

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024–2025

S PgŠ
KLADNO
OŠ

95
1930–2025



OBSAH

1 Základní údaje o škole	2
1.1 Kontaktní údaje.....	2
1.2 Charakteristika školy	3
2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	5
2.1 Úkoly zřizovatele	5
2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
2.4 Projektová činnost školy.....	8
2.5 Spolupráce se sociálními partnery.....	10
3 Statistické údaje školního roku	11
3.1 Členění školy / školského zařízení.....	11
3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	12
3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	14
a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025	14
b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek).....	15
c) Hodnocení chování žáků/studentů	17
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	18
e) Další studium absolventů	21
f) Nezaměstnanost absolventů škol	22
3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	22
3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	31
3.6 Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce	31
3.7 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	35
4 Školní poradenské pracoviště	36
4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	37
4.2 Výchovné poradenství	38
4.3 Kariérové poradenství.....	39
4.4 Primární prevence.....	39
5 Personální zajištění činnosti školy	40
5.1 Údaje o pracovnících školy.....	40
5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	42
5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	43
6 Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	43
7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	45
7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	45
7.2 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.....	57
7.3 Prezentace školy na veřejnosti	66
8 Vlastní hodnocení a externí kontroly	68
8.1 Autoevaluace školy	68
8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	71
9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	71
9.1 Základní údaje o hospodaření školy	71
9.2 Přijaté příspěvky a dotace	72
9.3 Kontroly hospodaření	72
Závěr	73
Přílohová část výroční zprávy	74

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

- **Název školy:** Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace
- **Sídlo školy:** náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5 – Smíchov
- IČO: 00473634; DIČ: CZ00473634; IZO: 150027265; RED IZO: 600007065

■ Vedení školy:

Funkce	Příjmení, jméno	Kontakt
Ředitel školy	Mgr. Petr Paták, DiS., MBA	reditel@spgsasoskladno.cz
Statutární zástupce ŘŠ	Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA	smital@spgsasoskladno.cz
Zástupkyně ŘŠ	Mgr. Romana Vočková	vockova@spgsasoskladno.cz
Zástupkyně ŘŠ	Mgr. Šárka Jelínková	jelinkova@spgsasoskladno.cz
Vedoucí učitelka ODV	Mgr. Hana Parmová	parmova@spgsasoskladno.cz
Ekonomka školy	Ratajová Kamila	ratajova@spgsasoskladno.cz

■ Kontaktní údaje:

telefonní kontakt:	+420 312 278 041
e-mail:	panenkova@spgsasoskladno.cz
www stránky:	www.spgsasoskladno.cz
datová schránka	rqbak6t

■ Členové školské rady:

Zástupce	Příjmení, jméno	Ve funkci od/do
za organizaci	Mgr. Pavel Mudruňka	potvrzen ve funkci
za organizaci	Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA	potvrzen ve funkci
za zákonné zástupce	Hladká Andrea	od 1. 10. 2024
za zletilé žáky	Nela Popovičová	od 30. 9. 2024
za zřizovatele	Petr Koten	potvrzen ve funkci
za zřizovatele	Ing. Jaroslav Holeček	od 5. 9. 2024

- ve smyslu čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) byl pověřencem pro ochranu osobních údajů (DPO – data protection officer) jmenován pro naši školu:

PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.
e-mail: GDPR@SKACELIK.CZ

■ Datum poslední změny zařazení do školského rejstříku:

- s účinností od 11. 5. 2020 č.j. SZ_027770/2020/KUSK (navýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných)
- s účinností od 1. 9. 2021 č.j. SZ_091365/2021/KUSK (zápis Domova mládeže a místa poskytování vzdělávání – sloučení s SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky)
- s účinností od 25. 5. 2022 č.j. SZ_051788/2022/KUSK (výmaz školského zařízení Domov mládeže)
- s účinností od 13. 9. 2022 č.j. SZ_112864/2022/KUSK (snížení nejvyššího povoleného počtu u oboru 41-51-H/01 Zemědělec – farmář)
- s účinností od 31. 1. 2023 č.j. MSMT-27827/2022-3 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 1073)
- s účinností od 1. 9. 2023 č.j. MSMT-3510/2023-2 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 1013)
- s účinností od 1. 9. 2023 č.j. MSMT-5824/2023-2 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 953)
- s účinností od 1. 9. 2024 č.j. MSMT-26968/2023-6 (zapsání nového oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, výmaz oborů po sloučení s SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky)
- s účinností od 1. 10. 2024 č.j. MSMT-15255/2024-3 (změna názvu školy na SPgŠ a SOŠ Kladno, příspěvková organizace)
- s účinností od 1. 9. 2025 č.j. MSMT-20444/2024-6 (změna u oboru 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – dobíhající obor, zapsání nového oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, výmaz oborů 41-52-H/01 Zahradník a 78-42-M/06 Kombinované lyceum – dálková forma)

1.2 Charakteristika školy

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace je moderní a efektivní vzdělávací institucí, která poskytuje kvalitní vzdělání žákům středního odborného a pedagogického směru. Naše škola nabízí čtyřleté maturitní obory a tříleté učební obory, zaměřené na přípravu žáků pro budoucí profesní život.

Díky stabilizovanému a zkušenému pedagogickému sboru se naši žáci mohou těšit na kvalitní teoretickou i praktickou výuku, která je připravena na úspěšné uplatnění na trhu práce. Škola klade důraz na všestranný rozvoj studentů, podporuje jejich seberealizaci a osobní růst.

V roce 2021 došlo ke sloučení naší školy se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm Stanislava Kubra Středokluky, což umožnilo rozšíření nabídky studijních oborů a zajištění kvalitního vzdělání pro širší spektrum žáků.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k dokončení oborové optimalizace dle dlouhodobého záměru školy, v součinnosti s naším zřizovatelem, v souladu s Dlouhodobým plánem Středočeského kraje.

K 1. říjnu 2024 došlo k přejmenování školy na Střední pedagogická škola a Střední odborná škola, příspěvková organizace, což odráží současnou strukturu a poslání školy.

Naše škola se nachází v příjemném a moderním prostředí na náměstí Edvarda Beneše v Kladně, kde žáci najdou nejen kvalitní vzdělání, ale i prostor pro osobní rozvoj a přípravu na budoucí profesní život.

V následujících kapitolách této výroční zprávy se můžete seznámit s podrobnými informacemi o činnosti školy, dosaženými výsledky a plány do budoucna.

■ Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Střední odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost školy – je vymezena Dodatkem č. 4 ke zřizovací listině školy ze dne 6. června 2011 a upravena dodatkem č. 8 ke zřizovací listině ze dne 1. června 2020. Naše organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost:

- Hostinská činnost.
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
- Výroba textilií, textilních výrobků, oděvů a oděvních doplňků.
- Zpracování dřeva, výroba dřevěných, korkových, proutěných a slaměných výrobků.
- Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů.
- Velkoobchod a maloobchod.

Jsme škola s regionální působností a nabízíme široké spektrum středního vzdělávání s maturitní zkouškou nebo učebních oborů v oblasti služeb a řemesel jak pro dívky, tak i pro chlapce s ukončeným základním vzděláním.

■ Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací programy školy jsou upravovány v návaznosti na potřeby školy i změny příslušných vyhlášek a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy. Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle následujících školních vzdělávacích plánů s názvy:

4. ročníky oborů s maturitní zkouškou

Logistické a finanční služby platný od 1. 9. 2019

Veřejnosprávní činnost platný od 1. 9. 2019

Sociální činnost platný od 1. 9. 2019

2. a 3. ročníky oborů s maturitní zkouškou

Logistické a finanční služby platný od 1. 9. 2022

Veřejnosprávní činnost platný od 1. 9. 2022

Sociální činnost platný od 1. 9. 2022

Kombinované lyceum platný od 1. 9. 2022

1. ročníky oborů s maturitní zkouškou

Logistické a finanční služby platný od 1. 9. 2024

Veřejnosprávní činnost platný od 1. 9. 2024

Sociální činnost platný od 1. 9. 2024

Kombinované lyceum platný od 1. 9. 2024

Předškolní a mimoškolní pedagogika platný od 1. 9. 2024

1. až 3. ročníky oborů s výučním listem

Aranžér platný od 1. 9. 2022

Prodavač platný od 1. 9. 2022

Kuchař – číšník platný od 1. 9. 2022

V předešlých školních letech jsme začali řešit oborovou optimalizaci vzdělávací nabídky. Provedli jsme podrobnou vnitřní analýzu v návaznosti na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, konzulto-

vali jsme naše poznatky se zřizovatelem KÚ Středočeského kraje, Úřadem práce v Kladně i Krajskou hospodářskou komorou. Konkrétním výstupem této analýzy bylo podání žádosti o zařazení nových maturitních oborů do vzdělávací nabídky naší školy Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) a o rok později i o Pedagogické lyceum (78-42-M/03). Z důvodů špatné uplatnitelnosti na trhu práce jsme ve vzdělávací nabídce znovu neotevřeli učební obory Aranžér, Prodávač a nově ani maturitní obor Veřejnosprávní činnost (68-43-M/01). **V tuto chvíli považujeme oborovou optimalizaci vzdělávací nabídky naší školy za dokončenou.**

Vzhledem k výše uvedeným změnám jsme zároveň požádali našeho zřizovatele o přejmenování naší organizace. Rada kraje odsouhlasila na konci školního roku přejmenování školy. V září 2024 Zastupitelstvo kraje odsouhlasilo změnu názvu školy a **organizace se s účinností od 1. 10. 2024 jmenuje Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace.**

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem, včetně těch odeslaných prostřednictvím portálu příspěvkových organizací či datovou schránkou, byly splněny.

V souladu se strategií rozvoje škol Středočeského kraje jsme vypracovali vlastní strategii školy na období 2022–2030. Pravidelně hodnotíme aktuální stav školy a naplňování stanovených strategických cílů za pomoci evaluačních nástrojů. Koncepce vychází z předchozího záměru školy a je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, s kritérii hodnocení kvalitní školy vydanými ČŠI a s dalšími metodickými doporučeními.

Díky efektivním opatřením se pozitivně odrážejí výsledky pedagogického procesu, a opět se nám podařilo zvýšit úspěšnost u maturitních a závěrečných zkoušek žáků. Po opravných zkouškách dosahuje úspěšnost u maturitních zkoušek 96 % a u závěrečných zkoušek 100 %.

V tomto školním roce jsme pokračovali v optimalizaci oborů. Provedli jsme podrobnou vnitřní analýzu zaměřenou na uplatnitelnost absolventů na trhu práce a konzultovali jsme naše poznatky se zřizovatelem, Krajským úřadem Středočeského kraje, Úřadem práce v Kladně i Krajskou hospodářskou komorou. Zavedli jsme nový čtyřletý maturitní obor Pedagogické lyceum, o který je vysoký zájem. Od 1. 9. 2025 přijímáme žáky do prvního ročníku.

V rámci optimalizace oborů jsme dosáhli v součinnosti se zřizovatelem také změny názvu školy v rejstříku škol a školských zařízení. Od 1. 10. 2024 nese škola nový název Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace. Změna názvu reflektuje zaměření školy na pedagogické obory, konkrétně Předškolní a mimoškolní pedagogiku a Pedagogické lyceum, a lépe vystihuje její profil i strategický směr rozvoje. Tento krok zároveň přispívá k jasnější prezentaci školy vůči uchazečům o studium, jejich rodičům i odborné veřejnosti.

Přístavba školy

Jedním z klíčových úkolů školního roku bylo zahájení prací na přístavbě školy, která je financována z programu IROP. Projekt „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ má hodnotu přes 40 milionů korun. V nové budově vzniknou odborné učebny pro polytechnické vzdělávání, výuku cizích jazyků, přírodních věd a práci s digitálními technologiemi. Součástí přístavby bude také zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště. Na konci školního roku 2024/2025 jsme úspěšně vybrali zhotovitele stavby a na začátku letních prázdnin 2024 jsme předali staveniště k realizaci.

Během letních prázdnin vedení školy zároveň pracovalo na přípravě a vysoutěžení veřejných zakázek na nábytek a ICT vybavení do nové přístavby. V případě, že se podaří obě zakázky úspěšně vysoutěžit, předpokládáme podpisy smluv na začátku nového školního roku.

V letních měsících roku 2025 budou probíhat dokončovací práce na přístavbě. Slavnostní otevření nové části školy je plánováno na prosinec 2025.

Oprava parkoviště, revitalizace areálu školy

Vedení školy se podařilo vyjednat finanční prostředky ve výši 4,5 milionu korun na opravu parkoviště a revitalizaci areálu školy. Na konci školního roku jsme předali vítězně firmě staveniště a na konci prázdnin 2025 byla většina prací dokončena. Areál školy má nové parkoviště, revitalizovaný areál a zrevitalizovanou školní zahradu. V rámci náhradní výsadby bylo realizováno 11 vzrostlých stromů, kolem parkoviště byl vysazen ptačí zob, byla upravena školní zahrada a založen nový trávník. Podařilo se nám napojit svody ze střechy do dešťové nádrže o objemu 16 m³, která slouží k zalévání školní zahrady. Celý areál je nově vybaven automatickým zavlažovacím systémem, který zajišťuje pravidelnou závlahu stromů, keřů i trávníku.

Nové parkoviště přináší navýšení počtu parkovacích míst a zahrnuje i dvě vyhrazená stání pro osoby se zdravotním postižením. Výrazně se zlepšila dostupnost u garáží, neboť nová vozovka nyní vede až ke garážím a dešťová voda je účinně svedena tak, aby nedocházelo k promáčení okolního terénu. Parkoviště plánujeme zprovoznit na začátku nového školního roku.

Součástí revitalizace byla také oprava jižní části oplocení, která byla financována z jiné schválené investiční akce. V rámci této akce byl vybudován nový vjezd do areálu, díky němuž bude parkoviště nově jednosměrné. Vjezd bude z ulice Pavlisova a výjezd do ulice Kubelíkova.

V rámci schváleného projektu EPC, zaměřeného na modernizaci energetického hospodářství školy, se nám podařilo při výměně elektroinstalace přivést kabelové rozvody k plánovaným nabíjecím stanicím pro elektromobily na parkovišti. V následujícím roce plánujeme pořídit a zprovoznit samotné nabíjecí stanice. Současně jsme zajistili přípravu kabeláže pro nabíjení elektrokol, která byla instalována vedle zadního vchodu do školy a bude sloužit žákům i zaměstnancům školy.

Revitalizovaný areál plynule navazuje na novou přístavbu školy, čímž se výrazně zlepšily podmínky pro žáky i zaměstnance školy.

Projekt EPC

Dalším dílčím úkolem bylo připravit podklady pro zřizovatele k vyhlášení veřejné zakázky na snížení energetické náročnosti budovy v rámci projektu EPC. První a druhá etapa prací představují investici přes 92 milionů korun.

První etapa začala v červnu 2025 a její dokončení, zahrnující výměnu elektroinstalace a instalaci elektronické požární signalizace, je plánováno na říjen 2025. V rámci této etapy se vedení školy podařilo vyjednat instalaci protihlukových desek pod stropy učeben. Součástí deskového stropu je i nové osvětlení, které společně s protihlukovými deskami významně zlepší akustiku ve třídách a komfort žáků i učitelů při výuce. Elektroinstalace ve třídách byla velmi náročná, ale práce byly úspěšně dokončeny. Každá třída je nyní plně připravena na nové vybavení, včetně interaktivních tabulí či dotykových displejů, a elektroinstalace je připravena také pro budoucí instalaci venkovních žaluzií, které plánujeme realizovat současně se zateplením budovy.

Díky provedeným úpravám škola nyní plně splňuje bezpečnostní a technické požadavky, což významně zlepšuje provozní spolehlivost. V minulosti jsme museli několikrát týdně řešit časté výpadky elektřiny způsobené zastaralou elektroinstalací, což nyní odpadá a zvyšuje bezpečnost i komfort výuky.

Druhá etapa bude realizována v létě 2026 a zahrnuje zateplení střechy včetně její výměny a instalaci fotovoltaické elektrárny s bateriovým úložištěm. Součástí projektu je rovněž instalace termohlavic a úsporných zařízení na spotřebu pitné vody, což přispěje k výraznému snížení energetické náročnosti budovy a zvýšení komfortu i bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy.

Přípravné práce – zateplení budovy školy

Dalším dílčím úkolem bylo vyjednat se zřizovatelem záměr na zateplení budovy školy. Vedení školy se v roce 2025 podařilo zajistit finanční prostředky na pořízení studie proveditelnosti. Stav budovy v současnosti není dobrý. Některé venkovní části jsou v havarijním stavu a vyžadují neodkladnou opravu. Předpokládané náklady na zateplení a opravy budovy jsou přes 25 milionů korun. Zateplení přinese nejen výrazné energetické úspory, ale také lepší vzhled školy a její celkovou estetiku.

V příštím školním roce bude zahájeno výběrové řízení na zhotovitele projektové dokumentace pro zateplení budovy školy. Samotná realizace zateplení je plánována na školní rok 2026/2027.

Kompletní výmalba školy

Vedení školy na základě žádosti o financování od zřizovatele byl schválen investiční záměr na kompletní výmalbu školy. Celková částka investice činí 3,2 milionu korun. Součástí této investice byla také oprava podlah v učebnách a kabinetech, na kterou zřizovatel schválil částku 350 tisíc korun. Do začátku nového školního roku 2025/2026 mají nejvyšší prioritu výmalba tříd a kabinetů, aby byly prostory připraveny pro výuku. Následně se budou malovat ostatní prostory školy. Předpokládané ukončení výmalby celé budovy je plánováno na konec roku 2025.

Během letních prázdnin 2025 byly také provedeny dílčí práce, například výměna krytin v několika třídách a kabinetech.

Oprava garáží a jižního plotu

Během školního roku se nám rovněž podařilo vysoutěžit zhotovitele na opravu plotu v jižní části zahrady, opravu garáží a výměnu plastových oken včetně dveří. Finanční náklady ve výši 1 600 000 Kč byly hrazeny z rozpočtu zřizovatele a naším investičním fondem.

Modernizace učeben

Pokračovali jsme i v modernizaci učeben. Žáci se mohli těšit na zrekonstruované učebny hudební výchovy, odborné učebny pro pedagogiku, novou počítačovou učebnu a učebnu s pódium pro dramatickou výchovu. Počítačová učebna byla vybavena moderním nábytkem a novými počítači, doplněnými o didaktické pomůcky zaměřené na robotiku a umělou inteligenci.

Mentoring

Ředitel školy úspěšně pokračuje v programu mentoringu pro začínající ředitele, který zahrnuje komplexní podporu nově jmenovaných vedoucích pracovníků škol. Součástí programu je odborné poradenství, sdílení zkušeností i praktická pomoc při řešení každodenních výzev spojených s řízením školy. Na mentoringu se aktivně podílí i ostatní vedoucí pracovníci školy – ekonomka, zástupci ředitele, vedoucí studijního oddělení a personalistka. Program se zaměřuje na rozvoj manažerských dovedností, efektivní komunikaci se zaměstnanci, rodiči i zřizovatelem, a na podporu při nastavování strategických cílů a plánování školních aktivit.

2.2 Vlastní úkoly

související s plněním koncepčních záměrů školy

Jedním z nejdůležitějších úkolů školního roku bylo pokračovat v zvyšování úspěšnosti u maturitních a závěrečných zkoušek a zároveň zajistit kvalitní a moderní vzdělávání pro všechny žáky.

Personální oblast

- Stabilizace pedagogického sboru, včetně týmu nepedagogických pracovníků, byla úspěšně zajištěna.
- Probíhal systematický profesní rozvoj zaměstnanců, zahrnující školení, semináře, mentoring a další formy vzdělávání.

- Pokračovalo snižování průměrného věku učitelů, zejména díky přijímání nových mladých odborníků, což přispívá k inovativnímu přístupu ve výuce.

Materiální vybavení, modernizace školy a dílčí opravy

- Proběhla rekonstrukce učeben a prostor školy, včetně vybavení novým nábytkem a didaktickými pomůckami.
- Škola byla modernizována s cílem zkvalitnit výuku a zlepšit podmínky pro žáky i zaměstnance.
- Ve výuce byly úspěšně využity ICT prvky, což přispělo k inovativnímu a atraktivnímu pedagogickému procesu.

Investiční projekty

- Bylo úspěšně vysoutěženo zhotovitel přístavby školy a následně předáno staveniště.
- Proběhly dílčí opravy, zahrnující opravu jižního plotu, opravu garáží, revitalizaci parkoviště a školního dvora.
- Bylo schváleno stavební povolení pro všechny plánované investiční akce.

Oborová optimalizace

- Byly provedeny všechny kroky spojené s optimalizací oborů a přizpůsobením nabídky studijních programů aktuálním potřebám trhu práce.
- V souladu s optimalizací oborů byla dosažena změna názvu školy, která lépe reflektuje zaměření školy na pedagogické obory.

Ve školním roce 2024–2025 byly všechny úkoly stanovené ředitelem školy úspěšně splněny, což významně přispělo k rozvoji školy, zkvalitnění pedagogického procesu a zajištění kvalitní vzdělávací činnosti pro žáky. Současně pokračujeme ve vysoké úspěšnosti u maturitních a závěrečných zkoušek, což potvrzuje efektivitu zavedených opatření a stabilitu pedagogického procesu.

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pro výuku byly v roce 2024/2025 revidovány 4 ŠVP oborů zakončených maturitní zkouškou podle zřizovací listiny SOŠ a SOU Kladno a jejích dodatků. Ve školním roce 2024/2025 byl do zřizovací listiny přiřazen nový obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Cíle ŠVP jsou zpracovány do tematických plánů, z nichž učitelé vychází při přípravě hodin. Dodržování ŠVP a jejich soulad je dále kontrolován vedoucími předmětových komisí a vedením školy při hospitacích. Učitelé modifikují cíle dle potřeb žáků se ŠVP i žáků nadaných. Cíle všech ŠVP byly v tomto školním roce naplněny.

2.4 Projektová činnost školy

Projekt NROS:

- Od 1. 8. 2021 škola úspěšně realizuje projekt ve spolupráci s NROS (Nadací rozvoje občanské společnosti) s názvem „Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti“, který je finančně podpořen dánskou nadací The Velux Foundations v celkové výši pro naši organizaci 8.431.758, - Kč.
- Do realizace projektu jsou dle plánu od 1. 9. 2022 postupně zapojeny další tři SŠ ze Středočeského kraje. Celkem bude investováno téměř 30 mil. korun.
- Záměrem projektu je podpora mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami, ohrožené neúspě-

chem a zároveň podpora talentované mládeže v rámci studia na odborné škole. Projekt se snaží o provázání odborného školství na straně jedné a poptávky firem v regionu na straně druhé. Posiluje roli školního poradenského pracoviště pro vytváření adekvátních podmínek pro práci a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Podporuje mládež při získávání praxe a před nástupem do prvního zaměstnání. Aktivitu projektu jsou pilotovány na naší škole a následně jsou implementovány jako dobrá praxe do dalších odborných škol ve Středočeském kraji. Odborná spolupráce probíhá s odborem školství Středočeského kraje, Českou školní inspekcí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Prostřednictvím webového portálu a informačních kampaní informujeme o aktivitách projektu a sdílíme všechny výstupy a materiály. Informace jsou určeny školám a odborné veřejnosti v celé ČR.

- Zřizovatel daný projekt podpořil (podepsáno Memorandum o spolupráci s NROS) a finančně se podílí ve výši 1,6 mil. korun.
- Doba realizace projektu od 1. 8. 2021 do 28. 2. 2026.

Projekt v rámci IROP 2021-2027:

- Jedná se o projekt s názvem „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ v hodnotě bezmála 40 mil. korun.
- Díky projektu je již realizována přístavba nové budovy školy, čímž se škola rozšíří o nové odborné učebny polytechnického vzdělávání, výuky cizích jazyků, přírodních věd a práce s digitálními technologiemi. Dále o zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště.
- Na základě veřejné zakázky byl v letošním roce vybrán zhotovitel stavby a dne 28. 6. 2024 bylo předáno staveniště. Práce včas započaly a běží dle stanoveného harmonogramu.

Projekt Šablony III:

- Od 1. 9. 2022 škola realizuje projekt prostřednictvím MŠMT v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský s názvem „Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v SOŠ a SOU Kladno“ s registračním číslem projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000696 v celkové výši 2.657.831, - Kč.
- Doba realizace projektu od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

Projekt ERASMUS+:

- Od září 2023 do února 2025 škola realizovala projekt ERASMUS+ s názvem „Za odbornou praxí do Evropy“, kde poskytovatelem grantu je Národní agentura. Celková výše grantu činila 61 225 EUR.
- Doba realizace grantu od 1. 9. 2023 do 28. 2. 2025.
- Cílem projektu byla realizace tří zahraničních pobytů (tzv. krátkodobých vzdělávacích mobilit žáků) - absolvování odborných praxí pro vybrané žáky školy, odborné praxe se zúčastnili žáci ze dvou studijních oborů a jednoho učebního oboru.
- Žáci oboru Sociální činnosti uskutečnili svou praxi v březnu 2024 v Polsku a žáci oboru Logistické a finanční služby uskutečnili svou praxi v červnu 2024 ve Slovenské republice.
- V říjnu 2024 uskutečnili svou praxi i žáci oboru Kuchař – číšník v Itálii.
- V květnu 2024 se tři pedagogové z naší školy se zúčastnili stínování, kdy sledovali práci svých kolegů v partnerské škole v Prešově.

Podaný projekt „AI – Cesta k modernímu vzdělávání“

Naše škola učinila významný krok směrem k modernizaci vzdělávání a zvýšení efektivity školních procesů podáním žádosti o podporu projektu „AI – Cesta k modernímu vzdělávání“ v celkové hodnotě 72 milionů Kč u dánské nadace The Velux Foundation v květnu 2025. V současnosti očekáváme hodnocení projektu, které proběhne v prosinci 2025.

Projekt je zaměřen na implementaci umělé inteligence (AI) do všech oblastí fungování školy – od výuky přes administrativu až po podporu pedagogů. Cílem projektu je nejen zkvalitnit výuku a posílit odborné kompetence učitelů, ale především připravit žáky na digitální budoucnost a jejich úspěšné uplatnění na trhu práce.

V rámci projektu se plánuje například:

- školení pedagogů v oblasti AI,
- tvorba digitálních výukových materiálů,
- modernizace školního informačního systému,
- praktické využití AI v administrativě školy,
- sdílení zkušeností s partnerskou školou Spojená škola, Masarykova 24, Prešov a dalšími odbornými partnery.

Projektový záměr byl schválen naším zřizovatelem, Středočeským krajem, a těší nás, že v případě schválení projektu bude zřizovatel aktivně podporovat jeho realizaci i finančně.

V případě úspěchu žádosti bude projekt realizován ve spolupráci s Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, společností Microsoft a naším zřizovatelem, což zajistí vysokou odbornou a praktickou kvalitu realizovaných aktivit.

Projekt představuje ambiciózní záměr, který má potenciál přinést pozitivní změny nejen naší škole, ale i celému školství, a posílit naši pozici inovativní školy připravující žáky na výzvy 21. století.

Projektová činnost – česko-polský projekt

Během školního roku 2024/2025 jsme realizovali česko-polský projekt ve spolupráci s partnerskou školou ze Strzelce Opolskie, financovaný z Visegrad Fund. Projekt umožnil studentům sdílet zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti a spolupracovat na mezinárodní úrovni.

Žáci se účastnili workshopů a praktických aktivit podle svého oborového zaměření. Studenti Logistických a finančních služeb navštívili logistickou firmu a připravili pro polské kolegy organizovanou prohlídku Prahy. Studenti Kuchař – číšník se zapojili do workshopu zaměřeného na přípravu tradičních českých pokrmů a jejich společnou prezentaci. Součástí programu byla i prohlídka školy a týmové aktivity, které posílily spolupráci a mezinárodní přátelství mezi studenty.

Projekt představuje významnou zkušenost pro rozvoj kompetencí našich žáků a podporu mezinárodní spolupráce. Nový projekt plánujeme podat na začátku příštího školního roku.

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Liga proti rakovině – několikaletá spolupráce žáků a pedagogů naší školy na sbírce Ligy proti rakovině
- Nadace Pomozte dětem – několikaletá spolupráce žáků a pedagogů naší školy na sbírce Pomozte dětem – Peříčkový den, spolupráce i v rámci jiných aktivit
- Nadace Jedličkova ústavu – sbírka Kolíčkový den, do které se aktivně zapojují žáci naší školy
- Aktivní spolupráce s odborem Sociálních věcí a zařízeními, která poskytují zdravotnické a sociální služby v Kladně a okolí
- Spolupráce s poskytovateli sociálních služeb v Kladně, spolupráce s MŠ a ZŠ – exkurze, praxe, workshopy aj.
- Pravidelné pořádání a účast na dobročinných sbírkách (sociální sféra – azylové domy, dětské domovy, handicapovaní, klienti paliativní péče – Hospic sv. Hedviky, sociálně a ekonomicky slabí občané – Potravinová sbírka apod.)

- Spolupráce s Hospicem sv. Hedviky
- Spolupráce s neziskovou organizací Dobrovolnické centrum Kladno, z. s.
- Spolupráce s ředitelem VISK – hodnocení středních škol
- Spolupráce s Hudební akademií Praha – každoroční workshop školy včetně spolupořádání muzikálu v anglickém jazyce a spolupráce při akci akademie Allegro
- Spolupráce s profesionály z praxe – např. s šéfkuchařem Zdeňkem Pohlreichem a cukrářkou Mirkou van Gils Slavíkovou
- Jako škola jsme aktivním členem Asociace pošt
- Jako škola jsme aktivním členem v Krajské hospodářské komoře Kladno

Ve výroční zprávě jsou v příslušných kapitolách uvedeni další partneři a zmíněny subjekty, s nimiž škola úzce spolupracuje.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹⁾	Počet žáků/stud. v DFV ²⁾	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SPgŠ a SOŠ Kladno	150027265	953	623	623	57,6	10,81

¹⁾ všechny formy vzdělávání; ²⁾ DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/strávníků	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181102811	550	1052	242	6

Školní jídelna zahájila svůj provoz v prosinci 2018 ve zrekonstruovaných prostorách bývalých šaten. Již za první pololetí roku 2019 se nám podařilo zaujmout nabídkou jídel studenty i zaměstnance naší školy. Žáci si mohou objednávat obědy pomocí elektronických čipů na dotykové obrazovce i přes internet. Denně si vybírají ze tří jídel, jedno jídlo je vždy odlehčené. Jako bonus mají k dispozici zeleninové a těstovinové saláty, kompoty, jogurty i sladké zákusky vyrobené v naší kuchyni. V ceně oběda je samozřejmostí i nápoj. Kromě vody se šťávou, nebo citronem, jsou na výběr i mléčné koktejly s ovocem. O strávníky je postaráno jako v restauraci, kompletní obsluhu zajišťují žáci učebního oboru

Kuchař – číšník. Po příchodu do jídelny se žákovi po přiložení čipu vytiskne jeho objednávka, on se posadí a víc nemusí nic řešit, číšníci se o něj postarají. Ve školní jídelně nenajdeme žádné umělohmotné tácy, igelitové ubrusy, ale krásně prostřené stoly, příjemné prostředí a profesionální obsluhu. Všichni, kteří do školní jídelny začali docházet, jsou spokojeni. Počet strávníků se stále zvyšuje. Od října 2019 jsme rozšířili služby školní jídelny o stravování cizích strávníků. Oslovili jsme firmy a úřady v okolí naší školy, kde jsme se setkali s velkým zájmem o naše stravování. Dnes se stravují v jídelně zaměstnanci Hasičského záchranného sboru, Policie České republiky, Okresního soudu, Celní správy ČR, Kriminální policie atd.

Ve školní jídelně se nám i v tomto školním roce podařilo připravit skoro každý měsíc tematické dny zaměřené na různé svátky nebo výročí. V měsíci říjnu jsme pro velký úspěch z minulých let měli „Posvícení“. V listopadu jsme opět slavili Halloween se strašidelným menu a dobrotami. V měsíci prosinci jsme připravili pro strávníky Mikulášskou nadílku, v lednu tradiční a oblíbený „Masopust“. V únoru jsme nemohli zapomenout na svátek všech zamilovaných Valentýn, v měsíci březnu jsme slavnostním menu přivítali jaro a dělali Dubajskou čokoládu s Mirkou van Gils Slavíkovou. V dubnu bylo Aprílové menu a slavili jsme Velikonoce a v květnu jsme pro naše strávníky připravili menu na oslavu Dne matek. Během školního roku proběhlo ve školní kuchyni několik workshopů s cukrářkou Mirkou Van Gils Slavíkovou, které se těšily velkému zájmu našich žáků. Žáci se dále zúčastnili workshopu, jak se dělá pravá italská pizza.

Během školního roku jsme zajišťovali společně s žáky a učiteli odborného výcviku několik velkých akcí, kterými byly např. křest knihy cukrářky Mirky Van Gils Slavíkové v Paláci knih Luxor, atletický meeting Kladno hází, občerstvení na maturity pro Gymnázium Kladno a pro Střední Zdravotnickou školu Kladno, občerstvení pro Okresní hospodářskou komoru a další dle objednávek z řad veřejnosti.

V průběhu školního roku ve školní kuchyni připravujeme občerstvení v rámci Dnů otevřených dveří, Veletrhů vzdělávání apod.

V tomto školním roce jsme uvařili 40 261 obědů. K tomu každý den připravujeme cca 160 výrobků studené kuchyně pro školní bufet a kavárnu.

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
78-42-M/06 Kombinované lyceum	86	3	28,67
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	102	4	25,50
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	30	1	30
75-41-M/01 Sociální činnost	97	4	24,25
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	98	4	24,50
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
65-51-H/01 Kuchař – číšník	139	6	23,17
66-51-H/01 Prodavač	31	2	15,50
66-52-H/01 Aranžér	40	2	20
Celkem	623	26	23,96

Pozn.: V tomto školním roce nedošlo ke sloučení tříd v žádném z nabízených oborů.

● Žáci přijatí ke studiu v průběhu školního roku 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 do denní formy vzdělávání přestoupilo do prvních ročníků z jiných škol, dle § 66 odstavec 4 zák. č. 561/2004 Sb., celkem 5 žáků, do vyšších ročníků, dle § 66 odstavec 4 zák. č. 561/2004 Sb., přestoupil celkem 1 žák. Dle § 63 zák. č. 561/2004 Sb., bylo přijato do vyššího ročníku 5 žáků.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	Přestup z jiné školy	Přijetí do vyššího ročníku
Ročník 1.	3	0
Ročník 2.	1	0
Ročník 3.	0	0
Ročník 4.	0	1
Celkem	4	1

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	Přestup z jiné školy	Přijetí do vyššího ročníku
Ročník 1.	2	0
Ročník 2.	0	2
Ročník 3.	0	2
Celkem	2	4

● Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Státní občanství	Počet žáků
Bulharská republika	1
Indická republika	1
Litvinská republika	2
Moldavská republika	1
Slovenská republika	4
Ukrajina	24
Vietnamská socialistická republika	3
Celkem	36

● Dojíždění z jiných krajů

Ve školním roce 2024/2025 školu navštěvovalo celkem 16 žáků s přechodným bydlištěm mimo Středočeský kraj.

Název kraje	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Hlavní město Praha	12
Celkem	12
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Hlavní město Praha	4
Celkem	4

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	410
Prospěli s vyznamenáním	53
Prospěli	341
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,877
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,62 / 0,19
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	204
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	169
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,02 / 6,06

● Hodnocení opravných zkoušek:

Opravné zkoušky konalo celkem 91 žáků. Z tohoto počtu 49 žáků nebylo hodnoceno a 50 žáků obdrželo známku 5.

Rozložení všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů z celkového počtu opravných zkoušek je cca 50 % na 50 %. Nejvíce zkoušek bylo z odborných předmětů, tělesné výchovy a odborného výcviku.

Nehodnocení žáků bylo způsobeno převážně absencí žáků ve vyučování dále absencí způsobenou zdravotními problémy a nesplněním nutných podmínek pro klasifikaci.

Opravné zkoušky skončily s výsledky: výborný 11x; chvalitebný 24x; dobrý 25x; dostatečný 24x; nedostatečný 7x. Žáci, kteří v opravných zkouškách neuspěli žádali o opakování ročníku ředitele školy, který všem v jejich žádostech vyhověl. Celkem se jednalo o 5 žáků, kteří opakují ročník na naší škole.

Žádný žák nebyl ve školním roce 2024/2025 hodnocen slovně, a to v žádném předmětu.

a) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	21	10	10	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	29	11	16	2
75-41-M/01 Sociální činnost	24	8	14	2
78-42-M/06 Kombinované lyceum	0	0	0	0
Celkem	74	29	40	5
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-51-H/01 Aranžér	22	8	14	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	35	6	28	1
66-51-H/01 Prodavač	13	4	9	0
Celkem	70	18	51	1

● Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (po opravných zkouškách)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	21	10	11	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	29	11	17	1
75-41-M/01 Sociální činnost	24	8	14	2
78-42-M/06 Kombinované lyceum	0	0	0	0
Celkem	74	29	42	3
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-51-H/01 Aranžér	22	8	14	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	35	6	29	0
66-51-H/01 Prodavač	13	4	9	0
Celkem	70	18	52	0

Hodnocení maturitních zkoušek:

Jarní termín maturitních zkoušek:

V jarním termínu maturitních zkoušek se přihlásilo celkem 74 žáků, z toho 74 zkoušku konalo a 69 úspěšně absolvovalo. To odpovídá hrubé míře úspěšnosti 93,2 %. Ze studentů, kteří skládali praktické i písemné maturitní zkoušky, neuspěl 1 žák u praktické zkoušky, celková úspěšnost v těchto částech se tedy pohybovala kolem 99 %. V jarním termínu maturitních zkoušek vykazuje velmi dobré výsledky a vysokou úroveň znalostí většina studentů.

Podzimní termín maturitních zkoušek a celkové hodnocení za oba termíny:

V podzimním termínu se maturitních zkoušek zúčastnilo 5 žáků, přičemž 2 z nich byli úspěšní. Ačkoli úspěšnost v podzimním termínu byla nižší, přesto další 2 žáci uspěli a dokončili maturitní zkoušky. Celkově se k maturitní zkoušce přihlásilo 74 studentů. **Z celkových 74 studentů uspělo 71 studentů, což odpovídá celkové míře hrubé úspěšnosti 95,94 %.** Pouze 3 žáci u maturitních zkoušek neuspěli. **Výsledky jsou velmi pozitivní a svědčí o tom, že většina žáků byla na maturitní zkoušky dobře připravena,** a to jak v jarním, tak i v podzimním termínu. Tento úspěch je rovněž výsledkem fungujících opatření, která jsou ve škole nastavena s cílem podpořit studenty při přípravě na maturitní zkoušky.

Díky těmto opatřením, jako jsou například individuální konzultace, maturitní zkoušky nanečisto, doučování, semináře či intenzivní příprava na klíčové části maturitních zkoušek, mohou žáci dosahovat mimořádně dobrých výsledků.

Celkový počet vyznamenání u maturitních zkoušek za jarní a podzimní termín činí 29 z celkových 74 maturantů, což představuje více než třetinu všech absolventů. Tento výsledek lze považovat za mimořádně úspěšný a potvrzuje, že systém přípravy žáků na maturitní zkoušky je ve škole velmi dobře nastaven. Svědčí o odpovědném přístupu žáků, kvalitní práci učitelů i efektivní spolupráci mezi jednotlivými složkami školy.

Hodnocení závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2024/2025 se závěrečné zkoušky konaly v těchto termínech:

Písemná část	2. 6. 2025
Praktická část	3. – 16. 6. 2025
Ústní část	16. 6., 17. 6., 23. 6., 24. 6. 2025

Písemná, praktická a ústní část proběhly podle JZZZ. Všechny části ZZ konali všichni žáci.

Hodnocení výsledků ZZ

Z uvedené tabulky vyplývá, že i v letošním školním roce se žáci poctivě na závěrečné zkoušky připravili a většina z nich nic nepodcenila. Velký podíl na těchto skvělých výsledcích má i příprava učitelů – jejich neúnavná práce se žáky v hodinách, semináře k závěrečným zkouškám, doučování.

Výsledky závěrečných zkoušek jsou nadmíru slušné, na 100% úspěšnosti u praktické zkoušky ZZ u oboru Kuchař – číšník se podílí taktéž příprava ke zkouškám, kdy žáci měli praktickou výuku ve školní kuchyni a v učebně stolničení, v čemž budeme v následujícím školním roce určitě, s malou konzultací, maturitní zkoušky nanečisto, doučování, semináře či intenzivní příprava na klíčové části maturitních zkoušek, mohou žáci dosahovat mimořádně dobrých výsledků.

b) Hodnocení chování žáků/studentů

Škola má nastavený funkční a účinný systém prevence i vyhodnocování chování žáků. Níže uvedený přehled dokumentuje, že pedagogové mají k žákům přátelský vztah, ale všechny přestupky proti pravidlům, která má škola stanovena, jsou kázeňsky řešeny. Tento systém neprodleného řešení překročení nastavených pravidel a pochybení žáků vede ke zlepšování a zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu.

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední vzdělání s maturitní zkouškou	419	0	1
střední vzdělání s výučním listem	196	10	2

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo uděleno **24** důtek ředitele školy. Ve většině případů se jedná o udělení důtky ředitele školy z důvodu vysoké neomluvené absence, konkrétně se jedná o 14 případů. Kromě neomluvené absence byla důtka ředitele školy udělena za porušování školního řádu v bodech 1.2 Povinnosti žáků, 3.1 Docházka do školy, 3.2 Bližší podrobnosti o omlouvání absence žáka ve škole a na pracovišti odborného výcviku, 3.4 Pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pracovníky školy, 5. Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Dále bylo uděleno **11 podmíněných vyloučení** ze školy z důvodu vysokého počtu neomluvených hodin, šikanu spolužáků, nevhodné chování vůči zaměstnancům školy, pořizování videozáznamů bez souhlasu, zveřejnění nevhodného videa a za distribuci a konzumaci omamné látky.

Z důvodu opakované vysoké absence byli **3 žáci vyloučeni ze školy**.

Výchovný poradce, třídní učitel i výchovná komise s problémovými žáky pravidelně pracuje. Škola má vypracovaný velmi účinný systém pro tyto situace.

Ve školním roce 2024/2025 **bylo uděleno celkem 401 pochval** a to 5 pochval učitele OV za vynikající pracovní výsledky a reprezentaci školy, 324 pochval třídního učitele za výborné studijní výsledky, reprezentaci školy a 72 pochval ředitele školy za reprezentaci školy, vynikající studijní výsledky nebo ochotu a vzornou pomoc při akcích školy.

c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Naši studenti bojovali srdcem i duší

Po delší pauze se naše škola zúčastnila basketbalového turnaje středních škol, který probíhal v kladenské sportovní hale a tělocvičně Sportovního gymnázia v Kladně. Chlapci hráli svá utkání v hale, zatímco dívky se utkaly v prostorách gymnázia.

Středoškolská futsalová liga

V pondělí 11. listopadu 2024 se žáci naší školy zúčastnili 1. kola Středoškolské futsalové ligy ve sportovní hale na Kladně. Tým ve složení Miroslav Znamenáček (L2), Roman Sojka, Matěj Vácha (oba L4), Matyáš Kruml (L3), David Jirásek (V4), Martin Sedláček, Tomáš Hladký, Jakub Nohava (všichni L1), Michael Stryzhak (V1) a Daniel Tengeri (KL1) vybojoval 3. místo.

Úspěch našich žáků na Karmelských slavnostech v Mladé Boleslavi

Ve čtvrtek 14. listopadu se žáci naší školy zúčastnili prestižní barmanské soutěže, která je součástí Karmelských slavností v Mladé Boleslavi. Tato soutěž patří mezi významné události svého druhu v České republice a nabízí mladým barmanům příležitost ukázat své dovednosti při přípravě nealkoholických osvěžujících nápojů.

Naši žáci v konkurenci obstáli skvěle! Ernest Znamenáček získal za svůj drink Banánová galaxie ocenění ve stříbrném pásmu. Stejného úspěchu dosáhl i Sebastien Švejda s nápojem Exotický mráček, který navíc porotu zaujal natolik, že obdržel ocenění za nejlepší míchaný drink celé soutěže.

Další ročník celoškolského volejbalového turnaje

V pátek 15. listopadu, dva dny před státním svátkem Dne boje za svobodu a demokracii, se v kladenské sportovní hale rozezněly úder volejbalového míče a ozývalo se nadšené skandování studentů sedících na tribunách. Konal se totiž další ročník tradičního celoškolského volejbalového turnaje naší školy.

Za bouřlivého potlesku diváků nastoupily na hřiště nejprve týmy jednotlivých tříd a pak i přizvaní hosté. Slavnostní atmosféru umocnil ještě více úvodní ceremoniál, kdy v podání studentek oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky zazněly slavnostní tóny státní a studentské hymny.

V dramatickém finále se po strhujícím boji nakonec z vítězství radovali žáci třídy K3A oboru Kuchař-číšník.

Soutěž ve vázání adventních věnců

V rámci projektu VELUX ve třídě A2 proběhla soutěž ve vázání a aranžování věnců, která přinesla nádherné výsledky. Studenti předvedli svou kreativitu a šikovnost, což se odrazilo na každém detailu jejich výtvorů. Výzdoba věnců byla tak povedená, že porota měla nelehký úkol vybrat ty nejlepší.

Florbalový turnaj Subterra Cup 2024

Ve čtvrtek 5. prosince 2024 se vybraní žáci naší školy zúčastnili florbalového turnaje Subterra Cup 2024, který se konal ve sportovní hale BIOS v Kladně. Na turnaji panovala silná konkurence. Naše mužstvo se utkalo s týmy SPŠ a VOŠ Kladno a Střední školy služeb a řemesel Stochov. Přestože hráči předvedli výbornou týmovou spolupráci, na 1. místo to nestačilo. Skončili jsme ale na pěkném třetím místě.

Úspěchy našich studentů v Ekonomické olympiádě

Ekonomická olympiáda je unikátní projekt zaměřený na rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti žáků formou pestré soutěže sestávající ze školního, krajského a finálního kola. Všichni zapojení žáci mají skvělou příležitost otestovat své znalosti, potkat se s dalšími žáky s podobnými zájmy, prosadit se v ekonomickém oboru a načerpat spoustu užitečných informací do dalšího studia.

Letošního základního kola se zúčastnilo 31066 žáků středních škol, z nichž 1450 postoupilo do krajského semifinále.

Krajské kolo Ekonomické olympiády

Naši žáci reprezentovali v pondělí 20. 1. 2025 naši školu na krajském kole Ekonomické olympiády. V inspirativním prostředí University of New York in Prague se zapojili do testů zaměřených na oblasti bankovníctví, celnictví a státního rozpočtu. Tento mezinárodní projekt organizuje společnost INEV ve spolupráci s Českou národní bankou a vysokými školami ekonomického zaměření.

Okresní kolo Dějepisné olympiády

Dne 14. ledna 2025 se uskutečnilo okresní kolo Dějepisné olympiády, kde naši školu reprezentovaly studentky ze třídy KL2. Obě dosáhly pěkných výsledků a umístily se na krásném 7. a 8. místě.

Kreativita našich studentů vynikla v soutěži Bridge

Studentky z KL2 a KL1 se zapojily do soutěže anglického časopisu Bridge, která je inspirovala k propojení literatury a umění. Účastníci měli za úkol vybrat jednu knihu ze stanoveného seznamu, vytvořit její titulní stranu pomocí techniky koláže a následně napsat esej v délce 200–250 slov.

V eseji měli žáci vysvětlit svůj výběr knihy, popsat hlavní myšlenku literárního díla a vyjádřit, jak se jeho poselství odráží v jejich výtvarném návrhu. Tato kombinace tvořivosti a jazykových dovedností umožnila žákyním ukázat nejen jejich literární pohled, ale i umělecký talent.

Školní kolo zeměpisné olympiády zná své vítěze

Naše škola zrealizovala školní kolo Zeměpisné olympiády, do kterého se zapojilo celkem 32 žáků. Žáci, kteří se stali zaslouženými vítězi nás budou reprezentovat v okresním kole.

Vítězství v okresním kole olympiády v českém jazyce

Naše škola se raduje z mimořádného úspěchu žákyně Barbory Slabé (KL2), která zazářila v okresním kole olympiády z českého jazyka, kde obsadila nádherné 1. místo. Díky svým skvělým znalostem a jazykovému talentu si tak zajistila postup do krajského kola.

Skvělý úspěch našich žáků na okresní zeměpisné olympiádě

Rádi bychom se s vámi podělili o výborné výsledky dvou žáků z naší školy, kteří se umístili na okresní zeměpisné olympiádě na skvělém 14. a 17. místě. Žáci se na olympiádu připravovali prací s atlasem, testem geografických znalostí a praktickými úkoly.

Olympiáda v anglickém jazyce pro žáky SOU

Na začátku března proběhlo vyhodnocení olympiády v anglickém jazyce, do které se zapojili žáci učňovských oborů. Své jazykové znalosti si poměřili hned v několika oblastech a prokázali, že si hravě poradí se slovní zásobou i porozuměním textu. Na prvním místě se umístila Kristýna Slanařová ze třídy P2, druhé místo obsadila Kateřina Kovaříková rovněž ze třídy P2 a třetí příčku získal Michal Krameš ze třídy A2.

Naše škola získala ocenění za dlouhodobou spolupráci!

V sobotu 24. března 2025 naše škola obdržela prestižní ocenění od Okresní hospodářské komory Kladno za dlouhodobou spolupráci. Naše organizace je hrdým členem hospodářské komory od jejího založení. Díky spolupráci se nám daří posilovat propojení vzdělávání s praxí, podporovat odbornou přípravu našich žáků a rozvíjet kvalitní partnerské vztahy s regionálními zaměstnavateli.

Cenu si na slavnostním večeru převzal ředitel školy, který poděkoval za dlouholetou a oboustranně přínosnou spolupráci. Toto ocenění vnímáme jako potvrzení naší snahy neustále zlepšovat vzdělávací proces a připravovat naše žáky na úspěšnou profesní dráhu.

Matematický klokan

V pátek se studenti naší školy zúčastnili prestižní mezinárodní soutěže Matematický klokan. Tato soutěž testuje logické myšlení a matematické dovednosti studentů formou písemného testu s časovým limitem 75 minut.

Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 39 studentů z 11 tříd, kteří byli rozděleni do dvou kategorií. Soutěž byla skvělou příležitostí pro všechny účastníky prověřit si své schopnosti a získat nové zkušenosti v řešení netradičních úloh.

Úspěch našich studentů na jazykové olympiádě

Dne 27. března 2025 se dva studenti naší školy zúčastnili jazykové olympiády v anglickém jazyce pro střední odborné školy, která se konala v Lounech.

Veronika Blahová ze třídy KL2 dosáhla vynikajícího výsledku a skončila na krásném 4. místě. Jakub Červenka ze třídy V3 obsadil 18. místo. Oba studenti úspěšně reprezentovali naši školu v silné konkurenci 14 středních odborných škol.

2. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce

S obrovskou radostí oznamujeme, že Barbora Slabá ze třídy KL2 (Kombinované lyceum) zazářila v krajském kole Olympiády v českém jazyce, kde obsadila fantastické 2. místo a zaslouženě postupuje do celostátního finále.

Žáci Kombinovaného lycea zazářili v Eurokvízu

Tým žáků ze třídy KL2 dosáhl skvělého výsledku – umístil se na 18.–27. místě z celkem 196 soutěžních týmů a získal 18 bodů z možných 21!

Naši žáci na Juniorském maratonu 2025 v Praze

V úterý 22. dubna 2025 se žáci naší školy zúčastnili semifinálového kola Juniorského maratonu 2025 v Praze, které je součástí běžeckého seriálu RunCzech. Tento štafetový závod je určen pro studenty středních škol – každé družstvo, složené z deseti běžců, společně překonává maratonskou trať o délce 42,195 km.

XV. ročník soutěže „Vítejte u nás“

Ve dnech 11.–12. června 2025 se konal již XV. ročník prestižní soutěže „Vítejte u nás“, tentokrát s mezinárodní účastí. Středoškoláci z různých koutů republiky i zahraničí poměřili své odborné, komunikační a prezentační dovednosti před odbornou porotou.

Soutěžilo se ve dvou tematických kategoriích:

- Po stopách míst, zachycených na filmovém plátně
- Přijďte k nám, přijďte za skrytými krásami regionu

Naši školu reprezentovaly dvě dvojice. I když se naši studenti na stupně vítězů nedostali, získali zvláštní cenu poroty – Diplom za investigativní přístup, což je důkazem jejich originálního a cílevědomého přístupu k tématu.

Dračí lodě 2025: Naši žáci bojovali o stupně vítězů

Ve středu 12. června 2025 se žáci naší školy zúčastnili tradiční sportovní akce Dračí lodě, která se konala na Hostivařské přehradě v Praze. V konkurenci deseti týmů ze středních škol Středočeského kraje bojovali naši reprezentanti do poslední chvíle o umístění na stupních vítězů, a nakonec obsadili krásné 4. místo.

Baristická soutěž odhalila šikovné ruce studentů

Ve středu 19. června 2025 se na naší škole uskutečnila baristická soutěž, která nabídla nejen vůni čerstvě připravené kávy, ale také úžasné výkony našich žáků. Do soutěže se zapojilo 15 studentů 1. a 2. ročníku oboru Kuchař–číšník, kteří mezi sebou soupeřili v přípravě espressa, cappuccina a latte.

Porota hodnotila nejen samotnou techniku přípravy a servisu, ale i kreativitu v tzv. latte artu – tedy vytváření obrazců v mléčné pěně. Všichni soutěžící předvedli výborné baristické dovednosti.

Tato akce se mohla uskutečnit také díky finanční podpoře Nadace NROS, která v rámci programu The VELUX Foundations pomáhá rozvíjet odborné znalosti a dovednosti studentů v praxi.

d) Další studium absolventů

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	74	39	9	1	25

Pozn.: V posledních letech došlo k ustálení procenta žáků, kteří mají zájem doplnit si vzdělání na VOŠ nebo VŠ. I když nedochází k jeho zvyšování je toto zjištění pro nás veskrze pozitivní. Jedním z hlavních cílů školy je připravovat kvalitní odborníky pro praxi do sféry veřejné správy, sociální činnosti, předškolní i mimoškolní pedagogiky i logistických služeb. Žáci, kteří v dotaznících uvedli, že nepodali přihlášku k dalšímu studiu zároveň uvedli, že mají po ukončení školy přislíbené zaměstnání.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
70	21	3

V posledních letech považuje za úspěch, že i absolventi učňovských oborů si chtějí doplnit vzdělání v nástavbovém studiu. Spektrum vybraných škol je velice pestré, ale více než polovina absolventů pokračuje v navazujících gastronomických oborech.

Odchody žáků ze školy během školního roku

- na základě přerušení studia 5 žáků
- zanechání vzdělávání ze strany žáka (ukončení na základě vlastní žádosti) 8 žáků
- přestup na jinou školu 8 žáků
- na základě absence – ukončení v souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon 2 žáci
- vyloučení ze školy v souladu s § 31, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon 3 žáci

Při podrobnější analýze se ukazuje, že jde o žáky se špatným prospěchem nebo problémy v docházce. Dalším důvodem je dojíždění a stěhování.

d) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
78-42-M/06 Kombinované lyceum	15	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	16	2
75-41-M/01 Sociální činnost	21	2
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	23	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	28	3
66-52-H/01 Aranžér	18	6
66-51-H/01 Prodavač	14	0
Celkem	135	14

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026, zpracovaná jako příkaz ředitele č.2/2025, jsou uvedena jako příloha této výroční zprávy a shrnuta viz níže.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
78-42-M/06 Kombinované lyceum	151	18	25	6	1
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	94	15	20	2	1
75-41-M/01 Sociální činnost	103	17	35	8	1
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	114	20	40	10	1
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	142	30	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem					
65-51-H/01 Kuchař – číšník	107	47	51	3	2
Celkem	711	147	171	29	7

¹⁾ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2025 do denní formy vzdělávání přijato celkem 176 žáků. Z celkového počtu bylo 10 žáků z kraje Hlavní město Praha a 1 žák z kraje Ústeckého.

● Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026

Cílem školy je poskytnout kvalitní středoškolské vzdělání a připravit žáky tak, aby úspěšně složili maturitní zkoušku nebo závěrečnou zkoušku (výuční list). Bohužel se stávalo, že přijímacím řízením úspěšně prošli žáci, kteří neměli odpovídající předpoklady ke zvládnutí náročného studia. Z těchto důvodů škola stanovila minimální počet bodů, který musí uchazeč získat při konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a při konání školní přijímací zkoušky. Toto přijaté opatření směřuje k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího procesu ve škole.

Jednotná zkouška přijímacího řízení

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška dle § 60 odst. 5 školského zákona z českého jazyka a literatury a z matematiky. Jednotná zkouška se skládala z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (60 minut) a **Matematika a její aplikace** (70 minut).

Jednotná zkouška se konala podle § 60c odst. 1 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení ve **2 termínech**. Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Studium	První kolo - první termín	První kolo - druhý termín	Náhradní termín k prvnímu termínu	Náhradní termín k druhému termínu
Čtyřleté	11. 4. 2025	14. 4. 2025	29. 4. 2025	30. 4. 2025

Školní zkouška přijímacího řízení

V přijímacím řízení v oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, vzdělání s maturitní zkouškou, se konala školní přijímací zkouška z hudební výchovy, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. V oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník, vzdělání s výučním listem, se konala školní přijímací zkouška formou motivačního pohovoru a písemného testu ze všeobecných předpokladů zaměřených na obor.

Školní přijímací zkouška se konala v termínu od 15. března do 23. dubna 2025. Informace ke školní zkoušce byly s dalšími informacemi k přijímacímu řízení zákonným zástupcům uchazečů (plnoletým uchazečům) v prvním kole přijímacího řízení rozeslány prostřednictvím informačního systému DIPSY a prostřednictvím České pošty v listinné podobě. Konkrétní termíny a harmonogram byly zveřejněny i na webových stránkách školy.

Přihlášky ke vzdělávání

- V SŠ pro první kolo přijímacího řízení podle § 60a odst. 2 školského zákona podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli příslušné SŠ přihlášku ke vzdělávání v termínu stanoveném vyhláškou č. 422/2023 Sb., v platném znění (od 1. 2. do 20. 2. 2025 pro všechny obory vzdělání).
- Pro první i druhé kolo přijímacího řízení bylo možné podat až 3 přihlášky (5 přihlášek v případě, že uchazeč konal talentovou zkoušku). **Na přihlášce bylo nutné závazně zvolit pořadí škol podle priority a přihlášky musely být na všechny školy totožné tzn. pořadí škol, prioritizace oborů musela být shodná na všech tiskopisech.**
- Přihlášky podával uchazeč, v případě nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce.
- Přihlášku včetně příloh bylo možné podat třemi způsoby:
 - elektronicky, zadáním do systému DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita)
 - osobně/poštou prostřednictvím výpisu vytištěného z online systému DIPSY obsahující QR kód
 - osobně/poštou podáním vyplněného tiskopisu s přílohami

Pořadí uchazečů se stanovilo až po náhradním termínu jednotné přijímací zkoušky. Střední školy na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a dalších kritérií stanovily pořadí uchazečů. Ředitel školy vložil údaje o pořadí uchazečů do systému DIPSY. Pořadí muselo být unikátní (nesměli být dva uchazeči na stejném místě). Uchazeči, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení, měli uveden příznak, nesplnil kritéria, a pořadí neměli vyplněno. Poté systém DIPSY rozdělil uchazeče do oborů dle jejich zvolené priority a zaslal řediteli střední školy prostřednictvím systému informaci o stavu přijetí/nepřijetí včetně důvodu nepřijetí (zda byl přijat do jiného oboru nebo nepřijat z kapacitních důvodů).

15. května 2025 byly zveřejněny výsledky přijímacího řízení. Výsledky byly zveřejněny na vstupních dveřích školy a nahrány v PDF souboru s podrobnými výsledky dle jednotlivých kritérií do systému DIPSY. Uchazeči v systému našli své výsledky ve všech oborech, kam podali přihlášku pod registračním číslem.

Zápisové lístky se nepoužívají. (Díky prioritizaci jsou uchazeči umístěni na školy dle priority uvedené na přihlášce).

Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke vzdělávání

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí o přijetí i nepřijetí za oznámená.

V případě, že uchazeč nechtěl nastoupit na obor vzdělání, kam byl přijat, musel se vzdát svého místa. Škola to zapsala do systému a poté mohl uchazeč podat přihlášku ke vzdělávání ve 2. nebo dalším kole přijímacího řízení.

Odvolání

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst se stává v systému bezpředmětným, neboť všechna místa budou obsazena. Pokud byl uchazeč přijat na prioritnější školu (na prvním místě), nemá smysl, aby se odvolával proti nepřijetí na méně prioritní školy (na druhém nebo třetím místě), protože takovému odvolání nemůže být vyhověno.

V rámci přijímacího řízení pro uchazeče zpracováváme pro větší přehlednost orientační kalendáře.

ORIENTAČNÍ KALENDÁŘ S NEJDŮLEŽITĚJŠÍMI TERMÍNY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ do školního roku 2025/2026	
PRO UČEBNÍ OBOR KUCHAR – ČÍŠNÍK	
Nahlédnutí do spisu	10. 5. - 14. 5. 2025 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí)
Zveřejnění výsledků	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. 5. 2025 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.spgsasoskladno.cz a prostřednictvím systému DIPSY.
Převzetí rozhodnutí	Zveřejněním seznamu výsledků se považují rozhodnutí o přijetí/nepřijetí za oznámená.
Odvolání	Odvolání proti rozhodnutí lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání proti situaci, kdy nebyl uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst, se stalo v novém systému bezpředmětným, neboť všechna místa byla obsazena přijatými uchazeči dle prioritizace.
Informační schůzka	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 17. 6. 2025.

PRO MATURITNÍ OBORY PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SOCIÁLNÍ ČINNOST, LOGISTICKÉ A FIN. SLUŽBY, KOMBINOVANÉ LYCEUM	
Jednotná přijímací zkouška	11. 4. 2025 a 14. 4. 2025 test z matematiky (8:30 hodin) a českého jazyky a literatury (10:50 hodin)
Náhradní termín	Náhradní termín se konal 29. 4. 2025 a 30. 4. 2025
Nahlédnutí do spisu	10. 5. - 14. 5. 2025 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí)
Zveřejnění výsledků	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. 5. 2025 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.spgsasoskladno.cz a prostřednictvím systému DIPSY.
Převzetí rozhodnutí	Zveřejněním seznamu výsledků se považují rozhodnutí o přijetí/nepřijetí za oznámená.
Odvolání	Odvolání proti rozhodnutí lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání proti situaci, kdy nebyl uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst se stalo v novém systému bezpředmětným, neboť všechna místa byla obsazena přijatými uchazeči dle prioritizace.
Informační schůzka budoucích 1. ročníků	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 25. 6. 2025.

PRO MATURITNÍ OBOR PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA	
Školní přijímací zkouška	15. 3. - 23. 4. 2025
Jednotná přijímací zkouška	11. 4. 2025 a 14. 4. 2025 test z matematiky (8:30 hodin) a českého jazyky a literatury (10:50 hodin)
Náhradní termín	Náhradní termín se konal 29. 4. 2025 a 30. 4. 2025
Nahlédnutí do spisu	10. 5. - 14. 5. 2025 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí)
Zveřejnění výsledků	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. 5. 2025 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.spgsasoskladno.cz a prostřednictvím systému DIPSY.
Převzetí rozhodnutí	Zveřejněním seznamu výsledků se považují rozhodnutí o přijetí/nepřijetí za oznámená.
Odvolání	Odvolání proti rozhodnutí lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání proti situaci, kdy nebyl uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst, se stalo v novém systému bezpředmětným, neboť všechna místa byla obsazena přijatými uchazeči dle prioritizace.
Informační schůzka budoucích 1. ročníků	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 17. 6. 2025.

● Profil absolventa vzdělávacího oboru a podmínky přijetí ke vzdělávání v SPgŠ a SOŠ Kladno pro školní rok 2025/2026

37-42-M/01 Logistické a finanční služby; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent získá základní kvalifikaci odpovídající požadavkům pro profesní odbornost v povoláních oborů: logistiky, finančnictví, poštovníctví a přepravy, cestovního ruchu, administrativy a správy, dále obchodu, ekonomiky a managementu, bude vybaven poznatky ekonomického a administrativního rozsahu. Absolventi by měli být připraveni i na samostatné podnikání. Dále budou absolventi schopni vykonávat činnosti charakteru provozního, obchodně podnikatelského a řídicího v nižších a středních článcích struktury řízení (pracovník poštovního provozu a přepravy, pracovník přepážky a referent v bance, směnárně, pojišťovně, na poště, samostatný finanční poradce, obchodní zástupce logistické firmy, firemní recepční, pracovník v cestovním ruchu, logistik v dopravě, přepravě, logistik skladových operací).
- Absolventi budou též připraveni ke studiu na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole ekonomického i technického směru (v případě volby semináře z matematiky), např. na univerzitě Pardubice, Dopravní fakultě Jana Pernera, která nabízí bakalářské logistické obory. Charakteristickým rysem absolventa je schopnost samostatné a efektivní práce v pracovních pozicích vymezených příslušnými obory činností, spojených s uvědomělým a účinným využíváním informační a komunikační techniky, aplikačního firemního softwaru a cizích jazyků.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (90 %)
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5 %)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5 %)
 - počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali uchazeči o studium, kteří splnili všechna výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolventi lycea získávají po maturitě kvalifikaci asistenta pedagoga a pedagoga volného času. Pedagogické lyceum je typ středoškolského vzdělávání, které poskytuje všeobecnou přípravu na vysoké školy či vyšší odborné školy, zejména v pedagogických a humanitních oborech.
- Jedná se o studijní obor gymnaziálního typu, který vznikl jako střední cesta mezi gymnáziem a střední pedagogickou školou, s důrazem na pedagogicko-psychologickou a uměleckou přípravu. Specializace ve výchově, kterou si studenti vybírají na konci prvního ročníku, umožňuje v dalších ročnících podrobnější studium v oblasti hudebního, či výtvarného umění nebo tělesné výchovy s možností získání sportovní profesní kvalifikace.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
 - Zdravotní způsobilost pro výkon praxe – potvrzení od lékaře na přihlášce.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (90 %)
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5 %)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5 %)
- počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali ti uchazeči o studium, kteří splnili všechny výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 20 bodů z testu z Matematiky a 20 bodů z testu z Českého jazyka.

75-41-M/01 Sociální činnost; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání
Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Zdravotní způsobilost pro výkon praxe – potvrzení od lékaře na přihlášce.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (90 %)
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5 %)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5 %)
- počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali uchazeči o studium, kteří splnili všechna výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

78-42-M/06 Kombinované lyceum; 4 roky; denní forma vzdělávání

Kombinované lyceum je koncipováno jako obecněji pojaté odborné vzdělávání, které obsahuje vyšší podíl všeobecného vzdělávání. Žáci si na konci 2. ročníku vybírají ze dvou zaměření.

Popis uplatnění absolventa v praxi:
Humanitní zaměření lycea

Absolvent je připraven zejména ke studiu humanitních oborů na filozofických, pedagogických a sociálně orientovaných fakultách vysokých školy. Dále získá odborné kompetence uplatnitelné i pro přímý vstup na trh práce. Může se uplatnit v nejširším spektru výchovně vzdělávacích a sociálních institucí a pracovištích, na kterých se vyžaduje připravenost k efektivní práci s lidmi, orientace v lidské osobnosti, sociální dovednosti, využití prostředků informačních a komunikačních technologií a znalost dvou cizích jazyků.

Přírodovědné zaměření lycea

Absolvent je připraven zejména ke studiu na vysokých školách se zaměřením na přírodní vědy a jejich praktické aplikace, medicínu, farmacii, tvorbu a ochranu životního prostředí, zemědělství a učitelství přírodovědných předmětů. Nebude-li pokračovat ve studiu, najde na trhu práce uplatnění v činnostech laboratorního provozního charakteru i v administrativní a správní činnosti.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - výsledku jednotné přijímací zkoušky (90 %)
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5 %)
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5 %)
- počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali ti uchazeči o studium, kteří splnili všechny výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 20 bodů z testu z Matematiky a 20 bodů z testu z Českého jazyka v JPZ.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Čtyřletý studijní obor v sobě spojuje studijní obory Učitelství pro mateřské školy a Vychovatelství.

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Absolventi tohoto oboru se po ukončení studia maturitní zkouškou mohou uplatnit v mateřských školách, ve školních družinách, školních klubech a v dalších školských zařízeních např. dětských domovech, v domovech mládeže a ve všech zařízeních, která pracují s dětmi a mládeží i mimo resort školství. Studium cizího jazyka umožňuje kvalifikovaně působit jako au-pair v zahraničí. Studijní obor poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Pojetí studia umožňuje vysokou míru odborné připravenosti pro práci v rozmanitých institucích i mimo rámec školství.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.

Zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)

- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
 - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5 %) *
 - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5 %) *
 - výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení (60 %)
 - školní přijímací zkoušky (30 %)

Školní přijímací zkouška – předpoklady pro studium – praktická přijímací zkouška z předmětu

Hudební výchova – zpěv volitelné lidové písně

Výtvarná výchova – kresba tužkou (30 minut)

Tělesná výchova – gymnastika, přeskok přes švihadlo

Počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali uchazeči o studium, kteří splnili všechna výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

65-51-H/01 Kuchař – číšník; délka vzdělávání: 3 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Učební obor je určen pro žáky připravující se na výkon povolání kuchař nebo číšník v pozici zaměstnance ve všech formách gastronomických provozů. Absolvent ovládá technologii přípravy pokrmů a nápojů, způsoby správného skladování, dokáže posoudit jakost i technologickou využitelnost. Bude znát techniku obsluhy, sestavovat nabídkové lístky poskytovaných služeb, obsluhovat moderní technologická zařízení, organizovat gastronomické akce, provádět správné účtování a odvod tržeb. Absolvent zajišťuje provoz výrobního i odbytového střediska, organizuje potřebné činnosti a vede příslušnou evidenci. Ve styku s hostem jedná profesionálně, vystupuje v souladu se zásadami společenského chování, dokáže komunikovat ve dvou cizích jazycích a postupně zvládá náročné pracovní situace.
- Pravidelná výuka probíhá v týdenních cyklech (teorie/praxe), odborný výcvik žáci vykonávají na smluvně zajištěných pracovištích. Po získání nezbytné praxe v oboru je žák připraven na případné soukromé podnikání v oblasti pohostinství. Absolventi, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, se mohou ucházet o přijetí do oboru vzdělání Gastronomie ukončeného maturitní zkouškou, navazujícího na předešlou odbornou přípravu.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 55

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (15 %)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (15 %)
- známky z chování (10 %)
- školní přijímací zkoušky – test všeobecných předpokladů zaměřený na obor a motivační pohovor (60 %).

Uchazeč byl hodnocen pouze v případě, že dosáhl alespoň 20 bodů ze školní přijímací zkoušky.

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	625	49	3	20	12,76
NEJ	471	35	3	23	13,46
FRJ	18	1	18	18	18

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

● Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	5	3	1	1
Německý jazyk	4	4	-	-	-
Francouzský jazyk	1	-	1	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání na SPgŠ a SOŠ byla v roce 2024/2025 podpořena DVPP v prezenční i online formě. Prezenční forma byla zaměřena zejména na hodnocení maturitních písemných prací. Online forma se dotýkala nových studijních materiálů a poznatků.

3.6 Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Příprava na stáž ve Val di Fiemme

Tři naši pedagogové se v těchto dnech vydali na přípravnou návštěvu do malebného italského Val di Fiemme. Zde se totiž na začátku října uskuteční čtrnáctidenní stáž našich studentů z oboru Kuchař/číšník. Cílem této přípravné návštěvy je doladit všechny detaily stáže, seznámit se s proozy, kde budou žáci pracovat, a dojednat důležité praktické záležitosti jako je ubytování, stravování a možnosti aktivního trávení volného času.

Během návštěvy naši učitelé zavítají do Albergo Dolomiti Hotel v Cavalese, kde budou ubytováni studenti i jejich doprovod. Dále se podívají do Ristorante Pizzeria La Salera a Hotelu Lagorai Alpine Resort & Spa, kde budou naši studenti v rámci praxe obsluhovat hosty a pomáhat v kuchyni při přípravě pokrmů.

Naše škola podala žádost o akreditaci Erasmus+

Naše škola podala žádost o akreditaci v rámci programu Erasmus+, která nám umožní zapojit se do evropských vzdělávacích projektů a nabídnout studentům a učitelům zahraniční studijní a pracovní pobyty. Program Erasmus+ podporuje stáže, výměnné pobyty a odborná školení, která přispějí k profesnímu růstu, zlepšení odborných i jazykových dovedností našich žáků. Akreditace navíc zvýší prestiž školy, podpoří mezinárodní spolupráci alepší kvalitu výuky.

Mezinárodní spolupráce s polskou školou z Opolského vojvodství zahájena

Naše škola úspěšně navázala mezinárodní spolupráci s partnerskou školou z polského Opolského vojvodství. V rámci této spolupráce se 8. října uskutečnila úvodní schůzka, které se zúčastnili zástupci

obou škol. Cílem setkání bylo projednat podrobnosti vzájemné spolupráce a nastínit společné projekty, které budou zaměřeny na dvě klíčové oblasti – gastronomii a logistiku.

Jedním z hlavních témat byla příprava jednotlivých setkání a workshopů, které umožní studentům i učitelům vyměňovat si zkušenosti a dovednosti. Díky těmto aktivitám budou mít obě školy možnost obohatit výuku o nové poznatky a praktické zkušenosti z oboru, což přispěje ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu. Diskutovala se také organizace odborných stáží, kde studenti získají příležitost uplatnit své znalosti v praxi.

Žáci oboru Kuchař-číšník získávají zkušenosti v Itálii

Ve těchto dnech (4.10.-16.10.2024) jsou naši žáci oboru Kuchař-číšník na čtrnáctidenní odborné stáži v italském regionu Val di Fiemme. Sedm našich žáků má možnost nabrat cenné zkušenosti v rámci své praxe v prestižních zařízeních. Tři žáci pracují v Ristorante Pizzeria La Salera, kde pomáhají s přípravou pokrmů a zároveň obsluhují hosty. Čtyři další žáci působí v luxusním hotelu Rio Stava Family Resort & Spa, kde se podílejí na gastronomickém provozu a pečují o pohodlí hostů. Tato stáž jim umožní nejen prohloubit jejich odborné dovednosti, ale také nasát atmosféru italské kuchyně a pohostinnosti.

Poznávací zájezd s vůní čokolády, sýru a hor

Dnes v nočních hodinách se naši žáci vydali na vzrušující poznávací zájezd do nádherného Švýcarska, kde je čeká řada nezapomenutelných zážitků. První zastávkou na jejich cestě budou impozantní Rýnské vodopády. Neméně zajímavou bude i návštěva slavné čokoládovny Lindt, kde nejen nahlédnou do tajů výroby čokolády, ale budou mít i možnost ochutnat tuto sladkou švýcarskou delikatesu. V průběhu zájezdu zavítají do malebného údolí Emmental, kde se žáci dozví, jak se vyrábí proslulý švýcarský sýr. Tuto gastronomickou pouť završí prohlídkou památek v městech Luzernu a Bernu, které jsou proslulé svou bohatou historií a malebným prostředím. Jeden z největších zážitků čeká na žáky při výjezdu lanovkou na horu Pilatus, která se tyčí do výšky 2 132 metrů nad mořem. Odtud se jim naskytne dechberoucí panoramatický výhled na okolní švýcarské hory.

Mezinárodní spolupráce, společné projekty a dlouhodobé partnerství

Vedení školy v úterý 15. 10. 2024 s potěšením opět přivítalo zástupce z partnerské školy **Spoje-ná škola, Masarykova 24, Prešov**. Během přátelské návštěvy byla dohodnuta dlouhodobá spolupráce mezi oběma školami v rámci připravovaného projektu zaměřeného na využití umělé inteligence ve vzdělávání. Obě strany se těší na spolupráci, která je v rámci tohoto projektu čeká. Věříme, že vzájemná výměna zkušeností obohatí jak studenty, tak i pedagogy.

Přátelské vztahy mezi oběma školami posílí také účast týmu z Prešova na celoškolském volejbalovém turnaji, který se uskuteční u příležitosti 17. listopadu.

Mezinárodní setkání, která obohacují studenty i pedagogy

V rámci mezinárodní spolupráce škol se naši žáci oborů Kuchař-číšník a Logistické a finanční služby společně s pedagogy vydali na čtyřdenní výměnný pobyt do Strzelce Opolskie v polském Opolském vojvodství. Cílem tohoto setkání bylo umožnit žákům i učitelům sdílet své zkušenosti, které následně obohatí výuku na obou školách a přispějí ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Jednotlivé workshopy, které byly pro žáky připraveny, byly zaměřeny především na získávání praktických zkušeností. Žáci gastronomického oboru měli příležitost vařit tradiční polská jídla, jako jsou žurek, hovězí roládky s červeným zelím a bramborovými knedlíky, či koláče s tvarohem nebo jablky. Spolupráce v kuchyni mezi českými a polskými žáky probíhala v přátelské a tvořivé atmosféře. Společně sestavili trojjazyčný gastro slovník (česko-polsko-anglický), který poslouží studentům i pedagogům obou zemí jako cenná pomůcka.

Logistická skupina navštívila polskou firmu Dino, specializující se na skladování a distribuci potravin. Zde měli žáci příležitost seznámit se s jednotlivými kroky procesů příjmu, ukládání, expedice a distribuce zboží. Praktické ukázky a diskuze s odborníky žákům umožnily lépe pochopit logistické procesy, které jsou nezbytné pro efektivní fungování skladových služeb.

Česko-polský projekt spojil studenty

Ve dnech 4.–7. listopadu 2024 se žáci a učitelé naší školy společně s partnerskou školou ze Strzelce Opolskie účastnili další fáze mezinárodního projektu, který jim umožnil sdílet zkušenosti a rozvíjet praktické dovednosti ve svém oboru. Projekt zahrnoval sérii workshopů a návštěv, které obohatily jak naše žáky, tak i polské studenty o nové poznatky a dovednosti.

Studenti oboru Logistické a finanční služby navštívili logistickou firmu Dachser, kde měli možnost sledovat pracovní aktivity v reálném prostředí a dozvědět se více o významu logistiky v dnešním globalizovaném světě. Logisté také připravili pro žáky z partnerské školy kompletní trasu prohlídky Prahy, při které je provedli historickým centrem. Společně navštívili Karlův most, Staroměstskou radnici a další ikonická místa, což jim umožnilo rozvinout své organizační dovednosti v praxi.

Žáci oboru Kuchař – číšník se zapojili do workshopu zaměřeného na přípravu tradičních českých pokrmů, které pak účastníci společně ochutnali. Tato aktivita umožnila studentům prezentovat českou kuchyni a zároveň posílit vzájemnou spolupráci při přípravě a servírování jídel.

Součástí programu byla i prohlídka naší školy a bowlingový turnaj, který přispěl k posílení týmového ducha a vytvoření nových přátelství mezi českými a polskými studenty. Projekt je financován z Visegrad Fund.

Adventní výlet do Drážďan a pohádkového Moritzburgu

I letos se žáci společně s pedagogy vydali na předvánoční výlet do Drážďan. Město je opět uchvátilo svými proslulými vánočními trhy, okouzlující výzdobou a bohatou nabídkou lahodných dobrot. Úžasnou atmosféru si všichni naplno vychutnali.

Součástí výletu byla i návštěva zámku Moritzburg, který je známý především díky pohádce Tři oříšky pro Popelku, jež se zde natáčela. Návštěva expozice věnované této pohádce byla nezapomenutelným zážitkem. Výstava je interaktivní, hravá a nabízí možnost na chvíli se přenést do kouzelného filmového světa. Mnozí si při prohlídce s nostalgií pobrukovali známé melodie z filmu, které je doprovázely i cestou zpět domů.

Pozdrav z lyžařského výcviku žáků v Alpách

Ve dnech 10. až 14. února se žáci a žákyně účastní lyžařského výcviku v rakouských Alpách, konkrétně v oblasti Kaprunu. Společně s nimi se na kurz vydali i učitelé, kteří zde působí jako instruktoři a zajišťují odborné vedení výcviku.

Lyžařský výcvikový kurz je neodmyslitelnou součástí vzdělávacího programu školy. Žáci zde mají jedinečnou příležitost osvojit si techniku lyžování a zdokonalit své lyžařské dovednosti. I přes občasné rozmrazy počasí panují na sjezdovkách skvělé podmínky, které umožňují maximální využití času k tréninku.

Po celodenním výcviku pokračuje program i v podvečerních hodinách. Na chatě probíhají odborné přednášky zaměřené na bezpečnost na horách a zásady první pomoci. Žáci si rozšiřují své znalosti, ale také se mohou zapojit do různých soutěží, které prověřují jejich fyzickou zdatnost a kreativitu. Nescházejí ani tradiční večerní setkání u kytary, která dotvářejí příjemnou atmosféru celého kurzu.

Žádost na Erasmus+ podána

Naše škola využila skvělé příležitosti a podala žádost o finanční prostředky z programu Erasmus+ na krátkodobé mobility jednotlivců. Díky tomu budou mít naši žáci odborné školy možnost získat cenné mezinárodní zkušenosti, rozšířit své obzory a zdokonalit se v cizím jazyce.

Na co se mohou těšit?

- Praktické zkušenosti v reálném prostředí v rámci odborných stáží.
- Zlepšení jazykových dovedností v angličtině i dalších jazycích.
- Poznávání nových kultur a evropských měst.

Zahraniční návštěva z Polska v naší škole

Ve středu 21. května 2025 navštívila naši školu paní Joanna Raźniewská, kurátorka školství z Opolského vojvodství, společně se svým týmem a zástupci odboru školství Středočeského kraje.

Cílem setkání byla prohlídka celé školy včetně modernizovaných prostor a výměna zkušeností v oblasti vzdělávání. Během návštěvy proběhla také diskuze o rozdílech mezi českým a polským školským systémem.

Paní Raźniewská, která jako kurátorka zodpovídá za kvalitu a rozvoj škol v celém regionu Opole, ocenila úroveň naší školy a s nadšením kvitovala, že aktivně spolupracujeme se dvěma partnerskými školami z Polska.

Most přátelství mezi Českem a Polskem

V týdnu od 9. 6. do 13. 6. jsme na naší škole s radostí přivítali studenty a pedagogy z polské partnerské školy ve Wieliczce v rámci mezinárodního výměnného pobytu. Všichni společně objevovali krásy našeho města a blízkého okolí, sdíleli kulturní zvyklosti a prohlubovali vzájemné porozumění mezi našimi národy.

Tento výjimečný projekt není pouze o poznávání pamětihodností, ale především o budování přátelství a výměně zkušeností.

Během společně strávených dní hosté společně s našimi žáky a pedagogy navštívili Muzeum věžáků v Kladně, které nabídlo poutavý vhled do života v období socialismu. Expozice věnovaná architektuře a každodennosti minulého století zaujala jak české, tak polské účastníky.

Velkým zážitkem byla také návštěva Prahy – historického srdce České republiky. Účastníci výměnného pobytu se prošli po Karlově mostě, obdivovali Staroměstské náměstí a Pražský hrad. Pro mnohé z nich to byl první kontakt s českou metropolí. Praha zanechala v mnohých nezapomenutelné dojmy.

Dalším místem, které společně navštívili, byly Lidice, místo s hlubokým historickým významem, které připomíná tragédii druhé světové války.

Žáci také navštívili místní mateřskou školku **Brejličky** v Kladně, která se zaměřuje na individuální přístup k dětem a podporu inkluze, a kde měli možnost nahlédnout do každodenního provozu předškolního vzdělávání.

Žáci naší školy na návštěvě partnerské školy v Prešově

V těchto dnech tráví skupina našich žáků čas na Slovensku, Jsou na návštěvě partnerské školy v Prešově. V rámci této výměnné akce se účastní různých workshopů, poznávají život místních studentů a prohlédli si nejen školu samotnou, ale i krásy blízkého okolí. Navštívili například metropoli východoslovenského regionu Košice, vystoupali na věž katedrály sv. Alžběty, prošli si podzemní muzeum a obdivovali zpívající fontánu v městském parku.

3.7 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola průběžně rozšiřuje a modernizuje své vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií, a to v rámci dostupných finančních prostředků. Každý rok investujeme několik set tisíc korun do inovativních technologií a obnovy stávající výpočetní techniky, abychom zajistili kvalitní podmínky pro výuku i další vzdělávací aktivity.

Zaměřujeme se nejen na pořízení nového vybavení, ale také na pravidelnou aktualizaci stávajících zařízení. Velkou pozornost věnujeme také dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti ICT, aby mohli efektivně využívat moderní technologie ve výuce.

Financování probíhá formou vícezdrojového přístupu – využíváme prostředky z vlastního rozpočtu, dotační programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), Středočeského kraje a také z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Stav PC techniky:

- 1x server – Windows server 2012 R2 – upgrade v roce 2020 (nová sběrnice a nové disky)
- 1x server – Windows server 2016
- 152x PC stanic – převážně typu All in One - Windows 10 - 11, Office 2013, 2016, 2019, CAL
- 2012, 2016, Microsoft 365
- 62x Notebook – Windows 10 nebo 11
- 160x tablet.

Škola v současnosti disponuje čtyřmi specializovanými PC učebnami, které slouží především pro výuku předmětů jako Informační a komunikační technologie, Počítačová grafika, Psaní na klávesnici a Písemná a elektronická komunikace. Dle požadavků jednotlivých pedagogů jsou učebny využívány také pro další předměty, přičemž zájem o jejich zapojení do výuky každoročně roste. Využití těchto učeben dosahuje až 95 %, což svědčí o jejich důležitosti v rámci vzdělávacího procesu.

Technické vybavení dvou učeben je mladší než čtyři roky, třetí učebna je vybavena technikou starou osm let a její modernizace byla plánována na letošní školní rok, ale z důvodu opakování výběrového řízení bude realizace až ve školním roce 2025/26. Nejnovější učebna vznikla v loňském roce díky finanční podpoře zřizovatele – mobilním přepažením jedné z velkých učeben vznikl moderní prostor pro výuku ICT.

● Ve školním roce 2024/25 byly realizovány tyto investice do obnovy ICT techniky:

Zahájení přístavby školy

Začátkem školního roku 2025/26 plánuje škola dokončení rozsáhlé přístavby, která významně rozšíří její prostorové i technologické kapacity. Nové učebny a multifunkční prostory budou navrženy s důrazem na moderní výukové metody, digitální gramotnost a podporu inovativního vzdělávání.

Součástí této investice bude vybavení přístavby pěti interaktivními displeji, které umožní efektivní zapojení žáků do výuky, podporu týmové práce a využití multimediálních výukových materiálů. Kromě toho bude pořízeno 90 nových notebooků, které budou sloužit jak pro výuku ICT předmětů, tak pro běžnou výuku napříč obory, čímž se výrazně zvýší dostupnost digitálních technologií pro všechny žáky.

Tato modernizace je realizována za podpory zřizovatele a dalších dotačních titulů, přičemž škola klade důraz na udržitelnost, efektivní využití prostředků a dlouhodobý rozvoj digitální infrastruktury. Cílem je vytvořit inspirativní a technologicky vybavené prostředí, které bude odpovídat současným i budoucím potřebám vzdělávání.

Rekonstrukce současné budovy

Na konci školního roku 2024/25 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce silnoproudých i slaboproudých rozvodů v současné budově školy. Cílem této investice je zvýšení bezpečnosti, spolehlivosti a technické úrovně infrastruktury, která bude odpovídat současným požadavkům na moderní vzdělávání.

Dokončení prací je plánováno na září 2025. V rámci slaboproudé části dojde k výměně a optimalizaci školní datové sítě. Pro připojení jednotlivých pracovních stanic bude použit kvalitní kabeláž typu CAT6A, která umožňuje vysokorychlostní přenos dat a je vhodná pro náročné aplikace. Všechny rackové skříně budou propojeny optickým vláknem, což zajistí stabilní a rychlé spojení mezi jednotlivými segmenty sítě.

Tato modernizace představuje důležitý krok ke zvýšení digitální připravenosti školy a vytvoření technického zázemí pro další rozvoj výuky s využitím ICT.

4 Školní poradenské pracoviště

- **Mgr. Petr Paták, DiS., MBA** – školní metodik prevence
 - **Mgr. Jaroslav Vídeňský** – školní metodik prevence
 - **Mgr. Barbora Richterová** – výchovný a kariérový poradce
 - **Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA** – speciální pedagog
 - **Mgr. et Mgr. Kateřina Morávková** – speciální pedagog, sociální pedagog
 - **Mgr. et Mgr. Jana Zubovová** – školní psycholog
- Škola má mnohaletou velmi dobrou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje se sídlem v Kladně. Přijímáme doporučení ke vzdělání pro naše žáky, průběžně konzultujeme podpůrná opatření a doporučujeme žáky k odbornému vyšetření. S pracovníky poradny spolupracujeme také při uzpůsobení podmínek maturitních a závěrečných zkoušek žáků končících ročníků. S Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje také konzultuje výchovná poradkyně, v případě potřeby i členové učitelského sboru.
- Škola dále spolupracuje se SPC a PPP Koloběžka Kladno a SPC Slunce Stochov, PPP Step Kladno, SPC Beroun a PPP v Praze 6.
- Škola má funkční systém spolupráce s rodiči. Komunikace probíhá v systému Bakaláři, v němž rodiče dostávají pravidelné informace o prospěchu a chování svých dětí. Rodiče jsou pravidelně informováni o akcích, které škola pořádá prostřednictvím tohoto systému a na webových stránkách školy. S rodiči dále komunikují třídní učitelé i telefonicky a e-mailem. V případě potřeby jsou konána v budově školy individuální setkání s rodiči, pedagogy a vedením školy. V průběhu roku se konají třídní schůzky, vždy jedenkrát za pololetí.
- Spolupráce s lékaři, sociálními pracovníky a policií probíhá v individuálních případech.

4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

● **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení** (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	x	x
Sluchové postižení	x	x
Zrakové postižení	x	x
Vady řeči	1	x
Tělesné postižení	1	x
Souběžné postižení více vadami	1	x
Vývojové poruchy učení a chování	99	x
Autismus	5	x

Do tabulky jsou zahrnuti všichni žáci, kteří měli doporučení z PPP či SPC do 30. 6. 2025 včetně.

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
- IVP mělo ve školním roce 2024/2025 8 žáků, z toho 0 žáků mimořádně nadaných, 7 žáků s různým druhem ZP a 0 s psychickými problémy a 0 s vážným zdravotním problémy a 1 z důvodu sportovních aktivit na vrcholové úrovni.
- Charakteristika výchovně vzdělávací činnosti s těmito žáky:
 - Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou začleněni do klasických třídních kolektivů.
 - Pedagogický sbor je pravidelně informován o žácích s PO a dostává se mu doporučení, jakým nejvhodnějším způsobem s těmito žáky pracovat. V systému Bakaláři mají pedagogové označeno, kterých žáků se podpůrná opatření týkají a z jakých důvodů se žákům poskytují.
 - Pedagogové mají rovněž k dispozici seznamy žáků s PO na intranetu, které jsou pravidelně aktualizovány.
 - Ve všech těchto případech jsou zohledňovány potřeby žáků, úkoly ve výuce jsou jim přizpůsobeny. Důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Je důležité, aby spolužáci věděli, proč jsou konkrétnímu spolužákovi podmínky učebního procesu uzpůsobeny. Odborná diagnostika žáků napomáhá ke zlepšení studijních podmínek ve škole, ale i k lepší pracovní atmosféře ve škole.
 - Ve škole plně funguje školní poradenské pracoviště, v rámci něhož působí 1 výchovná poradkyně, 2 speciální pedagogové, 2 metodici prevence, školní psycholožka a kariérová poradkyně. Ti pracují nejen s žáky s PO, ale i třídními kolektivy a kolegy.
 - Do seznamu žáků s PO jsou zařazeni i žáci, kteří nemají doporučení z PPP či SPC, ale i ti, kteří např. kvůli zhoršení zdravotního stavu požádají o navýšení absence a je jim poskytnut 1. stupeň PO v podobě PLPP (Plánu pedagogické podpory).
 - Velký důraz je dáván na využívání konzultačních hodin. Žáci maturitních a výučných ročníků jsou včas informováni o možnosti přiznání uzpůsobení podmínek maturitní či závěrečné zkoušky na základě doporučení z PPP.

● Nadaní žáci a studenti

Škola neeviduje žádného mimořádně nadaného žáka, ale pedagogové podporují osobnostní rozvoj každého žáka s důrazem na oblasti, ve kterých je žák úspěšný. Jako velmi účinná podpora těchto žáků se jeví jejich propagace přes školní webové stránky a sociální sítě, které přinášejí informace o talentovaných a úspěšných žácích naší školy. V rámci našich žáků máme hodně nadaných sportovců, ve školním roce 24/25 vyhrála žákyně 1. ročníku Kombinovaného lycea Olympiádu žáků středních odborných škol v angličtině, žáci reprezentují školu velmi dobře v odborně zaměřených soutěžích.

4.2 Výchovné poradenství

- Pro oblast výchovného poradenství je charakteristická aktivní a pečlivá práce odborných pracovníků školního poradenského pracoviště. Tento početný tým má vypracovanou podrobnou strategii pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané i pro ostatní žáky školy. Velmi důležitým konkrétním návodem je pro pedagogy i metodika pro práci s neúspěšnými žáky, kterou si škola vytvořila.
- V každodenním fungování školy se všechna tato teoretická doporučení mění v konkrétní práci a pomoc pro žáky s důrazem na jejich individuální potřeby. Pedagogové využívají i intervence v třídních kolektivech, podle potřeby pracují i s menšími skupinami žáků.
- Obrovským přínosem pro tyto aktivity je využívání nadstandardních finančních prostředků, které škola čerpá z projektů, ve kterých je zapojena.
- V průběhu školního roku 2024/2025 se zaměřila výchovná poradkyně na oblast výchovně vzdělávacího procesu, dále pak působila v oblasti propagace školy na veřejnosti (říjnové Veletrhy vzdělávání Kladno, Beroun) a spolupracovala se státními organizacemi.
- Výchovná poradkyně ve spolupráci se speciálním pedagogem a metodikem prevence prováděla prevenci i následné řešení problémů spojených se studiem a chováním žáků, vztahy mezi nimi, vztahy mezi žáky a pedagogy. Důraz byl kladen i na protidrogovou prevenci a prevenci dalších sociálně-patologických jevů (šikana, závislosti, poruchy příjmu potravy, psychické problémy) vždy v úzké spolupráci se školním metodikem prevence a jeho MPP, případně se školní psycholožkou.
- Na počátku školního roku výchovná poradkyně aktivně poskytovala pomoc studentům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem do nového školního prostředí. Žáci byli seznámeni s fungováním školního poradenského pracoviště a v jeho rámci s činnostmi výchovného poradce ve škole i možnostmi řešení problémů. Výchovná poradkyně navštívila i třídnické hodiny a byla nápomocna třídním učitelům při formování třídního kolektivu.

● Řešení problémů žáků:

V průběhu celého školního roku zaměřila výchovná poradkyně velkou část svého působení na individuální řešení konkrétních situací. Jednalo se převážně o všestrannou podporu poskytovanou žákům dle jejich individuálních potřeb, o řešení studijních neúspěchů, vztahy mezi spolužáky, vztahy s učiteli. Žáci se svěřovali s osobním trápením, a to buď při návštěvě výchovné poradkyně, nebo i pomocí mailové komunikace či schránky důvěry.

● Spolupráce s pedagogickým sborem:

Pedagogický sbor byl seznámen s podpůrnými opatřeními pro konkrétní žáky, dostalo se mu konkrétních návodů, jak s těmito dětmi pracovat. Dále probíhala spolupráce především formou pravidelné konzultace s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a jejich účasti na jednání výchovné komise. Pedagogové mají ke svým studentům profesionální pozitivní přístup, výchovné poradkyně se s nimi spolupracovalo velmi dobře. Pedagogové měli možnost účastnit se v rámci DVPP workshopů a školení

z oblasti výchovy, vzdělávání, negativních jevů, šikany i tematiky wellbeingu. Pedagogům byla doporučována i odborná literatura, která se zabývá vzdělávacími či výchovnými obtížemi, byli seznámeni s metodikou práce s nadanými žáky. I v tomto školním roce mohli nejen pedagogové vyzkoušet koučování a koučovací přístup jakožto nástroj ke zkvalitnění a zefektivnění vlastní práce a vyladění práce a osobního života.

4.3 Kariérové poradenství

Pro žáky, kteří končí studium, organizuje výchovná poradkyně besedy s pracovníci Úřadu práce v Kladně. Výchovná poradkyně dále individuálně seznamovala žáky s přehledem možností dalšího studia i konkrétním uplatněním na trhu práce, v listopadu například byly realizovány besedy o alternativní pedagogice a problematice finanční gramotnosti i další projekty připravující absolventy na požadavky trhu práce, v lednu nechyběl již tradiční Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Výchovná poradkyně poskytovala ostatním vyučujícím metodickou pomoc v oblasti výchovných trendů, i nadále sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a informovala o nich ostatní vyučující. Informovala žáky končících ročníků o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na vysokých školách, přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízení. Poskytovala konzultace související s výběrem budoucí studijní či profesní dráhy, s přípravou na zahájení pracovní kariéry, se sladováním osobního a pracovního života.

Zvyšují se nároky na jednotlivce, který nabízí své schopnosti na trhu práce, na němž je stále těžší se zorientovat. Kariérové poradenství směřuje k tomu, aby se žák zorientoval v nabídce profesních a vzdělávacích možností, má mu pomoci při jeho rozhodování.

● Výchovná poradkyně zprostředkovává orientaci v těchto oblastech

- přehled možností dalšího studia
- situace na trhu práce
- přehled pracovních příležitostí v regionu
- orientace v internetových portálech, vyhledávání pracovního zařazení
- zajištění besedy s pracovníci Úřadu práce v Kladně a s dalšími odborníky (personalisty, zástupci firem apod.)
- nabízí studentům dotazník studijně – profesní orientace
- nabízí koučování v oblasti výběru dalšího studentova zaměření
- nabízí prakticky zaměřené workshopy související s kariérou (CV, motivační dopis, přijímací pohovor, trendy v oblasti práce a kariéry atd.)

- S kariérovým poradenstvím úzce souvisí zapojení školy do projektu Odborné vzdělávání – cesta k úspěšné budoucnosti, zaměřeného na zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů. Projekt je realizován od srpna 2021 do června 2026. Mezi jeho hlavní přínosy patří podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora talentované mládeže, podpora absolventů při vstupu na trh práce, propojení školy a dalších aktérů (státní správy, firem).

4.4 Primární prevence

Školní metodici prevence Mgr. Petr Paták, DiS., MBA a Mgr. Jaroslav Vídeňský vykonávali v průběhu školního roku 2024/2025 metodickou, koordinační, poradenskou a informační činnost v rámci školního poradenského pracoviště. Cílem preventivního programu bylo posilovat zdravé mezilidské vztahy, podporovat duševní pohodu žáků a předcházet výskytu rizikového chování, jako je šikana, kyberšikana, závislosti, sebepoškozování či záškoláctví.

Preventivní aktivity byly realizovány v běžné výuce, při třídnických hodinách, projektových dnech, exkurzích i školních akcích. Během školního roku bylo uskutečněno **30 intervencí nebo vstupů do tříd a 40 individuálních konzultací** se žáky. Pokračovalo se v úspěšném využívání **elektronické schránky důvěry**, která se osvědčila jako účinný nástroj včasného zachycení problémů a získávání zpětné vazby od žáků i rodičů. Pravidelně byla **aktualizována informační nástěnka** s kontakty na pomoc v krizových situacích.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s činnostmi školního poradenského centra a nabídkou jeho služeb. Noví žáci se úspěšně zapojili do školního prostředí díky adaptačním aktivitám a podpoře třídních učitelů. Významnou součástí činnosti bylo také **pravidelné setkávání školního poradenského týmu**, který tvoří výchovná poradkyně, metodici prevence a školní psycholožka. Tým úzce spolupracuje s externími institucemi, zejména s PPP STEP, OSPOD a Policií ČR.

Během roku se podařilo **otevřít novou poradenskou místnost**, která zajišťuje důstojné a bezpečné prostředí pro individuální i skupinové konzultace. Aktivně pracuje také školní parlament, jenž inicioval vznik odpočinkového koutku s knihovnou. Mezi významné preventivní akce patřila přednáška „**Když závislost ovládne život**“ a účast školy v projektech Člověka v tísni či mezinárodní projekt **The VELUX Foundations**.

Naše škola je na Kladensku dlouhodobě vnímána jako instituce s aktivním a profesionálním přístupem k prevenci, který přispívá k bezpečnému a podporujícímu školnímu klimatu.

5 Personální zajištění činnosti školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
94/77,9	25/20,3	69/57,6	69/1	52	10,81

¹⁾ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

● Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	12	18	23	9	7	5	45,37
z toho žen	7	11	20	8	6	4	44,17

● Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
52	3	-	14	-

● Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
12	14	24	9	10

● Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří ve škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

Pracovní pozice „Asistent pedagoga“ má na naší škole dlouholetou tradici a uplatnění, neboť jsme škola, jež se snaží v co největší možné míře do vzdělávacího procesu inkludovat žáky s různým zdravotním a sociálním znevýhodněním. Asistenta pedagoga vnímáme jako pedagogického pracovníka, jehož pracovní povinnosti vycházejí zejména ze školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících.

■ Asistenti pedagoga jsou nezbytnými členy pracovního týmu, významně přispívají ke kvalitnímu průběhu vzdělávání žáků.

■ Náplň práce asistenta pedagoga v rámci naší školy je zejména:

- spolupráce s učitelem na přímé i nepřímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- pomoc s komunikací mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků;
- individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku;
- u žáků se zdravotním postižením rovněž pomoc při sebeobsluze.

■ Na pozici asistenta pedagoga ve školním roce 2024/2025 pracovali:

Burantová Michala, Hašek Jakub, Krézlová Gabriela, Matoušková Květa, Rydvanová Simona, Šustková Lucie na základě podpůrných opatření pomoc AP doporučená školským poradenským zařízením.

● Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹⁾

(k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyk	214	172
Všeobecně vzdělávací předměty	320	245
Odborné předměty	365	315
Odborný výcvik	238	118
Celkem	1137	850

¹⁾ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

■ V průběhu školního roku 2024/2025 došlo ke změnám v personálním obsazení pedagogického sboru, a to zejména v souvislosti s úpravami úvazků a zajištěním odborného výcviku. Škola zároveň průběžně doplňovala pedagogický sbor o nové pracovníky s cílem zajistit plnou kvalifikovanost ve všech vyučovaných oborech v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

- K ukončení pracovních poměrů docházelo převážně z důvodů přirozené obměny zaměstnanců, ukončení pracovních smluv na dobu určitou či odchodů do důchodu.
- Změny v personální oblasti byly realizovány především v návaznosti na oborovou optimalizaci a útlum některých studijních programů, a dále v souvislosti s ukončením vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli doporučení školského poradenského zařízení na podporu asistenta pedagoga.
- Finanční náklady vynaložené na DVPP
 ve školním roce 2024/2025 bylo vynaloženo celkem:
 ze státního rozpočtu – 181 819,- Kč

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok 2024/2025 a vyhodnocení jeho plnění:

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci školy průběžně vzdělávali v rámci dalšího rozšíření svých znalostí. Vzdělávání probíhalo pomocí různých odborných kurzů nebo seminářů, webinářů. Každý pedagogický pracovník si na začátku školního roku individuálně naplánuje školení, vzdělávací akce či workshopy, kterých se chce účastnit. Vedení školy následně vyhodnotí, které vzdělávací akce zaměstnancům uhradí a které školení je pro daného pedagoga přínosem.

- Konkrétní úkoly v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí a využívání moderních technologií ve výuce
- Inovativní vyučovací techniky a metody ve výuce
- Inkluzi a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zajistit profesní růst zaměstnanců
- Spolupracovat s odborníky z praxe
- Využít DVPP ve výuce a sdílení praxe s kolegy

Ve školním roce 2024–2025 absolvovali pedagogové tyto vzdělávací akce:

- Akreditovaná školení MŠMT v rámci DVPP, která pedagogové absolvovali – vybrané skupiny pedagogů v budově školy:
 - Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky
 - Kyberbezpečnost v osobním i pracovním životě
 - Umělá inteligence pro učitele
 - Umělá inteligence pro učitele a administrativní pracovníky
 - Uvádějící učitel
 - Jak ovlivňuje specifické poruchy chování školní úspěšnost žáků a jaké obtíže přetrvávají do dospělosti
 - Wellbeing a psychohygiena

- V rámci školy proběhlo školení od zkušených kolegů směrem k pedagogickým pracovníkům na téma:

- Umělá inteligence
- Canva
- Kahoot

Další vzdělávání přispělo k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků a k posílení kvality vzdělávání ve škole.

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- **Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení**

- Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách 1 účastník
- Spisová služba a archivace dokumentů ve škole 1 účastník
- Změny ve mzdové agendě pro rok 2025. 1 účastník
- Daň z příjmu ze závislé činnosti pro rok 2025, roční zúčtování. . . . 1 účastník
- Financování a rozpočtování nepedagogické práce 1 účastník
- Příprava závěrečné zprávy OPJAK 1 účastník
- Elektronizace dávek nemocenského pojištění 1 účastník
- Novinky v pracovním právu ve školství 1 účastník
- Školení Erasmus 2 účastníci

- **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

- ve školním roce 2024/2025 bylo vynaloženo:
ze státního rozpočtu – 21 019,53 Kč

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

V uplynulém školním roce došlo k významnému zlepšení materiálních podmínek školy. Byly vytvořeny příznivější a modernější prostředí pro výuku i práci pedagogického i provozního personálu. Rozvoj materiální základny školy přispěl ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, zvýšení komfortu a bezpečnosti ve škole a podporuje efektivní využití moderních vzdělávacích metod a technologií.

Škola se zaměřuje na postupnou modernizaci vnitřních prostor, technického vybavení i venkovního areálu tak, aby odpovídala aktuálním potřebám žáků, zaměstnanců a návštěvníků a vytvářela optimální podmínky pro jejich vzdělávání a každodenní činnost.

- **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

- Výuka probíhá v budově školy na adrese náměstí Edvarda Beneše 2353 v Kladně.

Vlastnické právo:

- Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Hospodaření se svěřeným majetkem:

- Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace se sídlem: nám. E. Beneše 2353, 272 01 Kladno

● Přístavba budovy – kavárna – Café Beneš:

■ Pracoviště pro odborný výcvik

Dalšími místy poskytovaného vzdělávání jsou jednotlivá smluvní pracoviště odborného výcviku.

■ Přístavba budovy v rámci IROP:

Jedná se o projekt s názvem „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ v hodnotě bezmála 40 mil. korun.

- Díky projektu je již realizována přístavba nové budovy školy, čímž se škola rozšíří o nové odborné učebny polytechnického vzdělávání, výuky cizích jazyků, přírodních věd a práce s digitálními technologiemi. Dále o zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště.
- Práce běží dle stanoveného harmonogramu, předpokládá se otevření v průběhu 1. pol. školního roku 2025/2026.
- Cílem projektu je zvýšení kvality poskytovaných služeb v oblasti středního odborného vzdělávání, zkvalitnění podmínek pro odbornou výuku včetně zázemí pro pedagogické pracovníky školy a školního poradenského pracoviště.

● Investiční akce

- Pro rok 2024/2025 jsme v rámci ÚZ 014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty obdrželi investiční prostředky ze Středočeského kraje na akci Modernizace zefektivnění výuky – využívání nejnovějších trendů ve výši 1.050.000,- Kč (součástí dotace jsou i neinvestiční prostředky ve výši 4.150.000,- Kč – uvedeno podrobně viz níže).

- byly pořízeny interaktivní displeje a vybavení školní kavárny pro výuku odborného výcviku oboru Kuchař – číšník

- Pro rok 2024/2025 jsme v rámci ÚZ 014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty obdrželi investiční prostředky ze Středočeského kraje na akci Otevřená, efektivní, fungující a moderní škola ve výši 950.000,- Kč (součástí dotace jsou i neinvestiční prostředky ve výši 4.630.000,- Kč – uvedeno podrobně viz níže).

- byla pořízena mobilní příčka do učebny
- byly pořízeny interaktivní displeje

- Radou kraje byly dále poskytnuty investiční prostředky ve výši 4 500 000 Kč na akci č. 8246 0 10312-2025 Rekonstrukce areálu školy, kdy došlo k vybudování parkoviště, řešení dešťových srážek a úpravám přilehlých ploch.

● Obnova a údržba vybavení školy

ÚZ 012 - došlo k opravám oplocení areálu školy a opravám stávajících garáží. Finanční náklady ve výši 1 600 000,- Kč byly hrazeny z rozpočtu zřizovatele.

- Akce č. 7877 0 10312-2024 „Oprava oplocení areálu školy“ byla schválena usnesením č. 007-21/2024/RK ze dne 30. 5. 2024 ve výši 450 000,00 Kč

Na akci „Oprava oplocení areálu školy“ bylo také schváleno použití fondu investic organizace na spolufinancování akce ve výši 500 000,- Kč usnesením č. 012-21/2024/RK ze dne 30. 5. 2024 a dále na dofinancování akce ve výši 210 500,- Kč usnesením č. 039-31/2024/RK ze dne 12. 9. 2024.

- Akce č. 7878 0 13012-2024 „Oprava garáží – skladových prostor na pozemku školy“ byla schválena usnesením č. 007-21/2024/RK ze dne 30. 5. 2024 ve výši 1 150 000,00 Kč.

Na akci „Oprava garáží – skladových prostor na pozemku školy“ bylo schváleno použití fondu investic na dofinancování akce ve výši 469 500,- Kč usnesením č. 039-31/2024/RK ze dne 12. 9. 2024.

- Akce č.8429 O 10312-2025 Výmalba budovy školy po opravě elektroinstalace v rámci projektu EPC II ve výši 3 200 000,- Kč.
- Akce č.8493 O 10312-2025 Oprava podlah v učebnách a kabinetech ve výši 350 000,- Kč.
- ÚZ 014 (Inovace 2024-2025) byly provedeny zednická práce, malířské, elektro práce, bourací práce, instalatérské a topenářské včetně výměny PVC podlah v několika učebnách školy v celkové výši 1 184 519,79,- Kč.

● **Nákup většího množství drobného dlouhodobého majetku (účet 558):**

Díky ÚZ 014 (Inovace) bylo nakoupeno velké množství vybavení v celkové hodnotě bezmála 800 tisíc Kč, v tom např.:

- digitální piana a stoličky,
- pomůcky na hudební výchovu včetně ozvučení.

Z ÚZ 33088 (Prevence dig. propasti) byly zakoupeny notebooky v hodnotě 146 000,- Kč.

- Z vlastního rozpočtu a z přímých ONIV se investovaly také nemalé finanční prostředky do pořízení vybavení školy včetně pomůcek pro obor Kuchař-číšník.

K obnově dochází pravidelně i mimo obdržené dotace nejen vzhledem k životnosti vybavení školy, ale také v souvislosti s reflektováním na potřeby trhu práce, s používanými technologiemi, se zkvalitněním výuky a celého vzdělávacího procesu, zlepšením studijního a pracovního prostředí.

- Pravidelně investujeme finanční prostředky k obnově a doplnění vybavení učebními pomůckami pro všechny nabízené obory vzdělávání.

● **Učební pomůcky a učebnice**

- Škola disponuje kvalitní ICT technikou, kterou se snažíme pravidelně obnovovat, modernizovat a rozšiřovat ji. V tomto školním roce došlo ke kompletní rekonstrukci několika učeben, které jsou zaměřeny na cizí jazyk, český jazyk, logistické a finanční služby, veřejnosprávní činnost a sociální činnost. Kromě rekonstrukce učeben bylo nakoupeno nové ICT vybavení, nábytek a velké množství učebních pomůcek, knih a časopisů v papírové i on-line podobě.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém školním roce škola věnovala významnou pozornost aktivitám, které podporují prezentaci školy a její zapojení do života širší veřejnosti. Součástí těchto aktivit byla účast na různých kulturních, vzdělávacích a odborných akcích, spolupráce s institucemi a organizacemi v regionu a propagace školy směrem k veřejnosti a potenciálním uchazečům o studium.

Cílem těchto aktivit je nejen představit školu jako moderní a otevřenou instituci, ale také posílit její vazby s komunitou, podporovat vzdělávací a volnočasové aktivity žáků a vytvářet příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů**
– škola tyto kurzy ve školním roce 2024/2025 nepořádala.
- **Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů**
– škola tyto kurzy ve školním roce 2024/2025 nepořádala.

- **Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**
škola tyto kurzy ve školním roce 2024/2025 nepořádala.

- **Profesní kvalifikace**

– přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů – Naše škola ve školním roce 2022/2023 úspěšně získala akreditaci pro pořádání kurzů a zkoušek v rámci profesních kvalifikací. Zkoušky profesních kvalifikací probíhají podle zákona č. 179/2006 Sb. Ve školním roce 2024/2025 o profesní kvalifikace nebyl ze strany uchazečů zájem a nebyly pořádány.

- Škola jako autorizovaná osoba

je oprávněna realizovat zkoušky těchto profesních kvalifikací:

Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
65-001-H	Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
65-002-H	Kuchař/kuchařka studené kuchyně
65-004-H	Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
65-008-H	Číšník/servírka

- **Kvalifikační kurzy**

- **zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**
- škola tyto kurzy ve školním roce 2024/2025 nepořádala.

- **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

Výukový vinohrad sv. Kláry

Ještě před vinobraním třída K3A navštívila výukový vinohrad sv. Kláry, kde měli žáci příležitost prohloubit své znalosti ve svém oboru. Vyzkoušeli si someliérské dovednosti, seznámili se s postupy výroby vína a rozšířili své vědomosti v péči o vinohrad. Ochutnali různé odrůdy moštových i stolních hroznů a porovnávali jejich cukernatost. Svá zjištění zdokumentovali do svých portfolií. V samotném závěru žáci pozitivně zhodnotili celý výukový den.

Exkurze do světa medúz

Ve čtvrtek 26.9. se žáci třídy P2 vydali na exkurzi do Prahy. Navštívili ojedinělou expozici ze světa mořských živočichů – medúzáríum. Během návštěvy měli žáci příležitost obdivovat fascinující život medúz, a to nejen díky jejich pozoruhodným tvarům a pohybům, ale také v kombinaci s poutavými audiovizuálními efekty, které tuto jedinečnou výstavu doprovázely.

TechFair 2024

Dne 1. října 2024 se žáci druhého ročníku kombinovaného lycea zúčastnili akce TechFair: Tvoříme Česko budoucnosti, která se konala v CIIRC ČVUT v Praze a byla zaměřena na moderní technologie a inovace. Žáci si vyslechli řadu inspirativních příběhů, vyzkoušeli si virtuální realitu, obdivovali 3D tisk a chemické experimenty. Zajímavou součástí programu byla také prohlídka robotů a umělé inteligence, kde žáci měli možnost vidět různé průmyslové stroje a robotická ramena vybavená AI. Největší úspěch sklídl robot, který dokázal hrát dámu. Den byl zakončen diskuzí o budoucnosti technologií a jejich využití v různých odvětvích.

Studenti logistiky se naučili zvládat stres v rámci manažerského dne

V pátek 4. října 2024 se třída L3 (Logistické a finanční služby) zúčastnila dalšího manažerského dne v rámci projektu „Nastavení nových vzdělávacích a výchovných priorit reflektujících měnící se potřeby trhu práce v sektoru dopravy a spojů“. Tento projekt, realizovaný ve spolupráci s Dopravní fakultou Jana Pernera Univerzity Pardubice a Českou poštou, je součástí vzdělávacích aktivit naší školy již od roku 2021.

Během těchto manažerských dnů studenti získávají cenné dovednosti potřebné pro jejich profesní život. Tentokrát se zaměřili na téma Stresmanagement. Přednášku vedl pan Landa, odborný trenér profesního chování z České pošty v Liberci. Studenti se dozvěděli, jak identifikovat stresové faktory v každodenním životě, jak stresu předcházet a jak s ním efektivně bojovat.

Na jaře 2025 je čeká závěrečná část tohoto programu zaměřená na Efektivní leadership. Po absolvování všech čtyř přednášek studenti obdrží Osvědčení, které si mohou přidat do svého portfolia jako další bonus při vstupu na trh práce.

Workshop s italským šéfkuchařem Massimem Turanem

Dne 18. října se ve školní kuchyni uskutečnil workshop v rámci projektu NROS s názvem „Jak se dělá pinsa“. Naši žáci z oboru Kuchař-číšník měli jedinečnou příležitost spolupracovat s renomovaným šéfkuchařem Massimem Turanem, který se díky svým bohatým zkušenostem, které nasbíral na různých kontinentech, dnes věnuje předávání svých gastronomických znalostí dalším generacím.

Během praktické části workshopu měli žáci možnost se nejen naučit, jak se připravuje pinsa, tradiční italský pokrm, ale také nasát inspiraci z bohatých gastronomických zkušeností Massima Turana, který je držitelem řady mezinárodních ocenění.

Kreativní halloweenské aktivity třídy S2 v Pedagogice volného času

V rámci výuky předmětu Pedagogika volného času se žáci pustili do kreativní činnosti, při které modelovali různé halloweenské dekorace z bílé samotvrdnoucí hmoty. Když dokončili modelování, oživilo své výtvořky akrylovými barvami, což přidalo na jejich atraktivitě a originalitě.

● Inovativní projektová výuka

V rámci Týdnů aktivit spojených se Světovým dnem výživy dostali žáci třídy K2B příležitost pracovat na projektu s názvem „Přiveďte na trh svůj rostlinný nápoj“. Tento projekt se realizoval v rámci programu Zábavná výuka s FoodEducators, který naše škola využívá k podpoře vzdělávání o potravinách a výživě.

Program, na kterém se podílí Fakulta potravinářské a biochemické technologie a Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, podporuje u žáků výživovou gramotnost a vědomosti o potravinovém systému, jeho udržitelnosti, zdraví a potenciální kariéře v zemědělství a potravinářství.

Hlavním cílem projektu bylo propojit znalosti z předmětů Potraviny a výživa, Ekonomika a ICT a podpořit praktické uplatnění těchto znalostí. Žáci si tak měli možnost vyzkoušet měkké dovednosti v oblasti komunikace a týmové spolupráce, seznámit se s fázemi vývoje potravinářského produktu, jeho složením a procvičit si prezentační dovednosti.

Přednáška o možnostech studia v USA

Ve čtvrtek 31. října 2024 se zájemci z řad druhých a třetích ročníků všech oborů naší školy zúčastnili velice poutavé přednášky paní Hani Hurtové, poradkyně pro Studium v USA při Fulbrightově komisi v Praze, mezinárodní organizace, která spojuje ČR a USA. Téma znělo:

Možnosti studia na vysokých školách v USA.

Přihlášky ke studiu se do USA podávají už v listopadu předchozího roku, je tedy potřeba mít dostatek času na splnění všech požadavků, které přihláška zahrnuje. Možnost studia v USA není určena jen pro privilegované či finančně zajištěné studenty.

Poutavá přednáška byla zaměřena obecně, aby si studenti mohli udělat jasnou představu o tom, co studium v USA obnáší. Kromě informací o vysokých školách v USA získali také informace o možnostech studia na středních školách (např. vládní stipendium FLEX a další stipendijní příležitosti) a o pracovních programech v zahraničí, jako je Work&Travel nebo Au pair.

Podzimní exkurze do Psychiatrické nemocnice Bohnice

Ve čtvrtek 31. 10. 2024 se třída S3 vydala do Psychiatrické nemocnice Bohnice v Praze 8, aby zjistila, jak vypadá život za zdmi této instituce. Exkurze začala návštěvou farmy v areálu, která slouží pro terapeutické účely. Pod nádherně podzimně zbarvenými stromy si žáci užili chvíle s oslíky, koňmi a psy.

Dále následovala přednáška o historii psychiatrie a sexuálních deviací. Na závěr se s žáky podělili o své životní příběhy dva klienti léčící se ze závislostí, kteří otevřeně odpovídali na jejich dotazy. Exkurze nabídla nejen pohled do prostředí léčebny, ale i hlubší pochopení témat spojených s psychickým zdravím.

Fiktivní firmy v hodinách ekonomiky

Inovativní metodu výuky využívá vyučující Ing. Almadová v předmětu ekonomika, kde s žáky třídy L2 (Logistické a finanční služby) pracuje na projektu fiktivních firem. Tento způsob učení jim pomáhá získat praktické zkušenosti a osvojit si teorii, která se týká podnikání, správy financí i administrativních náležitostí.

Výuka probíhá ve skupinách. Každá skupina si musela vybrat specifickou oblast podnikání a vymyslet název své firmy. Žáci tak mají fiktivní pekárnu, právnickou firmu, truhlářství nebo papírnictví. Každý tým se musel také zaměřit na to, co je pro podnikání firmy nezbytné – od potřebného vybavení až po vyřízení živnostenského listu a dalších administrativních povinností.

Aby se simulace podnikání co nejvíce přiblížila realitě, nechyběla ani výroba vizitek, které k podnikatelskému světu neodmyslitelně patří. Celý projekt je skvělou ukázkou spolupráce v rámci školy. Žáci si díky fiktivním firmám osvojují teorii i praxi.

Zlatý věk španělské literatury ožil ve školním divadelním představení

Dne 12. 11. 2024 za studenty třídy KL1 a V1 přijelo Divadélko pro školy z Hradce Králové s divadelním představením Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury.

Studenti v prvním ročníku španělskou literaturu období humanismu a renesance probírají, proto se divadelní soubor zaměřil na velikány této literatury Miguela de Cervantese, Lope de Vegu, Tírsa de Molinu a Pedra de la Barcu. Zkušená herecká dvojice přiblížila zlatou éru španělské literatury formou odlehčené improvizované přednášky a formou hereckého ztvárnění jednotlivých děl, v nichž účinkovali i samotní studenti, kteří se tak mohli stát součástí této zábavné show a na vlastní kůži okusit, jaké je to zahrát si ve hře Dáma a skřítek, Zbožná Marta nebo Vzbuření v blázinci.

Válka profesora Klamma v divadle Minor

V úterý 19. listopadu se členové školního Klubu mladého diváka zúčastnili letošního prvního divadelního představení. V pražském divadle Minor zhlédli unikátní současnou německou hru pojednávající o smyslu školství – Válku profesora Klamma. V hlavní roli exceloval Daniel Šváb.

Za tajemstvím gotiky

Ve středu 20. listopadu 2024 se třída KL3 v rámci předmětu Kultura a dějiny umění vydala na poznávací exkurzi do Prahy. Program začal procházkou areálem Pražského hradu, kde žáci poznávali architekturu jednotlivých staveb, určovali jejich sloh a hledali charakteristické prvky. Přes Staré zámecké schody a Malou Stranu pak pokračovali na Staré Město. Jejich kroky vedly kolem Obecního domu a Prašné brány až do Anežského kláštera, kde nás čekal vzdělávací program Národní galerie.

Před jeho zahájením si žáci prohlédli expozici v přízemí kláštera, která přibližuje historii této unikátní památky i její zakladatelku, sv. Anežku Českou. Program Tajemství gotiky byl interaktivně zaměřen. Pomocí textových, vizuálních i haptických indicií žáci objevovali principy gotického umění, jeho symboliku a význam ve středověké společnosti.

Beseda s Janem Murárikem odhalila kouzlo novinářské práce

Zajímavosti ze světa médií a ze zákulisí žurnalistické práce byly hlavním tématem besedy s panem novinářem Janem Murárikem, kterou ve středu 20. listopadu absolvovali žáci 4. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost. Mnoho otázek směřovalo na oblast sportovní žurnalistiky, ale také na to, co tato profese obnáší.

Voňavé pečení s Mirkou van Gils Slavíkovou

Naši školu svou návštěvou poctila světoznámá cukrářka a pekařka Mirka van Gils Slavíková, která u nás vedla další zajímavý workshop s názvem Domácí housky, domácí veky a hot-dogy.

Během workshopu, jenž se uskutečnil v rámci projektu NROS, měli naši žáci jedinečnou příležitost osvojit si tajemství přípravy různých druhů domácích kynutých těst. Díky vedení zkušené odbornice a vlastnímu úsilí vznikaly pod rukou žáků nadýchané veky, housičky se slaninou a americké hot-dogy. Celou školní kuchyni zaplnila příjemná vůně čerstvě upečeného pečiva. Vynaložené úsilí se rozhodně vyplatilo. Očekávaný výsledek se dostavil v podobě nádherně zlatavých housek, voňavých vek a dokonale tvarovaných hot-dogů.

Umění dárkového balení

Dne 25. listopadu 2024 se žáci třídy A2 zúčastnili kreativního kurzu dárkového balení, který vedla paní Křivánková. Během workshopu si žáci osvojili základy estetického balení dárků, práci s různými materiály a technikami, jako jsou skládání papíru, tvorba mašlí a zdobení. Každý z účastníků si odnesl nejen vlastnoručně zabalený dárek, ale také cenné dovednosti a inspiraci pro nadcházející vánoční období.

Readycon 2024

Studenti maturitních oborů měli jedinečnou příležitost zapojit se do čtvrtého ročníku celostátního online vysílání Readycon Česko 2024. Tato akce je zaměřena na podporu kariérního rozvoje studentů a jejich přípravu na vstup do světa práce.

Žáci nahlédli do světa justice

Ve čtvrtek 28. listopadu se žáci třídy V3 zúčastnili soudního jednání u okresního soudu v Kladně. Měli jedinečnou příležitost nahlédnout do justiční praxe přímo v jednací síni, kde sledovali trestní případ týkající se vyhrožování se zbraní v prostředcích MHD.

Během jednání žáci pozorovali práci soudce, státního zástupce a proces dokazování v rámci hlavního líčení. Po skončení jednání následovala beseda s předsedou okresního soudu, Mgr. Petrem Sedlaříkem. Ten ochotně odpovídal na dotazy studentů, a to jak z oblasti trestního práva, tak i fungování soudnictví.

Žáci oboru Prodavač zkoumali svět prodeje v Metropoli Zličín

Žáci oboru prodavač využili předvánoční atmosféry a vydali se na odbornou exkurzi do obchodního centra Metropole Zličín. Během návštěvy měli možnost nahlédnout do zákulisí uspořádání prodejen, úpravy výloh a různých forem prodeje od specializovaných prodejen přes smíšené obchody až po stánkový prodej.

Úniková hra a návštěva ČNB

Dne 29. listopadu 2024 se třída L3 vydala na zajímavý a poučný výlet do Prahy. Program začal venkovní únikovou hrou na téma nebezpečí ve finančním světě. Na první pohled to vypadalo, že studenti jen bloumají po Praze a dívají se do mobilů, ale ve skutečnosti luštili šifry, řešili hádanky a odpovídali na finančně zaměřené otázky. Během hry se jim dokonce podařilo najít i Státní tiskárnu cenin.

Po obědě se žáci přesunuli do expozice České národní banky. Zde se dozvěděli spoustu zajímavostí o fungování ČNB, o bankovkách, mincích, inflaci a finančních institucích. Tyto informace jim jistě přijdou vhod nejen ve školních lavicích, ale i v životě. Na závěr exkurze žáci jako symbolickou odměnu obdrželi knihu o budově ČNB, kterou po prolistování rádi zařadí do školní knihovny.

Divadelní představení přiblížilo maturitní literaturu zábavnou formou

Dne 12. prosince 2024 navštívili herci z Divadélka pro školy z Hradce Králové studenty tříd L4, S4 a V4. Přivezli s sebou poutavé představení zaměřené na literární díla, která mají přímou souvislost s maturitní zkouškou z českého jazyka.

Diváci měli možnost zhlédnout ukázky z tvorby významných českých autorů, jako byli Václav Havel, Jiří Voskovec, Jan Werich a Jára Cimrman.

Probudili jsme kouzlo příběhů – projekt čtenářských dílen Exkurze do Poslanecké sněmovny

V pondělí 13. 1. 2025 navštívili žáci třídy KL3 Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky. Exkurze započala ve Sněmovní ulici. Po vstupu do budovy a nezbytné bezpečnostní prohlídce se role průvodce ujal pan poslanec Vojtěch Munzar, za což mu patří velké poděkování. Zasvěceně žákům vyprávěl o práci poslance, umožnil jim nahlédnout do jednacího sálu a trpělivě odpovídal na jejich dotazy.

Exkurze do Škoda Auto v Mladé Boleslavi

Ve středu 15. ledna 2025 se žáci tříd L2 a L3, oboru Logistické a finanční služby, zúčastnili exkurze do automobilky Škoda Auto v Mladé Boleslavi. Po příjezdu na místo přivítali skupinu dva průvodci. Každý žák obdržel sluchátka pro poslech výkladu, jelikož v továrně panuje vysoká hlukost, a reflexní bezpečnostní vestu. Následovalo krátké školení o pravidlech bezpečnosti pohybu v areálu.

Program exkurze byl rozdělen do několika částí. První zastávkou byla moderní karosárna, kde se z plechů lisují jednotlivé části karoserií. Výroba je téměř plně automatizovaná, přičemž lidská práce spočívá zejména v kontrolních procesech. Poté se žáci přesunuli k výrobní lince, kde se montují automobily. Průvodce vysvětlil, že montáž jednoho vozu na lince zabere přibližně 4 hodiny, přičemž každý pracovník má na svůj úkol pouhou jednu minutu. Celý proces výroby od začátku do konce trvá 24 hodin, přičemž dvě výrobní linky společně denně dokončí přibližně 2600 vozů.

Dalším bodem programu byla návštěva firemního muzea. Žáci měli jedinečnou možnost nahlédnout i do neveřejné části, kde jsou vystaveny prototypy nevyráběných modelů a speciální závodní vozy. V hlavní části muzea se seznámili s historií automobilky. Na závěr si mohli vyzkoušet jízdu na trenažéru, posadit se do všech aktuálně vyráběných modelů aut a dokonce si zarezervovat bezplatnou zkušební jízdu elektromobilem Škoda Enyaq, a to i pro své rodinné příslušníky. Akce byla financována v rámci programu Generation V4 z International Visegrad Fund, který realizujeme ve spolupráci se školou CKZiU ve Strzelcích Opolských v Polsku.

Žáci objevovali svět podnikání

Dne 23. 1. 2025 se na naší škole uskutečnil workshop zaměřený na rozvoj podnikatelského myšlení a dovedností žáků. Prostřednictvím interaktivních aktivit se žáci učili kreativně a inovativně řešit problémy a připravovali se na výzvy reálného podnikatelského prostředí. Seznámili se s jednotlivými způsoby, jak zjistit, v jakém oboru mohou podnikat, a jak uchopit svůj projekt. Vyzkoušeli si tvorbu vlastních podnikatelských nápadů a naučili se, jak své myšlenky rozvíjet a realizovat v praxi.

Hotel Savoy, kolonáda a historie Becherovky

V pátek 24. ledna se třídy K2A a K3A vydaly na exkurzi do Karlových Varů, která byla plná zajímavých zážitků. Žáci měli možnost navštívit prestižní hotel Savoy, kde se jim osobně věnoval sám šéfkuchař. Ten je seznámil s fungováním studené a teplé kuchyně, cukrárny a pekárny. Následovala prohlídka hotelu.

Po kolonádě se pak žáci přesunuli do Muzea Becherovky. Zde zhlédli film o historii tohoto známého likéru, seznámili se s procesem jeho výroby a jednotlivými surovinami. Nechyběly ani interaktivní aktivity.

Budoucnost vidí v rozvíjející se logistice

Ve pátek 24.1. naši školu navštívil docent Tichý ze Soukromé vysoké školy logistiky. Během poutavé přednášky představil žákům logistiku jako jedno z nejperspektivnějších odvětví současnosti. Diskutovalo se o reálných pracovních příležitostech, o tom, jaké dovednosti jsou v tomto oboru nejvíce ceněny, a jak se může logistika stát zajímavou profesní cestou. Docent Tichý zároveň žáky seznámil s možnostmi studia na Soukromé vysoké škole logistiky, která nabízí jak bakalářské, tak magisterské programy v prezenční i dálkové formě. Žáci ocenili nejen odborný výklad, ale i otevřenou diskuzi, během níž se mohli ptát na konkrétní detaily studia a pozdějšího uplatnění.

Žáci objevovali cesty k udržitelnosti

Dne 28. ledna se žáci naší školy zapojili do vzdělávacího projektu pod vedením lektorky z organizace TEREZA, která se dlouhodobě zasazuje o podporu udržitelného způsobu života.

Během programu se žáci tříd KL1 a S1 rozdělili do herních týmů a na krátkou chvíli se stali vědeckými badateli bojujícími proti klimatickým změnám. Měli možnost otestovat své znalosti, spolupracovat v týmu, učit se odpovědnosti vůči životnímu prostředí a zároveň získat cenné informace, které mohou využít v každodenním životě.

Barmanský kurz

V posledním lednovém týdnu se opět uskutečnil profesionální barmanský kurz. Tentokrát se ale nekonal v naší škole, ale v atraktivním prostředí Tretter's baru v Obecním domě. Byl určen žákům oboru Kuchař – číšník, kteří měli zájem rozšířit své znalosti a dovednosti v této oblasti gastronomie. Pod vedením zkušeného lektora Michaela Trettera žáci absolvovali intenzivní teoretickou i praktickou přípravu zaměřenou na míchání nejrůznějších nápojů. V průběhu kurzu získali přehled o základních pracovních postupech při přípravě alkoholických i nealkoholických koktejlů, seznámili se s produkty, které se běžně používají na baru, s barovým inventářem i historií a výrobou alkoholických nápojů.

Kurz byl zakončen teoretickou a praktickou zkouškou. Po jejich úspěšném absolvování žáci obdrželi certifikát, který jim umožní pracovat za barmanským pultem.

Exkurze do Národní galerie

Ve středu 5. února se žáci třídy KL3 v rámci předmětu kultura a dějiny umění vydali na exkurzi do Národní galerie v Praze, konkrétně do Veletržního paláce, který je ikonickou ukázkou funkcionalistické architektury. Během prohlídky jednotlivých pater obdivovali mistrovská díla Pabla Picassa, Františka Kupky, Gustava Klimta a dalších významných umělců. Nešlo však jen o setkání s uměním. Žáci poznali také architektonickou hodnotu tohoto jedinečného objektu a hlouběji pronikli do historie moderního výtvarného umění.

Interaktivní beseda o první pomoci

Dne 6.1. se studenti tříd S1 a PMP1 zúčastnili zajímavé a poučné besedy o první pomoci, kterou vedl pan Jan Protivínský z Českého červeného kříže v Kladně. Cílem setkání bylo seznámit studenty s činností ČČK a především je naučit, jak správně poskytnout první pomoc. Studenti se dozvěděli, jak správně postupovat při resuscitaci člověka se zástavou srdce, jak zastavit silné krvácení a jak pomoci osobě, která se dusí. Teoretická část byla doplněna praktickými ukázkami a možnostmi si vše vyzkoušet.

Žáci L1 na exkurzi na letišti Václava Havla

V úterý 18. února 2025 se žáci třídy L1 vydali na exkurzi na letiště Václava Havla v Praze, kde měli možnost nahlédnout do zákulisí jednoho z nejvýznamnějších dopravních uzlů v České republice. Součástí exkurze byla ukázka areálu letiště, kde se žáci seznámili s jeho provozem, fungováním jednotlivých terminálů a organizací letecké dopravy. Velkou pozornost věnovali také logistice cestujících a zavazadel, kde si na konkrétních příkladech ukázali, jak složitý a precizní proces je potřeba k tomu, aby kufry bezpečně dorazily na správné místo.

Během exkurze se studenti dozvěděli informace o bezpečnostních opatřeních, včetně kontrolních procesů na letišti a ochrany před nebezpečnými situacemi. Viděli, jak fungují rentgenové scannery, jakým způsobem se vyhodnocují podezřelé předměty a jak probíhá bezpečnostní kontrola pasažérů i zaměstnanců. Velkým zážitkem byla také ukázka zásahové techniky letištní hasičské jednotky, která má na starost rychlou reakci v případě nouzových situací.

Psychologický seminář pomáhá studentům na cestě k vysněné profesi

Ve středu 26. února 2025 se na Střední pedagogické škole E. Beneše v Kladně uskutečnil seminář zaměřený na studium psychologie. Akce, která přilákala 29 studentů různých oborů, měla dvě hlavní témata: první se věnovalo možnostem přijetí na vysoké školy zaměřující se na psychologii – např. na Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy nebo na obor učitelství psychologie v Plzni a druhé téma se zaměřilo na porozumění emocím a práci s nimi. Seminář měl za cíl inspirovat a motivovat studenty, aby se pustili do studia psychologie, oboru, který v současné době trpí nedostatkem odborníků. Psychologové jsou dnes velmi žádaní a jejich deficit je velkou výzvou pro naši společnost. Tento seminář měl studentům ukázat, že cesta k psychologické profesi je reálná a dosažitelná, ale vyžaduje snahu v oblasti biologie, základů společenských věd, inteligentních testů a psychologie. V rámci semináře se účastníci dozvěděli nejen praktické informace o přijímacím řízení na vysoké školy, ale také se zaměřili na porozumění emocím, což je klíčová dovednost pro budoucí psychology. Emoce jsou nedílnou součástí každodenního života a schopnost jim rozumět a efektivně s nimi pracovat je základem pro kvalitní psychologickou praxi.

Seminář usnadnil žákům výběr vysoké školy

Dne 26. února 2025 se naši žáci zúčastnili semináře „Jak se dostat na VŠ/VOŠ“, který se konal v rámci projektu Velux – Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti.

Během semináře žáci získali cenné informace o přijímacím řízení, SCIO testech, finanční náročnosti studia a dalších aspektech vysokoškolského vzdělávání. Kromě toho obdrželi tištěné i on-line přehledy vysokých a vyšších odborných škol, které jim usnadní orientaci při výběru.

Přednáška o bezpečnostních složkách na Letišti Václava Havla Praha

Ve čtvrtek 27. 2. 2025 proběhla na naší škole přednáška o práci bezpečnostních složek na Letišti Václava Havla Praha, které se zúčastnily třídy V2, V3 a V4. Žáci byli seznámeni se systémem bezpečnostních kontrol, platnou legislativou, podle níž kontroly probíhají, i s technikou, která pomáhá odhalovat nebezpečné předměty. Měli také možnost prohlédnout si předměty, které byly při kontrolách detekovány jako nebezpečné.

Naše žákyně u kulatého stolu v Parlamentu ČR

Dne 12. března měly dvě žákyně naší školy – Karolína Chládková (KL2 – Kombinované lyceum) a Helena Zoubková (S2 – Sociální činnost) – jedinečnou příležitost zúčastnit se kulatého stolu v Parlamentu ČR. Hlavním tématem setkání byl „Pozitivní dopad zoorehabilitace a asistenčních aktivit se zvířaty na fyzickou, psychickou a sociální kondici člověka“.

Díky pozvání paní poslankyně Mgr. Niny Novákové, které tímto srdečně děkujeme, si mohly žákyně vyslechnout cenné informace od předních odborníků v daném oboru a seznámit se s výsledky výzkumů v oblasti asistenčních aktivit se zvířaty. Diskutovalo se také o novém studijním oboru Veterinární lékařství na ČZU, jehož akreditace je plánována na rok 2026.

Setkání zdůraznilo význam mezioborové spolupráce a potřebu šíření povědomí o zoorehabilitaci mezi žáky středních i základních škol. Akci podpořil také ministr práce a sociálních věcí Marian Jurečka, který přišel účastníky setkání osobně pozdravit.

Výuka propagace v terénu

Třída A2 se v rámci předmětu Propagace zúčastnila exkurze do OC v Kladně. Cílem této terénní výuky bylo analyzovat současné trendy a techniky v oblasti vizuální prezentace zboží prostřednictvím hodnocení výkladních skříní.

Žáci se zaměřili na estetickou stránku výloh, jejich kompozici a celkový dojem. Posuzovali efektivitu využití světla, barev a dalších vizuálních prvků, které ovlivňují pozornost zákazníků. Dalším důležitým kritériem bylo hodnocení originality a kreativity jednotlivých výkladních skříní. Žáci zkoumali, které z nich nejlépe vystihují identitu značky. Zároveň hodnotili rozmístění zboží, aby zjistili, jak optimálně prezentovat produkty a zvýšit jejich atraktivitu.

Exkurze na Celní úřad v Ruzyni

V pondělí 17. března se žáci třídy L3 oboru Logistické a finanční služby zúčastnili exkurze na Oddělení hraničního dohledu Celního úřadu Praha Ruzyně. Během návštěvy se seznámili s náročnou prací celníků, zhlédli prezentaci o činnosti úřadu a prohlédli si ukázky zabaveného zboží. Zajímavým zpestřením bylo také povídání o výcviku celních psů.

Po krátkém občerstvení následovala exkluzivní prohlídka neveřejných prostor Terminálu 2. Pod přísnými bezpečnostními opatřeními si žáci prohlédli scannery zavazadel a prošli tranzitním prostorem.

Projekt Mladých diplomatů

V pondělí 17. 3. 2025 navštívili naši školu zástupci spolku Mladí diplomaté. Pro třídy V1 a KL3 si připravili projekt „Evropská unie Mladých diplomatů“, který spočíval v simulaci zasedání Evropského parlamentu. Jeho prostřednictvím si žáci, kteří zastupovali jednotlivé členské státy EU, vyzkoušeli roli europoslanců. Vzácným hostem byl europoslanec Luděk Niedermayer. Debatoval s účastníky o problematice Evropské unie a trpělivě odpovídal na jejich dotazy.

Exkurze do Teen Challenge

Dne 19. 3. 2025 se žáci třídy S3 zúčastnili exkurze do církevní organizace Teen Challenge v Poštovicích. Zařízení poskytuje komunitní služby pro klienty se závislostmi. Pod vedením pracovníků zde absolvují klienti roční odvykací pobyt, zapojují se do pracovních činností a mají možnost pokusit se o resocializaci zpět do společnosti. Zařízení se nachází v krásném prostředí bývalého statku, který si klienti sami dále zvelebují.

Háčkovaná krása

Žáci třídy A2 se pustili do kreativní práce s háčkem a přízí. V rámci workshopu si osvojili techniku háčkování košíků z barevné příze s pevným překližkovým dnem. Nejprve se věnovali zvládnutí základního vzoru, ale s každým uháčkovaným očkem se postupně zdokonalovali a jejich zručnost rostla. Ti, kdo do třídy nahlédli, mohli sledovat, jak se pod rukama žáků obyčejná příze postupně mění v umění.

Dubajská čokoláda z workshopu Mirky van Gils Slavíkové

Ve čtvrtek 20.3. měli žáci třídy K2A jedinečnou příležitost zúčastnit se inspirativního workshopu s uznávanou cukrářkou Mirku van Gils Slavíkovou. Pod jejím odborným vedením vznikaly luxusní tabulky dubajské čokolády plněné lahodnou pistáciovou náplní. Precizní práce, pečlivě vyvážené chutě a nadšení všech zúčastněných přetvořily suroviny v opravdový skvost, který lákal k ochutnání.

Žáci byli okouzleni carvingovým kurzem

Fantazie, preciznost a umělecký cit, to vše spojil čtyřdenní kurz carvingového vykrajování, který se konal od 1. do 4. dubna. Vybraní žáci měli jedinečnou příležitost učit se od mistra oboru, pana Lud'ka Procházky, a pod jeho vedením přetvářet obyčejné ovoce a zeleninu v dechberoucí květinové dekorace.

Každý řez nožem odhaloval skrytý talent účastníků, kteří s nadšením tvořili složité vzory a zdokonalovali svou techniku. Získané dovednosti jim nejen rozšířily obzory, ale budou také cenným přínosem v jejich budoucím profesním životě, ať už při přípravě slavnostních rautů, zdobení studených mís nebo prezentací moderní gastronomie.

Exkurze žáků z lycea do MŠ

V pátek 11. dubna 2025 navštívili žáci 3. ročníku Kombinovaného lycea (třída KL3) Mateřskou školu Břejličky v Kladně. Toto zařízení, známé svým individuálním přístupem k dětem a důrazem na respektující a laskavou komunikaci, nabídlo našim žákům cenný vhled do každodenní praxe předškolního vzdělávání.

Workshop s Mirkou van Gils Slavíkovou

Ve středu 16. dubna 2025 se žáci oboru Kuchař – číšník zúčastnili dalšího cukrářského workshopu pod vedením renomované cukrářky Mirky van Gils Slavíkové. Tato světoznámá odbornice, držitelka prestižního francouzského titulu Professeur en Sucre d'Art, je známá nejen svými úspěchy na mezinárodních soutěžích, ale také jako porotkyně v televizním pořadu Peče celá země.

Během workshopu žáci pod jejím odborným dohledem připravovali tradiční výrobky: Sváteční kynutou bábovku, makové loupáky a čokoládové bochánky. Praktická část byla doplněna cennými radami a ukázkami technik, které Mirka van Gils Slavíková nasbírala během své bohaté mezinárodní kariéry. Na závěr byli žáci oceněni diplomy a certifikáty, které mohou přidat do svých profesních portfolií.

Barevný svět s A2 ve Sládečkově vlastivědném muzeu v Kladně

Ve středu 23. 4. 2025 se žáci ze třídy A2 vydali do Sládečkova vlastivědného muzea v Kladně na výstavu Barevný svět. Tato interaktivní expozice zaměřená na vnímání, fungování a kouzlo barev skvěle doplnila naše právě probírané učivo v předmětu Písmo a odborné kreslení.

Prostřednictvím interaktivních prvků si žáci vyzkoušeli, jak vznikají barevné odstíny, jak barvy fungují z pohledu fyziky a biologie, kde se s nimi setkáváme v přírodě a mnoho dalších zajímavostí. Výstava byla výborně zpracovaná a všechny velmi zaujala.

Setkání se Zdeňkem Pohlreichem na naší škole

Naši školu navštívila jedna z nejvýraznějších osobností české gastronomie – Zdeněk Pohlreich. Během besedy se studenty oboru Kuchař–číšník sdílel své bohaté pracovní zkušenosti z kuchyně po celém světě, mluvil o cestě za úspěchem i o tom, co vše obnáší profese špičkového kuchaře. Studentům přiblížil realitu gastronomického světa, motivoval je ke zodpovědnosti a vytrvalosti, a dokonce úspěšným absolventům nabídl možnost budoucí spolupráce ve svých podnicích. Beseda nebyla ale jen o práci. Dotazy studentů byly různorodé a pan Pohlreich byl ochoten se podělit i o kousek ze svého soukromí. Prozradil, že ve volném čase rád jezdí na kole, doma že vaří on sám a jeho nejoblíbenějším jídlem je obyčejné kuře připravené s mistrovstvím jeho vlastním.

Kurz carvingového vykrajování

Ve dnech 13. a 14. května se zájemci z řad žáků SOU zúčastnili workshopu zaměřeného na carving. Do základů tohoto řemeslného umění je zasvětil pan Luděk Procházka, uznávaný mistr carvingu a odborník s bohatými zkušenostmi.

Pod jeho vedením vznikaly pod rukama žáků originální květinové motivy a dekorace z různých druhů ovoce a zeleniny. Účastníci si osvojili nejen základní techniky řezby, ale také rozvinuli svou kreativitu a cit pro detail.

Návštěva Středočeské vědecké knihovny v Kladně

Se studenty prvního ročníku oboru Sociální činnost jsme navštívili Středočeskou vědeckou knihovnu v Kladně. Program byl velmi bohatý a poučný.

Zúčastnili jsme se přednášky na téma „Metody učení a práce s pamětí“, která studentům nabídla užitečné tipy, jak efektivněji studovat, lépe si zapamatovat učivo a využít různé techniky pro rozvoj kognitivních schopností.

Součástí návštěvy byla také exkurze po knihovně, během níž jsme si prohlédli všechny její prostory – od studoven a volně přístupného fondu až po archivní část, která běžně není veřejnosti přístupná. Studenti tak měli jedinečnou příležitost nahlédnout do zázemí knihovny a dozvědět se více o jejím fungování a nabízených službách.

Floristický kurz zaměřený na svatební tvorbu

Ve čtvrtek 15. května 2025 se studenti třídy A2 zúčastnili navazujícího floristického kurzu, který se tentokrát věnoval svatební floristice. Kurz proběhl pod vedením zkušených floristů z Květinového ateliéru Rosmarino, kteří studentům předali nejen cenné rady z praxe, ale i ukázky moderních trendů ve svatební květinové výzdobě.

Odborná exkurze třídy K2B v pivovaru U Fleků

Studenti třídy K2B navštívili v rámci odborné exkurze historický pivovar U Fleků v Praze, který funguje již od roku 1499. Během prohlídky se seznámili s celým procesem výroby piva a nahlédli do tradičních prostor pivovaru včetně historického sklepení. Zajímavý výklad o výrobě piva, ochutnávka místního tmavého ležáku i návštěva slavného Flekovského sálu udělaly na studenty velký dojem. Návštěva pivovaru U Fleků je tak nejen gastronomickým, ale i historickým zážitkem. Žáci byli nadšeni nejen atmosférou, ale i odborným výkladem průvodce.

Po stopách Alfonse Muchy a moderního umění

V pondělí 26. května 2025 se studenti třídy KL3 vydali v rámci předmětu Kultura a dějiny umění na inspirativní exkurzi do Prahy. Hlavním cílem byl nově otevřený prostor Mucha Muzea v paláci Savarin, který návštěvníkům nabízí unikátní pohled na život a dílo světoznámého secesního umělce Alfonse Muchy.

Výstava zaujala nejen slavnými plakáty a kresbami, ale i bohatou sbírkou knih, reprodukcemi legendární Slovanské epopeje a moderní digitální projekcí, která dodává dílům nový rozměr.

KL2 zkoumala přírodu v terénu

Dne 28. 5. se 23 žáků třídy KL2 pod vedením Mgr. Richterové a Ing. Nováka zúčastnilo terénního badatelského programu „Voleška“. Exkurzi vedl pan Luděk Hora z Naučného střediska ekologické výchovy Kladno – Čabárna.

Žáci měli možnost vyzkoušet si roli terénních výzkumníků, jejichž hlavním úkolem bylo pozorování okolní přírody a sběr vzorků. Úvodní část programu byla věnována krátkému seznámení s přírodní památkou Krnčí a Voleška, zejména s charakteristikami místního lesa. Následovalo vyhledávání, sběr a určování přibližně třiceti druhů rostlin – stromů, keřů i bylin. Některé druhy dokázali žáci určit sami, s jinými jim pomohla online určovací aplikace **iNaturalist.org**.

Po botanické části přišel na řadu zoologický úkol zaměřený na průzkum blízkého potoka. Pomocí hydrobiologických cedníků žáci vylovili různé vodní organismy, které si prohlédli a následně vrátili zpět do vody. Nejpočetněji byli zastoupeni blešivci potoční a larvy jepic – indikátory čisté, dobře okysličené vody.

Největší objev dne ale přišel s nalezením několika larev mloka skvrnitého, našeho jediného obojživelníka, který se rozmnožuje v tekoucích vodách.

Exkurze do Lidic

Dne 29. 5. 2025 se třída K2A vydala na exkurzi do Památníku Lidice. Studenti si zde připomněli tragické události z období druhé světové války, které se nesmazatelně zapsaly do české historie. Návštěva pietního místa, muzea a galerie byla silným zážitkem, který podnítil hlubší zamyšlení nad hodnotami svobody a lidskosti.

Workshop s Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP

V pondělí 3. června 2025 se studentky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika zúčastnily v rámci výuky pedagogiky inspirativního workshopu s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny STEP.

V úvodní části se studentky seznámily se širokým spektrem služeb, které poradna poskytuje dětem, rodičům i školám – od diagnostiky přes poradenství až po krizovou intervenci.

Druhá část workshopu byla věnována diagnostickému a kariérnímu systému iSophi, s nímž se žákyně naučily pracovat. Vyzkoušely si nejen základní ovládání v programu, ale také možnosti využití výstupů při práci s dětmi a žáky, včetně interpretace výsledků a návrhů podpory.

Unikátní vhled do světa biomedicíny

Dne 3. 6. mělo 13 žáků ze tříd KL2, KL3 a S2 unikátní příležitost blíže se seznámit s vysokoškolským studiem na Českém vysokém učení technickém. Navštívili nás totiž čtyři odborníci z Fakulty biomedicínského inženýrství – paní doktorka Janatová, paní inženýrka Hlavatá, pan doktor Veselý a pan doktor Kliment – aby žákům zprostředkovali pásmo dvou krátkých přednášek na téma snímání a vyhodnocování fyziologických parametrů člověka a fyzioterapie. Obě přednášky byly doplněny praktickými ukázkami metod a měřidel vyvíjených přímo na FBMI ČVUT ve spolupráci se studenty. Naši žáci tak měli možnost prakticky si vyzkoušet např. nejaktuálnější verzi VLV monitoringu – měření změn fyziologických funkcí v závislosti na psychickém stavu, populárně označovaný jako „detektor lži“. Součástí programu byla i prezentace studijních oborů a programů, které fakulta nabízí. Ty kladou důraz na propojení teorie s praxí, projektovou výuku a zapojení studentů do vývoje nových technologií již od prvních semestrů bakalářského studia.

Exkurze do světa čokolády

Dne 11. června 2025 se žáci tříd K1A a K2A zúčastnili exkurzního vyučování ve firmě Chocotopia, která se specializuje na výrobu čokolády a cukrovinek.

Během prohlídky se poutavou formou seznámili s historií firmy i výrobními postupy, které se v průběhu let příliš nezměnily. Průvodce žákům ukázal historické stroje, předvedl proces zpracování kakaových bobů a vysvětlil, jak vznikají produkty jako čokoláda, marcipán či roksové cukrovinky.

Součástí exkurze byla také prohlídka expozice porcelánových šálků a konviček určených k podávání kakaa. Na závěr žáci zhlédli krátký film, který ilustroval cestu kakaového bobu od sklizně až po finální výrobek.

Za krásami historické Prahy

Žáci třídy A2 se vydali na poznávací výlet do srdce české metropole. Prošli celým areálem Pražského hradu a obdivovali katedrálu sv. Víta. Malebná Nerudova ulice je zavedla ke kostelu sv. Mikuláše na Malé Straně, odkud pokračovali přes slavný Karlův most. Odtud se jim naskytly krásné výhledy na řeku Vltavu. Výlet zakončili u Národního divadla a na Národní třídě, kde si připomněli významná místa české historie a kultury.

Návštěva Mozartova muzea

Dne 13. června žáci třídy S1 navštívili muzeum WA Mozarta v Praze. Cestou ze Staroměstského náměstí se zastavili u zdi Johna Lennona, kde se dozvěděli více o této významné osobnosti moderních dějin. Při procházce přes Karlův most obdivovali krásu pražské architektury včetně majestátní budovy Národního divadla.

Nahlédnutí do světa justice

V úterý 17. června 2025 se žáci třídy V2, oboru Veřejnosprávní činnost, zúčastnili soudního jednání u Okresního soudu v Kladně. V rámci hlavního líčení ve věci trestného činu krádeže a vloupání měli jedinečnou možnost sledovat práci soudce, státního zástupce a dalších účastníků trestního řízení přímo v jednací síni.

Po skončení jednání následovala beseda s předsedou Okresního soudu v Kladně, Mgr. Petrem Sedlaříkem. Pan předseda ochotně a erudovaně odpovídal na otázky žáků, které se týkaly nejen trestního práva, ale i každodenního fungování okresního soudu.

Exkurze do světa kávy

Žáci tříd K1B a K2B se vydali na exkurzi do showroomu Café Reserva, kde se pod vedením pana Maroše Konára ponořili do tajů výroby a servisu kávy. Dozvěděli se nejen mnoho zajímavých informací, ale také si sami vyzkoušeli přípravu cappuccina a své dovednosti si otestovali při tvorbě různých variant latte artu.

7.2 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Půvabné vystoupení žáků oboru Sociální činnost

V průběhu druhého týdne školního roku měli žáci kombinovaného lycea, předškolní a mimoškolní pedagogiky a sociální činnosti možnost zhlédnout divadelní představení, které připravily studentky 4. ročníku oboru Sociální činnost. S velkým nasazením nacvičily filozofickou pohádku Malý princ. Nádherné kulisy a působivé loutky vytvořily jedinečnou atmosféru celého představení.

Běh pro dobrou věc

V sobotu 12. října se na kladenském Sletišti sešli ti, kteří se rozhodli podpořit 2. ročník charitativní akce s názvem „Společně až do konce“. Mezi účastníky nechyběli ani naši učitelé a žáci. Trasu dlouhou přibližně 5 kilometrů každý z nich zdolal po svém. Někteří zvolili běh, jiní se rozhodli pro svižnou chůzi a další si užili klidnou procházku s dětmi či domácími mazlíčky. Tentokrát totiž nešlo o to, kdo bude nejrychlejší nebo první v cíli. Hlavní myšlenka běhu pro Hospic svaté Hedviky byla jasná: není důležité zvítězit, ale podpořit ty, kteří to nejvíce potřebují.

Den duševního zdraví

Dne 16. 10. se žáci třídy KL3 zúčastnili akce s názvem „Den duševního zdraví“, kterou pořádalo Centrum duševního zdraví Kladno pod záštitou organizace Fokus. Ta se již několik desetiletí věnuje péči o psychicky nemocné klienty, poskytuje jim a jejich rodinám různé druhy služeb a aktivně se podílí na osvětě v oblasti psychických nemocí. Žáci vyslechli přednášku generálního ředitele, pana doktora Pfeiffera, a poté se mohli blíže seznámit s jednotlivými službami, které organizace nabízí.

Mají srdce na správném místě!

Dne 22. 10. se žáci třídy S3 (Sociální činnost) aktivně zapojili do charitativní sbírky „Kolíčkový den“ a podpořili tím Nadaci Jedličkova ústavu. Koupí zeleného kolíčku mohli lidé přispět na aktivity a služby této nadace, která od roku 1913 pomáhá osobám s tělesným postižením.

Projekt s TEREZOU vede k odpovědnosti za planetu

Dne 5. listopadu navštívila lektorka z neziskové organizace TEREZA, která se dlouhodobě zasazuje o podporu udržitelného životního stylu v rámci celosvětového hnutí, žáky tříd K1B a P2. Pod jejím vedením se žáci rozdělili do týmů a zapojili do interaktivní hry, během níž si mohli na vlastní kůži vyzkoušet roli vědců a obhájců klimatu. V této jedinečné aktivitě prověřili své znalosti o životním prostředí, spolupracovali, učili se ekologické odpovědnosti a zároveň získali praktické tipy, které mohou snadno uplatnit v každodenním životě.

Uctění Dne válečných veteránů

Rudé květy vlčích máků na klopách připomněly nejen našim žákům, ale i široké veřejnosti, že nastal 11. listopad, Den válečných veteránů. Tento den, spjatý s ukončením 1. světové války, je věnován vzpomínce na padlé hrdiny a všechny, kteří sloužili své zemi. Žáci naší školy, jako každý rok, uctili památku válečných veteránů pietním aktem. Přednesem básně Na polích ve Flandrech připomněli historické události a vzdali hold těm, kteří za naši svobodu obětovali své životy. Studentky třídy Předškolní a mimoškolní pedagogiky tento významný okamžik doplnily zpěvem státní hymny.

Studentky pomáhaly v potravinové sbírce

Dne 23. 11. se děvčata ze třídy S1 (obor Sociální činnost) dobrovolně zapojila do potravinové sbírky na podporu azylového domu v Kladně. Svou pomocí přispěla k dobré věci a ukázala, jak důležitá je solidarita a ochota pomáhat druhým.

Vánoční posezení plné hudby v domově Pohoda

Ve čtvrtek 12. prosince zavítala skupina děvčat z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika do domova seniorů Pohoda, aby zpříjemnila dopoledne jeho obyvatelům. Během vánočního posezení zazpívala několik krásných českých vánočních koled za doprovodu zobcové flétny a klavíru.

Na přání seniorů zazněla v závěru také oblíbená píseň Ewy Farné Boky jako skříň, která všechny přítomné skvěle naladila. Někteří obyvatelé se aktivně zapojili hrou na Orffovy nástroje, které jim žáci rozdali. Společně tak vytvořili kouzelnou předvánoční atmosféru.

Jak překlenout mosty mezi generacemi

Ve čtvrtek 12. prosince navštívily naši školu Terezie Šmídová a Michaela Jirsová z organizace Život 90, aby studentům ročníku S4 přiblížily problematiku stáří a význam mezigeneračního porozumění.

Během inspirativní přednášky se žáci dozvěděli o činnosti organizace Život 90 a o tom, jak společnost vnímá stáří. Diskutovalo se o stereotypech a předsudcích, které často ovlivňují pohled na starší generaci. Velký důraz byl kladen na to, proč je důležité tyto předsudky rozpoznat a jak mohou negativně ovlivnit život seniorů.

Jedním z překvapivých zjištění bylo, že generace studentů a seniorů mají mnoho společného. Věnoval se také prostor tématu aktivního stárnutí, které ukazuje, že i ve vyšším věku lze žít plnohodnotný a naplňující život. Žáci si vyslechli užitečné rady, jak podporovat starší osoby potřebující pomoc, a jak s nimi komunikovat s respektem a bez předsudků.

Bláznit je lidské

Dne 12. prosince 2024 navštívila naši školu organizace Fokus Kladno s projektem Blázníš? No a!. Tento inovativní program měl za cíl otevřít diskusi o duševním zdraví a psychických onemocněních a přispět k odbourání souvisejících stigmat.

Projekt byl rozdělen do tří částí. Nejprve si žáci zahráli interaktivní hru zaměřenou na porozumění pojmům z psychologie a jejich vnímání. Ve druhé části řešili ve skupinách konkrétní situace spojené s duševními problémy, například reklamu na centrum duševního zdraví či téma chráněného bydlení. Závěrem měli žáci příležitost vyslechnout osobní příběh peer pracovníce, která sdílela své zkušenosti s psychickým onemocněním a léčbou.

Vánoční koncert v Domově Unhošť

Studenti 4. ročníku oboru Sociální činnost potěšili seniory v Domově Unhošť vánočním koncertem. Při společném zpěvu koled a vánočních písní panovala příjemná a radostná atmosféra, do které se mnozí senioři s chutí zapojili.

Dobrovolnictví jako cesta k smysluplnému životu

Dne 23. ledna 2025 měli žáci třídy S2 (Sociální činnost) jedinečnou příležitost blíže se seznámit s dobrovolnictvím, NNO sektorem a pestré škálou aktivit, které dobrovolnictví skýtá. Workshop si pro žáky připravily koordinátorky dobrovolníků z Dobrovolnického centra Kladno, z. s., paní Tereza Tesařová a Lucie Donovalová.

Dvouhodinové setkání bylo interaktivní a plné inspirace. Žákům ukázalo nejen nové možnosti práce s klienty sociálních služeb, ale také způsoby, jak aktivně a smysluplně trávit volný čas. Workshop také nabídl žákům prostor zamyslet se nad tím, jak mohou dobrovolnické aktivity propojit s odbornou praxí a svým profesním rozvojem.

Když závislost ovládne život

Dne 19.3.2025 navštívila naši školu zaměstnankyně kladenské adiktologické ambulance paní Bc. Lenka Žaludová, která seznámila třídy S1 a S2 s činností této organizace. Ada+ je specializované zařízení zaměřené na pomoc lidem se závislostmi, a to jak mladistvým, tak dospělým. Pracuje s klienty, kteří se potýkají s užíváním návykových látek (např. marihuany, stimulantů či opioidů), ale také dětem již od 6 let věku, které mají problém s nadměrným užíváním technologií. Přednášející se zaměřila především na problematiku dospělých (18+), kteří se stali závislými na drogách. Žáci se dozvěděli o různých fázích závislosti, možnostech léčby a také o tom, jaké služby Ada+ poskytuje těm, kteří chtějí svou situaci řešit. Součástí jejich práce je nejen individuální a skupinová terapie, ale také podpora rodin závislých osob či terénní služby, jako je např. výměna injekčních stříkaček aj. Přednáška byla velmi přínosná, protože žákům ukázala, jak závislost ovlivňuje život člověka i jeho okolí, a zdůraznila důležitost prevence a včasného vyhledání odborné pomoci. Ada+ nabízí bezpečné prostředí pro řešení těchto problémů a klade důraz na individuální přístup ke každému klientovi.

Péče o seniory zblízka

Dne 21. března 2025 nás navštívil Tomáš Fořt, absolvent naší školy a v současné době vedoucí oddělení v Domově pro seniory Vesna, Orlová – Lutyně. Přednášky, která nabídla komplexní pohled na každodenní chod domova, praktické aspekty péče, personální otázky i citlivá témata, se zúčastnili studenti třídy S4.

Žáci se seznámili s fungováním domova a rolemi jednotlivých pracovníků. Měli možnost nahlédnout do dokumentace, např. do individuálních plánů klientů či standardů kvality sociálních služeb. Vedoucí oddělení žákům přiblížil také každodenní režim seniorů, volnočasové aktivity a rehabilitační programy.

Důležitá část setkání byla věnována paliativní péči, jejímu etickému rozměru a komunikaci s rodinami klientů. V diskusi studenti ocenili otevřenost a upřímnost odpovědí na nejrůznější otázky, získali tak reálný pohled na práci v domově pro seniory a udělali si představu o tom, jak náročná, ale zároveň smysluplná a důležitá je péče o naše seniory.

Paliativní péče bez tabu

Ve středu 2.4. 2025 naši školu navštívila absolventka, psychoterapeutka Mgr. Veronika Veith, která studentům tříd S3 a S4 představila téma paliativní péče. Během své přednášky poskytla přehled o systému paliativní péče v ČR, představila různé formy poskytování těchto služeb a požadavky na vzdělání pracovníků v paliativní péči i jejich náplň práce.

Mgr. Veith citlivě přiblížila studentům potřeby umírajících a zdůraznila důležitost péče o jejich rodiny. Studenti se dozvěděli o multidisciplinárním charakteru práce v paliativní péči, kde spolupracují lékaři, sestry, psychologové a sociální pracovníci. Důležitým tématem bylo také samotné umírání a smrt, a to nejen u seniorů a těžce nemocných dospělých, ale i u dětí.

Přednáška Mgr. Veroniky Veith poskytla studentům cenný vhled do oblasti, která spojuje odbornou péči s hluboce lidským přístupem.

Podporujeme Peříčkovy týden

V úterý 15. 4. 2025 se žáci S2 dobrovolně zapojili do největší celonárodní veřejné sbírky Pomozte dětem. Tato tradiční akce je vítanou aktivitou a zajímavou zkušeností. Zažili skvělý pocit, že pomáhají dobré věci. Kolemjdoucím lidem nabízeli ke koupi peříčka, vysvětlovali cíl tohoto charitativního projektu a připomínali důležitou myšlenku této akce, že pomáhat je lehké jako pírkó. Sběrka přináší přímou a účinnou pomoc ohroženým a znevýhodněným dětem v celé České republice.

Naše žákyně asistovaly při soutěži ČČK

Dne 23. dubna se vybrané žákyně tříd S2, S3 a KL3 pomáhaly na akci „Hlídky mladých zdravotníků“, kterou pořádá Český červený kříž Kladno. Soutěž je určena žákům základních škol, kteří si zde ověřují své znalosti první pomoci pod dohledem profesionálních záchranářů.

Autismus jako dar – inspirativní setkání se skutečným příběhem

Ve čtvrtek 24. 4. 2025 se uskutečnila pro žáky ze třídy S3 (Sociální činnost) beseda s názvem „Autismus jako dar“. Žáci měli jedinečnou možnost nahlédnout do každodenního života rodiny vychovávající dítě s poruchou autistického spektra. Pozvání přijali manželé, rodiče autistického chlapce, který se besedy osobně zúčastnil a svým klidným a upřímným vystupováním obohatil celé setkání.

Během besedy zazněla řada autentických zkušeností a praktických informací, které byly pro žáky nejen poučné, ale i hluboce lidské. Žáci se velmi aktivně zapojovali do diskuze, kladli zvědavé otázky a projevíli opravdový zájem o téma. Atmosféra byla otevřená a přátelská, což přispělo k hlubšímu pochopení problematiky autismu.

Žáci podporují Ligu proti rakovině

Dne 14. 5. se žáci naší školy z tříd S2 tradičně účastní veřejné sbírky Český den proti rakovině. Letos se jednalo již o 29. ročník této sbírky, která je zaměřena na prevenci nádorů tlustého střeva a konečníku. Žáci pro Ligu proti rakovině získali prodejem symbolických květů měsíčku lékařského úctyhodnou částku.

Když je toho moc... sáhní po kufříku od S2

Žáci třídy S2 (Sociální činnost) připravili v rámci odborných předmětů pro své spolužáky a zaměstnance školy antistresové kufříky, které jsou nyní umístěny na chodbách školní budovy. Každý kufřík byl žáky samostatně vybaven a obsahuje různé antistresové pomůcky a hračky, například IQ puzzle, fidgety, mačkáací míčky, relaxační levandulové pytlíky, barevné korálky, fixy, bublinkové fólie či kinetické hmoty. Tyto předměty mají za cíl pomoci uvolnit napětí, zlepšit soustředění nebo jen na chvíli potěšit.

Vedení školy velmi oceňuje nápad a úsilí, které žáci do přípravy kufříků vložili. Věříme, že i tento drobný krok přispěje ke zlepšení školního klimatu a pohody všech, kteří se ve škole denně pohybují.

Projekt zároveň slouží jako praktická příprava na blížící se maturitní zkoušku, kde mohou žáci zúročit své znalosti z oblasti sociální práce, psychologie a péče o duševní zdraví.

Zvířata jako terapeuti

Dne 21. května 2025 se na naší škole uskutečnil odborný seminář, který vedla paní Lucie Příbylová, Ph.D. z České zemědělské univerzity v Praze. Během semináře se žáci seznámili s možnostmi využití zvířat v terapeutické praxi, jejich pozitivním vlivem na psychické i fyzické zdraví člověka a s konkrétními příklady zooterapie v České republice. Přednášku obohatily praktické ukázky s fenkou Nelou, prostor pro dotazy i živá diskuse.

Účastníci se dozvěděli o různých typech zooterapie, zejména o canisterapii a hipoterapii, a měli možnost lépe porozumět významu kontaktu se zvířaty v oblasti sociální i zdravotní péče.

EDURUN 2025 - společně jsme běželi pro Terezku

Dne 30. května 2025 se v areálu městského stadionu Sletiště uskutečnila tradiční školní akce EDURUN 2025. Studenti, učitelé i zaměstnanci školy se zapojili do 2. ročníku charitativního běhu a pochodu s jediným cílem – pomoci nemocné Terezce, kterou naše škola dlouhodobě podporuje. Akce se zúčastnilo přibližně 200 běžců a chodců. Každý účastník obdržel startovní balíček, v cíli pak medaili, či diplom a drobné občerstvení. Pro nejrychlejší závodníky byly připraveny atraktivní ceny. Výtěžek ze startovního činil přes 11 000 korun a celý byl předán na podporu Terezky.

Den dětí v Korálku

Dne 2. června 2025 se ve Speciální škole Korálek Kladno uskutečnil Den dětí, který přinesl radost a zábavu desítkám žáků i jejich učitelům. Akce byla plná her, soutěží, tvořivých dílen a nejrůznějších aktivit. Na jednotlivých stanovištích pomáhaly vybrané žákyně naší školy ze tříd S2 a S3.

Studentky potěšily děti v DS Elišek

Studentky oboru Sociální činnost si připravily pestrý hudebně-dramatický program pro děti z Dětského střediska Elišek. Vystoupení zahrnovalo oblíbené dětské písničky, pohádku v hereckém podání, jarní rozcvičku i kreativní tvoření s omalovánkami.

Děti byly nadšené – aktivně spolupracovaly, zpívaly, tančily a s radostí se zapojily do všech připravených aktivit.

Naši žáci rozdávali radost dětem v Žižicích

V neděli 1. června se žákyně z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika zapojily do organizace Dětského dne v Žižicích, který se nesl v duchu Mezinárodního dne dětí. Na místním hřišti připravovaly zábavné aktivity, pomáhaly s doprovodným programem a věnovaly se nejmenším účastníkům akce.

Do Žižic dorazily i pohádkové postavy Mickey a Minnie, nechyběla bublinová show, malování na obličeje, diskotéka, čokoládová fontána a spousta dalších radostí.

Klobouková párty ve Zvonku

Naši žáci se již podruhé zúčastnili tradiční zahradní slavnosti dětského rehabilitačního stacionáře Zvonek v Kladně. Osvědčená spolupráce navázaná v loňském roce tak pokračovala i letos. Studenti připravili pro děti i ostatní hosty pestrý program plný sportovních a kreativních aktivit. Nechyběly diplomy ani lákavé odměny.

● Spolupráce s absolventy školy

Škola se snaží o navázání kontaktů s bývalými absolventy. Naším cílem je, aby se naši žáci, kteří úspěšně vystudují vysokou školu, nástavbová studia či jiné, k nám vraceli jako naši učitelé. Tento cíl byl zcela naplněn u jedné učitelky odborného výcviku oboru Aranžér a dvou učitelů odborného výcviku oboru Kuchař – číšník, u kolegyně vyučující odborné předměty oboru Sociální činnost. V letošním roce pracovala na postu asistent pedagoga také bývalá absolventka školy a snažíme se oslovovat další.

Absolventi školy se k nám vracejí též jako přednášející (např. Mgr. Veronika Veith, téma paliativní péče, Tomáš Fořt, téma péče o seniory) a dále u nás plní praxe bývalí absolventi, kteří momentálně studují v navazujících studijních oborech na vysokých či vyšších odborných školách.

● Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

■ Školská rada

● Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně a řeší problematiku školy.

Hlavními body jednání jsou:

- projednání a schválení výroční zprávy školy a souvisejících dokumentů (organizační zabezpečení, školní řád, školní vzdělávací plány aj.)
- zprávy z dění školy,
- plánované akce apod.

Členové školské rady jsou pravidelně zváni na významné akce školy.

Spolupráce se členy je na velmi dobré úrovni. V tomto školním roce skončilo tříleté funkční období všech členů a bylo tedy nutné provést volbu zástupců za zletilé i nezletilé žáky, za pedagogické zaměstnance školy. Výsledky voleb jsou uvedeny v prvním oddíle výroční zprávy.

■ Spolek Beneška, z. s.

Ve škole velice dobře funguje Spolek rodičů a žáků při SOŠ a SOU Kladno, z. s., (spolek Beneška), jehož posláním je podporovat činnost školy nad rámec finanční podpory, kterou poskytuje zřizovatel. Přispívá na mimoškolní aktivity žáků, na sportovní činnosti žáků a podporuje školu v jejím materiálovém zabezpečení. Při své činnosti spolek aktivně spolupracuje s vedením školy. Spolek ve škole funguje od listopadu 2009 (tehdy Občanské sdružení Beneška), od 1. 1. 2014 právní forma spolek. Činnost spolku se odvíjí od příspěvku rodičů, který byl vybírán ve výši 500,- Kč za školní rok na žáka. Pokud naši školu navštěvují sourozenci platí příspěvek vždy jen jeden z nich.

předsedkyně spolku: Mgr. Michaela Kyrych

pokladní a účetní spolku: Eva Panenková

ve výboru spolku: Hladká Andrea, Valušová Lucie za zákonné zástupce žáků,
Barbora Strachová za zletilé žáky.

■ Školní parlament

Školní parlament funguje v naší škole za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Žáci se učí odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou. Setkání školního parlamentu se koná zpravidla jednou za dva měsíce, každá třída je v parlamentu zastoupena 2 žáky. Ze setkání je pořizován zápis, přehled účasti je na prezenční listině.

Školní parlament se v průběhu školního roku schází pravidelně, zpravidla jednou za čtvrt roku. Na těchto setkáních mají žáci možnost vyjadřovat své názory, podněty a připomínky k chodu školy i k organizaci jednotlivých akcí. Vedení školy s nimi o těchto tématech aktivně komunikuje a společně hledá vhodná řešení či zlepšení. Díky tomu se daří udržovat otevřenou a partnerskou atmosféru mezi žáky a vedením školy, což přispívá k posilování spoluodpovědnosti, pozitivního klimatu školy a pocitu sounáležitosti všech členů školní komunity.

Školní parlament

Proběhla první schůzka školního parlamentu v novém školním roce 2024/2025. Ředitel školy seznámil žáky s organizací školního roku a zrekapituloval významné akce, na které se žáci mohou v dohledné době těšit. V rámci schůzky se rovněž hovořilo o otázkách bezpečnosti ve škole, pravidelné docházce, minimální absenci, nabídce kroužků a seminářů, které jsou žákům k dispozici, a také o změně názvu školy.

Žáci také měli možnost klást dotazy a vznést připomínky týkající se organizace jednotlivých školních akcí. Ředitel přislíbil, že se vedení školy bude těmito podněty v dohledné době zabývat.

Školní parlament

Dne 29. ledna se uskutečnila další schůzka školního parlamentu, na které byly projednány zásadní události nadcházejících týdnů. Jedním z hlavních bodů byly maturitní zkoušky nanečisto, které poskytnou studentům cennou příležitost otestovat své znalosti a připravit se na skutečné zkoušky. Dále byli žáci informováni o plánované cvičné evakuaci školy, jež prověří připravenost na mimořádné situace. Neméně důležitou změnou je úprava rozvrhu hodin, která vstoupí v platnost od začátku druhého pololetí. Očekávanou událostí je také maturitní ples, který se uskuteční poslední lednový den a stane se slavnostním zakončením studia pro maturanty.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Poděkování našim žákům

Dětský rehabilitační stacionář Zvonek v pátek 14. 6. 2024 pořádal zahradní slavnost a my (vybraní studenti ze třídy KL1 a S1) s ním. Naši studenti si pro děti připravili několik krásných stanovišť – slalom na motorkách, malování na obličej, házení na koš, lovení magnetických rybiček a hledání obrázků. Nechyběly námi připravené hrací karty, diplomy a odměny. Personálu stacionáře jsme tak opravdu ulehčili práci a umožnili mu naplno se věnovat příchozím hostům.

Interaktivní beseda o první pomoci

Dne 6.1. se studenti tříd S1 a PMP1 zúčastnili zajímavé a poučné besedy o první pomoci, kterou vedl pan Jan Protivínský z Českého červeného kříže v Kladně. Cílem setkání bylo seznámit studenty s činností ČČK a především je naučit, jak správně poskytnout první pomoc. Studenti se dozvěděli, jak správně postupovat při resuscitaci člověka se zástavou srdce, jak zastavit silné krvácení a jak pomoci osobě, která se dusí. Teoretická část byla doplněna praktickými ukázkami a možnost si vše vyzkoušet. Díky interaktivnímu pojetí besedy žáci mohou získané znalosti aplikovat v praxi.

Úřad práce připravil přednášky pro budoucí absolventy

Během února a března se v naší škole postupně uskutečnily několik přednášek pro žáky 4. ročníků SOŠ a 3. ročníků SOU, které povede paní Eva Šichová z Úřadu práce v Kladně. První besedy proběhly už 11. a 12.2. a další budou následovat. Paní Šichová se ve svých přednáškách věnuje praktickým otázkám souvisejícím s ukončením studia a nástupem do zaměstnání. V přehledné prezentaci žáci najdou mnoho užitečných odkazů a informací.

Pohled do zákulisí vězeňského systému

Žáci naší školy měli jedinečnou příležitost nahlédnout do fungování Vězeňské služby ČR díky přednášce, kterou vedli zaměstnanci z věznice ve Vinařicích. Během setkání byli seznámeni s vnitřní strukturou vězeňského systému, denním režimem odsouzených i specifiky služby vězeňské ostrahy.

Velkou pozornost vzbudila prezentace donucovacích prostředků, které si studenti mohli nejen prohlédnout, ale i vyzkoušet. Celý výklad doprovázela série autentických videoukázek, které přiblížily realitu výkonu trestu a práci příslušníků vězeňské služby. Přednáška tak žákům nabídla cenné poznatky z oblasti, se kterou se běžně nesetkají, a přispěla k lepšímu pochopení fungování vězeňského systému v České republice.

Beseda s poručíkem PČR

Dne 19. února 2025 proběhla na naší škole beseda s poručíkem Petrem Černým, který studentům přiblížil spolupráci Policie ČR s orgány sociálně-právní ochrany dětí. V rámci setkání se věnoval i dalším zajímavým tématům, jako je role kriminalistů, problematika násilí a ozbrojených loupeží, specifika výslechů nezletilých a jejich ochrana, trestní odpovědnost mladistvých či dokazování v kriminalistice.

Přednáška o bezpečnostních složkách na Letišti Václava Havla Praha

Ve čtvrtek 27. 2. 2025 proběhla na naší škole přednáška o práci bezpečnostních složek na Letišti Václava Havla Praha, které se zúčastnily třídy V2, V3 a V4. Žáci byli seznámeni se systémem bezpečnostních kontrol, platnou legislativou, podle níž kontroly probíhají, i s technikou, která pomáhá odhalovat nebezpečné předměty. Měli také možnost prohlédnout si předměty, které byly při kontrolách detekovány jako nebezpečné.

Exkurze na Celní úřad v Ruzyni

V pondělí 17. března se žáci třídy L3 oboru Logistické a finanční služby zúčastnili exkurze na Oddělení hraničního dohledu Celního úřadu Praha Ruzyně. Během návštěvy se seznámili s náročnou prací celníků, zhlédli prezentaci o činnosti úřadu a prohlédli si ukázky zabaveného zboží. Zajímavým zpestřením bylo také povídání o výcviku celních psů.

Po krátkém občerstvení následovala exkluzivní prohlídka neveřejných prostor Terminálu 2. Pod přísnými bezpečnostními opatřeními si žáci prohlédli scannery zavazadel a prošli tranzitním prostorem.

Setkání s Čestnou stráží Armády ČR

Dne 26. března 2025 jsme na naší škole přivítali příslušníky elitní jednotky Čestné stráže Armády České republiky. V rámci dvou bloků přednášek, které proběhly v naší multimediální učebně, měli studenti jedinečnou možnost seznámit se s fungováním této prestižní jednotky, která zajišťuje protokolární, slavnostní a pietní akce nejen v České republice, ale i v zahraničí. Žáci se také dozvěděli, jaký je rozdíl mezi Čestnou stráží a Hradní stáží a jak probíhá jejich náročný výcvik.

Naši žáci se podíleli na celostátní konferenci o předškolním vzdělávání

Ve středu 26. března 2025 se naši žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika zúčastnili celostátní konference „Moderní předškolní vzdělávání“, která se konala v Kladně. Tato významná akce přivedla dohromady pedagogy, ředitele a odborníky z oblasti předškolního vzdělávání z celé České republiky.

Naši žáci měli jedinečnou příležitost nasbírat cenné zkušenosti, zapojit se do diskuzí a získat aktuální informace o připravovaných změnách v předškolním vzdělávání. Vyslechli si přednášky odborníků včetně zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a univerzitních pedagogů. Odpolední workshopy pak nabídly praktické ukázky metod a diagnostických nástrojů pro práci s dětmi.

Naše škola získala ocenění za dlouhodobou spolupráci!

V sobotu 24. března 2025 naše škola obdržela prestižní ocenění od Okresní hospodářské komory Kladno za dlouhodobou spolupráci. Naše organizace je hrdým členem hospodářské komory od jejího založení. Díky spolupráci se nám daří posilovat propojení vzdělávání s praxí, podporovat odbornou přípravu našich žáků a rozvíjet kvalitní partnerské vztahy s regionálními zaměstnavateli.

Cenu si na slavnostním večeru převzal ředitel školy, který poděkoval za dlouholetou a oboustranně přínosnou spolupráci. Toto ocenění vnímáme jako potvrzení naší snahy neustále zlepšovat vzdělávací proces a připravovat naše žáky na úspěšnou profesní dráhu.

Slavnostní večer zpestřilo taneční vystoupení dvojice Šimon Vait & Nella Hrbatová, kde zazářila naše žákyně druhého ročníku Kombinovaného lycea Nella Hrbatová. Tanečníci předvedli energickou latinskoamerickou choreografii, která sklídila zasloužený potlesk publika.

Pomáhali jsme při Hrách všestrannosti

Ve středu 30. dubna se sportovní hala v Kladně proměnila v centrum radosti, pohybu a týmové spolupráce. Konaly se zde Hry všestrannosti. Letos se do soutěžního klání zapojilo téměř 20 týmů z řad předškoláků a mladších školáků.

Významný podíl na úspěšném průběhu celé akce měly naše studentky z PMP1, které se aktivně zapojily do organizace a pomáhaly s koordinací týmů a ochotně asistovaly malým sportovcům na jednotlivých stanovištích. Jejich nasazení, vstřícnost a úsměvy si vysloužily opakovanou pochvalu od samotných organizátorů.

Jak funguje vězeňství v ČR

Žáci třetích ročníků SOU se 14. května zúčastnili poutavé přednášky pracovníků Vězeňské služby ČR z věznice Vinařice. Dozvěděli se, jak funguje vězeňský systém, jak vypadá denní režim odsouzených a co obnáší práce vězeňské ostrahy.

Zájem vzbudila hlavně ukázka donucovacích prostředků, které si mohli studenti sami vyzkoušet. Autentická videa z vězeňského prostředí navíc přiblížila realitu výkonu trestu.

Spolupráce s Českou poštou pokračuje

Žáci třídy L3 (Logistické a finanční služby) se zúčastnili dalšího workshopu v rámci dlouhodobé spolupráce s Českou poštou. Po úspěšném absolvování celého cyklu workshopů obdrželi osvědčení o získání kompetencí v následujících oblastech: „Profesní komunikace, prezentační dovednosti, práce se stresem a efektivní leadership“.

7.3 Presentace školy na veřejnosti

Veletrh vzdělávání 2024

Ve dnech 8. a 9. října 2024 se v Domě kultury Kladno konal již 27. ročník tradičního Veletrhu vzdělávání. Tento významný veletrh opět nabídl příležitost pro prezentaci řady středních škol. Naše škola zde byla zastoupena týmem žáků a učitelů, kteří se ochotně věnovali návštěvníkům a zodpovídali jejich dotazy ohledně studijních oborů a školního prostředí.

Návštěvníci se mohli seznámit s našimi tradičními obory a zároveň jsme s potěšením představili nové atraktivní studijní programy – Předškolní a mimoškolní pedagogiku a Pedagogické lyceum, které rozšiřují naši nabídku o obory s vysokou perspektivou uplatnění.

Catering pro Mirku van Gils Slavíkovou

Dne 8. října se v Paláci knih Luxor konal slavnostní křest knihy „Lahůdková“ známé cukrářky Mirky van Gils Slavíkové. Naši žáci spolu s učiteli odborného výcviku měli tu čest podílet se na této prestižní události, když zajišťovali catering. Hosté se na křtu mohli nejen inspirovat recepty z nové knihy, ale zároveň si mohli vychutnat lahodné pokrmy připravené v naší kuchyni.

Křest detektivky „K smrti dobrý“ s naším cateringem

Dne 17. října jsme zajišťovali catering na slavnostním křtu nové detektivky K smrti dobrý autorem Terezy Olbrichtové a Barbory Salátové v prestižním Paláci knih Luxor. Na této významné akci se podíleli také žáci naší školy spolu s učiteli odborného výcviku.

Veletrh středních škol v Mělníku 2024

Rozhodnout se, jakým směrem se v životě vydat, může být pro některé žáky ZŠ náročné. Pomoci s touto volbou jim měl veletrh středních škol, který proběhl ve středu 23. října v Masarykově kulturním domě v Mělníku.

Na veletrhu se sešli zástupci desítek škol z širokého okolí, aby představili své studijní programy. Mezi prezentujícími nechyběli ani pedagogové z naší školy, jejichž úkolem bylo poskytnout zájemcům co nejvíce informací o možnostech studia a představit jim naše vzdělávací programy.

Den otevřených dveří plný zážitků a jedinečných pohledů do života školy

Ve čtvrtek 13. listopadu se na naší škole uskutečnil další den otevřených dveří, který byl v mnoha ohledech výjimečný. Dveře školy se otevřely ve 13 hodin a usměvaví pedagogové i asistenti vřele vítali první návštěvníky, kteří přišli nasát atmosféru školy a získat podrobné informace o nabízených studijních a učebních oborech. Největší zájem vzbudil nově otevřený obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, vysokou návštěvnost však zaznamenaly také obory Kombinované lyceum a nově akreditovaný obor Pedagogické lyceum.

Pro návštěvníky byl připraven pestrý doprovodný program zahrnující různé workshopy, kvízy a soutěže. Velkou pozornost přitahovaly i prostory školní jídelny a kavárny, kde na hosty čekali žáci oboru Kuchař – číšník, kteří pro ně připravovali nealkoholické nápoje a lahodné palačinky. Překvapili návštěvníky i svou zručností při carvingovém vykrajování.

Na jednotlivých stanovištích, která byla rozmístěna po celé škole, se učitelé snažili každý obor představit budoucím uchazečům jedinečným a poutavým způsobem a vystihnout co nejlépe jeho podstatu.

Tentokrát jsme byli na veletrhu v Berouně

Dne 19. listopadu 2024 jsme se zúčastnili tradičního veletrhu vzdělávání v Berouně, kde naše škola nemohla chybět. Naši zástupci, Mgr. Kyrych a Mgr. Mudruňka, na místě ochotně poskytovali informace o studijních oborech, možnostech vzdělávání a aktivitách, které naše škola nabízí.

Den otevřených dveří nabídl pohled do života školy

Úderem deváté hodiny se naše škola otevřela všem zájemcům o studium, kteří se přišli podívat nejen na moderně vybavené prostory školy, ale především se seznámit s pestrými nabídkami studijních oborů, pedagogů a atmosférou života ve škole. Na každém kroku je vítali naši učitelé spolu se žáky, kteří byli připraveni ochotně odpovídat na všechny otázky a pomoci s orientací ve škole.

Největší pozornosti se letos těšily nové obory Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum, avšak i ostatní studijní obory měly své pevné místo na slunci a získaly si zájem mnoha návštěvníků. Učitelé spolu se studenty na jednotlivých stanovištích ochotně přibližovali každodenní realitu studia i jeho náročnost, což návštěvníci ocenili.

V duchu tradičních vánočních hodnot byla součástí Dne otevřených dveří i charitativní sbírka, která do školy vnesla předvánoční náladu a připomněla důležitost pomoci druhým. Odpočinout si a načerpat síly na další prohlídku školy mohli návštěvníci v příjemném prostředí školní jídelny a kavárny, kde na ně čekalo malé občerstvení.

Pohádkové vystoupení v MŠ Lacinova

V pondělí 27. ledna navštívila část studentek PMP1 MŠ Lacinova v Kladně. Studentky si pro děti připravily směs písniček ze známých pohádek, které doplnily choreografií a barevnými kostýmy. Jejich vystoupení sklidilo u dětí i paní učitelek velký úspěch.

Po svém vystoupení zhlédly pohádku O řepě, kterou nacvičily děti z prostředního oddělení MŠ. Studentky také měly možnost vidět práci s dětmi různých věkových skupin, navštívit logopedickou třídu a diskutovat s pedagogy MŠ o jejich práci.

Slavnostní okamžiky na maturitním plese školy

Dne 31. ledna 2025 se v Domě kultury na Sítiné konal maturitní ples naší školy. Tento slavnostní večer se stal neopakovatelnou událostí, na kterou budou maturanti, učitelé i hosté dlouho vzpomínat.

Úderem 18. hodiny se prostory Domu kultury začaly zaplňovat noblesou a elegancí. Krásné róby dívek a dokonale padnoucí obleky mladých mužů vytvořily atmosféru výjimečné společenské události. Maturanti bravurně zvládli slavnostní nástup, šerpování i tradiční tanec s rodiči a učiteli, který patří k nejdokladnějším momentům večera.

Večerem všechny přítomné provázela skvělá moderátorka Marcela Škábová Tomčíková, zatímco hudební doprovod zajistila kapela Globus Band a DJ Nessa Bright. Nechyběla tradiční tombola ani zářivý zlatý déšť, jenž umocnil kouzlo okamžiku. Jedním z vrcholů plesu se stalo všemi očekávané půlnoční překvapení, které maturanti připravili s velkou pečlivostí.

Den plný aktivit

V pátek 11. 4. 2025 měli naši žáci možnost zapojit se do alternativního programu mimo školu, zatímco probíhaly jednotné přijímací zkoušky.

Například žáci z třídy L1 navštívili Poštovní muzeum v Praze, kde se seznámili s historií a vývojem poštovních služeb. Třída S2 navštívila týdenní stacionář Zahrada v Kladně a žáci z třídy V3 si užili environmentální procházku na libušínské jezírko, kde se nejen seznámili s přírodními lokalitami, ale také zakončili svůj výlet opékáním buřtů.

Jarní pohádka a zpívání pro děti z MŠ Píšťalka

Studentky 1. ročníku oboru Sociální činnost připravily krásné dopoledne pro děti z Mateřské školy Píšťalka v Kladně. Zahrály autorskou pohádku O zajíčkovi a květince, vedly jarní rozcvíčku a společně si s dětmi zazpívaly písničky o jaru.

Naši žáci ukázali, co v nich je

Základní škola Na Hájích ve Slaném uspořádala Den řemesel a my byli u toho. Na pozvání školy dorazili žáci tříd A2, A3 a PMP1 s ukázkami našich oborů a předvedli zájemcům, co všechno umí. Aranžéri se představili s uměním carvingového vyřezávání, které si osvojili během odborného kurzu. Jejich kreativní výtvary ze zeleniny a ovoce sklídily velký obdiv.

Úsměvy dětí jako odměna za krásné vystoupení

Dne 6. června 2025 navštívila skupina studentek oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika Mateřskou školu Lacinova v Kladně. Studentky si pro děti připravily pestrý hudebně-taneční program s názvem „Čtvero ročních dob“, který byl plný písniček, rytmických tanců a zábavných soutěží.

Děti se s radostí zapojily do programu, zpívaly, tančily a užívaly si každou chvíli.

Kladno hází a Kladenské memoriály opět s naší školou

Další ročník prestižního atletického mítinku Kladno hází a Kladenské memoriály je za námi. Jako každý rok nabídlo kladenské Sletišťe výkony světové atletické špičky a skvělou sportovní atmosféru.

Naše škola byla opět hrdým partnerem této významné události, a to zejména díky tradičnímu zapojení žáků z oboru Kuchař – číšník, kteří se postarali o zajištění cateringu a občerstvení pro organizátory, účastníky i hosty akce. Jejich profesionální přístup a nasazení si zaslouží velké uznání.

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

Autoevaluace je nedílnou součástí kvalitního fungování naší školy. Chápeme ji jako účinný nástroj ke stálému zkvalitňování vzdělávacího procesu a zlepšování dění ve škole. Autoevaluace se řídí vnitřní směrnicí školy, která definuje i cyklus autoevaluačních aktivit.

8.1 Autoevaluace školy

Během školního roku 2024/2025 jsme provedli několik plánovaných šetření, jejichž výsledky jsou velmi uspokojivé. Nás těší, že žáci mají ve škole i v učitelích oporu, a že ve škole panuje dobrá a přátelská atmosféra. Tyto pozitivní výsledky jsou důsledkem systematické práce s kolektivem zaměstnanců, práce třídních učitelů, asistentů pedagoga, ale také členů školského poradenského zařízení, kteří s žáky intenzivně během celého roku pracují.

Jako nástroj autoevaluace využíváme především on-line dotazníková šetření. Žáci pravidelně hodnotí výuku, její kvalitu, pozitivní jevy, vyjadřují kritiku, sdělují, co ve výuce postrádají, a podávají návrhy na zlepšení. Analýza těchto informací slouží jako výchozí podklad pro vedení školy, které následně přijímá opatření ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Velmi důležitou oblastí je fungování školního poradenského pracoviště. V dotazníkových šetřeních si ověřujeme, zda žáci, kteří mají problémy ve výuce, trápí vztahy se spolužáky nebo situace v rodině, a zda vědí, na koho se ve škole obrátit. Z výsledků vyplývá, že mnoho žáků služby ŠPP aktivně využívá a oceňuje je. Drtivá většina žáků ví, kam se obrátit o pomoc.

Jedním z nosných pilířů autoevaluace je sledování kvality výuky, prospěchu a docházky žáků. Škola má nastaveny konkrétní postupy, kterými reaguje na názory žáků, učitelů i rodičů. Z rozboru dotazníkových odpovědí vyplývá, že největším problémem při vzdělávacím procesu je špatný prospěch související s vysokou absencí žáků. Dotazníky zároveň monitorují zájem o doučování, které škola nabízí, i když procento žáků, kteří zájem projeví, není vysoké.

Dotazníkových šetření se účastní i drtivá většina rodičů, jejichž názory jsou pro nás velmi důležité. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu z jejich pohledu posiluje vzájemnou interakci a vedení školy vždy reaguje na jejich návrhy. Z odpovědí zákonných zástupců zaznívá chvála na chod školy, přístup

učitelů i pozitivní hodnocení technického vybavení školy. Kritika míří například na omezení pobytu žáků v budově během polední pauzy.

Během školního roku proběhlo také hodnocení maturitních zkoušek „nanečisto“. Ukázkou hodnocení přikládáme v příloze výroční zprávy. Na základě výsledků byly přijaty opatření k zajištění lepší přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Součástí autoevaluační práce je i pravidelná systematická evaluace projektů a doplňkových aktivit školy, včetně školních akcí, workshopů, odborných exkurzí a prezentace školy na veřejnosti. Tyto aktivity jsou pečlivě monitorovány a hodnoceny jak z pohledu žáků, tak pedagogů a rodičů, což umožňuje jejich další rozvoj a optimalizaci.

Díky systematické práci s kolektivem zaměstnanců, třídními učiteli, asistenty pedagoga a členy školského poradenského zařízení se nám daří rychle a efektivně zlepšovat kvalitu výuky, komunikaci mezi žáky, učiteli, rodiči a zaměstnanci. Budujeme přátelské klima školy, dbáme na zvyšování profesních kvalit pedagogů a zavádíme nové postupy a moderní metody výuky.

Autoevaluace školy se tak stává nejen nástrojem k hodnocení, ale i klíčovým mechanismem pro inovace a rozvoj školy, což dokládá její postupný pokrok a vysokou úroveň kvality vzdělávacího procesu. Jsme hrdí, že naše škola díky systematickému přístupu patří mezi instituce, které kontinuálně zlepšují své podmínky a poskytují žákům i zaměstnancům inspirativní a bezpečné prostředí pro vzdělávání a profesní růst.

HARMONOGRAM AUTOEVALUACE BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

AUTOEVALUACE	zodpovídá	ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN	ČERVENEC	SRPEN
hospitační činnost	vedení školy, předsedové PK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
dotazníkové šetření pro zaměstnance (klima, vybavení ...)	vedení školy									X	X		
pohovor zaměstnanců s ředitelem školy a vedením školy	ředitel školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
průběžná autoevaluace činnosti (exkurze, akce ...)	vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
uvádějící učitel x začínající učitel	uvádějící učitel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
autoevaluace činnosti předmětové komise	předseda PK	X		X		X		X			X		
hodnocení vedoucích pracovníků	ředitel školy			X						X			
klima školy	vedení školy						X				X		
dotazníkové šetření - kvalita výuky učitele	vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
školní parlament	vedení školy	X		X		X		X		X	X		
průběžné sledování prospěchu a docházky	vedení školy, třídní učitel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hodnocení třídy od třídních učitelů	vedení školy					X					X		
práce školního poradenského pracoviště	vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
analýza souhrnných prací	předsedové PK, vedení školy							X	X				
analýza maturitních a závěrečných zkoušek nanečisto	předsedové PK, vedení školy							X	X				
analýza maturitních a závěrečných zkoušek	předsedové PK, vedení školy	X							X	X			
pohovor s rodiči v rámci třídních schůzek	třídní učitelé, učitelé, vedení školy			X							X		
autoevaluace školních aktivit ze strany žáků	vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hospitační činnost na pracovišti žáka	vedoucí učitelka ODV, učitelé ODV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
zpětná vazba od partnerů školy	vedoucí učitelka ODV, učitelé ODV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
úspěšnost absolventů	třídní učitelé, vedení školy	X											
hodnocení žáků s SVP (podpůrná opatření)	učitelé, AP, vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hodnocení práce asistentů pedagoga	vedoucí AP, vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hodnocení žáků ze strany asistentů pedagoga	asistenti pedagoga	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hospitační činnost vedoucí AP	vedoucí AP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
žáci ohrožení školním neúspěchem	vedení školy, třídní učitel												
kontrola pedagogické dokumentace	vedení školy, učitelé	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DVPP	vedení školy, zaměstnanci	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
výroční zpráva školy	vedení školy, zaměstnanci	X	X									X	X

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2024/2025 nebyla na naší škole provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c, a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.
- Kontrolní činnost byla provedena Státní zemědělskou a potravinářskou inspekcí, Inspektorát v Praze, protokol o kontrole s fotodokumentací na místě č. P039-11401/25. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Kontrolní činnost byla dále provedena Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky, se sídlem v Praze, protokol o kontrole čj. VZP-25-06061497-S839. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- V termínu od 12. 5. - 16. 5. 2025 byla v naší organizaci provedena veřejnosprávní kontrola na místě. Kontrolní orgán: Středočeský kraj, protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly čj. 38/S/2025. Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky, které jsou podrobně popsány v protokolu. Dne 23. 5. 2025 byla z naší strany kontrolnímu orgánu zaslána přijatá opatření k odstranění nedostatků.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	73 807	1 844	36 001	712
2.	Výnosy celkem	73 807	1 845	36 376	870
z toho	příspěvky a dotace na provoz	70 444	0	33 827	0
	ostatní výnosy	3 363	1 845	2 174	870
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	1	375	158

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	1 468
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	56 945
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	56 799
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	41 808
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	146
	z toho ÚZ 33 088 – Prevence digitální propasti	118
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	11 209
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	3 016
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	8 193
	z toho ÚZ 003 – Mezinárodní spolupráce	40
	ÚZ 007 – Nájemné	100
	ÚZ 014 – Podpora kvality škol a rozvojové projekty	4659
	ÚZ 544 - Energie	1650
	ÚZ 012 - Opravy a havárie (Opravy soc. zařízení)	1600
5.	ÚZ 555 - Mzdové prostředky hrazené z rozpočtu kraje	1180
	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/ Norsko atd.)	1 356

■ Hospodaření k 31. 12. 2024

V roce 2024 naše organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 1.665,49 Kč. Výsledek hospodaření činí k 31. 12. 2024 v hlavní činnosti 150,77 Kč a v doplňkové činnosti 1 514,72 Kč. Celkový zisk je finančně kryt a po schválení KUSK byl touto částkou posílen rezervní fond organizace.

Doplňkovou činnost jsme v roce 2024 vykonávali v rámci školního bufetu, kavárny a čajovny, formou stravování cizích strávníků a aranžérských služeb.

■ Hospodaření k 30. 6. 2025

V prvním pololetí roku 2025 naše organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 531.934,44 Kč (HV v hlavní činnosti 374.216,88 Kč a HV v doplňkové činnosti 157.717,56 Kč). Celkový zisk byl pouze prozatímní, v období letních prázdnin došlo k většímu čerpání v rámci oprav, úprav, nákupů atd., které se každoročně směřují na období letních prázdnin.

9.3 Kontroly hospodaření

- V tomto školním roce proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola zřizovatele zaměřená na finanční kontrolu ve veřejné správě a hospodaření organizace. Zjištěné nedostatky vedly k nápravným opatřením bez sankce.

Závěr

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ust. § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Zpráva obsahuje zákonem požadované oblasti, včetně aktuálně klíčového stručného vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Současně poskytuje komplexní pohled na materiální, personální a pedagogické podmínky školy, realizované projekty, inovace a aktivity podporující vzdělávání a rozvoj žáků, čímž reflektuje úsilí školy o neustálé zlepšování kvality vzdělávacího procesu a efektivní fungování školy jako celku.

Rok to byl plný výzev, modernizace, rekonstrukcí, inovací, vzdělávání, zvládli jsme to výborně. Dlouhodobá strategie naší školy má hlavní cíl poskytovat žákům kvalitní vzdělání, rozvíjet jejich osobnost, podporovat jejich profesní orientaci, a to ve špičkově vybavených učebnách v moderních prostorách školy. Můžeme konstatovat, že ve školním roce 2024 - 2025 jsme tyto cíle realizovali velmi dobře.

Dominantním ukazatelem zvládnutí středoškolského studia jsou maturitní a závěrečné zkoušky. Úspěšnost v tomto roce byla lepší než v předešlém, dosáhla více než 95 %. Potvrdilo se nám, že široké spektrum přijatých opatření, která směřovala ke zvýšení úspěšnosti, bylo správné.

V součinnosti se zřizovatelem proběhla oborová optimalizace. Rozšíření vzdělávací nabídky pedagogického směru si vyžádalo i změnu názvu školy, kterou jsme zrealizovali od 1.10. 2025. Nová nabídka umožňuje žákům lépe se orientovat v profesní budoucnosti a reagovat na potřeby trhu práce, a zároveň zvyšuje prestiž školy v regionu.

Zásadním krokem pro zkvalitnění podmínek pro vzdělávací proces v naší škole je přístavba školní budovy. Vysoutěžili jsme zhotovitele této přístavby, kde se bude nacházet šest nových učeben, prostory pro poradenské středisko, cvičná kuchyně i zázemí pro žáky a učitele. Předpokládáme, že provoz v této budově bude zahájen ve školním roce 2025–2026, což výrazně posílí kapacitu školy a umožní realizaci dalších inovativních výukových projektů.

V průběhu celého školního roku pokračovala modernizace školy, zprovoznili jsme relaxační zóny na chodbách, což se u žáků setkalo s obrovským nadšením. Otevřeli jsme prosklenou venkovní kavárnu s širokým zaměřením. Prioritně slouží k odbornému výcviku žáků oboru Kuchař-číšník, je to atraktivní zázemí pro naše žáky a zaměstnance, jako zákazníci ji využívá i široká veřejnost.

Součástí našich aktivit je také podpora environmentální výchovy a digitálních kompetencí žáků. Ve školním roce 2024–2025 jsme pokračovali v projektech zaměřených na udržitelnost, ekologické myšlení a efektivní využívání moderních technologií, které jsou integrovány do běžného výukového procesu.

Považujeme za nezbytné poděkovat pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, bez jejich aktivní a pečlivé práce by škola nedosahovala tak vynikajících výsledků. Velké poděkování patří také rodičům, partnerům školy a široké veřejnosti, jejichž podpora a spolupráce významně přispívají k úspěchu našich žáků.

V návaznosti na výše uvedené skutečnosti můžeme tento školní rok hodnotit velmi pozitivně. Máme vysokou úspěšnost u maturitních i závěrečných zkoušek, vynikající materiální zázemí, aktivní a motivované zaměstnance i reálné optimistické profesní plány pro žáky. Během tohoto školního roku jsme prokázali schopnost efektivně řídit komplexní projekty modernizace školy, provádět rekonstrukce a inovace současně s kvalitní pedagogickou prací. Díky tomu se nám podařilo vytvořit prostředí, které podporuje kreativitu, motivaci a profesní růst žáků, a škola se tak stává vzorem pro ostatní vzdělávací instituce v regionu.

Věříme, že tento úspěšný trend bude v naší škole pokračovat i v následujících letech a naše škola bude nadále plnit svůj cíl – připravovat žáky na život a profesní dráhu v dynamicky se měnícím světě.

Zpracovatelé výroční zprávy

- **Mgr. Petr Paták, DiS., MBA** – ředitel školy
- **Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA** – statutární zástupce ředitele školy
- **Mgr. Romana Vočková** – zástupkyně ředitele školy
- **Mgr. Šárka Jelínková** – zástupkyně ředitele školy
- **Mgr. Hana Parmová** – vedoucí učitelka odborného výcviku
- **Mgr. Barbora Richterová** – výchovná a kariérová poradkyně
- **Mgr. Kateřina Morávková** – pedagogický pracovník školy
- **Mgr. Jaroslav Vídeňský** – školní metodik prevence
- **Ing. Vít Fiala** – ekonom školy
- **Eva Panenková** – asistentka ředitele školy, vedoucí studijního oddělení
- **Lucie Šlajchrtová** – mzdová účetní školy

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2025

Datum a výsledek projednání ve školské radě: 17. 10. 2025

podpis předsedy Školské rady:

podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 – Příkaz ředitele č. 2/2025 – Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2025/2026

Příloha č. 2 – Autoevaluační dotazník – Hodnocení maturitních zkoušek nanečisto

Příloha č. 3 – Školní zpravodaj