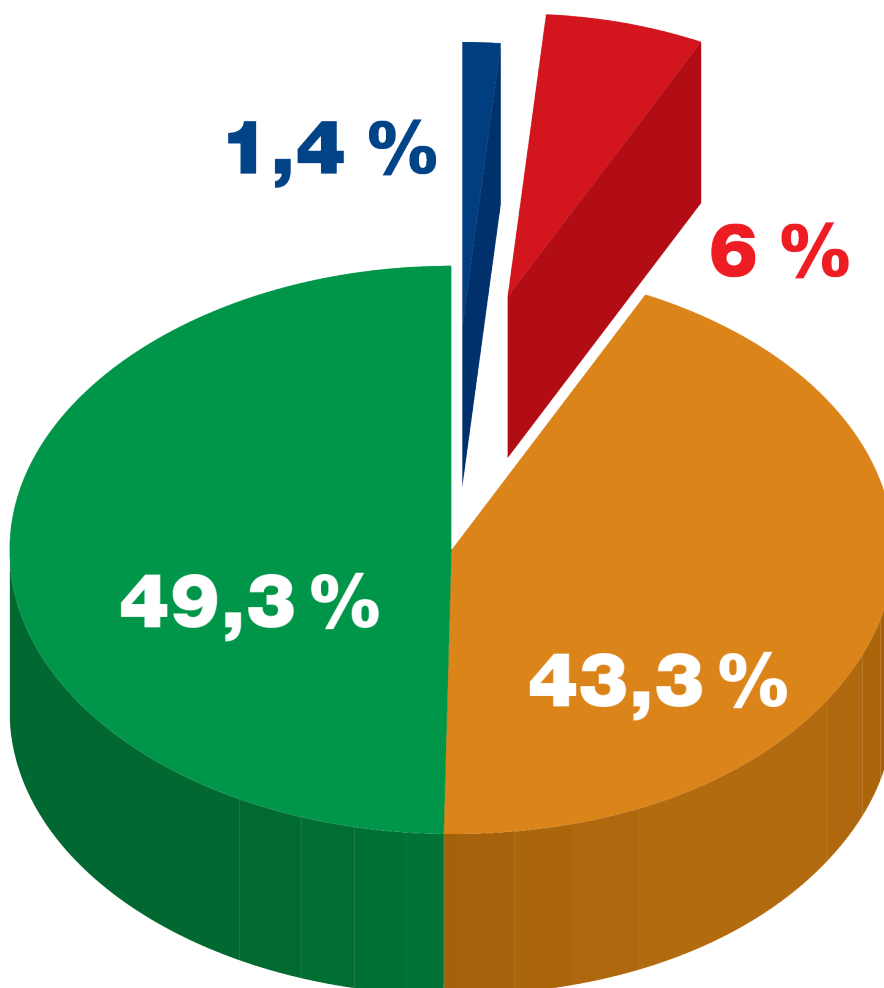


2

Jak jste se na maturitní zkoušku nanečisto připravovali?

69 odpovědí

- **Nepřipravoval/a jsem se vůbec**
- **Příprava jen těsně před zkouškou (den předem)**
- **Příprava několik dní předem (2–5 dní)**
- **Pravidelná příprava v průběhu delšího období (více než týden)**

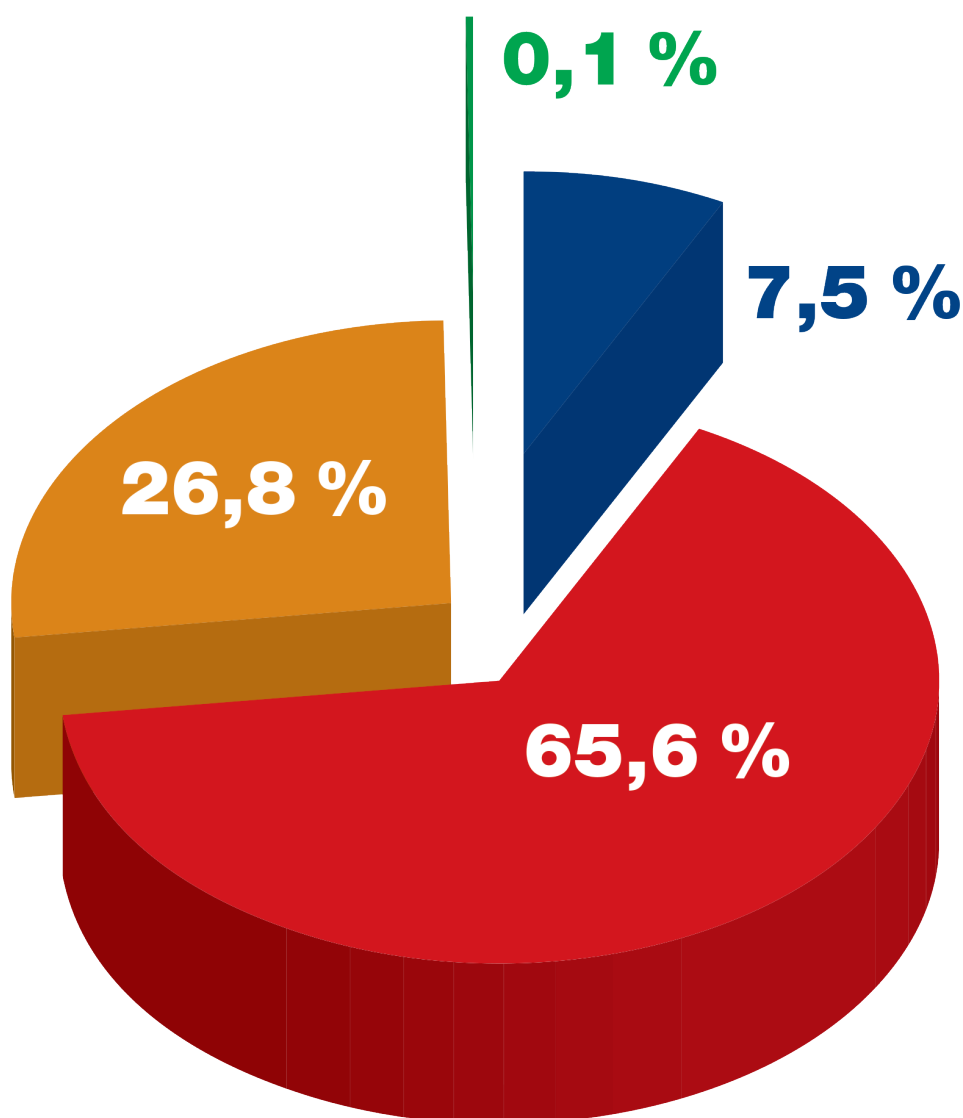


3

Jak hodnotíte svou vlastní připravenost na zkoušku?

69 odpovědí

- Cítil/a jsem se velmi dobře připraven/a
- Byl/a jsem připraven/a, ale některé části mi dělaly problémy
- Spíše jsem připraven/a nebyl/a, měl/a jsem velké mezery
- Nebyl/a jsem připraven/a vůbec

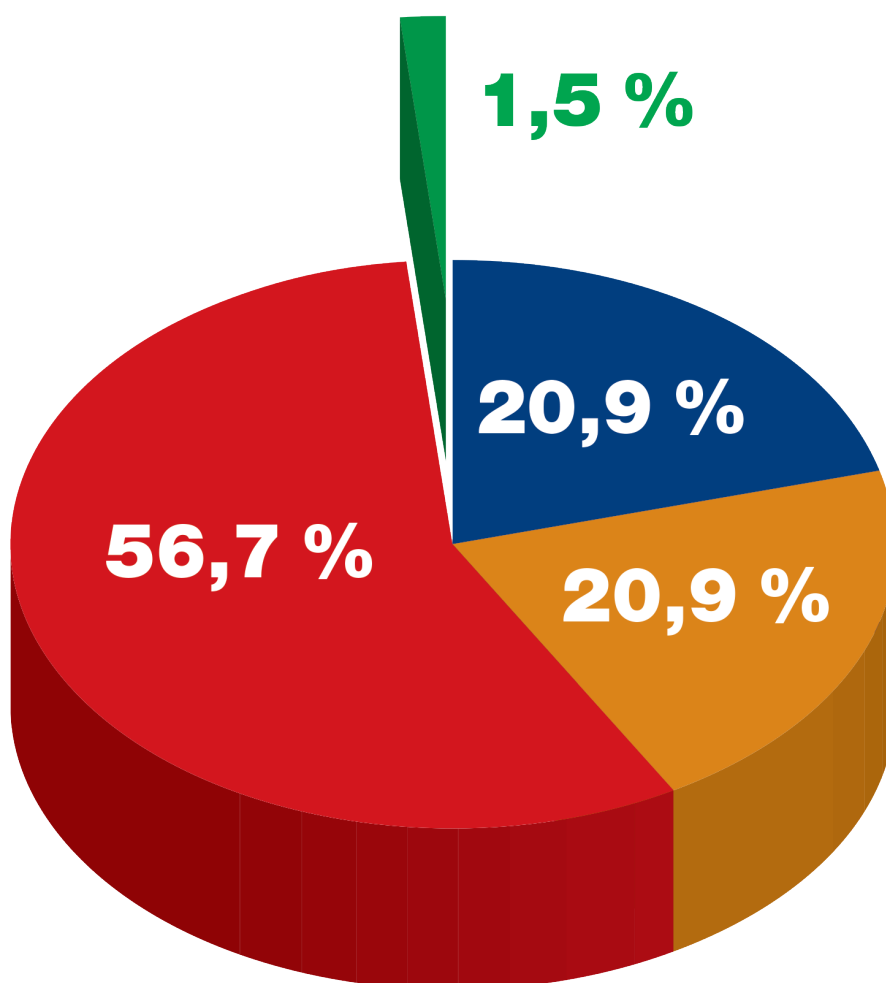


4

Jak vám v přípravě pomohly jednotlivé vyučovací hodiny?

69 odpovědí

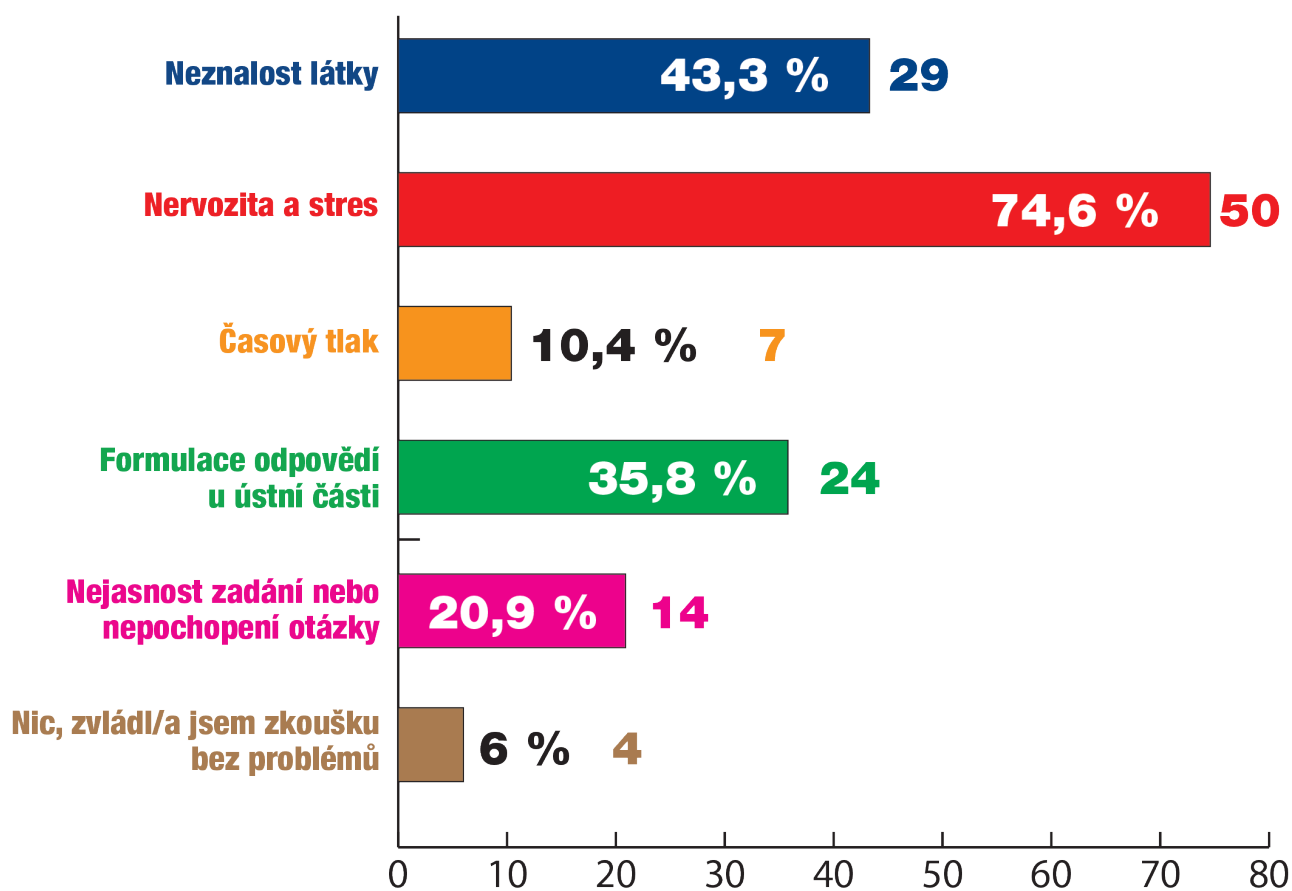
- Výuka mi poskytla vše potřebné k přípravě
- Výuka byla užitečná, ale některá témata bych potřeboval/a více procvičit
- Výuka mi pomohla jen částečně, některé věci jsme probírali málo nebo jinak
- Výuka mi nepomohla, musel/a jsem se připravovat samostatně



5

Co vám při zkoušce dělalo největší problémy? (můžete označit více možností)

69 odpovědí

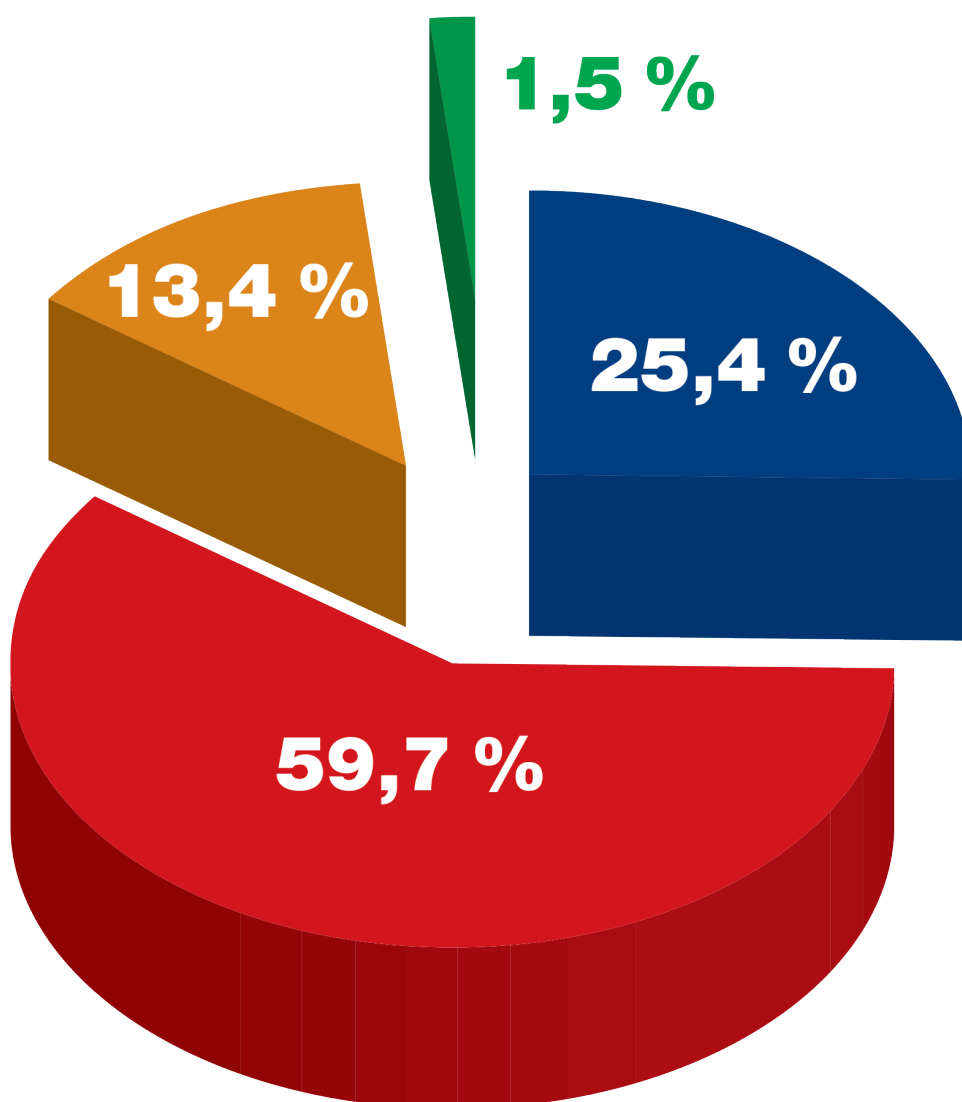


6

Jak hodnotíte způsob, jakým vás učitelé připravili na maturitu?

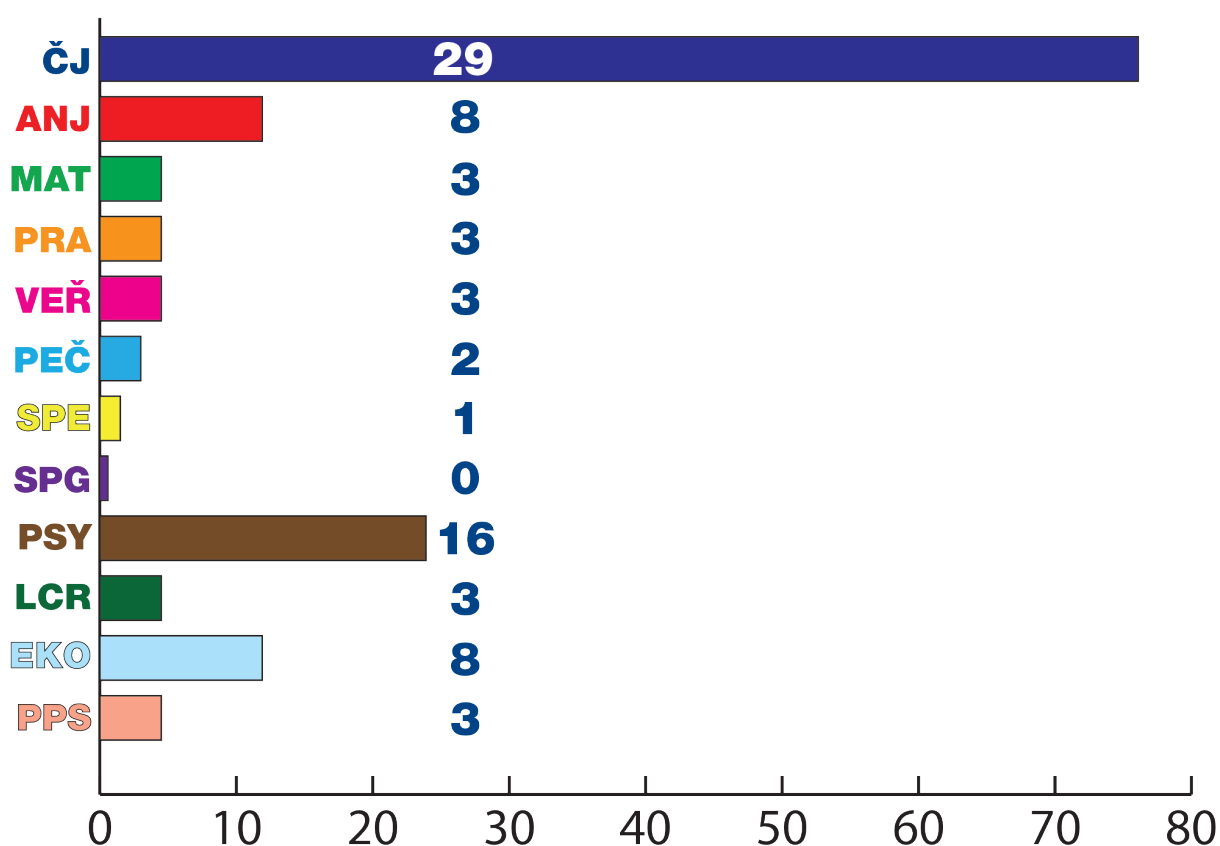
69 odpovědí

- **Velmi dobře – příprava byla kvalitní a cílená**
- **Dobře – většinu látky jsme pokryli, ale něco mi chybělo**
- **Průměrně – některá témata jsme probírali, ale nebylo to dostatečné**
- **Špatně – příprava ve škole mi moc nepomohla**



7

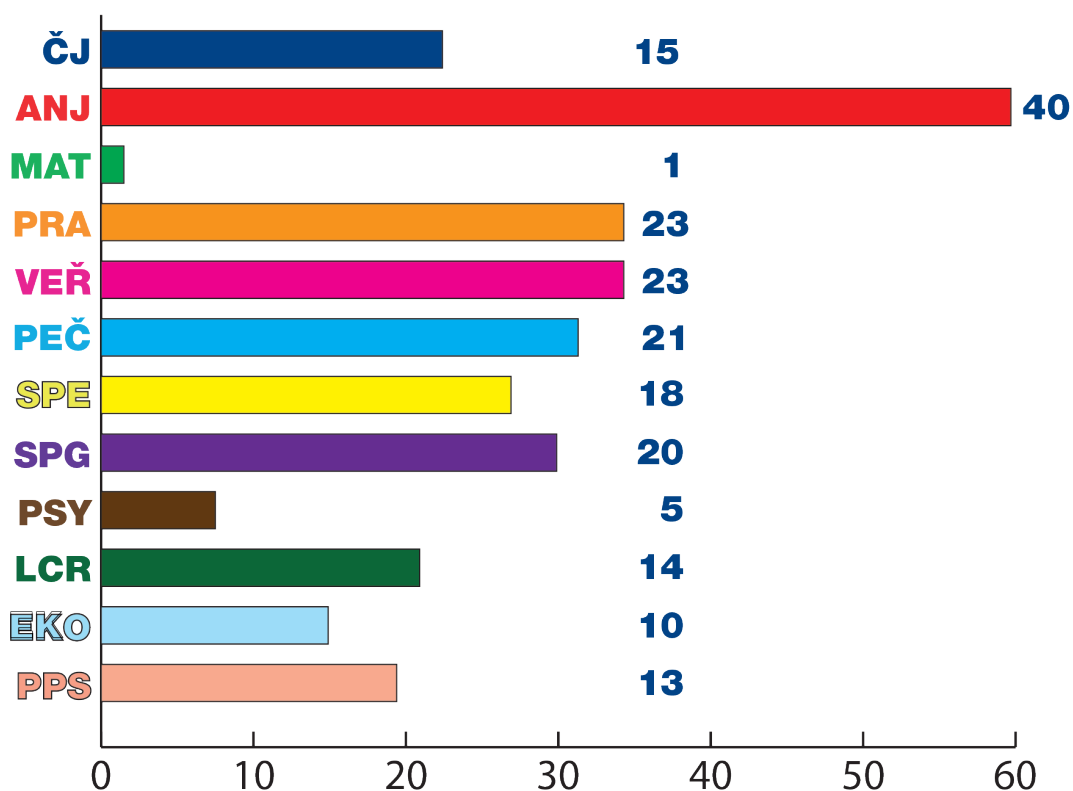
Ve kterých předmětech jste se necítili dostatečně připraveni na maturitní zkoušku ze strany vyučujícího? (můžete označit více možností)

69 odpovědí

8

Ve kterých předmětech jsem se cítil dobře připraven na maturitní zkoušku ze strany vyučujícího? (můžete označit více možností)

69 odpovědí

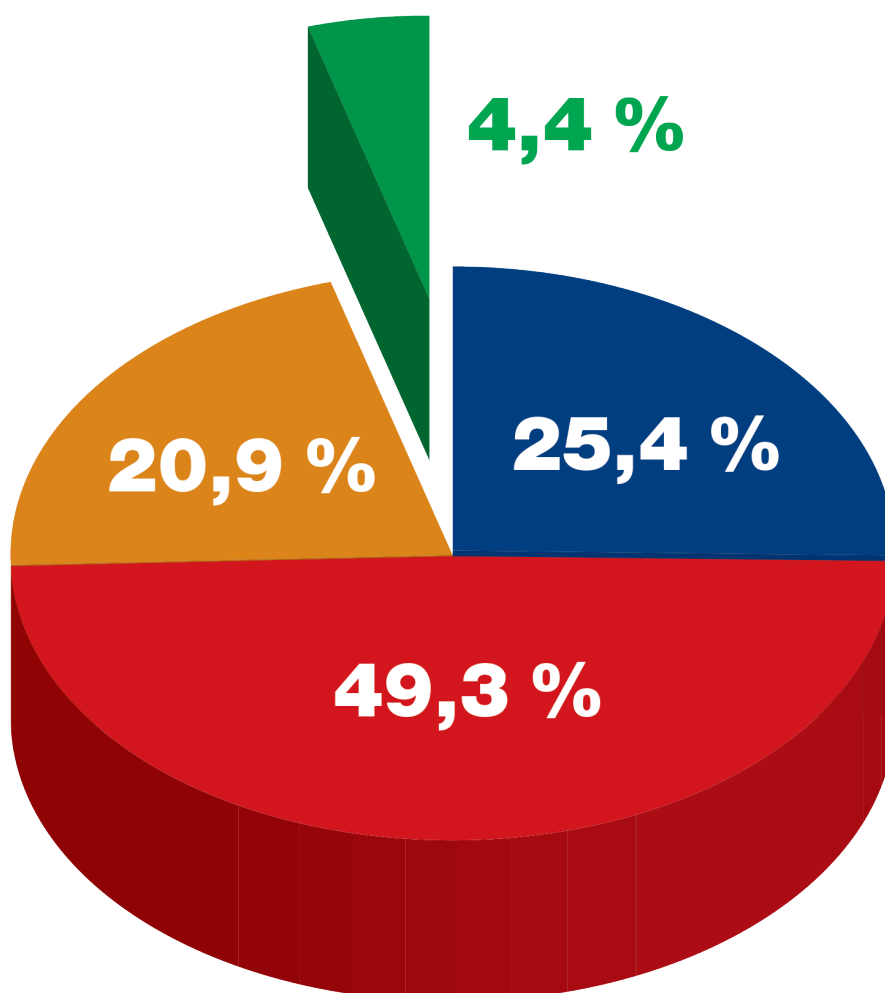


9

Byly ve výuce dostatečně zařazeny modelové maturitní úlohy a simulace zkoušky?

69 odpovědí

- **Ano, často jsme je procvičovali**
- **Ano, ale mohlo jich být více**
- **Jen občas, ale ne dostatečně**
- **Ne, téměř jsme je nepochybovali**

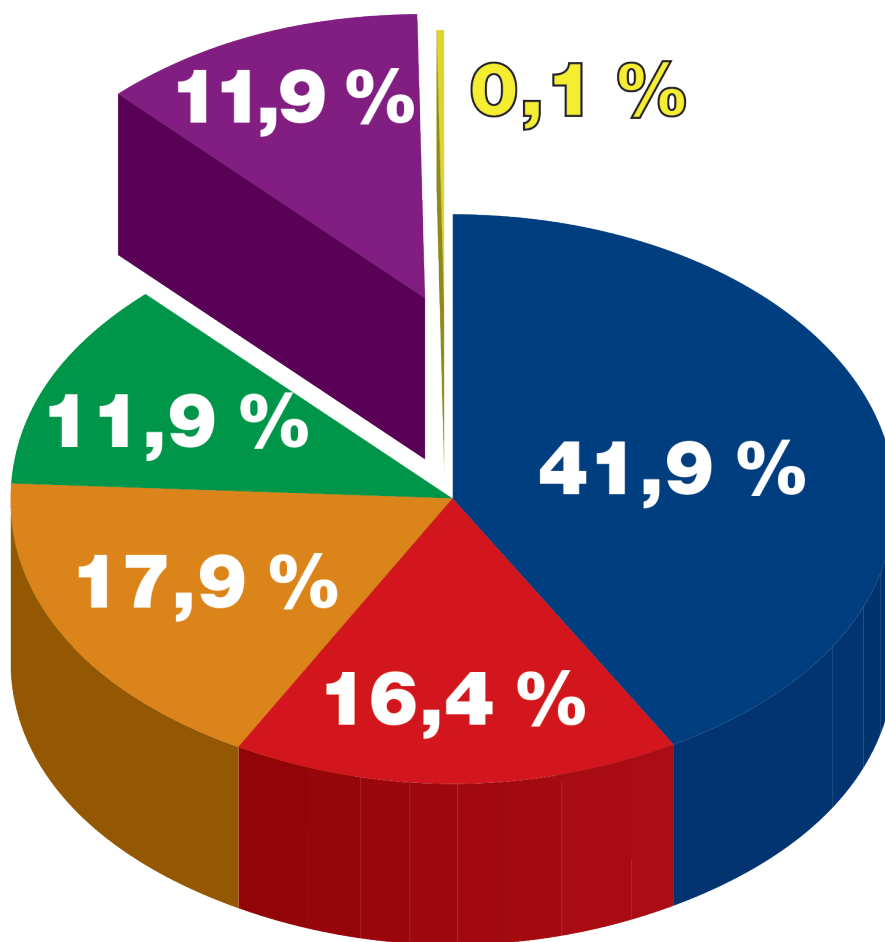


10

Co by vám v hodinách nejvíce pomohlo k lepší přípravě na ostrou maturitu? (můžete označit více možností)

- Více procvičování maturitních úloh
- Více simulací zkoušky nanečisto
- Jasnější vysvětlení některých témat
- Možnost individuálních konzultací s učitelem
- Více materiálů a vzorových otázek
- Nic, stávající příprava mi stačí

69 odpovědí

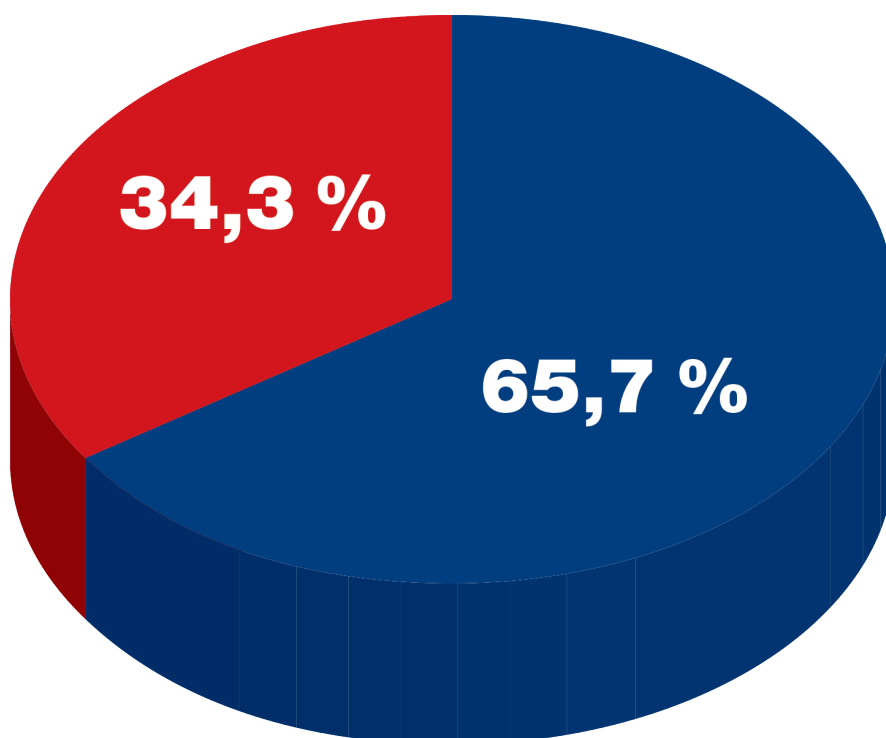


11

Jak jste vnímali atmosféru maturitní zkoušky nanečisto?

69 odpovědí

- **Byla realistická a dobře mě připravila na skutečnou maturitu**
- **Byla užitečná, ale necítil/a jsem se pod stejným tlakem jako u ostré zkoušky**
- **Spíše mi nepřipomínala skutečnou maturitu**
- **Byla nepřehledná a neodpovídala realitě**



12

Jaké konkrétní změny byste navrhli ve výuce, aby vám pomohly být lépe připraveni? (můžete označit více možností)

■ Více písemných testů podobných maturitě

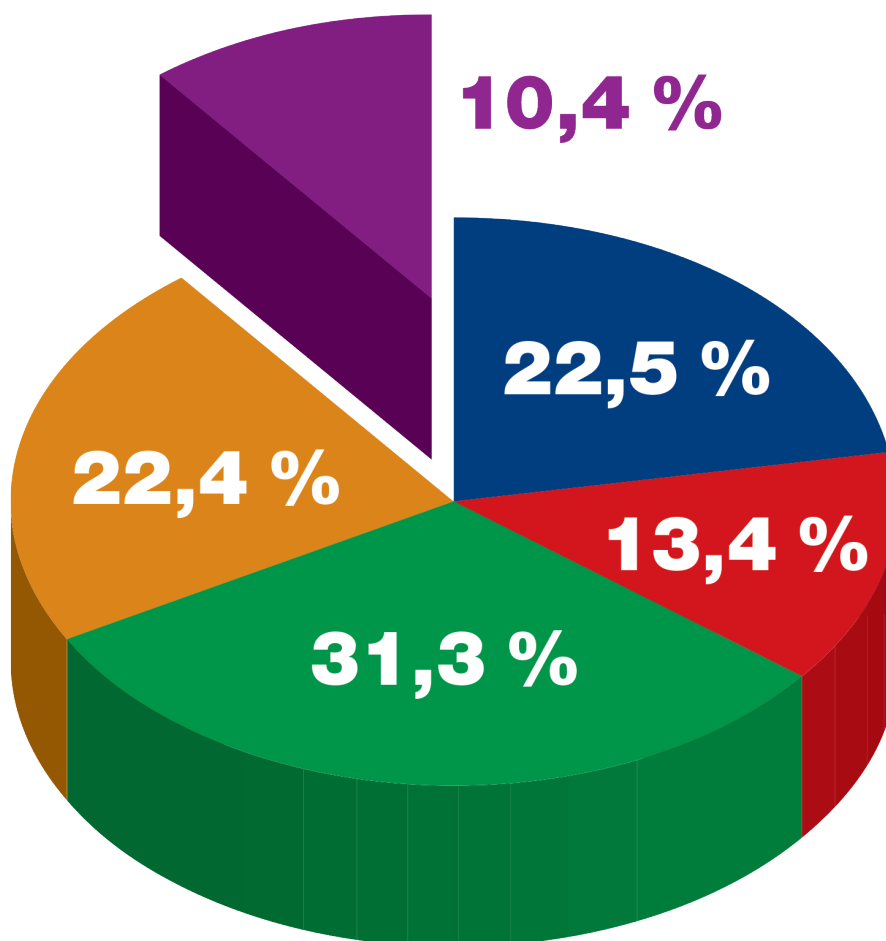
■ Častější ústní zkoušení v maturitním stylu

■ Podrobnější vysvětlení problematických témat

■ Lepší příprava na zvládání stresu a nervozity

■ **Žádné změny, příprava mi vyhovovala**

69 odpovědí



13

Prostor pro vaše hodnocení (klady, pochvaly, negativa, doporučení, vzkaz pro vyučující)**69 odpovědí**

paní učitelka Nobilísová a Chválová nás z mého pohledu připravily dobře

Paní učitelka Mrázová nás velmi dobře připravila:) Bylo by užitečné se víc připravit na zvládání stresu.

Pan učitel Pavel Mudruška, nás vždy dokope k tomu se naučit a díky němu jsem se cítila připravena, moje nedostatky byly protože jsem to podcenila, z jeho strany nám dává 100% přípravu. :)

Přípravu na ostrou maturitu nepodcením a budu se připravovat více. Ukázka maturitní zkoušky nanečisto nám ukázala jak opravdu vypadá MZ a vzali jsme si z toho poučení.

radši nic :)

Netuším

Ačkolí to bylo opravdu stresující tak mi to dalo ukázkou toho, jak bude reálná maturita probíhat.

Byla jsem velice nervózní a výsledky mi to ovlivnilo, ale myslím že tato zkouška mi ukázala že se nemusím tak bát. A věřím, že při ostré maturitě budu klidnější.

nic

Maturitní zkouška na nečisto mi dala hodně, díky ní vím na co se více zaměřit a kde mám mezery.

Bylo to fajn a jsem ráda že tahle možnost si to zkusit na naší škole je

Nic víc

učitelé během maturitních zkoušek byli povzbudivý a hodný :)

Maturity nanečisto byly přínosem a jsem lépe připravena

Zkouška mi rozhodně něco dala a vůbec toho nelituji, každopádně bych ráda doporučila do budoucích let pár věcí. Víím, že nám to už letos zlepšit nepůjde a chápu i to, že existuje nějaká hodinová dotace, každopádně v případě druhého pololetí bych doporučovala zkrátit rozvrhy (nematuritní předměty - ově, nj apod.) Do maturitních zkoušek nám zbývá pár týdnů a přiměřeně, celé dny trávíme ve škole učením se na předměty, které už pouze "doklepáváme". Zároveň spousta z nás pracuje a vzhledem k tomu, že většinu dne strávíme ve škole, nám nezbyde moc odpoledního času na učení. I přesto, že já osobně mám známky poměrně dobré, itak bych ráda častěji věnovala svůj čas učení, ale z důvodu vrácení se domů po škole pozdě (+ brigáda, starost o sebe a domácnost) mi většinou nezbyde buďto čas, nebo energie na to, seučít ještě volnočasově. Chápu, že maturita je obtížný milník života, při kterém je potřeba iněkteré věci obětovat, ale spousta učitelů si často velmi stěžují a vyčítají nám, že se intenzivně nepřipravujeme, když např. já opravdu moc času nazbyt nemám. Neberte tuto zprávu jako jakoukoliv formu rypání či kritiky, sama chápu, že i pro pedagogy je toto velmi obtížný proces, ale spousta učitelů si občas stále myslí, že nás všechny stále živí rodiče, starají se o nás a my nemáme jiné starosti než školu, což je občas velmi těžké poslouchat a udržet u toho čistou a sousedící se hlavu. Zkrátka si myslím, že kdybychom teď měli pouze drill maturitních předmětů třeba jen (6h denně), ale pořád, bylo by to pro obě strany daleko produktivnější. Moc děkuji za prostor k vyjádření a přeji silné nervy k nastávajícím maturitám!! :) FN.

Bylo to užitečné a určitě víím teď na čem máme zapracovat.

Bylo to v pohodě, každý si mohl ověřit v čem je dobrý, a co by si ještě potřeboval procvičit. :)

nevím

2 týdny před maturitou nanečisto jsme museli rychle udělat maturitní otázku z psychologie číslo 18, příště by to chtělo místo více spg hodin, více hodin psychologie. Abychom měli prostor to procvičit. Příště by to chtělo se mě zeptat, jestli mi bude vyhovovat harmonogram na ústní, když mám bezlepkovou dietu, abych si v klidu mohla dát oběd, protože v tu dobu, co jsem měla ústní z odborných předmětů, si normálně dávám oběd. (Pak bych neusínala na ústní z ej)

Děkuji vyučujícím za přípravu

Osobně to bylo velmi užitečné vím co čekat od maturity a vím kde zaostávám.

Nic nemám více k tématu

Dobrý den, na maturitu nanečisto jsem se učila jen rozborů knih. Všechny ostatní předměty jsem si pamatovala z hodin, takže mě paní učitelka Pěnkavová skvěle připravila. Nebyla jsem dost připravena na didaktický test z češtiny, ale u ústní zkoušky mě také zachránila látka z hodin. Byla jsem velmi dobře připravena díky paní učitelce Patákové. ❤️

Stres byl velký, učila jsem se každý den o jarní prázdniny hlavně na odborné předměty a český jazyk jsem docela podcenila. Jsem ráda, že už vím jak to bude vypadat a co mám očekávat.

Myslím, že maturita nanečisto byla užitečná, protože jsme si mohli vyzkoušet jak to bude doopravdy vypadat.

Jsem ráda, že jsem si mohla maturitu nanečisto vyzkoušet. Už vím, jak to bude probíhat a to je velmi užitečná zkušenost na květen. Také vím, kde mám nedostatky a mohu se na ně zaměřit. Děkuji vám za tuto možnost si to zkusit. Učitelé byli při zkoušení milí a vytvořili skvělou atmosféru, ve které jsem se mohla cítit méně ve stresu a za to bych jim chtěla moc poděkovat.

Dobrá zkušenost, vím jak bude maturitní zkouška probíhat.

Uplně zbytečný stres navíc, skoro nikomu to nepomohlo a většinou spíš zhoršilo psychiku a motivaci.

Děkuji za přípravu.

Maturita nanečisto za mě proběhla v pořádku, mezery sem měla hlavně kvůli sobě. Podcenila jsem přípravu na český jazyk a jeho ústní část.

Příjemná atmosféra ze strany komise, smáli se a to mi zlepšilo zmírnit stres

Líbilo se mi přístup všech vyučujících, všichni učitelé byli velmi milí.

Hrozně moc se mi líbilo, že zkoušení probíhalo prostřednictvím konverzace. Pan ředitel i paní učitelka Říchterová se mnou

komunikovali a ptali se mě na otázky, konverzovali jsme o daném tématu a hledali jsme společně problematiku dané oblasti. Zkoušení mě upřímně extrémně stresovalo, byla jsem opravdu hodně ve stresu a to i na potítku nebo během zkoušky, ale opravdu se mi učitelé snažili pomoci. Já jsem šťastná, že jsem si to vyzkoušela, byl to stres ale aspoň vím, co čekat. Víím, že se musím připravit o mnoho víc, abych byla v klidu. Zvládla jsem vše a myslím si, že velmi dobře, ale bojím se, že si vytáhnu špatnou otázku a nebudu vedet, co říct. Abych to nějak shrnula, jsem velmi ráda, za takovou zkušenost a mrzí mě, že to nebylo naostro. Protože bych to už měla za sebou.

Maturita nanečisto vypadala jako reálná, ale přijde mi zbytečně stresující, že už teď musíme umět všech 80 maturitních otázek, když ostrou maturitu máme až za dva měsíce. Chtěl bych poděkovat paní učitelce Pěnkavové za skvělou přípravu ve veřejné správě, kde nás pravidelně zkoušela a pomohla nám cítit se jistější.

Nebyla jsem spokojena s proslovem po zkouškách - veškerá zpětná vazba šla na ty, kdo neuspěli, úspěšným se nedostalo ani malé pochvaly...

Všichni učitelé byli velmi příjemní.

radší nic

Moc se mi líbilo, že naše třídní učitelka Šárka Jelínková se nás pokoušela uklidnit at' nejsmetolík ve stresu. Na první didaktický test jsme bohužel neměli dobré podmínky, kvůli probíhající stavbě, ale to je věc, kterou nejde ovlivnit. A jen můj osobní poznatek jako člověka co má

problém se soustředěním, potítko s výhledem z okna není nejlepší nápad :) ale jsem moc vděčná, že maturity nanečisto u nás na škole probíhají.

Učitelé mi připadali hodně vlídní a snažili se nám co nejvíce pomoci.

Maturita nanečisto byla velmi užitečná. Ačkolí jsem neprospěla, tak víím na co se zaměřit a připravit. Pomohlo mi to si představit jak to bude probíhat.

Paní učitelka Pěnkavová s panem učitelem Mudruňkou nás na maturitní zkoušky připravují už déle a proto mi nedělalo problém si maturitní otázky propojovat, učit se je a celkově si z nich mnoho pamatovat. Semináře z těchto předmětů jsou obzvláště přínosné a také mi velmi pomohly se k maturitě nanečisto připravit. ... Maturitu nanečisto celkově hodnotím jako přínosnou a alespoň vím co mě bude čekat.

Za mě by váha známky nemusela být tak velká, času na nahnání a případné opravení známek jemálo. Přístup některých učitelů se mi moc nelíbil. Př: přenášení naštvání učitelů z jiných studentů na ty co za to nemohou. Pozitivně mě překvapila pochvala při zkoušce a podpora. Pozitivita některých učitelů byla při zkoušce příjemná a pomohla mi.

maturitní zkouška nanečisto mi pomohla se vcítit tak, abych věděla jak to bude probíhat u ostré maturity

Musím říct, že nejvíc mě překvapila podpora a zájem učitelů. Nejvíc asi pan ředitel, který ocenil přípravu, a když mi něco vypadlo, hezky mě k tomu navedl tak, abych si vzpomněla. Podporu jsem dostala i od učitelů, od kterých jsem to ani nečekala, a dokonce i od těch, kteří tam ani nebyli. Nejvíc mi asi pomohly naše paní učitelka třídní a paní Morávková.

Byla fajn i zpětná vazba a byla jsem ráda, že jsem od vyučujících slyšela, že nečekali, že se tak připravím, protože příprava pro mě byla opravdu náročná (kromě angličtiny, tam mám certifikát). Každopádně jsem čekala, že to bude vypadat hůř.

Největší problém pro mě byl asi text u češtiny, protože naše třída moc nechápala, co má dělat, ale vzhledem k mé vyšší absenci bych řekla, že to má spojitost s tím. Ted' ale vím, na čem zapracovat. Magdaléna Krejčová – S4 :-)

myslím, že mi tato maturita nanečisto ukázala jak probíhá ostrá maturita a už budu vědět do čeho jdu

Chtěla bych ze srdce poděkovat paní učitelce Morávkové, která nás s láskou doučila témata, kterým jsme nerozuměli

Maturity na nečisto jsou velmi přínosné v ohledu na to, že vidíme co nás čeká u skutečných maturit.

všechno v pohodě

Cítíl jsem se dobře, všichni vyučující se nám snažili pomáhat ze všech sil

Žáci kteří mají odpuštěnou školní maturitní část z cizího jazyka by neměli konat ústní část u maturit nanečisto.

Paní učitelka Chválová nás úžasně připravila na zkoušky. Je to naše zlatíčko.



Maturitní zkoušky nanečisto poskytly žákům cennou zkušenost, která jim pomohla nejen ověřit své znalosti, ale také se seznámit s reálným průběhem maturitní zkoušky. Z jejich zpětné vazby vyplývá, že si uvědomili, na jaké oblasti se potřebují více zaměřit, a získali lepší představu o tom, co je čeká u ostré zkoušky.

Velmi pozitivně byla hodnocena podpora ze strany učitelů, kteří žáky povzbuzovali a vytvářeli příznivé prostředí pro zkoušení. Žáci ocenili přístup pedagogů, jejich vstřícnost a snahu je vést k úspěchu. Zároveň se ukázalo, že stres hraje při maturitní zkoušce významnou roli, a někteří žáci by ocenili více přípravy na zvládání nervozity.

Dále zazněly podněty ke zlepšení, například větší časový prostor na přípravu některých maturitních otázek, lepší organizace harmonogramu s ohledem na individuální potřeby žáků či zvážení úpravy rozvrhu v závěrečném období studia tak, aby se žáci mohli více soustředit na maturitní předměty.

Celkově lze maturitní zkoušky nanečisto hodnotit jako velmi přínosné. Žákům pomohly uvědomit si své silné a slabé stránky, což jim umožní lépe se připravit na ostrou maturitu. Výsledky zkoušek i zpětná vazba budou důležitým podkladem pro další opatření, která povedou ke zvýšení úspěšnosti žáků a zkvalitnění výuky.

Vedení školy bude výsledky maturitních zkoušek dále analyzovat a ve spolupráci s předmětovými komisemi budou přijata další opatření, která povedou ke zkvalitnění výuky, včetně lepší připravenosti žáků na výuku a samotné zkoušky.

Děkujeme všem učitelům za jejich nasazení při přípravě žáků a samotném průběhu maturitních zkoušek nanečisto, stejně jako žákům za jejich aktivní přístup a cenné postřehy, které nám pomohou dále zlepšovat vzdělávací proces.



**STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA Kladno,
*příspěvková organizace***

se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 2025

**PŘÍLOHA
č. 3**



Nový školní rok začal

Po dvou měsících letních prázdnin se škola opět probudila k životu. Chodby byly plné smíchu a živé komunikace, když se žáci vraceli do učeben. S nadšením si vyměňovali zážitky z prázdnin a vítali své spolužáky. Zatímco v některých třídách panoval čilý ruch, v prvních ročnících probíhal první den poklidně. Noví žáci se seznamovali se svými spolužáky a učiteli. Atmosféra byla plná očekávání. Školní rok byl slavnostně zahájen proslovem ředitele školy, který přivítal všechny přítomné a popřál jim úspěšný školní rok. Jak tento rok dopadne, záleží na každém žákovi – na jeho přístupu a odhodlání.



A je tady školní rok 2024-2025.

Září je první v řadě deseti měsíců školního roku. Jaké budou? V naší škole jsme zahájili v radostné atmosféře plné očekávání. Otevřeli jsme nový maturitní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, v plném proudu je budování přístavby školní budovy. Poslední zářijový den byl i posledním pod hlavičkou SOŠ a SOU. Od 1. října jsme Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace. Nový název vypovídá o tom, že se stávající nabídka vzdělávacích oborů od příštího školního roku rozšíří o Pedagogické lyceum. Přejme si, aby tento školní rok byl ve znamení kvalitní výuky, úspěšně složených maturit i závěrečných zkoušek a byl plný pozitivních zážitků.



Ze života školy aneb první dny nového školního roku

První dny školního roku jsou spojeny s řadou nových zážitků. Zajímalo nás, jak tyto dny prožívají žáci naší školy, a tak jsme nahlédli do několika tříd. Byli jsme příjemně překvapeni. V hodinách češtiny, biologie, angličtiny, matematiky, zeměpisu, informatiky i zdravotní nauky probíhaly interaktivní akti-

vity pod vedením našich zkušených pedagogů. Žáci se aktivně zapojovali do výuky. Třída kombinovaného lycea si například vyzkoušela práci s interaktivní tabulí, žákyně předškolní a mimoškolní pedagogiky se věnovaly množinám, čtenářskou dílnu navštívili žáci veřejnosprávní činnosti, další žáci se vy-

dali během úvodní hodiny biologie na cestu vesmírem, obor sociální činnosti se seznamoval s výukovými pomůckami, které bude používat po celý školní rok. Na odborném výcviku jsme potkali první ročník oboru kuchař-číšník.



STALO SE

09 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Přístavba školy je v plném proudu

Těšíme se na nové prostory, především na odborné učebny, proto bedlivě sledujeme dění na staveništi v těsném sousedství školní budovy. Probíhají stavební práce, za pochodu se řeší všudypřítomné komplikace. Vše ale směřuje k tomu, že v září otevřeme nové prostory pro výuku.



Školní parlament

V září proběhla první schůzka školního parlamentu. Ředitel školy seznámil žáky s organizací školního roku a zrekapituloval významné akce, na které se žáci mohou v dohledné době těšit. V rámci schůzky se rovněž hovořilo o otázkách bezpeč-

nosti ve škole, pravidelné docházce, minimální absenci, nabídky kroužků a seminářů, které jsou žákům k dispozici, a také o změně názvu školy.

Žáci také měli možnost klást dotazy a vznést své připomínky a podněty, kterými se bude vedení školy zabývat.



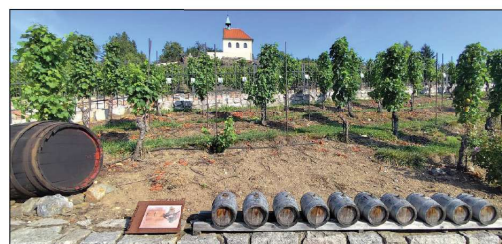
Adaptační kurz

Nástup na střední školu je pro každého žáka velkou změnou. Adaptační kurz slouží k tomu, aby se žáci seznámili, poznali své třídní učitele a užili si spoustu zábavy i sportovních aktivit. Rekreační středisko Kletečná u Humpolce nabízí ideální zázemí. V krásné přírodě byl realizován pestrý program, atmosféra byla pohodová a veselá, skvělé bylo i počasí. Novým žákům naší školy přejeme, aby je nadšení a radost provázely celým studiem.



Skvělá exkurze

Ještě před vinobraním třída K3A navštívila výukový vinohrad sv. Kláry, kde měli žáci příležitost prohloubit své znalosti ve svém oboru. Vyzkoušeli si sommelierské dovednosti, seznámili se s postupy výroby vína a rozšířili své vědomosti v péči o vinohrad. Ochutnali různé odrůdy moštových i stolních hroznů a porovnávali jejich cukernatost. Svá zjištění zdokumentovali do svých portfolio. V samotném závěru žáci pozitivně zhodnotili celý výukový den.



STALO SE

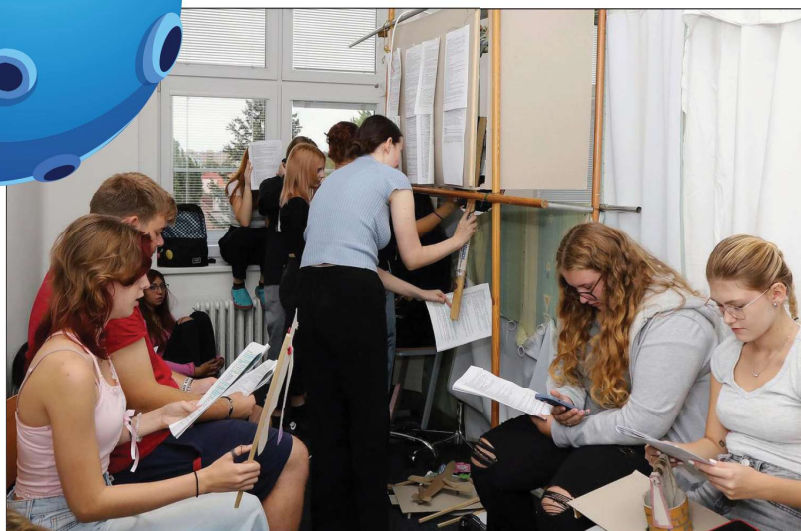
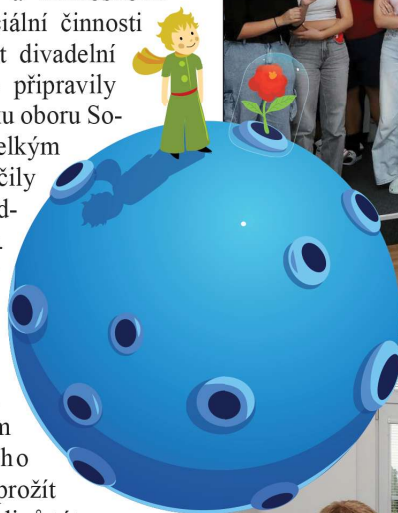
09 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Půvabné vystoupení žáků oboru Sociální činnost

V průběhu druhého týdne školního roku měli žáci kombinovaného lycea, předškolní a mimoškolní pedagogiky a sociální činnosti možnost zhlédnout divadelní představení, které připravily studentky 4. ročníku oboru Sociální činnost. S velkým nasazením nacvičily filozofickou pohádku Malý princ. Nádherné kulisy a působivé loutky vytvořily jedinečnou atmosféru celého představení. Žáci mohli během třicetiminutového vystoupení plně prožít příběh hlavních hrdinů této světoznámé knihy.



Návštěva interaktivní výstavy Malý princ

Studenti třídy KL3 navštívili v Kladenském zámku výstavu Malý princ známé výtvarnice Elišky Podzimkové. Výstavě dominovaly obrázky z nového vydání knížky, autorka příběh malého prince přesunula na sever, jinou planetou se stal Island. Studenti vstoupili do prostoru, který byl doslova magicky transformován. Kouzelný les s množstvím stromů a jemnými světýlky, vůně jehličnanů, to vše vytvářelo neobyčejně poetickou atmosféru.



Návštěvníci si mohli vyzkoušet žlutý plášť Malého prince, pořídit si fotografii s modelem lišky, zapojit se do výtvarné dílny. Velkým zážitkem byla možnost vyzkoušet moderní technologii rozšířené reality prostřednictvím aplikace Artivive.



STALO SE

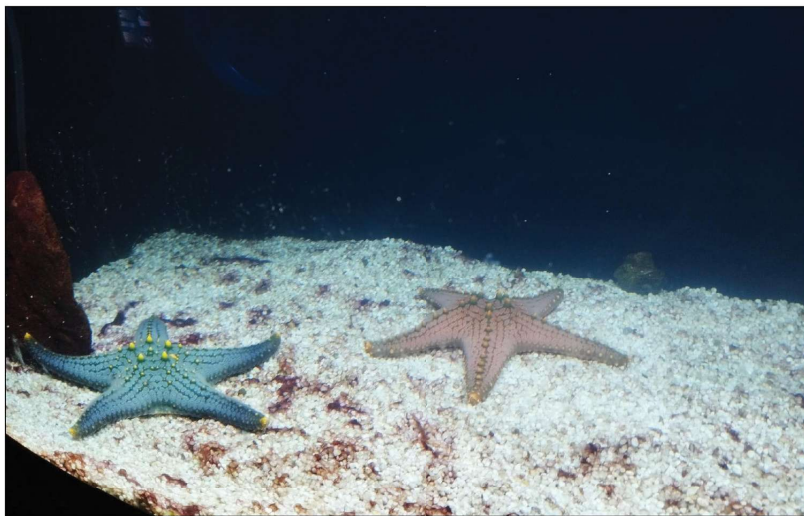
09 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Za medúzami nemusíme jen k moři.

Žáci druhého ročníku oboru Prodavač se vydali na exkurzi do Prahy. Navštívili ojedinělou expozici ze světa mořských živočichů – medúzárium. Během návštěvy měli žáci příležitost obdivovat fascinující život medúz, a to nejen díky jejich pozoruhodným tvarům a pohybům, ale také v kombinaci s poutavými audiovizuálními efekty, které tuto jedinečnou výstavu doprovozely.



Příprava na stáž ve Val di Fiemme

V září se naši pedagogové vydali na přípravnou návštěvu do malebného italského Val di Fiemme. Zde se totiž na začátku října uskuteční čtrnáctidenní stáž našich studentů z oboru Kuchař/číšník. Cílem této přípravné návštěvy bylo doladit všechny detaily stáže, seznámit se s provozy, kde budou žáci pracovat, a dojednat důležité praktické záležitosti jako je ubytování, stravování a možnosti aktivního trávení volného času.

Během návštěvy naši učitelé zavítali do Albergo Dolomiti Hotel v Cavalese, kde budou ubytováni studenti i jejich doprovod, podívali se do Ristorante Pizzeria La Salera a Hotelu Lagorai Alpine Resort & Spa, kde budou naši studenti v rámci praxe obsluhovat hosty a pomáhat v kuchyni při přípravě pokrmů.





Z P R A V O D A J O U D Á L O S T E C H V N A Š Í Š K O L E

Mají srdce

na správném místě!

Žáci třídy S3 (Sociální činnost) aktivně zapojili do charitativní sbírky „Količkový den“ a podpořili tím Nadaci Jedličkova ústavu. Koupí zeleného količku mohli lidé přispět na aktivity a služby této nadace, která od roku 1913 pomáhá osobám s tělesným postižením. Žáci se sbírky zhostili s velkým nadšením a byli potěšeni vstřícností a štedrostí dárců.



Jmenujeme se jinak

Na první pohled se říjnové Stalo se vizuálně neliší od předchozích čísel. Ale pozor, 1. října 2024 došlo ke změně zásadní, nebojme se říci, že historické. Od tohoto dne nese naše škola nový název Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace. Vypovídá to o dalším rozšíření vzdělávací nabídky s pedagogickým zaměřením. Od letošního září je otevřen obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, od příštího září přibude další, konkrétně Pedagogické lyceum. Cíl naší školy je jednoznačný: poskytovat kvalitní středoškolské vzdělání a tím umožnit našim žákům úspěšné uplatnění na trhu práce.



Mezinárodní setkání, která obohacují studenty i pedagogy

V rámci mezinárodní spolupráce škol se naši žáci oboru Kuchař-číšník a Logistické a finanční služby společně s pedagogy vydali na čtyřdenní výměnný pobyt do Strzelce Opolskie v polském Opolském vojvodství. Cílem tohoto setkání bylo umožnit žákům i učitelům sdílet své zkušenosti, které následně obohatí výuku na obou školách a přispějí ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

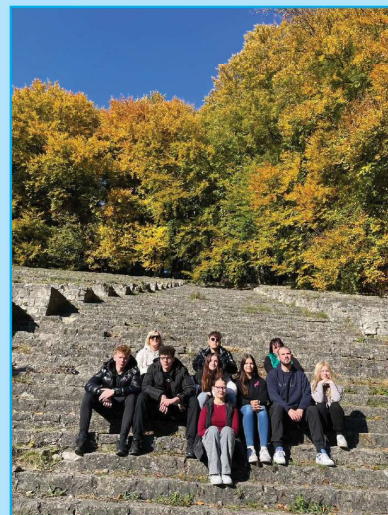
Jednotlivé workshopy, které byly pro žáky připraveny, byly zaměřeny především na získávání praktických zkušeností. Žáci gastronomického oboru měli příležitost vařit tradiční polská jídla, jako jsou žurek, hovězí roládky s červeným zelím a bramborovými knedlíky, či koláče s tvarohem nebo jablky. Spolupráce

v kuchyni mezi českými a polskými žáky probíhala v přátelské a tvořivé atmosféře. Společně sestavili trojjazyčný gastro slovník (česko-polsko-anglický), který poslouží studentům i pedagogům obou zemí jako cenná pomůcka.

Logistická skupina navštívila polskou firmu Dino, specializující se na skladování a distribuci potravin. Zde měli žáci příležitost seznámit se s jednotlivými kroky procesů příjmu, ukládání, expedice a distribuce zboží. Praktické ukázky a diskuze s odborníky žákům umožnily lépe pochopit logistické procesy, které jsou nezbytné pro efektivní fungování skladových služeb.

Součástí pobytu byly i společné venkovní aktivit-vysazování stromků, sportovní střelba a grilování.

Tato setkání přinášejí našim žákům jedinečnou možnost rozvoje a posilují pozitivní obraz našich škol nejen na mezinárodní úrovni, ale i u nás doma.



STALO SE

10 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Workshop s italským šéfkuchařem Massimem Turanem

V říjnu se ve školní kuchyni uskutečnil workshop v rámci projektu NROS s názvem „Jak se dělá pinsa“. Naši žáci z oboru Kuchař-číšník měli jedinečnou příležitost spolupracovat s renomovaným šéfkuchařem Massimem Turanem, který se díky svým bohatým zkušenostem, které nasbíral na různých kontinentech, dnes věnuje předávání svých gastronomických znalostí dalším generacím. Během praktické části workshopu měli žáci možnost se nejen naučit, jak se připravuje pinsa, tradiční italský pokrm, ale také nasát inspiraci z bohatých gastronomických zkušeností

Massima Turana, který je držitelem řady mezinárodních ocenění. Tento workshop byl nejen skvělou příležitostí pro naše žáky obohatit své znalosti, ale také nahlédnout do světa špičkové italské gastronomie pod vedením skutečného mistra.



Catering pro Mirku van Gils Slavíkovou

V říjnu se v Paláci knih Luxor konal slavnostní křest knihy „Lahůdková“ známé cukrářky Mirky van Gils Slavíkové. Naši žáci spolu s učiteli odborného výcviku měli tu čest podílet se na této prestižní události, když zajišťovali catering. Hosté se na křtu mohli nejen inspirovat recepty z nové knihy, ale zároveň si mohli vychutnat lahodné pokrmy připravené v naší kuchyni. Jsme hrdí na naše žáky za perfektně odvedenou práci a za reprezentaci školy na tak významné akci.



Naši studenti bojovali srdcem i duší

Po delší pauze se naše škola zúčastnila basketbalového turnaje středních škol, který probíhal v kladenské sportovní hale a tělocvičně Sportovního gymnázia v Kladně. Chlapci hráli svá utkání v hale, zatímco dívky se utkaly v prostorách gymnázia. Naši studenti a studentky bojovali s plným nasazením a statečně čelili silné konkurenci. Do dalších kol turnaje se jim bohužel nepodařilo postoupit.



Kreativní aktivity třídy S2 v Pedagogice volného času

V rámci výuky předmětu Pedagogika volného času se žáci pustili do kreativní činnosti, při které modelovali různé halloweenské dekorace z bílé samotvrdnoucí hmoty. Když dokončili modelování, oživili své výtvary akrylovými barvami, což přidalo na jejich atraktivitě a originalitě. Všichni žáci se do této netradiční techniky pustili s velkým nadšením. Fotografie nám prozrazují, jak se jejich nápady postupně proměnily v krásné výtvary.

Veletrh vzdělávání v Kladně

Volba povolání se každoročně stává náročným obdobím pro žáky, kteří končí základní docházku. Rozhodování o tom, kterým směrem se vydat, není pro mnohé z nich vůbec jednoduché. Pomoci by jim měli i veletrhy škol. Již tradičně se naše škola účastnila podzimní přehlídky středních škol v Domě kultury na Sítné. Devátákům a jejich rodičům jsme představili naše studijní obory, informovali je o průběhu studia i uplatnění na trhu práce. O náš stánek byl velký zájem, nejvíce dotazů směřovalo k oborům zaměřeným na pedagogiku, návštěvníci se ptali i na dny otevřených dveří. Ten nejbližší bude 13. 11. 2024.



STALO SE

10 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Den duševního zdraví

Žáci třetího ročníku oboru Kombino-
vané lyceum se zúčastnili akce s názvem
„Den duševního zdraví“, kterou pořádalo
Centrum duševního zdraví Kladno pod
záštitou organizace Fokus. Ta se již ně-
kolik desetiletí věnuje péči o psychicky
nemocné klienty, poskytuje jim a jejich
rodinám různé druhy služeb a aktivně se
podílí na osvětě v oblasti psychických ne-
mocí. Žáci vyslechli přednášku generální-
ho ředitele, pana doktora Pfeiffera, a poté
se mohli blíže seznámit s jednotlivými
službami, které organizace nabízí.



Poznávací zájezd s vůní čokolády, sýru a hor

Žáci a pedagogové školy reali-
zovali poznávací zájezd do nádh-
ného Švýcarska. Čekala na ně celá
řada nezapomenutelných zážitků.
Navštívili impozantní Rýnské vo-
dopády, slavnou čokoládovnu Lin-
dt, malebné údolí Emmental, kde
se žáci dozvěděli, jak se vyrábí pro-
slulý švýcarský sýr. Prohlédli si pa-
mátky v Luzernu a Bernu, lanovkou
vyjeli na horu Pilatus. Byl to týden
plný neuvěřitelných zážitků.

Mezinárodní spolupráce, společné projekty a dlouhodobé partnerství

Vedení školy v úterý 15. 10. 2024 s potěšením opět přivítalo zástupce z partnerské školy Spojená
škola, Masarykova 24, Prešov. Během přátelské návštěvy byla dohodnuta dlouhodobá spolupráce mezi
oběma školami v rámci připravovaného projektu zaměřeného na využití umělé inteligence ve vzdělá-
vání. Obě strany se těší na spo-
lupráci, která je v rámci tohoto
projektu čeká. Věříme, že vzá-
jemná výměna zkušeností obo-
hatí jak studenty, tak i pedago-
gy.

Přátelské vztahy mezi oběma
školami posílí také účast týmu
z Prešova na celoškolním volej-
balovém turnaji, který se usku-
teční u příležitosti 17. listopadu.

Sportovní nadšení, sdílení
tradice a vzájemné porozumění
vytvoří pevný základ pro dlou-
hodobé partnerství, na které se
všichni moc těšíme!



STALO SE

10 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Žáci oboru Kuchař-číšník získávali zkušenosti v Itálii

Čtrnáct říjnových dní patřilo odborné stáži žáků oboru Kuchař-číšník v italském regionu Val di Fiemme. Děvčata a chlapci měli možnost nabrat cenné zkušenosti v rámci své praxe v prestižních zařízeních, v Ristorante Pizzeria La Salera, kde pomáhali s přípravou pokrmů a zároveň obsluhovali hosty, v luxusním hotelu Rio Stava Family Resort & Spa se podíleli na gastronomickém provozu a pečovali o pohodlí hostů. Tato stáž jim umožnila nejen prohloubit jejich odborné dovednosti, ale také nasát atmosféru italské kuchyně a pohostinnosti.



TechFair 2024

Žáci druhého ročníku kombinovaného lycea se zúčastnili akce TechFair: Tvoříme Česko budoucnosti, která se konala v CIIRC ČVUT v Praze a byla zaměřena na moderní technologie a inovace. Žáci si vyslechli řadu inspirativních příběhů, vyzkoušeli si virtuální realitu, obdivovali 3D tisk a chemické experimenty. Zajímavou součástí programu byla také prohlídka robotů a umělé inteligence, kde žáci měli možnost vidět různé průmyslové stroje a robotická ramena vybavená AI. Největší úspěch sklidil robot, který dokázal hrát dámu. Den byl zakončen diskuzí o budoucnosti technologií a jejich využití v různých odvětvích. Žáci odcházeli s mnoha novými poznatky a inspirací k dalšímu studiu i osobnímu rozvoji.



Mezinárodní spolupráce s polskou školou z Opolského vojvodství zahájena



Naše škola úspěšně navázala mezinárodní spolupráci s partnerskou školou z polského Opolského vojvodství. Vzájemná spolupráce bude zaměřena na dvě klíčové oblasti – gastronomii a logistiku.



Poslední říjnový den přivedl i do naší školy strašidelné halloweenské postavy.



Celoškolní volejbalový turnaj.

V pátek 15. listopadu, dva dny před státním svátkem Dne boje za svobodu a demokracii, se v kladenské sportovní hale rozezněly úder volejbalového míče a ozývalo se nadšené skandování studentů sedících na tribunách. Konal se totiž další ročník tradičního celoškolního volejbalového turnaje naší školy.

Za bouřlivého potlesku diváků nastoupily na hřiště nejprve týmy jednotlivých tříd a pak i přizvaní hosté. Slavnostní atmosféru umocnil ještě více úvodní ceremoniál, kdy v podání studentek oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky zazněly slavnostní tóny státní a studentské hymny.

Na hřišti se po celé dopoledne postupně střídaly týmy jednotlivých tříd, zatímco z tribun se ozývalo skandování fandících spolužáků. Některé týmy překvapily nejen svou hrou, ale i originálním sportovním oblečením. Volejbalovým turnajem provázal přítomné moderátor Honza Ladra z rádia Relax. Jeho osobitý humor a energie dodávaly akci ten správný šmrnc. Nechyběl ani maskot turnaje, lemur Rostík, který si okamžitě získal srdce studentů.

V dramatickém finále se po strhujícím boji nakonec z vítězství radovali žáci třídy K3A oboru Kuchař-číšník. Třešničkou na dortu se stalo tradiční utkání vítězného týmu žáků proti týmu pedagogů. Přestože pedagogové ukázali svou zkušenost a sebranost, nepřeborné množství energie a nadšení žáků nakonec zvítězily. I přátelské utkání prešovského volejbalového týmu s vybranými žáky SPgŠ a SOŠ přitahovalo pozornost diváků.

Letošní ročník volejbalového turnaje se opět vydařil. Díky precizní přípravě Michaely Kyrych, ředitelky turnaje, se tato sportovní akce stala nezapomenutelnou událostí pro všechny zúčastněné. Žáci i pedagogové naší školy opět dokázali, že sport a demokracie jdou ruku v ruce.



XXXXX

Připomenutí významných historických listopadových událostí se promítlo i do života naší školy. Vždyť před 35 lety to byli právě studenti, kteří revoluční dění zásadně ovlivnili. Naši žáci sametovou revolucí zmapovali dokumentární výstavou v prostorách školy. Ke Dni boje za svobodu a demokracii se uskutečnil další ročník celoškolního volejbalového turnaje. Tyto akce se vztahovaly k převratným událostem roku 1989. Aktuální dění v naší škole potvrzuje, že není problém uskutečňovat mezinárodní výměnné pobyty žáků, cestovat za poznáním po celém světě. Pojďme si shrnout, co se všechno v tomto měsíci stalo.



Uctění

Dne válečných veteránů

Rudé květy vlčích máků na klopách připomněly nejen našim žákům, ale i široké veřejnosti, že nastal 11. listopad, Den válečných veteránů. Tento den, spjatý s ukončením 1. světové války, je věnován vzpomínce na padlé hrdiny a všechny, kteří sloužili své zemi. Žáci naší školy, jako každý rok, uctili památku válečných veteránů pietním aktem. Přednesem básně Na polích ve Flandrech připomněli historické události a vzdali hold těm, kteří za naši svobodu obětovali své životy. Studentky třídy Předškolní a mimoškolní pedagogiky tento významný okamžik doplnily zpěvem státní hymny.



STALO SE

11 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Žáci nahlédli do světa justice

Žáci třetího ročníku oboru Veřejnosprávní činnost se zúčastnili soudního jednání u okresního soudu v Kladně. Měli jedinečnou příležitost nahlédnout do justiční praxe přímo v jednací síni, kde sledovali trestní případ týkající se vyhrožování se zbraní v prostředcích MHD.

Během jednání žáci pozorovali práci soudce, státního zástupce a proces dokazování v rámci hlavního líčení. Po skončení jednání následovala beseda s předsedou okresního soudu, Mgr. Petrem Sedlaříkem. Ten ochotně odpovídal na dotazy studentů,

a to jak z oblasti trestního práva, tak i fungování soudnictví. Jeho přístup byl velmi empatický a odborný, což studentům umožnilo lépe pochopit náročnou práci justice.



Voňavé pečení s Mirkou van Gils Slavíkovou

Naši školu svou návštěvou potčila světoznámá cukrářka a pekařka Mírka van Gils Slavíková, která u nás vedla další zajímavý workshop s názvem Domácí housky, domácí večky a hot-dogy.

Během workshopu, jenž se uskutečnil v rámci projektu NROS, měli naši žáci jedinečnou příležitost osvojit si tajemství přípravy různých druhů domácích kynutých těst. Díky vedení zkušené odbornice a vlastním úsilí vznikaly pod rukama žáků nadýchané večky, housičky se slaninou a americké hot-dogy. Celou školní kuchyni zaplnila příjemná vůně čerstvě upečeného pečiva. Vynaložené úsilí se rozhodně vyplatilo. Očekávaný výsledek se dostavil v podobě nádherně zlatavých housek, voňavých vek a dokonale tvarovaných hot-dogů. Na nejkvotnější žáky v samotném závěru čekaly diplomy za nejlépe upečené pečivo.



Válka profesora Klamma v divadle Minor

Členové školního Klubu mladého diváka se zúčastnili letošního prvního divadelního představení. V pražském divadle Minor zhlédli unikátní současnou německou hru pojednávající o smyslu školství - Válku profesora Klamma. V hlavní roli exceloval Daniel Šváb. Jemu velice zdatně sekundovali právě naši studenti, kteří seděli v předních „lavicích“ a velice pohotově v rámci hry na hercovy repliky reagovali. Představení si všichni společně moc užili a těší se na další.



Studentky pomáhaly v potravinové sbírce

Dne 23. 11. se děvčata ze třídy S1 (obor Sociální činnost) dobrovolně zapojila do potravinové sbírky na podporu azylového domu v Kladně. Svou pomocí přispěla k dobré věci a ukázala, jak důležitá je solidarita a ochota pomáhat druhým.



Umění dárkového balení

Mezi aranžérky druhého ročníku zavítala lektorka paní Křivánková, aby realizovala kurz kreativního dárkového balení. Během workshopu si žáci osvojili základy estetického balení dárků, práci s různými materiály a technikami, jako jsou skládání papíru, tvorba mašlí a zdobení. Každý z účastníků si odnesl nejen vlastnoručně zabalený dárek, ale také cenné dovednosti a inspiraci pro nadcházející vánoční období. Akce proběhla v příjemné atmosféře a byla skvělým propojením kreativity a praktického učení.

STALO SE

11 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Za tajemstvím gotiky

Žáci 3. ročníku Kombinovacího lycea se v rámci předmětu Kultura a dějiny umění vydali na poznávací exkurzi do Prahy. Program začal procházkou areálem Pražského hradu, kde žáci poznávali architekturu jednotlivých staveb, určovali jejich sloh a hledali charakteristické prvky. Přes Staré zámecké schody a Malou Stranu pak pokračovali na Staré Město. Jejich kroky vedly kolem Obecního domu a Prašné brány až do Anežského kláštera, kde nás čekal vzdělávací program Národní galerie. Před jeho zahájením si žáci prohlédli expozici v přízemí kláštera, která přibližuje historii této unikátní památky i její zakladatelku, sv. Anežku Českou. Program Tajemství gotiky byl interaktivně zaměřen. Pomocí textových, vizuálních i haptických indicií žáci objevovali principy gotického umění, jeho symboliku a význam ve středověké společnosti.



Zlatý věk španělské literatury ožil ve školním divadelním představení

Za studenty třídy KL1 a V1 přijelo Divadélko pro školy z Hradce Králové s divadelním představením Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury.

Studenti v prvním ročníku španělskou literaturu období humanismu a renesance probírají, proto se divadelní soubor zaměřil na velikány této literatury Miguela de Cervantese, Lope de Vegu, Tirsa de Molinu a Pedra de la Barcu. Zkušená herecká dvojice přiblížila zlatou éru španělské literatury formou odlehčené improvizované přednášky a formou hereckého ztvárnění jednotlivých děl, v nichž účinkovali i samotní studenti, kteří se tak mohli stát součástí této zábavné show a na vlastní

kůži okusit, jaké je to zahrát si ve hře Dáma a skřítek, Zbožná Marta nebo Vzbouření v blázinci.



Česko-polský projekt spojil studenty

V listopadu se realizovala další fáze mezinárodního projektu. Žáci a učitelé naší školy společně s partnerskou školou ze Strzelce Opolskie. Jeho cílem je sdílet zkušenosti a rozvíjet praktické dovednosti ve svém oboru. Projekt zahrnoval sérii workshopů a návštěv, které obohatily jak naše žáky, tak i polské studenty o nové poznatky a dovednosti.

Žáci byli v rámci projektu rozděleni do dvou skupin podle oborového zaměření. Studenti oboru Lo-

gistické a finanční služby navštívili logistickou firmu Dachser, kde měli možnost sledovat pracovní aktivity v reálném prostředí a dozvědět se více o významu logistiky v dnešním globalizovaném světě. Logisté také připravili pro žáky z partnerské školy kompletní trasu prohlídky Prahy, při které je provedli historickým centrem. Společně navštívili Karlův most, Staroměstskou radnici a další ikonická místa, což jim umožnilo rozvinout své organizační dovednosti v praxi.

Byli jsme úspěšní na Karmelských slavnostech

Tým žáků naší školy se zúčastnil prestižní barmanské soutěže, která je součástí Karmelských slavností v Mladé Boleslavi. Tato soutěž patří mezi významné události svého druhu v České republice a nabízí mladým barmanům příležitost ukázat své dovednosti při přípravě nealkoholických osvěžujících nápojů. Naši žáci v konkurenci obstáli skvěle. Ernest Znamenáček získal za svůj drink Banánová galaxie ocenění ve stříbrném pásmu. Stejně úspěchu dosáhl i Sebastien Švejda s nápojem Exotický mráček, který navíc porotu zaujal natolik, že obdržel ocenění za nejlepší míchaný drink celé soutěže. Vynikající reprezentace naší školy!



STALO SE

11 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Den otevřených dveří plný zážitků a jedinečných pohledů do života školy

Listopadový den otevřených dveří byl v mnoha ohledech výjimečný. Dveře školy se otevřely ve 13 hodin a usměvaví pedagogové i asistenti vřele vítali první návštěvníky, kteří přišli nasát atmosféru školy a získat podrobné informace o nabízených studijních a učebních oborech.

Pro návštěvníky byl připraven pestrý doprovodný program zahrnující různé workshopy, kvízy a soutěže. Velkou pozornost přitahovaly i prostory školní jídelny a kavárny, kde na hosty čekali žáci oboru Kuchař – číšník, kteří pro ně připravovali nealkoholické nápoje a lahodné palačinky. Překvapili návštěvníky i svou zručností při carvingovém vykraiování.

Na jednotlivých stanovištích, která byla rozmístěna po celé škole, se učitelé snažili každý obor představit budoucím uchazečům jedinečným a poutavým způsobem a vystihnout co nejlépe jeho podstatu. Všichni návštěvníci dne otevřených dveří ocenili především milý, vstřícný a srdečný přístup pedagogů, který v nich zanechal velmi pozitivní dojem.



Projekt s TEREZOU vede k odpovědnosti za planetu

Dne 5. listopadu navštívila lektorka z neziskové organizace TEREZA, která se dlouhodobě zasazuje o podporu udržitelného životního stylu v rámci celosvětového hnutí, žáky tříd K1B a P2. Pod jejím vedením se žáci rozdělili do týmů a zapojili do interaktivní hry, během níž si

mohli na vlastní kůži vyzkoušet roli vědců a obhájců klimatu. V této jedinečné aktivitě prověřili své znalosti o životním prostředí, spolupracovali, učili se ekologické odpovědnosti a zároveň získali praktické tipy, které mohou snadno uplatnit v každodenním životě.



Fiktivní firmy v hodinách ekonomiky

Inovativní metodu výuky využívá vyučující Ing. Almádová v předmětu ekonomika, kde s žáky třídy L2 (Logistické a finanční služby) pracuje na projektu fiktivních firem. Tento způsob učení jim pomáhá získat praktické zkušenosti a osvojit si teorii, která se týká podnikání, správy financí i administrativních náležitostí.

Výuka probíhá ve skupinách. Každá skupina si musela vybrat specifickou oblast podnikání a vymyslet název své firmy. Žáci tak mají fiktivní pekárnu, právnickou firmu, truhlářství nebo papírnictví. Každý tým se musel také zaměřit na to, co je pro podnikání firmy nezbytné – od potřebného vybavení až po vyřízení živnostenského listu a dalších administrativních povinností. Žáci si díky fiktivním firmám osvojují teorii i praxi.



Mikuláš, andělé a čerti přinesli do školy kouzelnou atmosféru

V naší škole se dnešní den nesl v duchu tradiční mikulášské nadílky. Role vznešeného Mikuláše se s noblesou ujal pan učitel Vídeňský, kterého doprovázela skupina andělů a čertů z řad našich žáků. Hlučné chřestění řetězů a hlasité bouchání na dveře se školou nesly celé dopoledne. Školní chodby a třídy ožily, když do nich vstoupila skupina v kostý-



mech, která žákům přinesla nejen pořádnou dávku legrace, ale také sladkou odměnu.



Konec roku 2024

Prosinec je měsícem adventu, pro křesťany spojený s příchodem Ježíše Krista, pro většinu lidí jsou to Vánoce s dárky, svátky klidu a pohody ve společnosti našich blízkých. Takový byl i letošní poslední měsíc roku 2024. Radostné očekávání, ale i pomoc potřebným, to byly hlavní znaky života školy. A výuka? Finišujeme, vždyť se blíží pololetní bilancování. Pojďme si prosincové dění ve škole zrekapitulovat.



Florbalový turnaj Subterra Cup 2024

Vybraní žáci naší školy se zúčastnili florbalového turnaje Subterra Cup 2024, který se konal ve sportovní hale BIOS v Kladně. Na turnaji panovala silná konkurence. Naše mužstvo se utkal s týmy SPŠ a VOŠ Kladno a Střední školy služeb a řemesel Stochov. Přestože hráči předvedli výbornou týmovou spolupráci, na 1. místo to nestačilo. Skončili jsme ale na pěkném třetím místě.



Ochutnávka Itálie u nás ve škole

Na počátku prosince se v naší škole konala jedinečná akce, která přenesla chuť Itálie přímo do naší jídelny. Žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník, kteří se na podzim zúčastnili v rámci programu Erasmus+ odborné stáže v Itálii, se rozhodli podělit o kulinařské zážitky se svými spolužáky z tříd K3B a K2B. Pod vedením učitelů odborného výcviku připravili tři lahodné pokrmy: Minestrone – tradiční italskou zeleninovou polévku, Tagliatelle alle zucchini – těstoviny s jemnou cuketovou omáčkou, Pizza con prosciutto e mozzarella – klasickou pizzu s mozzarellou a šunkou.

Akce měla velký úspěch, za což patří dík týmu, který italské speciality připravil. Byli to Kristýna Ki-



načová, Sandra Florovová, Filip Buzaši, Vojtěch Trdla, Jakub Grossman a Daniel Svoboda.

V krabici od bot

V předvánočním čase se žáci naší školy rozhodli, že se zapojí do projektu s dlouholetou tradicí nazvaného V Krabici od bot. Smyslem této akce je přinést radost a úsměv na tváře sociálně znevýhodněných dětí během svátečního období. Naši žáci s láskou vybírali drobné dárečky, které následně pečlivě uložili do krabic od bot a zabalili do krásného vánočního papíru. Věříme, že tato gesta štědrosti zahřejí srdce a udělají radost tam, kde je to nejvíce potřeba. Děkuje všem, kteří se na této krásné aktivitě podíleli!

STALO SE

12 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Zvonkem chodil Mikuláš

Mikuláš Vojta Jareš (V3), čert Tom Kokoška (V3) a anděl Eliška Charvátová (KL2) spojili své magické síly a postarali se o nezapomenutelné chvílky všem dětem i paním učitelkám v Dětském rehabilitačním stacionáři Zvonek, se kterým naše škola úspěšně spolupracuje. Jsme pyšní na naše studenty, kteří se s velkou energií a dávkou empatie zhostili svého úkolu.

ZVONEK

DĚTSKÝ REHABILITAČNÍ STACIONÁŘ



Vánoční koncert v Domově Unhošť

Studenti 4. ročníku oboru Sociální činnost potěšili seniory v Domově Unhošť vánočním koncertem. Při společném zpěvu koled a vánočních písní panovala příjemná a radostná atmosféra, do které se mnozí senioři s chutí zapojili. Přáníčka, která pro ně vyrobili naši aranžéři, jim přinesla radost a vykouzlila úsměv na tváři.



Vánoční kouzlo dorazilo i do naší školy

Naše škola se opět po roce oblékla do slavnostního kabátku a vánoční atmosféra na každého dýchne už při vstupu. U dveří vás vítá majestátní vánoční stromek, pod jehož větvemi se ukrývají dárky plné tajemství a radosti. Každý kout školy zdobí krásné vánoční věnce a pestré ozdoby, které připomínají, že Štědrý den je už za dveřmi. Na parapetech rozkvétají něžné vánoční hvězdy a společně se žáky odpočítávají dny do svátků. Celá škola se nemůže dočkat kouzelných vánočních chvil, které jsou už na dosah.



Divadelní představení přiblížilo maturitní literaturu zábavnou formou

Návštěva herců z Divadélka pro školy z Hradce Králové byla určena studentům tříd L4, S4 a V4. Přivezli s sebou poutavé představení zaměřené na literární díla, která mají přímou souvislost s maturitní zkouškou z českého jazyka.



Diváci měli možnost zhlédnout ukázky z tvorby významných českých autorů, jako byli Václav Havel, Jiří Voskovec, Jan Werich a Jára Cimrman. Herci se s nasazením vžili do svých rolí a díky zábavné formě představení přiblížili žákům nejen literární obsah, ale také atmosféru divadla.

Diváci měli možnost zhlédnout ukázky z tvorby významných českých autorů, jako byli Václav Havel, Jiří Voskovec, Jan Werich a Jára Cimrman. Herci se s nasazením vžili do svých rolí a díky zábavné formě představení přiblížili žákům nejen literární obsah, ale také atmosféru divadla.

Bláznit je lidské

Zástupci organizace Fokus Kladno navštívili žáky třídy KL3 v rámci projektu Blázníš? No a! Cílem bylo otevřít diskusi o duševním zdraví a psychických onemocněních a přispět k odbourání souvisejících stigma. Žáci si zahráli interaktivní hru zaměřenou na porozumění pojmům z psychologie a jejich vnímání, řešili ve skupinách konkrétní situace spojené s duševními problémy. Na závěr si vyslechli osobní příběh peer pracovníce, která sdílela své zkušenosti s psychickým onemocněním a léčbou.



STALO SE

12 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Jak překlenout mosty mezi generacemi

Zástupkyně organizace Život 90, Terezie Šmídová a Michaela Jirsová, navštívily naši školu, aby studentům ročníku S4 přiblížily problematiku stárí a význam mezigeneračního porozumění. Během inspirativní přednášky se žáci dozvěděli o činnosti organizace Život 90 a o tom, jak společnost vnímá stárí. Diskutovalo se o stereotypech a předsudcích, které často ovlivňují pohled na starší generaci. Velký důraz byl kladen na to, proč je důležité tyto předsudky rozpoznat a jak mohou negativně ovlivnit život seniorů.



Advent plný ledové zábavy, kreativního tvoření a vánoční atmosféry

Předvánoční čas v naší škole byl plný sportovních aktivit, kreativity a společných zážitků. Při bruslení si žáci užili spoustu zábavy na zimním stadionu, společenské hry ve škole zase přinesly příležitost k relaxaci a stmelení žáků z různých tříd. Nechyběly ani tvořivé činnosti, kde pod rukama žáků vznikala originální trička, která byla důkazem jejich fantazie a šikovnosti. Vrcholem adventního programu byly také výlety do vánočně ozdobené Prahy a Klad-



na. Kouzelná atmosféra těchto míst, plná světél, vůně svařeného vína a koled, ve všech zanechala sváteční náladu.

Den otevřených dveří nabídl pohled do života školy

Prosincový sobotní den otevřených dveří poskytl návštěvníkům možnost seznámit se s pestrými nabídkami studijních oborů, prohlédnout si moderně vybavené učebny a zázemí školy. Učitelé spolu se studenty na jednotlivých stanovištích ochotně přibližovali každodenní realitu studia i jeho náročnost, což návštěvníci velmi ocenili.

Adventní výlet do Drážďan a pohádkového Moritzburgu

I letos se žáci společně s pedagogy vydali na předvánoční výlet do Drážďan. Město je opět uchvátilo svými proslulými vánočními trhy, okouzlující výzdobou a bohatou nabídkou lahodných dobrot. Úžasnou atmosféru si všichni naplno vychutnali. Součástí výletu byla i návštěva zámku Moritzburg,



ktej je známý především díky pohádce Tři oříšky pro Popelku, jež se zde natáčela. Návštěva expozice věnované této pohádce byla nezapomenutelným zážitkem. Výstava je interaktivní, hravá a nabízí možnost na chvíli se přenést do kouzelného filmového světa.



STALO SE

12 | 2024



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Společné zpívání zahřálo u srdce všechny přítomné.

Naše škola se opět proměnila v místo, kde ožívá pravé kouzlo Vánoc. Tradice zpívání na schodech, která nás spojuje již po mnoho let, letos opět naplnila školní chodby slavnostní atmosférou.



Žáci a zaměstnanci školy se shromáždili u nádherně ozdobeného vánočního stromku. Zaplnily se nejen chodby, ale i přilehlé schodiště, a za doprovodu piana školou zněly ty nejkrásnější vánoční koledy.

Slavnostní chvíle byly doplněny podáváním horkého nealkoholického punče. Vzduchem se nesla vůně Vánoc, smích a pohledy plné radosti. Toto setkání v každém zanechalo střípek vánočního kouzla.





Krajský úřad finančně podpoří i naši školu

Každá škola má své projekty, s žádostí o finanční podporu se obrací na svého zřizovatele, v našem případě je to Středočeský kraj. V lednu radní

Středočeský kraj

kraje schválili zakázku pro Střední pedagogickou školu a Střední odbornou školu Kladno, která se týká pořízení nábytku do nových učeben a dalších prostor, jako jsou jednací místnosti nebo kanceláře.

Vysoutěžená cena je zhruba 1,3 milionu korun a škola se bude podílet na úhradě kancelářského nábytku. Nábytek je jen dílčím vybavením v rámci projektu SPgŠ a SOŠ, který je zaměřen na úpravu a vybavení učeben pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika a úpravu počítačové učebny na centrum programování a AI.

Začal rok 2025

Začal rok 2025. Co přinese našim žákům a zaměstnancům? Oslavíme 95 let od založení školy, a bude dokončena nová přístavba školy. Žákům poskytne úžasné prostory pro výuku i zájmové aktivity, odborné učebny budou vybaveny špičkovou technikou. Rok 2025 je také velmi důležitým pro čtvrtáky, zásadní bude zvládnout maturitu, pro učně obstat u závěrečných zkoušek, všichni žáci chtějí mít v červnu hezké vysvědčení a úspěšně pokračovat ve studiu. Přejme si proto, abychom byli úspěšní, zdraví a v pohodě.

Kreativita našich studentů vynikla v soutěži Bridge

Studentky oboru Kombinovaného lycea P. Říhová, A. Raušová, B. Žáková a L. Špačková se zapojily do soutěže anglického časopisu Bridge, která je inspirovala k propojení literatury a umění. Účastníci měli za úkol vybrat jednu knihu ze stanoveného seznamu, vytvořit její titulní stranu pomocí techniky koláže a násled-



ně napsat esej v délce 200–250 slov. V eseji měli žáci vysvětlit svůj výběr knihy, popsat hlavní myšlenku literárního díla a vyjádřit, jak se jeho poselství odráží v jejich výtvarném návrhu. Tato kombinace tvořivosti a jazykových dovedností umožnila žákyním ukázat nejen jejich literární pohled, ale i umělecký talent.

Žáci objevovali cesty k udržitelnosti

Žáci naší školy se zapojili do vzdělávacího projektu pod vedením lektorky z organizace TEREZA, která se dlouhodobě zasazuje o podporu udržitelného způsobu života. Během programu se žáci tříd KL1 a S1 rozdělili do herních týmů a na krátkou chvíli se stali vědeckými badateli bojujícími proti klimatickým změnám. Měli možnost otestovat své znalosti, spolupracovat v týmu, učit se odpovědnosti vůči životnímu prostředí a zároveň získat cenné informace, které mohou využít v každodenním životě.

Pohádkové vystoupení v mateřské škole.

Studentky prvního ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika potěšily děti z MŠ Lacinova v Kladně. Připravily si pro ně směs písniček ze známých pohádek, které doplnily choreografií a barevnými kostýmy. Jejich vystoupení sklidilo u dětí i paní učitelky velký úspěch. Po svém vystoupení zhlédly pohádku O řepě, kterou navštívily děti z prostředního oddělení MŠ. Studentky také měly možnost vidět práci s dětmi různých věkových skupin, navštívit logopedickou třídu a diskutovat s pedagogy MŠ o jejich práci.



STALO SE

1 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Realizace komplexního energetického řešení se společností ENESA

Princip projektu EPC (Energy Performance Contracting = energetické služby se zárukou) je poskytnout komplexní energetické řešení služeb s garantovaným přístupem

ENESA



Co bude konkrétním výstupem tohoto projektu v naší škole?

Stavební opatření (dozateplení plochých střešních konstrukcí v ploše cca 1 120 m²), instalace systému automatické řízení teplotních režimů v jednotlivých místnostech, rekonstrukce elektroinstalace v budově školy, modernizace osvětlení (cca 450 svítidel), fotovoltaická elektrárna (instalovaný výkon 9,9 kWp) i úsporná opatření na vodě.

Realizace všech dílčích částí uvedeného projektu bude pro školu obrovským přínosem a přinese velké úspory energií.

Krajské kolo Ekonomické olympiády

Vojta Beránek z L2, Jan Škvára z L3 a Jan Černý z V4 reprezentovali naši školu na krajském kole Ekonomické olympiády. V inspirativním prostředí University of New York in Prague se zapojili do testů zaměřených na oblasti bankovníctví, celnictví a státního rozpočtu. Tento mezinárodní projekt organizuje společnost INEV ve spolupráci s Českou národní bankou a vysokými školami ekonomického zaměření. Gratulujeme jmenovaným žákům k dosaženým výsledkům v této prestižní soutěži.



Spisovatelský talent na naší škole

Barbora Kučerová, tichá a nenápadná studentka oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, se může pochlubit obdivuhodným úspěchem. Ve svých 14 letech napsala svou první knihu, kterou nazvala „Hranice, hledání domova“. Věnuje se v ní dnes tolik aktuálním otázkám rodiny a přátelství. Její literární úspěch může být inspirací pro všechny studenty naší školy. Na Barboru jsme pyšní a přejeme jí mnoho úspěchů v její literární kariéře.



Brána vzdělání otevřená

Studenti čtvrtých ročníků již tradičně zúčastnili pražského Gaudeamu, Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání. Na XVII. ročníku veletrhu se představila většina českých univerzit, VŠ, VOŠ, JŠ

a dalších vzdělávacích institucí, nechybělo více než 70 univerzit ze zahraničí. Bohatý doprovodný program (přednášky, testy studijních předpokladů atd.) je na této oblíbené akci samozřejmostí. Věříme, že studenti získali všechny potřebné informace k rozhodnutí o svém budoucím zaměření.



Dobrovolnictví jako cesta k smysluplnému životu

Žáci druhého ročníku oboru Sociální činnost dostali jedinečnou příležitost blíže se seznámit s dobrovolnictvím, NNO sektorem a pestrá škálou aktivit, které dobrovolnictví skýtá. Workshop si pro žáky připravily koordinátorky dobrovolníků z Dobrovolnického centra Kladno, z. s., paní Tereza Tesařová a Lucie Donovalová. Dvouhodinové setkání bylo interaktivní a plné inspirace. Žákům ukázalo nejen nové možnosti práce s klienty sociálních služeb, ale také způsoby, jak aktivně a smysluplně trávit volný čas. Workshop také nabídl žákům prostor zamyslet se nad tím, jak mohou dobrovolnické aktivity propojit s odbornou praxí a svým profesním rozvojem. Tato zkušenost přinesla žákům nejen nové pohledy na dobrovolnictví, ale také praktické náměty, jak se mohou sami zapojit a přispět ke zlepšení života druhých.



STALO SE

1 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Exkurze do Škoda Auto v Mladé Boleslavi

Druháci a třetáci oboru Logistické a finanční služby se zúčastnili exkurze do automobilky Škoda Auto v Mladé Boleslavi. Po příjezdu na místo přivítali skupinu dva průvodci. Každý žák obdržel sluchátka pro poslech výkladu, jelikož v továrně panuje vysoká hluchost, a reflexní bezpečnostní vestu.



První zastávkou byla moderní karosárna, kde se z plechů lisují jednotlivé části karoserií. Výroba je téměř plně automatizovaná, přičemž lidská práce spočívá zejména v kontrolních procesech. Poté se žáci přesunuli k výrobní lince, kde se montují automobily. Průvodce vysvětlil, že montáž jednoho vozu na lince zabere přibližně 4 hodiny, přičemž každý pracovník má na svůj úkol pouhou jednu minutu. Celý proces výroby od začátku do konce trvá 24 hodin, přičemž dvě výrobní linky společně denně dokončí přibližně 2600 vozů.

Žáci navštívili i firemní muzeum, vyzkoušeli si jízdu na trenažéru a mohli se posadit do všech aktuálně vyráběných modelů aut. Exkurze byla velmi přínosná a poutavá.



Ohlédnutí za posledním Dnem otevřených dveří

Rodiče a uchazeči o studium měli jedinečnou příležitost, poslední v tomto školním roce, navštívit školu, prohlédnout si jednotlivá připravená stanoviště s bohatým programem a získat cenné informace o studiu přímo od našich pedagogů. Na stanovištích čekali učitelé s přátelským přístupem a ochotou odpovídat na všechny dotazy návštěvníků. Zájemci si mohli prohlédnout nejen jednotlivé učebny, ale také školní jídelnu a kavárnu, kde bylo možné v příjemném prostředí posedět. Milým překvapením bylo malé pohoštění, které bylo pro příchozí připraveno jako poděkování za jejich návštěvu.



Probudili jsme kouzlo příběhů – projekt čtenářských dílen

Hodiny českého jazyka jsou skvělou příležitostí, jak propojit vzdělávání s tvořivostí. V tomto duchu proběhl projekt čtenářských dílen nazvaný Kniha jako inspirace, který byl připraven pro žákyně prvního ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Hlavním cílem bylo nejen probudit větší zájem o čtení, ale také rozvíjet prezentační schopnosti a kreativitu studentek.

V rámci projektu měly žákyně za úkol vytvořit poutavou knižní reklamu na knihu, která je zaujala. Měly představit její obsah, zdůraznit nejzajímavější prvky a přesvědčit spolužačky, že stojí za to ji přečíst. Dalším úkolem bylo vytvořit originální záložku inspirovanou touto knihou. Vzhledem k oboru studentky zaměřily svou pozornost i na dětskou literaturu, kterou využijí ve své budoucí profesi.



Exkurze do Poslanecké sněmovny

Žáci třídy KL3 navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky. Exkurze započala ve Sněmovní ulici. Po vstupu do budovy a nezbytné bezpečnostní prohlídce se role průvodce ujal pan poslanec Vojtěch Munzar, za což mu patří velké poděkování. Zasvěceně žákům vyprávěl o práci poslance, umožnil jim nahlédnout do jednacího sálu a trpělivě odpovídal na jejich

dotazy. Tato školní akce byla velmi přínosná, protože obohatila výuku společenských věd.



STALO SE

1 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Maturitní ples byl **SKVĚLÝ!!!**



STALO SE

ÚNOR 2025
NÁM. EDVARDA BENEŠE

Z P R A V O D A J O U D Á L O S T E C H V N A Š Í Š K O L E

Chile – země ohně a ledu

Naši žáci se společně se svými učiteli vydali do kina na filmovou projekci věnovanou fascinující jihoamerické zemi – Chile. Tento jedinečný kout světa jim odhalil své přírodní krásy, kulturu a další zajímavosti.

Projekce žáky zavedla do srdce Patagonie, kde mohli obdivovat nekonečné pampy, divokou přírodu a jedinečnou faunu. Dozvěděli se mnoho zajímavých informací o majestátním pohoří And i o Ohňové zemi.

Žáci odcházeli plní nových dojmů a poznatků, které jistě využijí nejen ve škole, ale i při dalším poznávání světa.



Úspěšný únor

Vzdělávání je náročný, dlouhodobý a složitý proces. Pokud dosáhnete úspěchů, i těch malých, dílčích, je to vždy zdroj radosti.

Pololetní vysvědčení potěšilo většinu žáků i rodičů, ale prostor pro zlepšení mají do června úplně všichni. Únor byl důležitý pro žáky devátých tříd, podávali přihlášky na střední školy. My jsme moc rádi, že o naši školu je skutečně velký zájem. V aktuálním Stalo se naleznete rekapitulaci dobrých zpráv, přehled zajímavých aktivit i report ze stavebních prací.



Skvělý úspěch našich žáků na okresní zeměpisné olympiádě

Rádi bychom se s vámi podělili o výborné výsledky dvou žáků z naší školy, kteří se umístili na okresní zeměpisné olympiádě na skvělém 14. a 17. místě. Velká gratulace patří Danielu Kosovi a Veronice Bláhové, kteří navštěvují druhý ročník kombinovaného lycea.

Úřad práce připravil přednášky pro budoucí absolventy

V únoru začal cyklus přednášek pro žáky 4. ročníků SOŠ a 3. ročníků SOU. Pracovnice úřadu práce v Kladně paní Eva Šichová se ve svých přednáškách věnuje praktickým otázkám souvisejícím s ukončením studia a nástupem do zaměstnání. V přehledné prezentaci žáci najdou mnoho užitečných odkazů a informací. Věříme, že získané informace jim pomohou se základní orientací na trhu práce.



Žáci naší školy tvořili originální pop-artové kresby

V rámci výtvarné výchovy se naši žáci ponořili do světa pop-artu, ikonického uměleckého směru, který se inspiroval masovou kulturou, komiksy a reklamou. Pod jejich šikovnými rukami vznikly barevné a výrazné kresby s typickými pop-artovými výrazy jako BLOOT, WOW, BANG, LOVE či SWEET.



Žáci pracovali s kontrastními barvami, výraznými obrysy a komiksovými bublinami, aby zachytili energii a dynamiku tohoto stylu. Výsledkem jsou originální umělecká díla plná emocí a kreativity.

Naše škola podporuje rozvoj talentu a individuálního výtvarného projevu, proto jsme rádi, že si žáci mohli vyzkoušet tuto hravou a inspirativní techniku. Jejich práce si budete moci prohlédnout na výstavě v prostorách školy.



STALO SE

2 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Přednáška o bezpečnostních složkách na Letišti Václava Havla Praha

Třídy V2, V3 a V4 se účastnily přednášky o práci bezpečnostních složek na Letišti Václava Havla Praha. Žáci byli seznámeni se systémem bezpečnostních kontrol, platnou legislativou, podle níž kontroly probíhají, i s technikou, která pomáhá odhalovat nebezpečné předměty. Měli také možnost prohlédnout si předměty, které byly při kontrolách detekovány jako nebezpečné.



Výstava prací žáků prvního ročníku – Lidské postavy v pohybu

Žáci prvního ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika vytvořili v rámci výtvarné výchovy modely lidských postav v pohybu. Jejich práce, nejčastěji inspirované různými sporty, byly k vidění na chodbě v přízemí u vstupu do školy. Tvorba těchto prací není jen o estetice – žáci si tímto způsobem rozvíjejí své výtvarné dovednosti a kreativitu, což jsou důležité kompetence pro jejich budoucí profesi. Práce s výtvarnými technikami jim pomůže jednou efektivně vést výtvarné aktivity s malými dětmi.



Barbora Slabá zvítězila v okresním kole olympiády v českém jazyce!

Naše škola se raduje z mimořádného úspěchu žákyň Barbory Slabé (KL2), která zazařila v okresním kole olympiády z českého jazyka, kde obsadila nádherné 1. místo. Díky svým skvělým znalostem a jazykovému talentu si tak zajistila postup do březnového krajského kola. Jsme na Barboru nesmírně hrdí a gratulujeme jí k tomuto fantastickému úspěchu. Držíme jí palce v dalším kole soutěže a věříme, že i tam předvede své výjimečné schopnosti.

Lyžovali jsme v Alpách

Letošní lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v rakouských Alpách, konkrétně v oblasti Kaprunu. Žáci zde mají jedinečnou příležitost osvojit si techniku lyžování a zdokonalit své lyžařské dovednosti. I přes občasné rozmary počasí panovaly na sjezdovkách skvělé podmínky, které umožnily maximální využití času k tréninku. Po celodenním výcviku pokračoval program i v podvečerních hodinách. Na chatě probíhaly odborné přednášky zaměřené na bezpečnost na horách a zásady první pomoci. Žáci si rozšířili své znalosti, ale také se mohli zapojit do různých soutěží, které prověřovaly jejich fyzickou zdatnost a kreativitu. Nechyběla ani tradiční večerní setkání u kytary, která dotvářejí příjemnou atmosféru celého kurzu.



Valentýn v naší škole

Svátek svatého Valentýna, i když nepatří k tradičním českým svátkům, si u nás ve škole našel své místo. Tento den, který jsme převzali ze západní Evropy a USA, se nese ve znamení lásky, přátelství a milých gest. Ani školní jídelna nezůstala pozadu a ve středu 14. února nabídla speciální valentýnské menu, které potěšilo nejen chuťové pohárky, ale i oči. Stoly v jídelně zdobily krásné dekorace plné srdcí a romantických prvků. O tuto tematickou výzdobu se postarali žáci oboru Aranžér.



Žádost na Erasmus+ podána!

Naše škola využila skvělé příležitosti a podala žádost o finanční prostředky z programu Erasmus+ na krátkodobé mobility jednotlivců. Díky tomu budou mít naši žáci odborné školy možnost získat cenné mezinárodní zkušenosti, rozšířit své obzory a zdokonalit se v cizím jazyce. Držte nám palce, ať se nám podaří získat podporu a umožnit studentům zažít něco nového!

STALO SE

2 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Pohled do zákulisí vězeňského systému

Žáci naší školy měli jedinečnou příležitost nahlédnout do fungování Vězeňské služby ČR díky přednášce, kterou vedli zaměstnanci z věznice ve Vinařicích. Během setkání byli seznámeni s vnitřní strukturou vězeňského systému, denním režimem odsouzených i specifiky služby vězeňské ostrahy.

Velkou pozornost vzbudila prezentace donucovacích prostředků, které si studenti mohli nejen prohlédnout, ale i vyzkoušet. Celý výklad doprovázela série autentických videoukázek, které přiblížily realitu

výkonu testu a práci příslušníků vězeňské služby. Přednáška tak žákům nabídla cenné poznatky z oblasti, se kterou se běžně nesetkají, a přispěla k lepšímu pochopení fungování vězeňského systému v České republice.



Interaktivní beseda o první pomoci

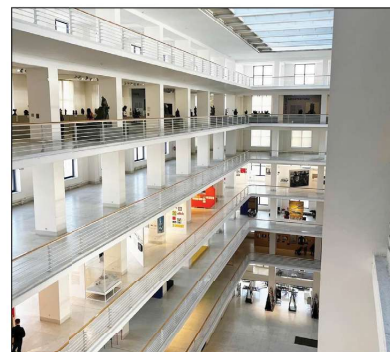
Žáci tříd S1 a PMP1 zúčastnili zajímavé a poučné besedy o první pomoci, kterou vedl pan Jan Protivínský z Českého červeného kříže v Kladně. Cílem setkání bylo seznámit studenty s činností ČČK a především je naučit, jak



správně poskytnout první pomoc. Studenti se dozvěděli, jak správně postupovat při resuscitaci člověka se zástavou srdce, jak zastavit silné krvácení a jak pomoci osobě, která se dusí. Teoretická část byla doplněna praktickými ukázkami a možnostmi si vše vyzkoušet. Díky interaktivnímu pojetí besedy žáci mohou získané znalosti aplikovat v praxi.

Exkurze do Národní galerie

V rámci předmětu kultura a dějiny umění se vydali žáci třídy KL3 na exkurzi do Národní galerie v Praze, konkrétně do Veletřního paláce, který je ikonickou ukázkou funkcionalistické architektury. Během prohlídky jednotlivých pater obdivovali mistrovská díla Pabla Picassa, Františka Kupky, Gustava Klimta a dalších významných umělců. Nešlo však jen o setkání s uměním. Žáci poznali také architektonickou hodnotu tohoto jedinečného objektu a hlouběji pronikli do historie moderního výtvarného umění. Exkurze poskytla žákům příležitost zažít umění na vlastní kůži, inspirovat se a rozšířit si obzory.



Psychologický seminář pomáhá studentům na cestě k vysněné profesi

V závěru února se uskutečnil seminář zaměřený na studium psychologie. Akce, která přilákala 29 studentů různých oborů, měla dvě hlavní témata: první se věnovalo možnostem přijetí na vysoké školy zaměřující se na psychologii – např. na Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy nebo na obor učitelství psychologie v Plzni a druhé téma se zaměřilo na porozumění emocím a práci s nimi. Seminář měl za cíl inspirovat a motivovat studenty, aby se pustili do studia psychologie, oboru, který v současné době trpí nedostatkem odborníků. Psychologové jsou dnes velmi žádaní a jejich deficit je velkou výzvou pro naši společnost. Tento seminář měl studentům ukázat, že cesta k psychologické profesi je reálná a dosažitelná, ale vyžaduje snahu v oblasti biologie, základů společenských věd, inteligenčních testů a psychologie. V rámci semináře se účastníci dozvěděli nejen praktické informace o přijímacím řízení na vysoké školy, ale také se zaměřili na porozumění emo-

cím, což je klíčová dovednost pro budoucí psychology. Emoce jsou nedílnou součástí každodenního života a schopnost jim rozumět a efektivně s nimi pracovat je základem pro kvalitní psychologickou praxi. Seminář přinesl cenné informace a motivaci pro studenty, kteří zvažují kariéru v oblasti psychologie.



STALO SE

2 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

STAVÍME!

Nové prostory pro výuku se budují. Vzniká úžasná dvoupodlažní budova, kde bude šest nových učeben (polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, poradenské pracoviště). Tubusy ji propojují se současnou školou. Rekonstruujeme i prostory na školním dvoře, kde vznikne výtvarný ateliér pro žáky. Vybudovaná je i nová příjezdová cesta na jižní straně školního areálu.





Maturitní zkoušky nanečisto

Březen již tradičně patří našemu unikátnímu projektu Maturity nanečisto. Žáci 4. ročníků si vyzkoušeli, jak v reálu probíhají maturity. V průběhu týdne žáci absolvovali nejen didaktické testy, ale také ústní maturitní zkoušku, a to v podmínkách co nejvíce podobných těm reálným. Tato zkouška nanečisto je neocenitelnou zkušeností, která pomáhá studentům odhalit jejich silné i slabé stránky, získat větší sebedůvěru a lépe se připravit na skutečné maturitní zkoušky, které je čekají již za několik týdnů. Reakce na maturity nanečisto zjišťovalo vedení školy zpětnovazebnými dotazníky. Výběr z jejich názorů naleznete níže



Učitel národů

To je jedno z mnoha označení Jana Amose Komenského. Narodil se 28. března 1592 a my, jako každý rok, si připomínáme Den učitelů jako odkaz geniálního pedagoga, filozofa, spisovatele a vlastence. Vytvořil všeobecnou teorii výchovy, didaktiku. V jeho vzdělávacím desateru bylo doporučení: Vše převádět do praxe. A my se proto ptáme. Jane Amosi, my vedeme naše žáky k získání znalostí a vědomostí, které budou moci aplikovat ve svém profesním i osobním životě. Učíme za pomoci nejmodernějších technologických pomůcek, pedagogický sbor je skvělý. Děláme to dobře?



Co řekli účastníci maturit nanečisto:

Přípravu na ostrou maturitu nepodcením a budu se připravovat více. Ukázka maturitní zkoušky nanečisto nám ukázala jak opravdu vypadá MZ a vzali jsme si z toho poučení.

Ačkolí to bylo opravdu stresující tak mi to dalo ukázkou toho, jak bude reálná maturita probíhat.

Stres byl velký, učila jsem se každý den o jarní prázdniny hlavně na odborné předměty a český jazyk jsem docela podcenila. Jsem ráda, že už vím jak to bude vypadat a co mám očekávat.

Závěrečné zkoušky nanečisto

Nenjen maturanti, ale i žáci učebních oborů si vyzkoušeli, co musí umět, aby se stali úspěšnými absolventy naší školy. Získání výučního listu je podmíněno složením písemné, ústní a praktické zkoušky. Žáci si vyzkoušeli, jaké to bude

v reálu v červnu. Někteří se přesvědčili, že jejich znalosti a vědomosti jsou výborné, jiní zjistili, že mezery ve vědomostech je nutné doplnit aktivním přístupem. Kdo si je vědomostmi jist, získá jistě výuční list.



STALO SE

3 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Setkání s Čestnou stráží Armády ČR

Velmi zajímavou březnovou návštěvou byli příslušníci elitní jednotky Čestné stráže Armády České republiky. V rámci dvou bloků přednášek, které proběhly v naší multi-mediální učebně, měli studenti jedinečnou možnost seznámit se s fungováním této prestižní jednotky, která zajišťuje protokolární, slavnostní a pietní akce nejen v České republice, ale i v zahraničí. Žáci se také do-



zvěděli, jaký je rozdíl mezi Čestnou stráží a Hradní stáží a jak probíhá jejich náročný výcvik.

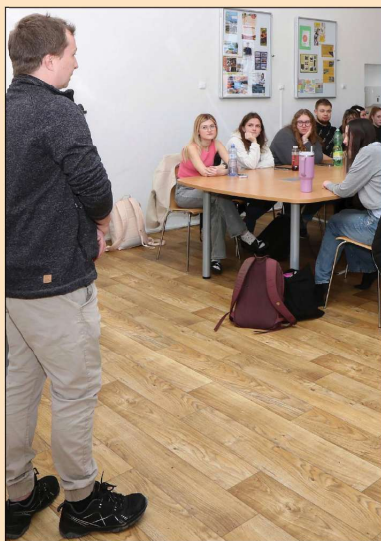
Péče o seniory zblízka

Absolvent naší školy pan Tomáš Fořt je v současnosti vedoucí oddělení v Domově pro seniory Vesna, Orlová – Lutyně. Pro maturanty třídy S4 si připravil přednášku, která nabídla komplexní pohled na chod domova, praktické aspekty péče, personální otázky i citlivá témata.

Žáci se seznámili s fungováním domova a rolemi jednotlivých pracovníků. Měli možnost nahlédnout do dokumentace, individuálních plánů klientů či standardů kvality sociálních služeb, hovořilo se o každodenním režimu seniorů, volnočasových aktivitách a rehabilitačních programech.

Důležitá část setkání byla věnována paliativní péči, jejímu etickému rozměru a komunikaci s rodinami klientů. V diskusi studenti ocenili otevřenost a upřímnost odpovědí na nejrůznější otázky,

získali tak reálný pohled na práci v domově pro seniory a udělali si představu o tom, jak náročná, ale zároveň smysluplná a důležitá je péče o naše seniory.



Není klokan jako klokan

Naši studenti se zúčastnili prestižní mezinárodní soutěže Matematický klokan, která testuje logické myšlení a matematické dovednosti účastníků formou písemného testu s časovým limitem 75 minut. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 39 studentů z 11 tříd, kteří byli rozděleni do dvou kategorií. Soutěž byla skvělou příležitostí pro všechny účastníky prověřit si své schopnosti a získat nové zkušenosti v řešení ne-tradičních úloh.



Jarní slavnosti ve školní jídelně

Ve školní jídelně jsme letošní jaro přivítali stylově – Jarními slavnostmi. Naši žáci a zaměstnanci si připravili speciální Jarní menu, které potěšilo nejen chutí, ale i skvělou obsluhou. O výzdobu školy i jídelny se postarali naši šikovni žáci, kteří vnesli do prostor svěží jarní atmosféru.

Krásné ocenění od Okresní hospodářské komory Kladno



Naše organizace je hrdým členem hospodářské komory od jejího založení. Díky spolupráci se nám daří posilovat propojení vzdělávání s praxí, podporovat odbornou přípravu našich žáků a rozvíjet kvalitní partnerské vztahy s regionálními zaměstnavateli.

Cenu si na slavnostním večeru převzal ředitel školy, který poděkoval za dlouholetou a oboustranně přínosnou spolupráci. Toto ocenění vnímáme jako potvrzení naší snahy neustále zlepšovat vzdělávací proces a připravovat naše žáky na úspěšnou profesní dráhu.



STALO SE

3 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Naši žáci se podíleli na celostátní konferenci o předškolním vzdělávání

Žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnili celostátní konference „Moderní předškolní vzdělávání“, která se konala v Kladně. Tato významná akce přivedla dohromady pedagogy, ředitele a odborníky z oblasti předškolního vzdělávání z celé České republiky.

Naši žáci měli jedinečnou příležitost nasbírat cenné zkušenosti, zapojit se do diskuzí a získat aktuální informace o připravovaných změnách v předškolním vzdělávání. Vyslechli si přednášky odborníků, zástupců MŠMT a univerzitních pedagogů.

Odpolední workshopy pak nabídly praktické ukázky metod a diagnostických nástrojů pro práci s dětmi.



Úspěch našich studentů na jazykové olympiádě

V březnu se v Lounech konala jazyková olympiáda v anglickém jazyce pro střední odborné školy. Našimi reprezentanty byli Veronika Blahová ze třídy KL2 a Jakub Červenka z V3. V silné konkurenci si oba vedli skvěle. Veronika získala krásné čtvrté místo, Jakub obsadil osmnáctou příčku. Gratulujeme k vynikajícím výsledkům a děkujeme za úspěšnou reprezentaci naší školy.



SKVĚLÝ ÚSPĚCH!

2. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce

S obrovskou radostí oznamujeme, že Barbora Slabá ze třídy KL2 zazářila v krajském kole Olympiády v českém jazyce, kde obsadila fantastické 2. místo a zaslouženě postupuje do celostátního finále.



Celá škola jí srdečně gratuluje k tomuto úžasnému úspěchu a přeje hodně štěstí v ústředním kole.

Barboro, jsme na tebe nesmírně hrdí a držíme ti palce!



Workshop Dubajská čokoláda

Jedinečnou příležitost zúčastnit se inspirativního workshopu s uznávanou cukrářkou Mirkou van Gils Slavíkovou měli žáci třídy K2A. Pod jejím odborným vedením

vznikaly luxusní tabulky dubajské čokolády plněné lahodnou pistáciovou náplní. Precizní práce, pečlivě vyvážené chutě a nadšení všech zúčastněných přetvořily suroviny

v opravdový skvost, který lákal k ochutnání. Workshop probíhal ve skvělé atmosféře a žáci se moc těší na další sladká setkání s úžasnou paní Mirkou.



STALO SE

3 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Háčkovaná krása

Žáci třídy A2 se pustili do kreativní práce s háčkem a přízí. V rámci workshopu si osvojili techniku háčkování košíků z barevné příze s pevným překližkovým dnem. Nejprve se věnovali zvládnutí základního vzoru, ale s každým uháčkovaným očkem se postupně zdokonalovali a jejich zručnost rostla. Ti, kdo do třídy nahlédli, mohli sledovat, jak se pod rukama žáků obyčejná příze postupně mění v umění. Výsledkem jejich několikahodinového snažení jsou originální košíky různých velikostí a barev, které nejen krásně vypadají, ale i prakticky poslouží.



Máme druhé místo v žebříčku TOP 10 škol na Kladensku.

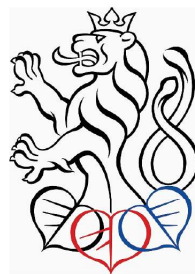
Poměřování úrovně vzdělávání na středních školách probíhá v mnoha aspektech. Jedním z hledisek je úspěšnost zvládnutí maturitní zkoušky z českého jazyka. Zveřejněné výsledky (Kladenský deník) nás velmi potěšily. Obsadili jsme druhou příčku hned za kladenským gymnáziem. Dosažené výsledky nejsou náhodné, ale odrážejí systematickou práci celého pedagogického týmu a dobře nastavený systém přípravy studentů. K vysoké úspěšnosti přispívají především přijatá opatření, jako jsou souhrnné a srovnávací zkoušky žáků, pečlivá práce předmetových komisí i cílené kroky na základě analýzy dílčích neúspěchů.



Naše žákyně u kulatého stolu v Parlamentu ČR

Karolína Chládková z KL2 a Helena Zoubková z S2 dostaly jedinečnou příležitost zúčastnit se kulatého stolu v Parlamentu ČR. Hlavním tématem setkání byl „Pozitivní dopad zoorehabilitace a asistenčních aktivit se zvířaty na fyzickou, psychickou a sociální kondici člověka“.

Žákyně si vylisly cenné informace od předních odborníků v daném oboru a seznámily se s výsledky výzkumů v oblasti asistenčních aktivit se zvířaty. Setkání zdůraznilo význam mezioborové spolupráce a potřebu šíření povědomí o zoorehabilitaci mezi žáky středních i základních škol. Akci podpořil také ministr práce a sociálních věcí Marian Jurečka, který přišel účastníky setkání osobně pozdravit.



POSLANECKÁ
SNĚMOVNA
PARLAMENTU
ČESKÉ REPUBLIKY

Projekt Mladých diplomatů

Zástupci spolku Mladí diplomaté si pro žáky tříd V1 a KL3 připravili projekt „Evropská unie Mladých diplomatů“, který spočíval v simulaci zasedání Evropského parlamentu. Jeho prostřednictvím si žáci, kteří zastupovali jednotlivé členské státy EU, vyzkoušeli roli europoslanců. Vzácným hostem byl euro-

poslanec Luděk Niedermayer. Debatoval s účastníky o problematice Evropské unie a trpělivě odpovídal na jejich dotazy.



STALO SE

DUBEN 2025
NÁM. EDVARDA BENEŠE

Z P R A V O D A J O U D Á L O S T E C H V N A Š Í Š K O L E

Poslední zvonění

I v letošním školním roce se 30. dubna žáci 4. ročníků oblékli do výstředních kostýmů a za zvuku hlasité hudby procházeli školou a loučili se se školními lavicemi, učiteli a žáky. Atmosféra byla plná nostalgie, radosti i smíchu. Tento den zcela určitě zůstane v paměti mnoha žáků jako milá vzpomínka na školní léta.



Vysvědčení vydáno

V dubnu? Proč ne v červnu? Odpověď je velmi jednoduchá. Vysvědčení dostali 30. dubna maturanti. Byl to pro ně poslední den pravidelné docházky do školy, teď jsou před nimi didaktické testy a dny naplněné „šprtáním“ k ústním maturitám. Ať se všem daří! Místa ve školních lavicích, která se od září uvolní, zaplní prváci. Uchazeči o studium v naší škole absolvovali přijímací řízení a teď očekávají rozhodnutí o tom, kteří z nich byli úspěšní. Ale to bychom předbíhali, vše bude jasné až v květnu.

Mirka van Gils Slavíková opět v naší škole

Budoucí kuchaři-číšníci se velmi těšili na duben, kdy pro ně byl připraven cukrářský workshop pod vedením renomované cukrářky Mirky van Gils Slavíkové. Tato světově známá odbornice, držitelka prestižního francouzského titulu Professeur en Sucre d'Art, je známá nejen svými úspěchy na mezi-

národních soutěžích, ale také jako porotkyně v televizním pořadu Peče celá země.

Během workshopu žáci pod jejím odborným dohledem připravovali tradiční výrobky: Sváteční kynutou bábovku, makové loupáky a čokoládové bochánky. Praktická část byla doplněna cennými rada-

mi a ukázkami technik, které Mirka van Gils Slavíková nasbírala během své bohaté mezinárodní kariéry.

Na závěr byli žáci oceněni diplomem a certifikáty, které mohou přidat do svých profesních portfolií. Jejich nadšení a získané zkušenosti jistě přispějí k jejich budoucímu profesnímu růstu v gastronomii.



STALO SE

4 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Autismus jako dar – inspirativní setkání se skutečným příběhem

Žáci ze třídy S3 se zúčastnili velmi zajímavé besedy „Autismus jako dar“. Měli jedinečnou možnost nahlédnout do každodenního života rodiny vychovávající dítě s poruchou autistického spektra. Pozvání přijali manželé, rodiče autistického chlapce, který se besedy osobně zúčastnil a svým klidným a upřímným vystupováním obohatil celé setkání.

Během besedy zazněla řada autentických zkušeností a praktických informací, které byly pro žáky nejen poučné, ale i hluboce lidské. Žáci se velmi aktivně zapojovali do diskuze, kladli zvědavé otázky a projevíli opravdový zájem o téma. Atmosféra byla otevřená a přátelská, což přispělo k hlubšímu pochopení problematiky autismu.



Žáci Kombinovaného lycea zazářili v Eurokvízu

I když jsme si letos z Eurokvízu neodvezli ocenění, máme obrovský důvod k radosti! Tým žáků KL2 dosáhl skvělého výsledku – umístil se na 18.–27. místě z celkem 196 soutěžních týmů a získal 18 bodů z možných 21!



Den plný aktivit

Duben je měsícem, kdy žáci devátých tříd vykonávají přijímací zkoušky. Pro naše žáky je to signál, že výuka bude probíhat mimo školní budovu formou alternativního programu.

Například žáci z třídy L1, zaměřené na Logistické a finanční služby, navštívili Poštovní muzeum v Praze, kde se seznámili s historií a vývojem poštovních služeb. Třída S2 navštívila týdenní stacionář Zahrada v Kladně a žáci z V3 si užili environmentální procházku k libušinskému jezírku, kde se nejen seznámili s přírodními lokalitami, ale také zakončili svůj výlet opékáním buřtů.



Maturitní výzva v plném proudu

Ve dnech 22. a 23. dubna 2025 naši studenti úspěšně absolvovali praktickou část maturitní zkoušky, během níž prokázali své odborné



dovednosti a znalosti získané během čtyřletého studia. Například studenti oboru Sociální činnost skládali zkoušku z psychologie, kde vedli řízený rozhovor s klientem. Dále prokazovali své znalosti z oblasti péče o klienta a speciální pedagogiky. Žáci oboru Logistické a finanční služby ověřovali znalosti z účetnictví a logistiky. Budoucí absolventi oboru Veřejnosprávní činnost prokazovali orientaci v legislativě, schopnost písemné

elektronické komunikace i znalosti z učební praxe.



STALO SE

4 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Naše žákyně asistovaly při soutěži ČČK

Žákyně tříd S2, S3 a KL3 pomáhaly na akci „Hlídky mladých zdravotníků“, kterou pořádá Český červený kříž Kladno. Soutěž je určena žákům základních škol, kteří si zde ověřují své znalosti první pomoci pod dohledem profesionálních záchranářů. Naším studentkám byla svěřena důležitá role. Soutěžící totiž nejen doprovázely, ale také se ujaly role figurantek v modelových situacích.



Podporujeme Peříčkový týden

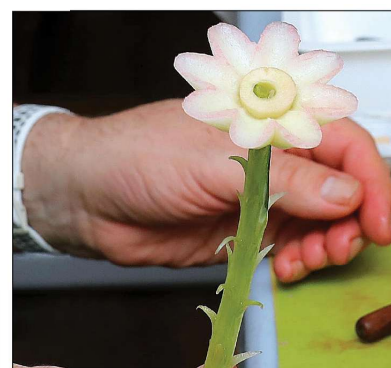


Žáci S2 se zapojili do největší celonárodní veřejné sbírky Pomozte dětem. Tato tradiční akce je pro žáky oboru Sociální činnost vítanou aktivitou a zajímavou zkušeností. Zažili skvělý pocit, že pomáhají dobré věci. Kolemjdoucím lidem nabízeli ke koupi peříčka, vysvětlovali cíl tohoto charitativního projektu a připomínali důležitou myšlenku této akce, že pomáhat je lehké jako pírko. Sběrka přináší přímou a účinnou pomoc ohroženým a znevýhodněným dětem v celé České republice.



Carvingový kurz

Fantazie, preciznost a umělecký cit, to vše spojil čtyřdenní dubnový kurz carvingového vykrajování. Vybrání žáci měli jedinečnou příležitost učit se od mistra oboru, pana Ludka Procházk, a pod jeho vedením přetvářet obvyklé ovoce a zeleninu v dechberoucí květinové dekorace. Každý řez nožem odhaloval skrytý talent účastníků, kteří s nadšením tvořili složité vzory a zdokonalovali svou techniku. Získané dovednosti jim nejen rozšířily obzory, ale budou také cenným přínosem v jejich budoucím profesním životě, ať už při přípravě slavnostních rautů, zdobení studených mís nebo prezentaci moderní gastronomie.



STALO SE

4 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Barevný svět ve Sládečkově vlastivědném muzeu v Kladně

Žáci ze třídy A2 se vydali do Sládečkova vlastivědného muzea v Kladně na výstavu Barevný svět. Tato interaktivní expozice zaměřená na vnímání, fungování a kouzlo barev skvěle doplnila učivo v předmětu Písmo a odborné kreslení. Prostřednictvím interaktivních prvků si žáci vyzkoušeli, jak vznikají barevné odstíny, jak barvy fungují z pohledu fyziky a biologie, kde se s nimi setkáváme v přírodě a mnoho dalších zajímavostí.



Kraj poskytne peníze na předfinancování projektů v rámci programu Erasmus+

Krajské školy a školská zařízení připravily další mezinárodní projekty v rámci programu Erasmus+. Celkový rozpočet třiceti záměrů je více než 65 milionů korun. Středočeští radní rozhodli, že pokud žadatelé grant získají, Středočeský kraj poskytne peníze na předfinancování. Naše aktivní škola patří samozřejmě mezi žadatele. Věříme, že s naším projektem Pokračujeme za odbornou praxí do Evropy, uspějeme a finanční podporu získáme.

Středočeský kraj



Erasmus+

Freya pomáhá lidem žít naplno

Velmi zajímavou dubnovou návštěvou byla Mgr. Anna Tůmová, která studentům tříd S3 a S4 přiblížila často tabuizované téma sexuality seniorů a osob se zdravotním postižením. Studenti měli možnost detailně se seznámit s prací organizace Freya. Prezentace přinesla mnoho nových informací a podnětů k zamyšlení.



Paliativní péče

Absolventka naší školy, v současné době psychoterapeutka, paní Mgr. Veronika Veith, přišla žákům tříd S3 a S4 představit téma paliativní péče. Během své přednášky poskytla přehled o systému paliativní péče v ČR, hovořila o různých formách poskytování těchto služeb, o požadavcích na vzdělání pracovníků v paliativní péči i jejich náplni práce.

Mgr. Veith citlivě přiblížila studentům potřeby umírajících a zdůraznila důležitost péče o jejich rodiny. Studenti se dozvěděli o multidisciplinárním charakteru práce v paliativní péči, kde spolupracují lékaři, sestry, psychologové a sociální pracovníci. Důležitým tématem bylo také samotné umírání a smrt, a to nejen u seniorů a těžce nemocných dospělých, ale i u dětí.

Juniorský maraton 2025 v Praze

Žáci naší školy se zúčastnili semifinálového kola Juniorského maratону 2025 v Praze, které je součástí běžeckého seriálu RunCzech. Tento štafetový závod je určen pro studenty středních škol – každé družstvo, složené z deseti běžců, společně překonává maratonskou trať o délce 42,195 km.

Naši žáci prokázali skvělou týmovou spolupráci a odhodlání. Každý člen týmu absolvoval svůj úsek trati s maximálním nasazením a přispěl k výbornému celkovému výkonu družstva. Účast v této prestižní sportovní akci byla pro žáky cennou zkušeností i motivací k dalšímu sportovnímu rozvoji.



Velikonoční nálada

Naše škola se opět ponořila do barev a symbolů jara. Přivítali jsme Velikonoce veselou výzdobou chodeb i školní jídelny, kde součástí velikonočního týdne bylo i speciální menu.



STALO SE

4 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Exkurze žáků z lycea do MŠ

Mateřskou školu Brejličky v Kladně si jako cíl své exkurze zvolili žáci KL3. Toto zařízení, známé svým individuálním přístupem k dětem a důrazem na respektující a laskavou komunikaci, nabídlo našim žákům cenný vhled do každ-



dodenní praxe předškolního vzdělávání. Exkurze se žákům velmi líbila a získané poznatky jistě zúročí v příštím roce u maturitní zkoušky.



Fotografování žáků a zaměstnanců školy

Tradiční dubnové fotografování žáků a zaměstnanců školy probíhalo netradičně před školní budovou. Naše školní zahrada, která každoročně poskytovala hezké prostředí, je z důvodů stavebních prací uzavřena. Ale i přes tuto komplikaci vznikly krásné snímky.



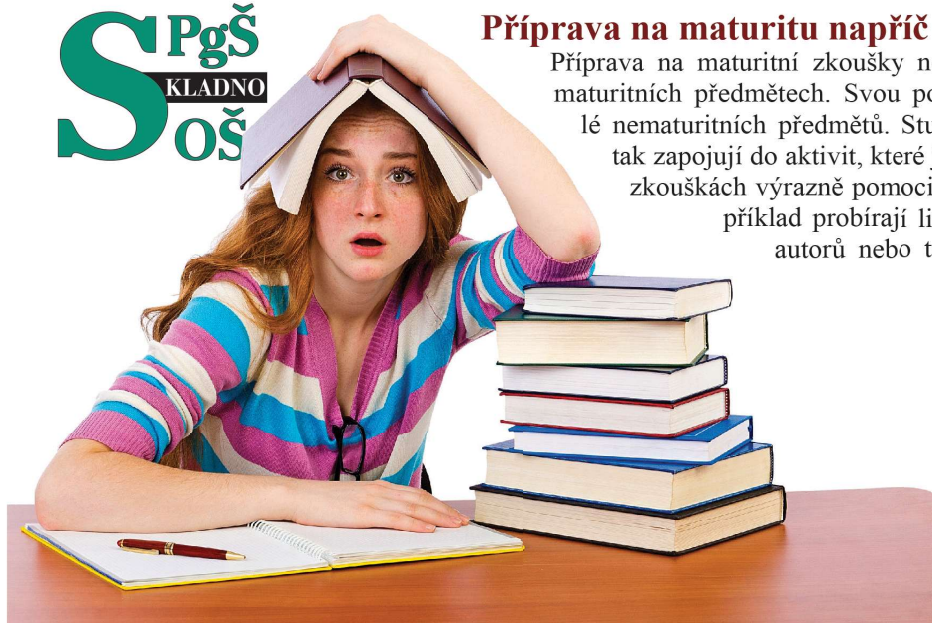
Aprílová výzva

První duben je tradičně ve znamení smíchu, barev a kreativity. Naši žáci i zaměstnanci se zapojili do Aprílové výzvy, a tak se školní chodby zaplnily klobouky, legračními brýlemi a dokonce i kostýmy. Nezklamala ani školní jídelna. Strávníci si mohli pochutnat například na bramborových bombách s kyselým výbuchem nebo na kuřeti v županu na bramborovém pelišku.

SPgŠ
KLADNO
OŠ

Příprava na maturitu napříč předměty

Příprava na maturitní zkoušky neprobíhá jen v tradičních maturitních předmětech. Svou pozornost jí věnují i učitelé nematuritních předmětů. Studenti čtvrtých ročníků se tak zapojují do aktivit, které jim mohou při maturitních zkouškách výrazně pomoci. V hodinách němčiny například probírají literaturu německy píšících autorů nebo tvoří prezentace zaměřené na odborná témata. Vedle rozvoje odborné slovní zásoby si tak osvojují i dovednosti, které se jim mohou hodit nejen u maturitní zkoušky. A možná právě tato aktivita bude tím, co některému studentovi pomůže zvládnout maturitu s klidem a jistotou.



STALO SE

4 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Pomáhali jsme při Hrách všestrannosti

Sportovní hala v Kladně se proměnila v centrum radosti, pohybu a týmové spolupráce. Konaly se zde Hry všestrannosti. Letos se do soutěžního klání zapojilo téměř 20 týmů z řad předškoláků a mladších školáků.

Významný podíl na úspěšném průběhu celé akce měly naše studentky z PMP1, které se aktivně zapojily do organizace a pomáhaly s koordinací týmů a ochotně asistovaly malým sportovcům na jednotlivých stanovištích. Jejich nasazení, vstřícnost a úsměvy si vysloužily opakovanou pochvalu od samotných organizátorů. Naše škola se rovněž podílela na přípravě zdravého občerstvení, které sklídilo velký úspěch. Doslova „zmizelo“ během chvilky a udělalo radost nejen dětem, ale i dospělým.



Beseda se Zdeňkem Pohlreichem

Naši školu navštívila jedna z nejvýraznějších osobností české gastronomie – Zdeněk Pohlreich. Během besedy se studenty oboru Kuchař–číšník sdílel své bohaté pracovní zkušenosti z kuchyně po celém světě, mluvil o cestě za úspěchem i o tom, co vše obnáší profese špičkového kuchaře.

Studentům přiblížil realitu gastronomického světa, motivoval je ke zodpovědnosti a vytrvalosti, a dokonce úspěšným absolventům

nabídl možnost budoucí spolupráce ve svých podnicích.

Beseda nebyla ale jen o práci. Dotazy studentů byly různorodé a pan Pohlreich byl ochoten se podělit i o kousek ze svého soukromí. Prozradil, že ve volném čase rád jezdí na kole, doma že vaří on sám a jeho nejoblíbenějším jídlem je obyčejné kuře připravené s mistrovstvím jemu vlastním. Na toto zajímavé setkání naši studenti jen tak nezapomenou.





Maturitní zkoušky 2025: Skvělé výsledky a důvod k hrdosti

Maturitní zkoušky v letošním roce přinesly naší škole řadu důvodů k radosti. Maturanti předvedli vynikající výkony, ať už při ústních obhajobách, didaktických testech nebo písemných pracích.



Velmi nás těší, že přibližně 85 % studentů úspěšně složilo maturitu hned na první pokus, což považujeme za velmi pěkný výsledek.

Obrovský úspěch slavíme i díky tomu, že 29 studentů odmaturovalo s vyznamenáním. Tato čísla jsou důkazem nejen pracovitosti a zodpovědného přístupu našich žáků, ale také kvalitní a systematické přípravy ze strany pedagogů.



Velké poděkování patří celému pedagogickému sboru, který studenty po celý rok intenzivně připravoval, vedl a motivoval. Ostatně i sami maturanti opakovaně zmiňovali, jak velkým přínosem pro ně byly maturitní zkoušky nanečisto, které jim pomohly lépe se zorientovat v průběhu zkoušek a získat větší jistotu.

Ne všem se podařilo uspět napoprvé, věříme, že s odhodláním a podporou pedagogů zvládnou i opravný termín.

Všem úspěšným maturantům srdečně gratulujeme a přejeme jim mnoho štěstí na další životní i profesní cestě. Jsme na vás pyšní!

Velkou radost nám udělaly i písemné zprávy pro vedení školy. Zde jsou některé z nich:

...chtěli bychom upřímně poděkovat všem pedagogům a vedení školy za trpělivost, vstřícnost a kvalitní přípravu na maturitní zkoušku našeho syna. Velmi si vážíme osobního přístupu, který mu pomohl zvládnout celé období bez zbytečného stresu. Věříme, že si z vaší školy odnáší nejen znalosti, ale i zkušenosti důležité pro další život. S úctou ...

...chtěl bych poděkovat všem učitelům a zaměstnancům školy za skvělé čtyři roky. Škola se během mého studia neuvěřitelně zmodernizovala a byla radost v ní být. Nejvíce si vážím přátelské atmosféry a toho, jak lidský přístup učitelů motivoval nás studenty k lepším výsledkům. Díky za podporu před maturitou – byla to výzva, ale díky vám jsme ji zvládli. S pozdravem ...

Květen se vydařil

Škola je živý organizmus, stále se něco děje. Úspěchy střídají nezdary, šťastné chvíle přecházejí v ty smutnější, nadšení pro cokoli se pohybuje mezi plus sto a minus sto. Školní rok jde do finále, což je náročné pro žáky i pedagogy. V popředí jsou především maturity, ale i žáci postupujících ročníků podstupují důležité prověřování svých znalostí v podobě souhrnných zkoušek. Každý prokazuje, jak dobře dokázal učivo tohoto školního roku zvládnout. Někteří si vedli skvěle, jiní musí ihned zmobilizovat síly, aby červnové vysvědčení bylo v pohodě. Zrekapitulujme si, co všechno se v květnu stalo.



...Vážený pane řediteli, děkujeme vám i celému pedagogickému sboru za práci, kterou odvádíte. Naši dcera škola opravdu bavila a za celé čtyři roky měla pocit, že je v prostředí, kde se o studenty někdo skutečně zajímá. Vaše škola se proměnila v moderní, přívětivé místo plné možností a my jsme rádi, že právě tam mohla naše dcera studovat. Děkujeme za skvělou přípravu na maturitu i život.

...Rádi bychom poděkovali celému kolektivu školy za péči a vzdělání, které náš syn během čtyř let získal. Oceňujeme, že jste se nebáli jít s dobrou, modernizovat školu a vytvářet pro žáky příjemné prostředí. Díky dobré atmosféře a motivaci učitelů se náš syn rozvíjel nejen odborně, ale i lidsky. Přejeme škole hodně dalších úspěchů a stejně spokojených studentů, jakým byl ten náš.

STALO SE

5 | 2025



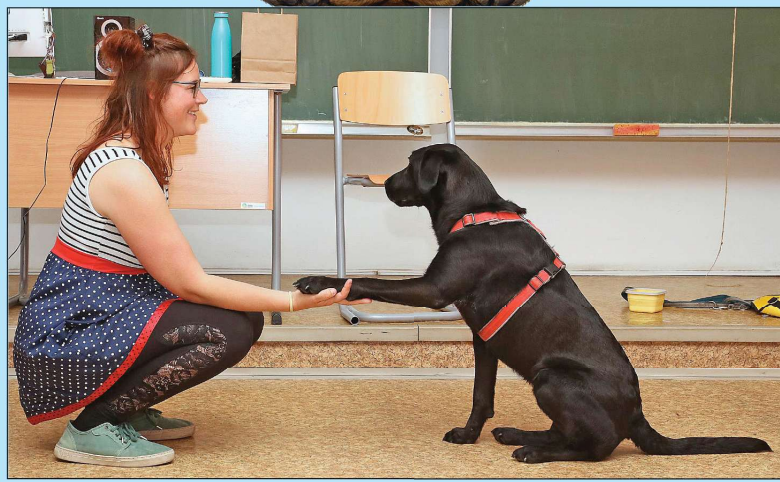
NÁM. EDVARDA BENEŠE

Zvířata jako terapeuti

Velmi zajímavé akce se účastnily žákyně ze tříd S1 a S2. Paní Lucie Příbylová, Ph.D. z České zemědělské univerzity v Praze vedla odborný seminář o možnostech využití zvířat v terapeutické praxi, jejich pozitivnímu vlivu na psychické i fyzické zdraví člověka. Posluchače seznámila s konkrétními příkla-



dy zooterapie v České republice, přednášku obohatily praktické ukázky s fenkou Nelou, prostor pro dotazy i živá diskuse. Účastníci se dozvěděli o různých typech zooterapie, zejména o canisterapii a hipoterapii, a měli možnost lépe porozumět významu kontaktu se zvířaty v oblasti sociální i zdravotní péče.



Odborná exkurze U Fleků

Studenti třídy K2B navštívili historický pivovar U Fleků v Praze, který funguje již od roku 1499. Během prohlídky se seznámili s celým procesem výroby piva a nahlédli do tradičních prostor pivovaru včetně historického sklepení. Zajímavý výklad o výrobě piva, ochutnávka místního tmavého ležáku i návštěva slavného Flekovského sálu udělaly na studenty velký dojem. Návštěva pivovaru U Fleků je tak nejen gastronomickým, ale i historickým zážitkem. Žáci byli nadšeni atmosférou a odborným výkladem průvodce.



Podporujeme Ligu proti rakovině

Naši žáci oboru Sociální činnost se tradičně účastní veřejné sbírky Český den proti rakovině. Letos se



jednalo již o 29. ročník této sbírky, která je zaměřena na prevenci nádorů tlustého střeva a konečníku. Žáci pro Ligu proti rakovině získali prodejem symbolických květů měsíčku lékařského úctyhodnou částku. Skutečně skvělá práce, děvčata děkujeme

Návštěva Středočeské vědecké knihovny v Kladně

Studenti prvního ročníku oboru Sociální činnost navštívili Středočeskou vědeckou knihovnu v Kladně. Program byl velmi bohatý a poučný. Zúčastnili se přednášky na téma „Metody učení a práce s pamětí“, která studentům nabídla užitečné tipy, jak efektivněji studovat, lépe si zapamatovat učivo a využít různé techniky pro rozvoj kognitivních schopností.

Součástí návštěvy byla také exkurze po knihovně, během níž si prohlédli všechny její prostory. Byli ve studovně, v prostorách volně přístupného fondu a viděli i archivní část, která běžně není veřejnosti přístupná. Studenti tak měli jedinečnou příležitost nahlédnout do zázemí knihovny a dozvědět se více o jejím fungování a nabízených službách.



STALO SE

5 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Zahraniční návštěva z Polska v naší škole

Nejvýznamnější květnovou návštěvou byla paní Joanna Raźniewská, kurátorka školství z Opolského vojvodství, společně se svým týmem a zástupci odboru školství Středočeského kraje. Cílem setkání byla prohlídka celé školy včetně modernizovaných prostor a výměna zkušeností v oblasti vzdělávání. Během návštěvy proběhla také diskuze o rozdílech mezi českým a polským školským systémem.

Paní Raźniewská, která jako kurátorka zodpovídá za kvalitu a rozvoj škol v celém regionu Opole, ocenila úroveň naší školy a s nadšením kvitovala, že aktivně spolupracujeme se dvěma partnerskými školami z Polska. Naši školu opouštěla s velmi pozitivními dojmy a velkým nadšením. Těšíme se na další společná setkání a prohlubování mezinárodní spolupráce mezi žáky i učiteli.



Jak funguje vězeňství v ČR

Žáci třetích ročníků učebních oborů se zúčastnili poutavé přednášky pracovníků Vězeňské služby ČR z věznice Vinařice. Dozvěděli se, jak funguje vězeňský systém, jak vypadá denní režim odsouzených a co obnáší práce vězeňské ostrahy. Zájem vzbudila hlavně ukázka donucovacích prostředků, které si mohli studenti sami vyzkoušet. Autentická videa z vězeňského prostředí navíc přiblížila realitu výkonu trestu.



Když je toho moc... sáhni po kufříku od S2

Žáci třídy S2 připravili v rámci odborných předmětů pro své spolužáky a zaměstnance školy antistresové kufříky, které jsou nyní umístěny na chodbách školní budovy. Každý kufřík byl žáky samostatně vybaven a obsahuje různé antistresové pomůcky a hračky, například IQ puzzle, fidgety, mačkáací míčky, relaxační levandulové pytlíky, barevné korálky, fixy, bublinkové fólie či kinetické hmoty. Tyto předměty mají za cíl pomoci uvolnit napětí, zlepšit soustředění nebo jen na chvíli potěšit.

Vedení školy velmi oceňuje nápad a úsilí, které žáci do přípravy

kufříků vložili. Věříme, že i tento drobný krok přispěje ke zlepšení školního klimatu a pohody všech, kteří se ve škole denně pohybují. Projekt zároveň slouží jako prak-

tická příprava na blížící se maturitní zkoušku, kde mohou žáci zúročit své znalosti z oblasti sociální práce, psychologie a péče o duševní zdraví.



STALO SE

5 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Naši žáci ukázali, co v nich je

Základní škola Na Hájích ve Slaném uspořádala Den řemesel a my byli u toho. Na pozvání školy dorazili žáci tříd A2, A3 a PMP1 s ukázkami našich oborů a předvedli zájemcům, co všechno umí. Aranžéri se představili s uměním carvingového vyřezávání, které si osvojili během odborného kurzu. Jejich kreativní výtvary ze zeleniny a ovoce sklidily velký obdiv. Do programu se zapojily i studentky z oborů Předškolní a mimoškolní pedagogika, které přinesly nejen hravost a tvořivost, ale také sportovní zábavu v podobě týmového lyžování a oblíbené hry Klask.



Jarní pohádka a zpívání pro děti z MŠ Píšťalka

Studentky 1. ročníku oboru Sociální činnost připravily krásné dopoledne pro děti z Mateřské školy Píšťalka v Kladně. Zahrály autorskou pohádku O zajíčkovi a květince, vedly jarní rozcvičku a společně si s dětmi zazpívaly písničky o jaru. Celé vystoupení mělo velký úspěch. Na závěr si všichni společně zatancovali.



Kurz carvingového vykraiování

Květnový carvingový kurz pro žáky SOU vedl uznávaný mistr carvingu pan Luděk Procházka.

Pod jeho vedením vznikaly pod rukama žáků originální květinové motivy a dekorace z různých druhů ovoce a zeleniny. Účastníci si osvojili nejen základní techniky řezby, ale také rozvinuli svou kreativitu a cit pro detail.



Týden ve znamení souhrnných zkoušek

V květnu probíhaly na naší škole probíhají souhrnné zkoušky. Žáci všech postupujících ročníků se potýkali s testy z vybraných předmětů a měli příležitost ukázat, co všechno se během školního roku naučili. Přejeme všem, aby co nejlépe zúročili všechny své znalosti a zkoušky zvládli s úspěchem.

Den matek s vůní květin a chutí slavnostního menu

Naše školní jídelna se proměnila v místo plné radosti a nezapomenutelných chutí. U příležitosti oslavy Dne matek žáci vytvořili slavnostní atmosféru, která potěšila všechny přítomné. S touto výjimečnou událostí bylo spojeno i speciální menu, které potěšilo chuťové buňky všech strávníků. Paní kuchařky připravily sváteční oběd s pečlivostí a láskou. Nechyběly oblíbené tradiční pokrmy ani sladká tečka na závěr, která vykouzlila úsměv na tváři každého strávníka.



STALO SE

5 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Když svatba, tak krásná kytice

Žáci druhého ročníku oboru Aranžér se účastnili navazujícího floristického kurzu, který se tentokrát věnoval svatební floristice. Kurz proběhl pod vedením zkušených floristů z Květinového ateliéru Rosmarino, kteří studentům předali nejen cenné rady z praxe, ale i ukázky moderních trendů ve svatební květinové výzdobě.

Účastníci si mohli vyzkoušet tvorbu svatebních kytic, květinových náramků i dekorací slavnostní tabule. Kurz byl pro žáky skvělou příležitostí prohloubit si své dovednosti a rozšířit obzory v tomto atraktivním odvětví floristické práce.



Zkoumání přírody v terénu

Žáci druhého ročníku oboru Kombinovaného lycea se pod vedením Mgr. Richterové a Ing. Nováka zúčastnili terénního badatelského programu „Voleška“. Exkurzi vedl pan Luděk Hora z Naučného střediska ekologické výchovy Kladno – Čabárna. Žáci měli možnost vyzkoušet si roli terénních výzkumníků, jejichž hlavním úkolem bylo pozorování okolní přírody a sběr vzorků. Úvodní část programu byla věnována



krátkému seznámení s přírodní památkou Krnčí a Voleška, zejména s charakteristikami místního lesa. Následovalo vyhledávání, sběr a určování přibližně třiceti druhů rostlin – stromů, keřů i bylin. Některé druhy dokázali žáci určit sami, s jinými jim pomohla online určovací aplikace iNaturalist.org.

Po botanické části přišel na řadu zoologický úkol zaměřený na průzkum blízkého potoka. Pomocí hydrobiologických cedníků žáci vylovili různé vodní organismy, které si prohlédli a následně vrátili zpět do vody. Nejpočetněji byli zastoupeni blešivci potoční a larvy jepic – indikátory čisté, dobře okysličené vody. Největší objev dne ale přišel s nalezením několika larev mloka skvrnitého, našeho jediného obojživelníka, který se rozmnožuje v tekoucích vodách. Díky deštivému počasí nemohli výzkumníci bohužel realizovat poznávání hlasů ptáků, ale i přes tento drobný zádrhel si všichni odnesli z exkurze řadu praktických poznatků o přírodě.

Po stopách Alfonse Muchy a moderního umění

Do učebních plánů oboru Kombi-
novaného lycea patří předmět Kul-
tura a dějiny umění. Studenti třetího
ročníku se v rámci to-
hoto předmětu vydali
na inspirativní exkurzi
do Prahy. Hlavním cí-
lem byl nově otevřený
prostor Mucha Muzea
v paláci Savarin, kte-
rý návštěvníkům na-
bízí unikátní pohled
na život a dílo svě-
toznámého secesního
umělce Alfonse Muchy.



Výstava zaujala nejen slavnými pla-
káty a kresbami, ale i bohatou sbír-
kou knih, reprodukcemi legendární
Slovanské epopeje a moderní digi-
tální projekcí, která dodává dílům
nový rozměr.

Kromě samotného muzea si stu-
denti prohlédli další umělecké pa-
mátky Prahy. Navštívili Stavovské
divadlo, poznávali kubistickou ar-
chitekturu v Domě U Černé Matky
Boží a obdivovali i moderní umění
Davida Černého, jeho ikonickou
otočnou hlavu Franze Kafky či plas-
tiky motýlů na obchodním domě
Máj.



STALO SE

5 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Poslední zvonění žáků třetího ročníku SOU

Dne 29. května 2025 se školními chodbami nesl smích, písničky a veselá nálada. Žáci třetích ročníků SOU se tradičně rozloučili se školními lavicemi během posledního zvonění. V barevných kostýmech a s dobrou náladou prošli celou školou, rozdávali úsměvy a pozitivní energii. Pro učitele i mladší spolužáky to byla chvíle, která připomněla, že jeden příběh končí, aby mohl začít nový.



Spolupráce s Českou poštou pokračuje

Žáci třídy L3 se zúčastnili dalšího workshopu v režii České pošty. Po úspěšném absolvování celého cyklu workshopů obdrželi osvědčení o získání kompetencí v profesní komunikaci, prezentačních dovednostech, práci se stresem i efektivním leadershipu. Věříme, že nabyté dovednosti využijí nejen ve studiu, ale i v budoucí profesní kariéře.



DADA – umění bez pravidel

Naši aranžéři připravili výstavu, která rozbíjí logiku a oslavuje náhodu. Mini výstava inspirovaná dadaismem zve k nahlédnutí do světa, kde pravidla neplatí a smysl může spočívat právě v nesmyslu. Dadaismus, umělecký směr vzniklý jako protest proti válce a společenským konvencím, oslavuje absurditu, hravost a svobodu projevu. Právě tímto svobodným přístupem se žáci při tvorbě svých děl nechali inspirovat. Výsledkem jsou originální práce plné koláží, nečekaných materiálů, výtvarných experimentů a neobvyklých nápadů. Některé nás možná zaskočí, jiné rozesmějí – a to je v duchu dada přesně ten efekt, který mají mít.



EDURUN 2025 - společně jsme běželi pro Terezku

V areálu městského stadionu Sletišť se uskutečnila tradiční školní akce EDURUN 2025. Studenti, učitelé i zaměstnanci školy se zapojili do 2. ročníku charitativního běhu a pochodu s jediným cílem – pomoci nemocné Terezce, kterou naše škola dlouhodobě podporuje.

Akce se zúčastnilo přibližně 200 běžců a chodců. Každý účastník obdržel startovní balíček, v cíli pak medaili, či diplom a drobné občerstvení. Pro nejrychlejší závodníky byly připraveny atraktivní ceny.

Akci organizovala třída V3 pod vedením Mgr. Kyrych, o moderování se postaral Vojtěch Chlupsa se svým

týmem. Technické zázemí zajistil Maratón klub Kladno. Výtěžek ze startovného činil přes 11 000 korun a celý byl předán na podporu Terezky.

Děkujeme všem, kteří přišli, závodili, fandili nebo se jinak podíleli na této charitativní akci. Byl to den plný pohybu, dobré nálady a solidarity.



Odkaz Lidic je stále živý

Blížící se výročí vypálení obce Lidice bylo důvodem k návštěvě pietního území pro žáky třídy K2A. Připomněli si tragické události, od kterých letos uplyne 83 let. Žáci se zastavili i u Památníku dětským obětem války, který tvoří 82 postav lidických dětí. Bylo to velmi emotivní a všichni si uvědomili, v jak krásné době žijeme.





Slavnostní rozloučení s maturanty

V reprezentativních prostorách obřadní síně Magistrátu města Kladna se sešli v radostné náladě učitelé, vedení školy, letošní maturanti, jejich rodiče i další hosté.

Atmosféra plná očekávání a radosti dávala tušit, že přichází důležitý okamžik – slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Slavnost zahájily tóny studentské hymny, po nichž následoval projev pana ředitele. Poté už si čerství absolventi z rukou svých třídních učitelů přebírali maturitní vysvědčení s grácií, nadšením a úsměvem na tváři. Výjimečnost této chvíle umocnilo předání květin, drobných dárků i upřímných poděkování pedagogům, kteří studenty po celé studium provázeli.



Květen se vydařil

Školní rok 2024–2025 dospěl ke svému konci. Máme nové absolventy, jsou rozdána vysvědčení i výuční listy, prázdniny jsou před námi. Ty letošní začaly našim žákům již 24. června. Důvodem jsou tři velké investiční akce, které u nás probíhají – výstavba nové přístavby školy, snížení energetické náročnosti budovy a revitalizace školního areálu. Práce se rozjely naplno, s velkým nasazením pracují dělníci i stavební technika. Podrobné informace přinese následující Stalo se. Přejeme všem mnoho krásných prázdninových zážitků.



Za krásami historické Prahy

Žáci třídy A2 se vydali na poznávací výlet do srdce české metropole. S velkým zájmem navštívili areál Pražského hradu, kde obdivovali především katedrálu sv. Víta. Malebná Nerudova ulice je zavedla ke kostelu sv. Mikuláše na Malé Straně, odkud pokračovali přes slavný Karlův most. Odtud se jim naskytly krásné výhledy na řeku Vltavu. Výlet zakončili u Národního divadla a na Národní třídě, kde si připomněli významná místa české historie a kultury.



STALO SE

6 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Baristická soutěž odhalila šikovné ruce studentů

Díky finanční podpoře Nadace NROS, která v rámci programu The VELUX Foundations pomáhá rozvíjet odborné znalosti a dovednosti studentů v praxi se konala baristická soutěž. V lahodném oparu vůně čerstvě připravené kávy jsme mohli sledovat úžasné výkony našich žáků. Do soutěže se zapojilo 15 studentů 1. a 2. ročníku oboru Kuchař-číšník, kteří mezi sebou soupeřili v přípravě espressa, cappuccina a latte. Porota hodnotila nejen samotnou techniku přípravy a servisu, ale i kreativitu v tzv. latte artu – tedy vytváření obrázků v mléčné pěně. Všichni soutěžící předvedli výborné baristické dovednosti a velké nasazení, čímž ukázali, že kvalitní káva není jen o chuti, ale i o umění a péči. V soutěži si nejlépe vedla Eliška Hladká, druhé místo obsadila Veronika Paisková, třetí příčka patřila Tereze Janigové.



Dračí lodě 2025

Naši žáci se již tradičně zúčastnili sportovní akce Dračí lodě, která se konala na Hostivařské přehradě v Praze. V konkurenci deseti týmů ze středních škol Středočeského kraje bojovali naši reprezentanti do poslední chvíle o umístění na stupních vítězů, a nakonec obsadili krásné 4. místo. Dračí lodě mají původ v Číně a jsou symbolem týmové spolupráce, rytmu a síly. Jedná se o dlouhé kánoe pro 20 pádlujících, jednoho bubeníka a kormidelníka. Klíčem k úspěchu je dokonalá sehraň celého týmu – a tu naši žáci rozhodně předvedli.



Most přátelství mezi Českem a Polskem

V červnu jsme v naší škole s radostí přivítali studenty a pedagogy z polské partnerské školy ve Wieliczce v rámci mezinárodního výměnného pobytu. Všichni společně objevovali krásy našeho města a blízkého okolí, sdíleli kulturní zvyklosti a prohlubovali vzájemné porozumění mezi našimi národy. Tento výjimečný projekt není pouze o poznávání pamětihodností, ale především o budování přátelství a výměně zkušeností. Během společně strávených dní hostování s našimi žáky a pedagogy navštívili Muzeum věžáků v Kladně, které nabídlo poutavý vhled do života v období socialismu. Expozice věnovaná architektuře a každodennosti minulého století zaujala jak české, tak polské účastníky.

Velkým zážitkem byla také návštěva Prahy – historického srdce České republiky. Účastníci výměnného pobytu se prošli po Karlově mostě, obdivovali Staroměstské náměstí a Pražský hrad. Pro mnohé z nich to byl první kontakt s českou metropolí. Praha zanechala v mnohých nezapomenutelné dojmy. Dalším místem, které společně navštívili, byly Lidice, místo s hlubokým historickým významem, které připomíná tragédii druhé světové války.

Celý pobyt se odehrával ve velmi srdečné a přátelské atmosféře. Žáci také navštívili místní mateřskou školu Brejličky v Kladně, která se zaměřuje na individuální přístup k dětem a podporu inkluze, a kde měli možnost nahlédnout do každodenního provozu předškolního vzdělávání.



STALO SE

6 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

Národní divadlo zblízka

Exkurze, které se zúčastnili žáci třídy KL3 spolu s Mgr. Honysovou, probíhala v duchu poznávání architektonických a historických skvostů Prahy.

Byla zahájena na Staroměstském náměstí, odkud se účastníci přesunuli k budově Rudolfiny. Následně pokračovali podél řeky Vltavy ke Karlovu mostu, kde se uskutečnila krátká zastávka. Odtud vedla cesta na Národní třídu, kde na ně již čekala komentovaná prohlídka Národního divadla. V samotném Národním divadle se účastníci exkurze usadili do hlediště, které měli v danou chvíli zcela pro sebe. Průvodce nejprve seznámil skupinu s historií této významné instituce a poté zajistil prohlídku



interiéru. Žáci navštívili orchestřiště, foyer s bohatou výtvarnou výzdobou a impozantními balkony, základní kameny divadla. Exkurze

byla zakončena na terase pod střešními pylony, odkud se všem naskytl nádherný výhled na Národní třídu, Pražský hrad a řeku Vltavu.

Nahlédnutí
do světa justice

Žáci třídy V2, oboru Veřejnosprávní činnost, se zúčastnili soudního jednání u Okresního soudu v Kladně. V rámci hlavního líčení ve věci trestného činu krádeže a vloupání měli jedinečnou možnost sledovat práci soudce, státního zástupce a dalších účastníků trestního řízení přímo v jednací síni. Po skončení jednání následovala beseda s předsedou Okresního soudu v Kladně, Mgr. Petrem Sedlaříkem. Pan předseda ochotně a erudovaně odpovídal na otázky žáků, které se týkaly nejen trestního práva, ale i každodenního fungování okresního soudu. Pro žáky to byla velmi poučná zkušenost.



Soutěže „Vítejte u nás“

Ve dnech 11.–12. června 2025 se konal již XV. ročník prestižní soutěže „Vítejte u nás“, tentokrát s mezinárodní účastí. Středoškoláci z různých koutů republiky i zahraničí poměřili své odborné, komunikativní a prezentační dovednosti před odbornou porotou.

Soutěžilo se ve dvou tematických kategoriích – Po stopách míst, zachycených na filmovém plátně a Přijďte k nám, přijďte za skrytými krásami regionu.

Naši školu reprezentovaly dvě dvojice: Eliška Charvátová a Daniel Kos a Veronika Blahová s Barborou Slabou. I když se naši studenti na stupně vítězů nedostali, dvojice Eliška a Daniel získala zvláštní cenu poroty – Diplom za investigativní přístup, což je důkazem jejich originálního a cílevědomého přístupu k tématu. Soutěžní dny nebyly jen o výkonu, ale i o zážitcích. Účastníci si užili atmosféru historického centra Českých Budějovic, navštívili malebný Český Krumlov a celou akci završil výjimečný kulturní zážitek – představení „Muž dvojí hvězdy“ na slavném otáčivém hledišti v Krumlově.



STALO SE

6 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

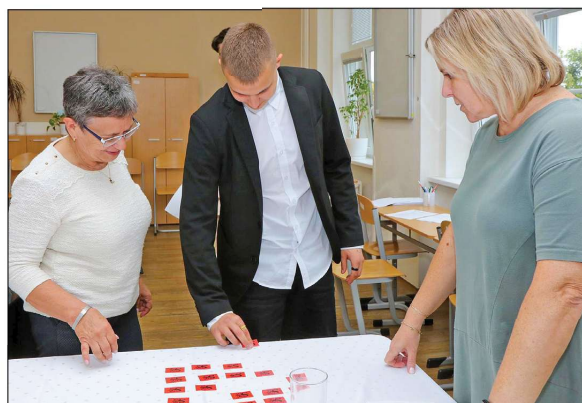
Slavnostní předávání výučních listů

V reprezentačních prostorách Magistrátu města Kladna se uskutečnilo slavnostní předávání výučních listů žákům učebních oborů Kuchař-číšník, Aranžér a Prodavač. Tato významná událost byla vyvrcholením jejich tříletého studia a odměnou za úsilí, které žáci během svého odborného vzdělávání vynaložili. Slova uznání a povzbuzení zazněla z úst ředitele školy. Vyzdvížena byla nejen odborná připravenost žáků, ale i jejich osobnostní růst, samostatnost a odpovědnost, kterou v průběhu studia prokázali. Předávání se zúčastnili nejen absolventi jednotlivých učebních oborů, ale také pedagogové, vedení školy a v neposlední řadě i rodiče a blízcí, kteří studenty podporovali v jejich studiu a kteří přišli sdílet radost a hrdost z jejich zaslouženého úspěchu.



Závěrečné zkoušky

V červnu skládali žáci oborů Aranžér, Prodavač a Kuchař-číšník závěrečné zkoušky. Začínali písemnou částí, během níž studenti prokazují své teoretické znalosti. V dalších dnech se naplno věnovali praktickým úkolům, kde uplatňují vše, co se během studia naučili. Poslední část v podobě ústních zkoušek završila úsilí žáků získat výuční list. Opravdu byli velmi úspěšní a své výuční listy obdrželi při slavnostním předávání v obřadní síni Magistrátu města Kladna.





Rozhovor s ředitelem školy

■ ***Naše škola prochází rozsáhlou modernizací.***

Co se u nás právě děje?

Ano, letos je to opravdu náročné období. Probíhají hned tři velké investiční akce, které významně promění prostředí školy. Největší z nich je projekt EPC zaměřený na snížení energetické náročnosti budovy. Součástí je kompletní výměna elektroinstalace, instalace šetřičů vody, akustické stropy a nové LED osvětlení ve třídách.

Během prázdnin se nám podařilo dokončit elektroinstalaci v suterénu, přízemí i prvním patře. Druhé patro dokončíme do konce září a od října bychom tam chtěli obnovit výuku. Navíc se celá budova postupně maluje a do konce roku 2025 bude kompletně vymalovaná. V příštím roce nás čeká ještě zateplení střechy a instalace fotovoltaiky včetně bateriového úložiště. Investiční akce je za více než 92 milionů korun.

Vzhledem k rozsáhlým stavebním pracím letos začnou žáci školní

Pracovní prázdniny.

Žáci a pedagogové si užívají prázdniny, ale ve škole se děly věci. V budově, na školním dvoře i v nové přístavbě se to hemžilo řemeslníky, kteří pracovali s velkým nasazením. Obrovský kus práce odvádí i pan školník a jeho tým uklízeček. Je to ale ještě běh na dlouho trať, stále jsou slyšet sbíječky, natahují se desítky metrů kabelů, maluje se. Začátek školního roku je proto posunut, bude to organizačně náročné pro žáky i zaměstnance, ale škola bude opravdu krásná. V ohlédnutí za červencem a srpnem by bylo obtížné se ve všech aktivitách správně zorientovat. Přinášíme proto rozhovor s nejlépe informovaným člověkem - ředitelem školy Petrem Patákem.

rok až 15. září 2025. Jedinou výjimkou budou žáci prvních ročníků, kteří o týden dříve odjedou s pedagogy na adaptační kurz.

■ ***To zní jako velká změna. Čeká nás ještě něco nového?***

Ano, dokončujeme novou přístavbu školy. V ní vznikne šest moderních učeben, zázemí pro pedagogy a místnost pro činnost školního poradenského pracoviště. To je pro nás velký posun. Rozšíří se možnosti výuky i podpora žáků, kteří potřebují odbornou pomoc.

V současné době probíhají finální práce. Těší mě, že už máme vysoutěžené výběrové řízení na ICT techniku. Výběrové řízení na nábytek končí začátkem září a předpokládám, že v druhé polovině října bychom mohli v přístavbě instalovat nábytek



STALO SE

07/08 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

i ICT techniku. Byl bych rád, kdyby přístavba školy byla k dispozici na začátku listopadu 2025. Tato investiční akce přesáhne 40 milionů korun. Přístavba školy navíc vypadá moderně a esteticky.

■ A co školní areál, dojde i tam k úpravám?

Určitě. Probíhá jeho revitalizace. Rozšíří se parkovací plochy, aby měli zaměstnanci i návštěvníci školy lepší možnosti parkování, a chceme také zlepšit venkovní prostor, aby se v něm žáci cítili dobře a měli více prostoru k trávení volného času, ale i k výuce.

Na konci prázdnin se dočkal prostor parkoviště nového povrchu. Těší mě, že se nám podařilo v rámci investiční akce realizovat nádrž na dešťovou vodu o kapacitě 16 ti-

síc litrů, ze které budeme zavlažovat školní pozemek. V první polovině září proběhne náhradní výsadba – vysadíme 13 vzrostlých stromů (habry, dvě lípy a jeden jasan). Kolem celého pozemku navíc vysadíme ptačí zob.

■ Jak vnímáte všechny tyto změny z pohledu ředitele školy?

Je to pro nás obrovská výzva, ale také příležitost. Cílem je vytvořit moderní, bezpečné a příjemné prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Samozřejmě rekonstrukce přináší i určité komplikace v běžném provozu, ale věřím, že výsledky budou stát za to. Už teď se těším, až uvidíme školu v novém kabátě – a hlavně až ji začneme naplno využívat.

■ Co byste chtěl vzkázat žákům a rodičům?



Chtěl bych jim poděkovat za trpělivost a podporu. Uvědomuji si, že stavební práce mohou být někdy náročné a omezující. Ale společně to zvládneme a všichni se můžeme těšit na školu, která bude odpovídat potřebám 21. století.



STALO SE

07/08 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

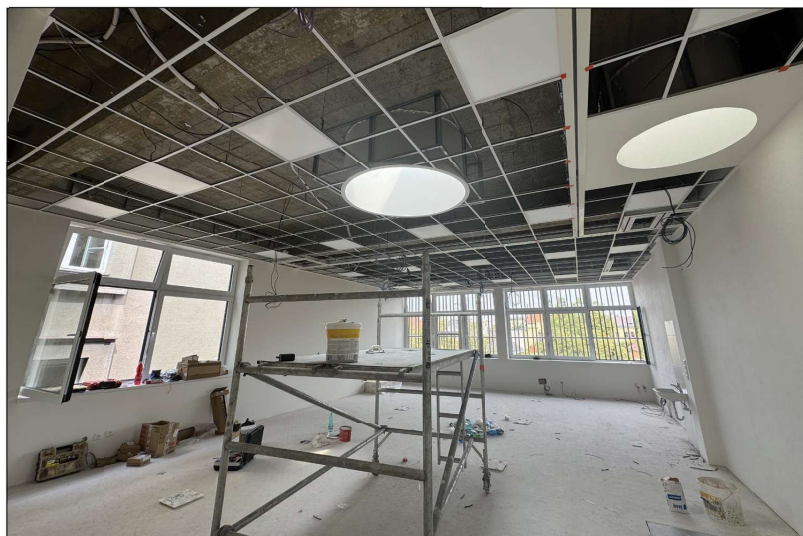
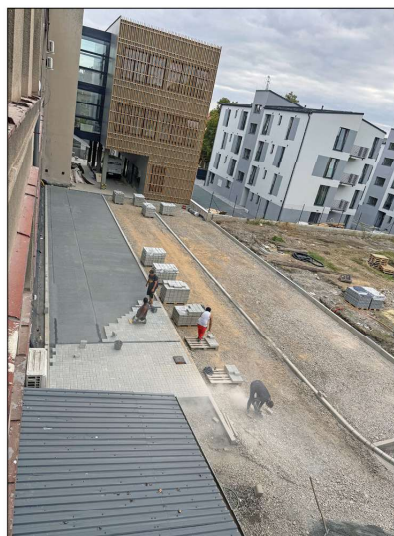
Velké poděkování patří také našim provozním zaměstnancům, kteří v době letních prázdnin neměli ideální pracovní podmínky, ale zvládli vše na jedničku. Cením si práce všech nepedagogických pracovníků – týmu pana školníka, paní uklízeček, pracovník studijního i ekonomického úseku, kteří připravovali nový školní rok v budově, jež zároveň procházela rozsáhlou rekonstrukcí.

■ Co se ve škole ještě během prázdnin podařilo?

Kromě zmíněných prací proběhla rozsáhlá výměna krytin. Několik kabinetů, kanceláří a tříd má nové PVC či dlažbu. V šesti místnostech pan školník obložil dlaždičkami prostor u umyvadla, maloval a nechybělo ani nespočet dalších dílčích prací spojených se stěhováním nábytku a úklidem celé školy.

■ Chystáte další investiční akce?

Ano, chystáme. V současné době intenzivně pracujeme na přípravě výběrového řízení na projektovou dokumentaci ohledně zateplení budovy. Na jaře 2026 bychom chtěli mít hotovou projektovou dokumentaci a v první polovině roku 2026



STALO SE

07/08 | 2025



NÁM. EDVARDA BENEŠE

bychom prostřednictvím našeho zřizovatele soutěžili zhotovitele investiční akce, tedy zateplení budovy. Byl bych rád, kdyby se nám podařilo práce zahájit na začátku příštího školního roku.

■ Na závěr – chtěl byste ještě někoho zmínit?

Ano, rád bych poděkoval i našemu zřizovateli – Středočeskému kraji – za součinnost a podporu při realizaci všech investičních akcí.

