SPgŠ KLADNO SOŠ

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace

se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026

1 Základní údaje o škole 3
1.1 Kontaktní údaje 3
1.2 Charakteristika školy 4

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění 6
2.1 Úkoly zřizovatele 6
2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy 10
2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 10
2.4 Projektová činnost školy 10
2.5 Spolupráce se sociálními partnery 13

3 Statistické údaje školního roku 14
3.1 Členění školy / školského zařízení 14
3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich 15
3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání 17
a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025 17
b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) 18
c) Hodnocení chování žáků/studentů 20
d) Další studium absolventů 25
e) Nezaměstnanost absolventů škol 26
3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ 26
3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce 34
Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce 34
3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 37

4 Školní poradenské pracoviště 39
4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 40
Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025) 40
4.2 Výchovné poradenství 41
4.3 Kariérové poradenství 42
4.4 Primární prevence 43

5 Personální zajištění činnosti školy 46
5.1 Údaje o pracovnících školy 46
5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků) 47
5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 48

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj 49

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 50
7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 51
7.2 Prezentace školy na veřejnosti 73

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly 79
8.1 Autoevaluace školy 79
8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 82

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 82
9.1 Základní údaje o hospodaření školy 82
9.2 Přijaté příspěvky a dotace za rok 2025 83
9.3 Kontroly hospodaření 85

10 Závěr 85

11 Přílohová část výroční zprávy 88

1 Základní údaje o škole

Kontaktní údaje

Název školy: Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace

Sídlo školy: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5 – Smíchov

IČO: 00473634; DIČ: CZ00473634; IZO: 150027265; RED IZO: 600007065

Vedení školy:

Funkce	Příjmení, jméno	Kontakt
Ředitel školy	Mgr. Petr Paták, DiS., MBA	reditel@spgsasoskladno.cz
Statutární zástupce ŘŠ	Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA	smital@spgsasoskladno.cz
Zástupkyně ŘŠ	Mgr. Romana Vočková	vockova@spgsasoskladno.cz
Zástupkyně ŘŠ	Mgr. Šárka Jelínková	jelinkova@spgsasoskladno.cz
Vedoucí učitelka ODV	Mgr. Hana Parmová	parmova@spgsasoskladno.cz
Ekonom školy	Ing. Vít Fiala Ing. Julie Hájková od 1. 1. 2026	ekonom@spgsasoskladno.cz

Kontaktní údaje:

telefonní kontakt:	+420 312 278 041
e-mail:	panenkova@spgsasoskladno.cz
www stránky:	www.spgsasoskladno.cz
datová schránka	rqbak6t

Členové školské rady:

Zástupce	Příjmení, jméno	Ve funkci od/do
za organizaci	Mgr. Pavel Mudruňka	potvrzen ve funkci
za organizaci	Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA	potvrzen ve funkci
za zákonné zástupce	Hladká Andrea	od 1. 10. 2024
za zletilé žáky	Eliška Charvátová	od 29. 9. 2025
za zřizovatele	Petr Koten	potvrzen ve funkci
za zřizovatele	Jaroslav Holeček	do 31. 12. 2025
za zřizovatele	Marie Seifertová	od 1. 1. 2026

Ve smyslu čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) byl pověřencem pro ochranu osobních údajů (DPO – data protection officer) jmenován pro naši školu:

PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D. e-mail: GDPR@SKACELIK.CZ

Datum poslední změny zařazení do školského rejstříku:

- s účinností od 11. 5. 2020 č.j. SZ_027770/2020/KUSK (navýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných)
- s účinností od 1. 9. 2021 č.j. SZ_091365/2021/KUSK (zápis Domova mládeže a místa poskytování vzdělávání – sloučení s SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky)
- s účinností od 25. 5. 2022 č.j. SZ_051788/2022/KUSK (výmaz školského zařízení Domov mládeže)
- s účinností od 13. 9. 2022 č.j. SZ_112864/2022/KUSK (snížení nejvyššího povoleného počtu u oboru 41-51-H/01 Zemědělec – farmář)
- s účinností od 31. 1. 2023 č.j. MSMT-27827/2022-3 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 1073)
- s účinností od 1. 9. 2023 č.j. MSMT-3510/2023-2 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 1013)
- s účinností od 1. 9. 2023 č.j. MSMT-5824/2023-2 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 953)
- s účinností od 1. 9. 2024 č.j. MSMT-26968/2023-6 (zapsání nového oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, výmaz oborů po sloučení s SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky)
- s účinností od 1. 10. 2024 č.j. MSMT-15255/2024-3 (změna názvu školy na SPgŠ a SOŠ Kladno, příspěvková organizace)
- s účinností od 1. 9. 2025 č.j. MSMT-20444/2024-6 (změna u oboru 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost - dobíhající obor, zapsání nového oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, výmaz oborů 41-52-H/01 Zahradník a 78-42–M/06 Kombinované lyceum - dálková forma)

1.1 Charakteristika školy

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace je moderní a efektivní vzdělávací institucí, která poskytuje kvalitní vzdělání žákům středního odborného a pedagogického směru. Naše škola nabízí čtyřleté maturitní obory a tříletý učební obor, všechny zaměřené na přípravu žáků pro budoucí profesní život.

Kvalitní vzdělávání stojí především na zkušeném a stabilním pedagogickém týmu. Žákům proto nabízíme propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi a připravujeme je na úspěšný vstup do profesního života. Současně vytváříme podmínky pro jejich všestranný osobnostní rozvoj, podporujeme jejich aktivitu, samostatnost i prostor pro vlastní seberealizaci.

V roce 2021 došlo ke sloučení naší školy se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm Stanislava Kubra Středokluky, což umožnilo rozšíření nabídky studijních oborů a zajištění kvalitního vzdělání pro širší spektrum žáků.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k dokončení oborové optimalizace dle dlouhodobého záměru školy, v součinnosti s naším zřizovatelem, v souladu s Dlouhodobým plánem Středočeského kraje.

K 1. říjnu 2024 došlo k přejmenování školy na Střední pedagogická škola a Střední odborná škola, příspěvková organizace, což odráží současnou strukturu a poslání školy.

Prostředí, ve kterém se žáci vzdělávají, je pro nás stejně důležité jako samotná výuka. Naše škola na náměstí Edvarda Beneše v Kladně nabízí příjemné a moderní zázemí, ve kterém mohou žáci rozvíjet své znalosti, dovednosti i osobnost a postupně se připravovat na svou budoucí profesní cestu.

V následujících kapitolách této výroční zprávy se můžete seznámit s podrobnými informacemi o činnosti školy, dosaženými výsledky a plány do budoucna.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Střední odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti školy
je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy
je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost školy – je vymezena Dodatkem č. 4 ke zřizovací listině školy ze dne 6. června 2011 a upravena dodatkem č. 8 ke zřizovací listině ze dne 1. června 2020. Naše organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost:

Hostinská činnost.

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
- Výroba textilií, textilních výrobků, oděvů a oděvních doplňků.
- Zpracování dřeva, výroba dřevěných, korkových, proutěných a slaměných výrobků.
- Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů.
- Velkoobchod a maloobchod.

Jsme škola s regionální působností a nabízíme široké spektrum středního vzdělávání s maturitní zkouškou nebo učebních oborů v oblasti služeb a řemesel jak pro dívky, tak i pro chlapce s ukončeným základním vzděláním.

Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací programy školy jsou upravovány v návaznosti na potřeby školy i změny příslušných vyhlášek a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy. Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle následujících školních vzdělávacích plánů s názvy:

- **3. a 4. ročníky oborů s maturitní zkouškou**
  Logistické a finanční služby platný od 1. 9. 2022
  Veřejnosprávní činnost platný od 1. 9. 2022
  Sociální činnost platný od 1. 9. 2022
  Kombinované lyceum platný od 1. 9. 2022

- **1. a 2. ročníky oborů s maturitní zkouškou**
  Logistické a finanční služby platný od 1. 9. 2024
  Veřejnosprávní činnost platný od 1. 9. 2024
  Sociální činnost platný od 1. 9. 2024
  Kombinované lyceum platný od 1. 9. 20224
  Předškolní a mimoškolní pedagogika platný od 1. 9. 2024
  Pedagogické lyceum platný od 1. 9. 2025

- **1. ročník oboru s výučním listem**
  Kuchař-číšník platný od 1. 9. 2025

- **2. a 3. ročníky oborů s výučním listem**

  Aranžér platný od 1. 9. 2022

  Prodavač platný od 1. 9. 2022

  Kuchař – číšník platný od 1. 9. 2022

V předešlých školních letech jsme začali řešit oborovou optimalizaci vzdělávací nabídky. Provedli jsme podrobnou vnitřní analýzu v návaznosti na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, konzultovali jsme naše poznatky se zřizovatelem KÚ Středočeského kraje, Úřadem práce v Kladně i Krajskou hospodářskou komorou. Konkrétním výstupem této analýzy bylo podání žádosti o zařazení nových maturitních oborů do vzdělávací nabídky naší školy Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) a o rok později i o Pedagogické lyceum (78-42-M/03). Oba obory jsme otevřeli a začínáme plnit nastavené parametry vzdělávacích programů.

Z důvodů špatné uplatnitelnosti na trhu práce jsme ve vzdělávací nabídce znovu neotevřeli učební obory Aranžér, Prodavač a maturitní obor Veřejnosprávní činnost (68-43-M/01). **V tuto chvíli považujeme oborovou optimalizaci vzdělávací nabídky naší školy za dokončenou.**

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem, včetně požadavků zaslaných prostřednictvím Portálu příspěvkových organizací a datové schránky, byly řádně splněny.

V návaznosti na Strategii rozvoje školství Středočeského kraje jsme zpracovali vlastní strategický plán rozvoje školy pro období 2022–2030. Průběžně vyhodnocujeme stav školy i naplňování stanovených cílů prostřednictvím vhodných evaluačních nástrojů. Koncepce rozvoje školy navazuje na předchozí strategické záměry a je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky do roku 2030+, kritérii hodnocení kvalitní školy vydanými Českou školní inspekcí i dalšími metodickými doporučeními.

Přijatá opatření se pozitivně promítají do výsledků vzdělávacího procesu. I v uplynulém školním roce se podařilo udržet vysokou úspěšnost žáků u maturitních i závěrečných zkoušek. Po opravných termínech dosáhla úspěšnost žáků u maturitních zkoušek 95,2 % a u závěrečných zkoušek 100 %, což potvrzuje vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání a efektivitu nastavených pedagogických postupů.

Stabilizace pedagogického sboru, optimalizace vzdělávací nabídky a kvalita vzdělávání

Jedním z hlavních úkolů vedení školy ve školním roce 2025/2026 bylo zajištění personální stability pedagogického sboru v návaznosti na postupnou optimalizaci a rozšiřování vzdělávací nabídky školy. Vzhledem k rostoucímu zájmu uchazečů o nabízené obory vzdělání bylo nezbytné zajistit odpovídající personální podmínky pro kvalitní realizaci vzdělávacího procesu. Tento úkol se podařilo úspěšně naplnit a vytvořit stabilní personální zázemí pro další rozvoj školy.

Dlouhodobě pozitivním ukazatelem je trvale vysoký a meziročně rostoucí zájem uchazečů o studium. Tento vývoj potvrzuje atraktivitu vzdělávací nabídky školy, její dobré postavení v regionu a důvěru veřejnosti v kvalitu poskytovaného vzdělávání. Vedení školy proto průběžně vyhodnocuje strukturu nabízených oborů vzdělání a jejich kapacity s ohledem na potřeby uchazečů, možnosti školy i aktuální požadavky trhu práce.

Další významnou prioritou bylo navázat na velmi dobré vzdělávací výsledky dosažené v předchozích školních letech a dlouhodobě udržovat vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání. Také tento cíl

se podařilo naplnit. Úspěšnost žáků u maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026 přesáhla 95 % a u závěrečných zkoušek dosáhla 100 %. Dosažené výsledky potvrzují stabilní kvalitu vzdělávacího procesu, systematickou práci pedagogických pracovníků a účinnost nastavených podpůrných opatření.

Vedení školy současně věnuje dlouhodobou pozornost systematické autoevaluaci a průběžnému vyhodnocování kvality vzdělávání. Prostřednictvím nastavených evaluačních mechanismů jsou pravidelně sledovány výsledky vzdělávání, průběh pedagogického procesu, personální podmínky i naplňování strategických cílů školy. Získané poznatky jsou využívány k vyhodnocování účinnosti přijatých opatření, identifikaci oblastí vyžadujících další rozvoj a k přijímání konkrétních kroků směřujících ke zkvalitňování vzdělávací činnosti.

Lze konstatovat, že hlavní cíle stanovené v oblasti personální stabilizace, optimalizace vzdělávací nabídky a udržení kvality vzdělávání byly ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplněny. Vedení školy bude i nadále usilovat o zachování stabilního pedagogického sboru, vysoké úrovně vzdělávacích výsledků a systematický rozvoj školy v souladu s její dlouhodobou strategií.

Přístavba školy

Ve školním roce 2025/2026 byla ve Střední pedagogické škole a Střední odborné škole Kladno dokončena a uvedena do provozu nová dvoupodlažní přístavba školy v hodnotě více než 40 milionů korun. V jejích prostorách vznikly moderní odborné učebny pro výuku přírodovědných, jazykových a polytechnických předmětů, laboratoře, dílny, školní poradenské pracoviště a nové zázemí pro pedagogy.

Součástí projektu bylo také vybavení učeben moderní ICT technikou, interaktivními displeji, notebooky a dalšími didaktickými pomůckami. Nové prostory významně rozšířily možnosti praktické výuky a přispěly ke zkvalitnění vzdělávacího prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

Realizace přístavby navázala na dlouhodobou snahu školy o modernizaci výuky a zlepšování podmínek pro vzdělávání. Projekt byl financován převážně z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) za podpory Středočeského kraje a představuje jednu z nejvýznamnějších investic do rozvoje školy v posledních letech.

Oprava parkoviště a revitalizace areálu školy

Ve tomto školním roce byla realizována rozsáhlá rekonstrukce parkoviště a související revitalizace venkovních prostor v celkové hodnotě přibližně 4,5 milionu korun. Většina prací byla dokončena ještě před zahájením nového školního roku.

V rámci projektu došlo k vybudování nového parkoviště se zvýšenou kapacitou, včetně dvou parkovacích míst určených pro osoby se zdravotním postižením. Součástí úprav byl také nový vjezd z ulice Pavlisova, který umožnil zavedení jednosměrného provozu a zlepšil bezpečnost i plynulost dopravy v okolí školy.

Pozornost byla věnována rovněž úpravě školní zahrady a zelených ploch. Byl založen nový trávník a vysazeno jedenáct vzrostlých stromů, které přispívají ke zkvalitnění prostředí školy. Současně byla vybudována retenční nádrž na dešťovou vodu o objemu 16 m³ a instalován automatický zavlažovací systém pro efektivní péči o zeleň.

Realizované úpravy významně zlepšily vzhled areálu, zvýšily komfort návštěvníků i zaměstnanců školy a současně podpořily šetrné hospodaření s vodou a další prvky udržitelného rozvoje.

Projekt EPC

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala SPgŠ a SOŠ Kladno v rozsáhlé modernizaci školních budov v rámci projektu EPC zaměřeného na snižování energetické náročnosti objektů. Celková hodnota první a druhé etapy prací přesahuje 92 milionů korun.

První etapa byla zahájena v červnu 2025 a zahrnovala zejména kompletní výměnu elektroinstalace (silnoproudé i slaboproudé rozvody) a instalaci elektronické požární signalizace. Součástí realizace byly také úpravy, které významně přispěly ke zkvalitnění prostředí pro výuku. Vedení školy se podařilo vyjednat montáž protihlukových stropních desek, jejichž součástí je nové moderní osvětlení. Díky těmto úpravám došlo ke zlepšení akustických podmínek ve třídách, což přináší větší komfort žákům i pedagogům.

Významným úspěchem bylo také získání finančních prostředků od zřizovatele na kompletní výmalbu školy. Ta navázala na probíhající rekonstrukční práce a výrazně přispěla ke zlepšení vzhledu interiérů. Obnovené a světlé prostory vytvářejí příjemnější prostředí pro vzdělávání i práci zaměstnanců a současně podtrhují celkovou modernizaci školního areálu.

Realizace nové elektroinstalace byla organizačně i technicky velmi náročná, protože práce probíhaly za plného provozu školy. Přesto se podařilo všechny učebny úspěšně připravit na využívání moderních vzdělávacích technologií, jako jsou interaktivní tabule a dotykové displeje. Nové rozvody zároveň počítají s budoucí instalací venkovních žaluzií, které budou realizovány v navazujících etapách současně se zateplením budovy.

Realizace druhé etapy projektu EPC byla zahájena v červenci 2026. Tato etapa navazuje na již dokončené práce v oblasti elektroinstalace a požární bezpečnosti a představuje další významný krok ke snížení energetické náročnosti školních budov. Předpokládaný termín dokončení je stanoven na prosinec 2026.

V rámci druhé etapy probíhá zateplení a kompletní rekonstrukce střešního pláště budovy, jehož součástí je také instalace fotovoltaické elektrárny s bateriovým úložištěm. Projekt dále zahrnuje osazení termostatických hlavic umožňujících efektivnější regulaci vytápění a instalaci úsporných zařízení snižujících spotřebu pitné vody. Realizovaná opatření povedou k významným energetickým úsporám, snížení provozních nákladů a šetrnějšímu přístupu k životnímu prostředí.

Druhá etapa zároveň přispěje ke zvýšení komfortu a bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy. Modernizované technické zázemí budovy vytvoří kvalitnější podmínky pro výuku a každodenní provoz školy a současně podpoří dlouhodobou udržitelnost a efektivní správu školního majetku.

Projekt EPC – druhá etapa

Realizace druhé etapy projektu EPC byla zahájena v červenci 2026. Tato etapa navazuje na již dokončené práce v oblasti elektroinstalace a požární bezpečnosti a představuje další významný krok ke snížení energetické náročnosti budovy školy.

Stěžejní součástí druhé etapy je kompletní rekonstrukce střešního pláště budovy školy včetně jeho zateplení a provedení nové hydroizolace. Jedná se o rozsáhlou a technicky náročnou investiční akci, jejímž cílem je nejen snížení energetických ztrát, ale také zajištění dlouhodobé funkčnosti a bezpečnosti střešní konstrukce. Rekonstrukční práce byly zahájeny v průběhu letních prázdnin, přičemž předpokládaný termín jejich dokončení je stanoven na konec října 2026.

Průběh rekonstrukce bohužel provázely také komplikace způsobené nepříznivými klimatickými podmínkami. Během letních prázdnin došlo opakovaně k zatékání dešťové vody do prostor školy, zejména do vybraných učeben a kabinetů. V důsledku těchto událostí vznikly škody na vnitřních prostorách budovy, které bylo nezbytné operativně řešit. Vedení školy v úzké součinnosti se zhotovitelem stavby zajistilo průběžné odstraňování následků zatékání, realizaci nezbytných oprav a přijetí opatření směřujících k obnovení odpovídajících podmínek pro vzdělávání a provoz školy. Řešení vzniklých komplikací vyžadovalo zvýšené organizační úsilí a koordinaci jednotlivých činností tak, aby byl minimalizován jejich dopad na zahájení školního roku 2026/2027.

Na rekonstrukci střechy budou navazovat další významná energeticky úsporná opatření. Na přelomu let 2026 a 2027 je plánována instalace fotovoltaické elektrárny na střeše budovy školy, včetně vybudování bateriového úložiště. Tato technologie umožní využívat vlastní vyrobenou elektrickou energii, optimalizovat její spotřebu a dále snižovat provozní náklady školy.

Součástí projektu EPC jsou rovněž další opatření zaměřená na efektivnější hospodaření s energiemi a vodou, zejména instalace termostatických hlavic umožňujících účinnější regulaci vytápění a úsporných zařízení snižujících spotřebu pitné vody.

Realizace druhé etapy projektu EPC představuje významný příspěvek k dlouhodobé modernizaci školního areálu. Navzdory komplikacím, které provázely rekonstrukci střechy, se daří postupně naplňovat stanovené investiční cíle. Dokončená opatření přispějí ke snížení energetické náročnosti budovy, efektivnějšímu hospodaření s veřejnými prostředky, zlepšení technického stavu školního majetku a vytvoření kvalitnějších podmínek pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců školy.

Zateplení budovy školy

Dalším významným úkolem vedení školy bylo připravit investiční akci zaměřenou na zateplení budovy školy. V předchozím období se podařilo se zřizovatelem projednat záměr realizace této akce a zajistit finanční prostředky na zpracování studie proveditelnosti. Potřeba rekonstrukce vychází ze stavu objektu, kdy některé vnější části budovy vykazují značné opotřebení a vyžadují rozsáhlé opravy. Předpokládané náklady na zateplení a související stavební úpravy přesahují 25 milionů korun.

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo úspěšně vysoutěžit a zadat zpracování projektové dokumentace. V současné době probíhají projekční práce, přičemž dokončení projektové dokumentace a vydání stavebního povolení je plánováno na říjen 2026. Připravenost projektu tak umožní bezprostředně navázat dalšími kroky směřujícími k realizaci celé investiční akce.

Po schválení investičního záměru Středočeským krajem by měla být samotná realizace zateplení zahájena ve školním roce 2026/2027.

Modernizace učeben

V průběhu roku byly rekonstruovány a nově vybaveny vybrané vzdělávací prostory tak, aby lépe odpovídaly současným požadavkům na výuku a potřeby žáků i pedagogů. Součástí modernizace bylo pořízení nového nábytku, informačních technologií, digitální techniky a dalších vzdělávacích pomůcek podporujících moderní metody výuky.

Významná pozornost byla věnována také rozvoji digitálních kompetencí žáků. Škola pořídila vybavení umožňující výuku informačních technologií, programování, robotiky a využívání prvků umělé inteligence ve vzdělávání. Díky realizovaným investicím získali žáci přístup k moderním technologiím a kvalitnějším podmínkám pro studium.

Převážná část těchto aktivit byla financována z programu **Inovace ve vzdělávání Středočeského kraje**, který škole umožnil pokračovat v dlouhodobém zkvalitňování materiálně-technického zázemí. Modernizace vzdělávacích prostor významně přispěla ke zvýšení kvality výuky a vytvoření inspirativního prostředí podporujícího aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu.

Mentoring

Ředitel školy se i nadále aktivně zapojuje do programu podpory začínajících ředitelů škol, jehož cílem je předávání zkušeností a odborné pomoci nově jmenovaným vedoucím pracovníkům. Program je zaměřen na sdílení osvědčené praxe v oblasti řízení školy, ekonomiky, personální agendy, organizace vzdělávání i komunikace se zřizovatelem, zaměstnanci, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Do této činnosti se zapojují také další členové vedení školy a odborní zaměstnanci, kteří poskytují konzultace ve svých profesních oblastech. Podpora je zaměřena zejména na rozvoj manažerských kompetencí, efektivní nastavení řídicích procesů, strategické plánování a řešení praktických situací souvisejících s každodenním chodem školy.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

V průběhu školního roku 2025–2026 se vedení školy zaměřovalo na naplňování stanovených koncepčních cílů, zejména na zvyšování úspěšnosti žáků u maturitních a závěrečných zkoušek, podporu profesního rozvoje zaměstnanců, průběžné zkvalitňování školního prostředí a další rozvoj vzdělávací nabídky.

- **Personální zajištění školy** – zachování stability pracovního týmu, podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců a zapojování nových pedagogů do výuky.
- **Prostředí a vybavení školy** – dokončení plánovaných oprav školního areálu, obnova vybavení a další využívání moderních technologií ve vzdělávání.
- **Investiční rozvoj** – dokončení plánovaných investičních akcí a přípravných kroků souvisejících s přístavbou školy. Na dosavadní činnosti navazují další etapy rozvoje.

  Dokončené investiční akce představují důležitý krok v dlouhodobém rozvoji školy. Na dosavadní práce navazují další fáze investičního rozvoje, jejichž cílem je postupně rozšiřovat a zkvalitňovat prostorové a materiálně-technické podmínky pro vzdělávání žáků i činnost zaměstnanců školy.
- **Profilace školy** – završení procesu optimalizace vzdělávací nabídky a související změny názvu školy, která nyní lépe odpovídá jejímu pedagogickému zaměření.

  Cílem bylo přizpůsobit strukturu vzdělávacích oborů dlouhodobému směřování školy a aktuálním potřebám vzdělávání i trhu práce. S tímto procesem souvisela také změna názvu školy, která lépe vystihuje její současné zaměření na pedagogické vzdělávání.

  Ukončení optimalizace představuje významný krok v dalším profilování školy a vytváří jasnější rámec pro její budoucí směřování. Škola tak může dále rozvíjet svou vzdělávací činnost v souladu se svým zaměřením a potřebami žáků.

Stanovené cíle v oblasti investičního rozvoje a optimalizace oborové nabídky byly ve sledovaném období naplněny. Další činnost školy se zaměřuje na pokračování rozvojových projektů, udržování kvalitního personálního zázemí a vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání žáků. Trvalou prioritou zůstává také příprava žáků k maturitním a závěrečným zkouškám a podpora jejich úspěšnosti.

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pro výuku byl v roce 2025 revidován ŠVP pro obor Kuchař - číšník.

Ve školním roce 2025/2026 byl do zřizovací listiny přiřazen nový obor Pedagogické lyceum.

Cíle ŠVP jsou zpracovány do tematických plánů, z nichž učitelé vychází při přípravě hodin. Dodržování ŠVP a jejich soulad je dále kontrolován vedoucími předmětových komisí a vedením školy při hospitacích. Učitelé modifikují cíle dle potřeb žáků se SVP i žáků nadaných.

Cíle všech ŠVP byly v tomto školním roce naplněny.

2.4 Projektová činnost školy

Projekt NROS:

- Od 1. 8. 2021 škola úspěšně realizovala projekt ve spolupráci s NROS (Nadací rozvoje občanské společnosti) s názvem „Odborné vzdělávání cesta k úspěšné budoucnosti“, který je finančně podpořen dánskou nadací The Velux Foundations v celkové výši pro naši organizaci 8.431.758,- Kč.
- Do realizace projektu byly dle plánu od 1. 9. 2022 postupně zapojeny další tři SŠ ze Středočeského kraje. Celkem bude investováno téměř 30 mil. korun.
- Záměrem projektu byla podpora mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami, ohrožené neúspěchem a zároveň podpora talentované mládeže v rámci studia na odborné škole. Projekt

se snažil o provázání odborného školství na straně jedné a poptávky firem v regionu na straně druhé. Posiloval roli školního poradenského pracoviště pro vytváření adekvátních podmínek pro práci a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Podporoval mládež při získávání praxe a před nástupem do prvního zaměstnání. Aktivity projektu byly pilotovány na naší škole a následně jsou implementovány jako dobrá praxe do dalších odborných škol ve Středočeském kraji. Odborná spolupráce probíhala s odborem školství Středočeského kraje, Českou školní inspekcí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Prostřednictvím webového portálu a informačních kampaní jsme informovali o aktivitách projektu a sdíleli všechny výstupy a materiály. Informace jsou určeny školám a odborné veřejnosti v celé ČR.

- Zřizovatel daný projekt podpořil (podepsáno Memorandum o spolupráci s NROS) a finančně se podílí ve výši 1,6 mil. korun.
- Doba realizace projektu od 1. 8. 2021 do 28. 2. 2026.

Projekt v rámci IROP 2021-2027:

- Jedná se o projekt s názvem „Vybudování odborných učeben a zázemí pro pedagogy v SOŠ a SOU Kladno“ v hodnotě bezmála 40 mil. korun.
- Díky projektu je již realizována přístavba nové budovy školy, čímž se škola rozšíří o nové odborné učebny polytechnického vzdělávání, výuky cizích jazyků, přírodních věd a práce s digitálními technologiemi. Dále o zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště.
- Na základě veřejné zakázky byl vybrán zhotovitel stavby a dne 28. 6. 2024 bylo předáno staveniště. Práce včas započaly a běží dle stanoveného harmonogramu.

Projekt Šablony IV:

- Od 1. 10. 2025 škola realizuje projekt prostřednictvím MŠMT v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský s názvem „Šablony v SPgŠ a SOŠ Kladno“ s registračním číslem projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0017911 v celkové výši 2.827.412,- Kč.
- Doba realizace projektu od 1. 10. 2025 do 30. 9. 2028.

Akreditace ERASMUS+:

Na konci roku 2025 získala škola akreditaci programu Erasmus+ na období od 1. 2. 2026 do 31. 12. 2027. Získáním akreditace Erasmus+ škola získala možnost dlouhodobě a systematicky rozvíjet mezinárodní spolupráci a realizovat vzdělávací mobility žáků i zaměstnanců. Akreditace přináší stabilní přístup k finanční podpoře, umožňuje strategické plánování rozvoje školy, podporuje profesní růst pedagogů, sdílení inovativních vzdělávacích postupů a posiluje evropský rozměr vzdělávání. Současně přispívá ke zvyšování kvality výuky, internacionalizaci školy a jejímu dobrému jménu v českém i evropském vzdělávacím prostředí.

Cíle akreditace jsou:

1. Podpora profesního rozvoje pedagogů

Rozvíjet odborné, pedagogické a digitální kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím mezinárodních mobilit, které otevírají přístup k metodám a inspiracím ze zahraniční, jež nejsou běžně dostupné v domácím prostředí.

2. Posílení kvality výuky prostřednictvím mezinárodní spolupráce a zapojení zahraničních odborníků

Obohatit výuku o mezinárodní perspektivy a inovativní pedagogické přístupy. Zapojení zahraničních odborníků do výuky umožní žákům i pedagogům získat zkušenost s různými vzdělávacími metodami a technologiemi.

3. Zvýšení odborných a jazykových znalostí studentů

Prostřednictvím zahraničních stáží a dalších mezinárodních vzdělávacích aktivit systematicky prohlubovat odborné i jazykové znalosti studentů v souladu s rámcovými vzdělávacími programy a požadavky současného pracovního trhu.

4. Posílení klíčových kompetencí studentů

Rozvíjet samostatnost, odpovědnost, schopnost komunikace, týmové spolupráce, adaptability a mezikulturního porozumění, které jsou nezbytné pro úspěšné uplatnění v jejich životě.

V rámci akreditovaných aktivit budeme realizovat tyto aktivity: Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků, Stínování pedagogů naší školy, Skupinová mobilita žáků a Pozvaní experti k nám do školy.

Projekt "AI – Cesta k modernímu vzdělávání"

Škola získala finanční podporu ve výši 2 miliony Eur od Villum Foundation, součást nadací VELUX na realizaci projektu AI - Cesta k modernímu vzdělávání.

Cíl projektu

Cílem projektu je zavést umělou inteligenci (AI) do všech oblastí fungování školy – od výuky a přípravy učitelů, přes podporu žáků až po administrativu. Projekt probíhá ve spolupráci partnerů z České republiky a Slovenska a zaměřuje se na praktické využití AI v reálném školním prostředí.

Doba realizace projektu: Projekt bude probíhat v období od března 2026 do února 2031.

Aktivity projektu:

- **Vzdělávání pedagogů**: projekt výrazně podporuje profesní rozvoj pedagogů naší školy, pedagogů ze škol ve Středočeském kraji a v Prešově tak, aby uměli AI využívat ve výuce i přípravě.
- **Vzdělávání administrativních pracovníků:** využívají AI pro administrativu a analýzu dat.
- **Vývoj AI tutora**: jedná se o průvodce učením, mentora, který vede a pomáhá žákům a učitelům s učením, diagnostikou, přípravou i individuální podporou.
- **Vzdělávání žáků**: učí se s pomocí AI tutora, účastní se workshopů a soutěží a rozvíjejí své digitální dovednosti. AI se stává součástí běžné výuky.
- **Podpora dalších školy**: vybavení moderní technikou – modelové učebny, mobilní učebna pro vzdělávání ve Středočeském kraji, tablety pro žáky, notebooky pro učitele.
- **Spolupráce se Spojená škola, Masarykova 24, Prešov**: v partnerské škole budou duplicitně probíhat stejné aktivity a sdílet zkušenosti z různých prostředí.
- **Sběr zkušenosti v zahraničí**: navštívíme školy, vzdělávací centra a organizace, které již úspěšně pracují s umělou inteligencí.
- **Sdílení zkušenosti**: prostřednictvím webu, sociálních sítí, kulatých stolů a setkání ředitelů a zástupců škol.

Projekt přináší komplexní a praktický přístup k využívání umělé inteligence ve školách. Podporuje učitele, žáky i vedení škol, rozvíjí digitální kompetence, modernizuje výuku a vytváří prostředí, kde AI pomáhá učit efektivněji, bezpečně a s ohledem na potřeby každého žáka.

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Škola se stala Fakultní školou pro Fakultu biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze, se sídlem v Kladně
- Liga proti rakovině – několikaletá spolupráce žáků a pedagogů naší školy na sbírce Ligy proti rakovině
- Nadace Pomozte dětem - několikaletá spolupráce žáků a pedagogů naší školy na sbírce Pomozte dětem - Peříčkový den, spolupráce i v rámci jiných aktivit
- Nadace Jedličkova ústavu - sbírka Kolíčkový den, do které se aktivně zapojují žáci naší školy
- Aktivní spolupráce s odborem Sociálních věcí a zařízeními, která poskytují zdravotnické a sociální služby v Kladně a okolí
- Spolupráce s poskytovateli sociálních služeb v Kladně, spolupráce s MŠ a ZŠ - exkurze, praxe, workshopy aj.
- Spolupráce se SONS Kladno - workshopy, besedy, sbírka Bílá pastelka
- Pravidelné pořádání a účast na dobročinných sbírkách (sociální sféra – azylové domy, dětské domovy, handicapovaní, klienti paliativní péče - Hospic sv. Hedviky, sociálně a ekonomicky slabí občané - Potravinová sbírka apod.)
- Spolupráce s Hospicem sv. Hedviky
- Spolupráce s neziskovou organizací Dobrovolnické centrum Kladno, z. s.
- Spolupráce s ředitelem VISK – hodnocení středních škol
- Edurun - každoročně pořádá škola Edurun, který je vždy spojený s charitativní činností na podporu rodiny, která má dceru s těžkým kombinovaným zdravotním postižením
- Spolupráce s pedagogicko psychologickými poradnami a zapojení do programu společnosti iSophi Education s.r.o., v rámci spolupráce s PPP STEP Kladno máme i spolupráci se speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s Hudební akademií Praha - každoroční workshop školy včetně spolupořádání muzikálu v anglickém jazyce a spolupráce při akci akademie Alegro
- Spolupráce s profesionály z praxe – např. s šéfkuchařem Zdeňkem Pohlreichem a cukrářkou Mirkou van Gils Slavíkovou

Jako škola jsme aktivním členem Asociace pošt

Jako škola jsme aktivním členem v Krajské hospodářské komoře Kladno

Ve výroční zprávě jsou v příslušných kapitolách uvedeni další partneři a zmíněny subjekty, s nimiž škola úzce spolupracuje.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.[1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SPgŠ a SOŠ Kladno	150027265	953	623	623	56,3	11,07

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/strávníků)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181102811	550	1052	242	6

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školní jídelna zahájila svůj provoz v prosinci 2018 ve zrekonstruovaných prostorách bývalých šaten. Již za první pololetí roku 2019 se nám podařilo zaujmout nabídkou jídel studenty i zaměstnance naší školy. Žáci si mohou objednávat obědy pomocí elektronických čipů na dotykové obrazovce i přes internet. Denně si vybírají ze tří jídel, jedno jídlo je vždy odlehčené. Jako bonus mají k dispozici zeleninové a těstovinové saláty, kompoty, jogurty i sladké zákusky vyrobené v naší kuchyni. V ceně oběda je samozřejmostí i nápoj. Kromě vody se šťávou, nebo citronem. O strávníky je postaráno jako v restauraci, kompletní obsluhu zajišťují žáci učebního oboru Kuchař - číšník. Po příchodu do jídelny se žákovi po přiložení čipu vytiskne jeho objednávka, on se posadí a víc nemusí nic řešit, číšníci se o něj postarají. Ve školní jídelně nenajdeme žádné umělohmotné tácy, igelitové ubrusy, ale krásně prostřené stoly, příjemné prostředí a profesionální obsluhu. Všichni, kteří do školní jídelny začali docházet, jsou spokojeni. Počet strávníků se stále zvyšuje. Od října 2019 jsme rozšířili služby školní jídelny o stravování cizích strávníků. Oslovili jsme firmy a úřady v okolí naší školy, kde jsme se setkali s velkým zájmem o naše stravování. Dnes se stravují v jídelně zaměstnanci Hasičského záchranného sboru, Policie České republiky, Okresního soudu, Celní správy ČR, Kriminální policie, atd.

Ve školní jídelně se nám i v tomto školním roce podařilo připravit skoro každý měsíc tematické dny zaměřené na různé svátky nebo výročí. V měsíci říjnu jsme pro velký úspěch z minulých let měli „Posvícení“. Poslední říjnový den jsme opět slavili Halloween se strašidelným menu a dobrotami. V měsíci prosinci jsme připravili pro strávníky Mikulášskou nadílku, v lednu tradiční a oblíbený „Masopust“. V únoru jsme nemohli zapomenout na svátek všech zamilovaných Valentýn, v měsíci březnu jsme měli den slovenské kuchyně. V dubnu jsme slavili opět Velikonoce a druhou akcí v tomto měsíci byl Den Země. V květnu jsme pro naše strávníky připravili menu na oslavu Dne matek.

Během školního roku proběhlo ve školní kuchyni několik workshopů pro žáky odborného výcviku. Do naší školy přijela opětovně Mirka Van Gils Slavíková, s kterou žáci připravovali čajové pečivo. Naši žáci měli možnost s cukrářskou hvězdou Ivetou Fabešovou připravovat její vynikající zákusky. Dalším zajímavým workshopem byla akce pořádaná společností Bidfood, během níž si žáci vyzkoušeli tradičního japonského sushi.

Během školního roku jsme zajišťovali společně s žáky a učiteli odborného výcviku několik velkých akcí, kterými byly např. křest knihy cukrářky Mirky Van Gils Slavíkové, atletický meeting Kladno hází, Hasičská soutěž, Taneční liga, občerstvení na maturity pro Gymnázium Kladno, občerstvení pro Okresní hospodářskou komoru a další dle objednávek z řad veřejnosti.

V průběhu školního roku ve školní kuchyni připravujeme občerstvení v rámci Dnů otevřených dveří, Veletrhů vzdělávání apod.

V tomto školním roce jsme uvařili 41 062 obědů. Oproti minulému roku jsme uvařili o 800 obědů více. K tomu každý den připravujeme přibližně 160 výrobků studené kuchyně pro školní bufet. Do kavárny každý den připravíme přibližně 70 produktů studené a teplé kuchyně.

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
78-42-M/06 Kombinované lyceum	112	6	18,67
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	20	1	20
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	66	3	22
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	59	2	29,5
75-41-M/01 Sociální činnost	99	4	24,75
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	97	4	24,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
65-51-H/01 Kuchař - číšník	133	6	22,17
66-51-H/01 Prodavač	18	1	18
66-52-H/01 Aranžér	19	1	19
Celkem	**623**	**28**	**22,25**

Pozn.: V tomto školním roce nedošlo ke sloučení tříd v žádném z nabízených oborů.

Žáci přijatí ke studiu v průběhu školního roku 2025/2026

V průběhu školního roku 2025/2026 do denní formy vzdělávání přestoupilo do prvních ročníků z jiných škol, dle § 66 odstavec 4 zák. č. 561/2004 Sb., celkem 6 žáků, do vyšších ročníků, dle § 66 odstavec 4 zák. č. 561/2004 Sb., přestoupili celkem 2 žáci. Dle § 63 zák. č. 561/2004 Sb., byli přijati do vyššího ročníku 3 žáci.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	Přestup z jiné školy	Přijetí do vyššího ročníku
Ročník 1.	4	0
Ročník 2.	0	0
Ročník 3.	0	0
Ročník 4.	0	1
Celkem	**4**	**1**
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	**Přestup z jiné školy**	**Přijetí do vyššího ročníku**
Ročník 1.	2	0
Ročník 2.	0	0
Ročník 3.	2	2
Celkem	**4**	**2**

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Státní občanství	Počet žáků
Indická republika	1
Maďarsko	1
Moldavská republika	1
Slovenská republika	3
Ukrajina	23
Vietnamská socialistická republika	2
Celkem	**31**

Dojíždění z jiných krajů

Ve školním roce 2025/2026 školu navštěvovalo celkem 25 žáků s přechodným bydlištěm mimo Středočeský kraj.

Název kraje	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Hlavní město Praha	22
Ústecký kraj	1
Celkem	**23**
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Hlavní město Praha	2
Celkem	**2**

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	469
Prospěli s vyznamenáním	100
Prospěli	364
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,765
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,01 / 0,49
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	154
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	128
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,22 / 1,08

Hodnocení opravných zkoušek:

Opravné zkoušky konalo celkem 25 žáků. Z tohoto počtu bylo 13 žáků nehodnoceno a 12 žáků obdrželo klasifikační stupeň 5 (nedostatečný), případně se jednalo o kombinaci nehodnocení a hodnocení stupněm 5.

Z celkového počtu opravných zkoušek připadalo přibližně 60 % na všeobecně vzdělávací předměty a 40 % na odborné předměty. Nejvíce opravných zkoušek bylo vykonáno z tělesné výchovy, odborných předmětů a odborného výcviku.

Důvodem nehodnocení žáků byla především vysoká absence ve vyučování, zdravotní problémy a nesplnění podmínek nezbytných pro klasifikaci.

Většina žáků u opravných zkoušek uspěla. Dvěma žákům, kteří u opravných zkoušek neuspěli, nebylo povoleno opakování ročníku.

Ve školním roce 2025/2026 nebyl žádný žák hodnocen slovně v žádném vyučovacím předmětu.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	18	3	13	2
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	19	2	16	1
75-41-M/01 Sociální činnost	21	4	17	0
78-42-M/06 Kombinované lyceum	23	10	11	2
Celkem	**81**	**19**	**57**	**5**
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-51-H/01 Aranžér	18	8	10	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	40	13	27	0
66-51-H/01 Prodavač	15	3	12	0
Celkem	**73**	**24**	**49**	**0**

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (po opravných zkouškách)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	19	3	17	2
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	19	2	16	1
75-41-M/01 Sociální činnost	21	4	17	0
78-42-M/06 Kombinované lyceum	24	10	13	1
Celkem	**83**	**19**	**63**	**4**
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-51-H/01 Aranžér	18	8	10	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	40	13	27	0
66-51-H/01 Prodavač	15	3	12	0
Celkem	**73**	**24**	**49**	**0**

Hodnocení maturitních zkoušek

Jarní termín maturitních zkoušek:

V jarním termínu maturitních zkoušek bylo evidováno celkem 81 žáků, z nichž 19 prospělo s vyznamenáním, 57 prospělo a 5 neprospělo. Dva žáci z důvodu zdravotních obtíží nekonali profilovou část maturitní zkoušky. Celková hrubá míra úspěšnosti dosáhla 93,8 %.

Z výsledků jednotlivých oborů vyplývá, že velmi dobrých výsledků dosáhli zejména žáci oboru Sociální činnost, kde všech 21 žáků zkoušku úspěšně vykonalo. Velmi dobré výsledky byly zaznamenány také v oboru Veřejnosprávní činnost, kde uspělo 18 z 19 žáků, a v oboru Kombinované lyceum, kde uspělo 21 z 23 žáků. V oboru Logistické a finanční služby bylo úspěšných 16 z 18 žáků.

Pozitivním výsledkem je rovněž skutečnost, že 19 žáků, tedy přibližně 23,5 % všech evidovaných žáků v jarním termínu, prospělo s vyznamenáním. Výsledky jarního termínu tak potvrzují celkově dobrou připravenost žáků k maturitní zkoušce a vysokou úroveň jejich znalostí a dovedností.

Podzimní termín maturitních zkoušek:

V podzimním termínu maturitní zkoušku konalo celkem 7 žáků, z nichž 5 konalo opravnou zkoušku a 2 měli náhradní termín ze zdravotních důvodů. Z tohoto počtu 3 žáci prospěli a 4 žáci neprospěli. Hrubá míra úspěšnosti v podzimním termínu tak dosáhla 42,9 %.

Celkové hodnocení výsledků maturitních zkoušek za oba termíny:

Výsledky maturitních zkoušek za jarní a podzimní termín lze hodnotit jako velmi pozitivní. V jarním termínu uspělo 76 z 81 žáků, přičemž 5 žáků neprospělo. Dva žáci z důvodu zdravotních obtíží nekonali profilovou část maturitní zkoušky. V podzimním termínu konalo maturitní zkoušku celkem 7 žáků, z nichž 3 žáci prospěli a 4 žáci neprospěli. Z podzimního termínu se jednalo o 5 opravných zkoušek a 2 náhradní termíny ze zdravotních důvodů.

Při hodnocení výsledků za oba termíny bylo evidováno celkem 83 žáků, kteří v daném školním roce maturitní zkoušku konali. Celkem 79 žáků maturitní zkoušku úspěšně vykonalo, zatímco 4 žáci neprospěli. Celková míra úspěšnosti tak dosáhla 95,2 %. Do tohoto souhrnného hodnocení jsou zahrnuti žáci, kteří maturitní zkoušku konali v jarním i podzimním termínu.

Celkové výsledky ukazují, že většina žáků byla na maturitní zkoušky dobře připravena a dokázala požadované znalosti a dovednosti úspěšně prokázat. K dosažení těchto výsledků přispívají také podpůrná opatření realizovaná školou, mezi něž patří zejména individuální konzultace, maturitní zkoušky nanečisto, doučování, odborné semináře a intenzivní příprava na klíčové části maturitní zkoušky. Výsledky obou termínů tak potvrzují význam těchto opatření při podpoře žáků v přípravě na maturitní zkoušku.

Současně výsledky podzimního termínu ukazují na potřebu zachovat a dále rozvíjet cílenou podporu žáků, kteří maturitní zkoušku v řádném termínu nezvládnou a následně ji konají v opravném či náhradním termínu.

Hodnocení závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2025/2026 se závěrečné zkoušky konaly v těchto termínech:

Písemná část 1. 6. 2026
Praktická část 2. - 11. 6. 2026
Ústní část 15. 6., 16. 6., 18. 6. a 19. 6. 2026

Písemná, praktická a ústní část proběhly podle JZZZ. Všechny části ZZ konali všichni žáci.

Hodnocení výsledků ZZ

Z uvedené tabulky je patrné, že i v tomto školním roce se žáci náležitě na závěrečné zkoušky připravili a velká většina z nich nic nepodcenila. Velký podíl na těchto skvělých výsledcích má i příprava učitelů – jejich neúnavná práce se žáky v hodinách, semináře k závěrečným zkouškám, doučování.

Výsledky závěrečných zkoušek jsou nadmíru slušné, na 100% úspěšnosti u praktické zkoušky ZZ u oboru Kuchař – číšník se podílí taktéž příprava ke zkouškám, kdy žáci měli praktickou výuku ve školní kuchyni a v učebně stolničení, v čemž budeme v následujícím školním roce určitě, s malou změnou, pokračovat.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Škola má nastavený funkční a účinný systém prevence i vyhodnocování chování žáků. Níže uvedený přehled dokumentuje, že pedagogové mají k žákům přátelský vztah, ale všechny přestupky proti pravidlům, která má škola stanovena, jsou kázeňsky řešeny. Tento systém neprodleného řešení překročení nastavených pravidel a pochybení žáků vede ke zlepšování a zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu.

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední vzdělání s maturitní zkouškou	453	0	1
střední vzdělání s výučním listem	159	1	1

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo uděleno **12 důtek ředitele školy**. Ve většině případů se jedná o udělení důtky ředitele školy za závažná porušení školního řádu, zejména v oblasti dodržování pravidel školních akcí, používání mobilních telefonů a nevhodného chování, konkrétně se jedná o 6 případů. Kromě porušení bodu 3.4 Pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pracovníky školy byla důtka ředitele školy udělena za porušování školního řádu v bodech 1.2 Povinnosti žáků, 3.2 Bližší podrobnosti o omlouvání absence žáka ve škole a na pracovišti odborného výcviku, 9 Obecné nařízení na ochranu osobních údajů.

Dále byla udělena **3 podmíněná vyloučení** ze školy z důvodu závažného porušování školního řádu, především opakované neomluvené absence, nedodržování pravidel omlouvání a nevhodného používání digitálních technologií.

Z důvodu opakované vysoké absence byl **1 žák vyloučen ze školy**.

Výchovný poradce, třídní učitel i výchovná komise s problémovými žáky pravidelně pracuje. Škola má vypracovaný velmi účinný systém pro tyto situace.

Ve školním roce 2025/2026 **bylo uděleno celkem 528 pochval** a to 30 pochval učitele odborného výcviku, 402 pochval třídního učitele a 96 pochval ředitele školy. Pochvaly byly udělovány zejména za vynikající studijní výsledky, vzornou docházku, aktivní a svědomitý přístup ke studiu, reprezentaci školy, účast v olympiádách, soutěžích a sportovních akcích, práci ve školním parlamentu, zapojení do charitativních a projektových aktivit a za pomoc při organizaci dnů otevřených dveří a dalších školních akcí.

Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Naši žáci se neztratili v soutěži Přírodovědný klokan

Dne 15. října 2025 se tři odvážlivci z řad našich žáků zúčastnili celostátní soutěže Přírodovědný Klokan v kategorii Junior. V konkurenci 434 soutěžících z okresu Kladno si vedla nejlépe Eliška Bůžková (KL1), která se ziskem 61 bodů obsadila velmi pěkné 26. místo. Skvěle si vedla také Anna Křížová (KL2) s 52 body. Za účast děkujeme i Jakubu Jančovi (KL2), který získal 30 bodů.

Úspěch našich žáků na Karmelských slavnostech

Dne 13. 11. 2025 se dva žáci naší školy z oboru Kuchař – Číšník zúčastnili barmanské soutěže na Karmelských slavnostech v Mladé Boleslavi. Oba předvedli skvělé výkony.

Kristýna Kmohanová ze třídy K3B soutěžila s drinkem nazvaným Mandarín. Přestože ji na začátku přepadla nervozita, rychle ji překonala a během přípravy nápoje zářila jistotou a šikovností. Její výkon byl oceněn stříbrným pásmem.

Vojtěch Zajac z třídy K3A si připravil originální drink s názvem Grinch. Jeho postup byl o něco náročnější, což přispělo k větší nervozitě, ale přesto vše zvládl výborně. Působil naprosto profesionálně a při přípravě se mu ani netřásly ruce. Také Vojta se umístil ve stříbrném pásmu.

Soutěž o nejkrásnější adventní věnec

Studenti třídy A3 se v týdnu od 17. 11.- 20. 11. 2025 s nadšením zapojili do soutěže ve vázání a aranžování adventních věnců, která proběhla v rámci projektu VELUX. Každý z nich předvedl velkou míru kreativity, zručnosti a citu pro detail. Výsledkem byla nádherná kolekce originálních adventních dekorací.

Skvělé výsledky v Czech Carving Cupu

Dne 20. 11. 2025 reprezentovaly naši školu žákyně Leyla Daher (A3), Zuzana Zahrádková a Helena Dürstová (obě K3A) na prestižní soutěži Czech Carving Cup, zaměřené na umělecké vyřezávání ovoce.

Studentky poměřily své dovednosti ve dvou náročných disciplínách. Nejprve je čekala předem připravená květinová kompozice, ve které musely vytvořit a naaranžovat minimálně 15 vyřezávaných květů. Poté následoval ještě náročnější úkol – live carving, během něhož měly v časovém limitu 70 minut ozdobně vyřezat cukrový meloun přímo před porotou i diváky.

V silné mezinárodní konkurenci si naše děvčata vedla skvěle. Zuzana Zahrádková a Helena Dürstová získaly v obou disciplínách bronzové pásmo. Leyla Daher zazářila v pásmu stříbrném, a to rovněž v obou kategoriích.

Celoškolní volejbalový turnaj 2025

Ve čtvrtek 20. listopadu se v kladenské sportovní hale u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii rozezněly údery volejbalového míče a tribunami se neslo nadšené skandování studentů. Konal se totiž další ročník tradičního celoškolního volejbalového turnaje naší školy.

Slavnostní atmosféru umocnilo úvodní slovo ředitele školy, který přivítal všechny účastníky i diváky. Žáky následně pozdravil také majitel a trenér kladenského volejbalového týmu M. Fortuník. Celý program navíc zpestřilo vystoupení roztleskávaček.

Za bouřlivého potlesku nastoupily na hřiště nejprve týmy jednotlivých tříd a poté i přizvaní hosté. Slavnostní ceremoniál otevřely studentky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky interpretací státní a studentské hymny. Po celé dopoledne se na hřišti střídaly jednotlivé týmy a z tribun se ozývalo neúnavné povzbuzování spolužáků. Některé třídy překvapily nejen skvělou hrou, ale i originálním

sportovním oblečením. Celým turnajem provázel moderátor Honza Ladra z rádia Relax, jehož humor a energie dodaly akci ten správný šmrnc. Nechyběl ani tradiční maskot, lemur Rostík, který si okamžitě získal srdce všech přítomných.

V napínavém finále si po strhujícím boji vybojovali vítězství žáci třídy L2 oboru Logistické a finanční služby. Tradiční utkání vítězného týmu žáků proti týmu pedagogů bylo symbolickou tečkou za celou sportovní akcí. Ačkoliv pedagogové prokázali zkušenost a sehranost, odvaha a nadšení žáků nakonec rozhodly. Velkou pozornost si získalo i přátelské utkání prešovského volejbalového týmu s vybranými žáky SPgŠ a SOŠ.

Školní kolo olympiády v angličtině

Dne 20. listopadu 2025 se na naší škole uskutečnilo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo 14 studentů. Všichni předvedli výborné jazykové znalosti i komunikační dovednosti.

Žáci získali nové dovednosti i prestižní certifikát

Ve dnech 3. a 4. 12. se na naší škole uskutečnil dvoudenní kurz BARISTA JUNIOR pro žáky oboru Kuchař – číšník. Odborné vedení zajišťoval certifikovaný lektor pan Tomáš Zahradil. Kurz byl rozdělen na teoretickou část, která žákům přiblížila svět kávy, a na praktický trénink, během něhož si vyzkoušeli přípravu espressa, cappuccina i práci s profesionálním vybavením. Součástí programu byla také teoretická a praktická zkouška. Všichni úspěšní absolventi obdrží certifikát České barmanské asociace, který potvrzuje jejich nově nabyté baristické dovednosti.

Školní kolo dějepisné olympiády

V posledním listopadovém týdnu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády. Soutěž tradičně prověřila znalosti i bystrý úsudek žáků. Vítězem letošního ročníku se stal Jan Krym (61 bodů).Na druhém místě se umístili Daniel Kos a Eliška Charvátová (oba 58 bodů).

Školní kolo Olympiády z českého jazyka

Ve čtvrtek 27. listopadu se jedenáct studentek maturitních oborů zúčastnilo školního kola olympiády z českého jazyka. Zápasily se zapeklitými úkoly z tvarosloví či lexikologie a příležitost blýsknout se měly také ve slohové části, kde mohly ukázat své jazykové dovednosti. Ve školním kole olympiády 1. místo obsadila Barbora Slabá (KL3), 2. místo získala Andrea Šorelová (KL3) a na třetím místě skončila Adéla Kratinová (PMP2).

Krajské kolo Ekonomické olympiády 2026

V pátek 9. ledna 2026 se čtyři žáci naší školy zúčastnili krajského kola Ekonomické olympiády v Praze, kde změřili své znalosti v silné konkurenci studentů z celého kraje.

Úspěch v okresním kole dějepisné olympiády

Okresní kolo dějepisné olympiády přineslo pěkné výsledky a potvrdilo, že zájem o historii má mezi žáky své místo. Soutěž byla tradičně náročná a vyžadovala nejen znalosti faktů, ale i schopnost historického uvažování. Výborně si vedli i naši žáci. Daniel Kos se v silné konkurenci umístil na 5.–6. místě a Jan Krym obsadil 7.–8. místo.

Zlatý Ámos je náš!

Ve čtvrtek 22. ledna se v Kutné Hoře uskutečnilo regionální kolo prestižní ankety Zlatý Ámos, která každoročně oceňuje nejoblíbenější pedagogy. Velkého úspěchu zde dosáhl ředitel naší školy Petr Paták, který byl odbornou porotou oceněn titulem Zlatý Ámos za svou dlouholetou a výjimečnou práci ve školství.

O jeho postupu rozhodla především přesvědčivá a originální obhajoba žáků, kteří pana ředitele představili s velkým nadšením a autenticitou.

Velké poděkování patří rovněž Kateřině Pelcové, Kristýně Lincové z PMP2 a Jakubu Mikulovi z KL4, kteří se přípravy ujali s mimořádným nasazením a svou prezentací dokázali zaujmout porotu. Jejich nadšení, kreativita, odvaha a schopnost vystihnout lidské i profesní kvality pana ředitele byly rozhodující pro celkový úspěch.

Ocenění je tak nejen osobním úspěchem pana ředitele, ale také uznáním práce celého kolektivu školy.

Míříme do celostátního kola Olympiády lidských práv

Žákyně Lenka Kučerová ze třídy KL2 dosáhla významného úspěchu, postupuje do celostátního kola Olympiády lidských práv. Tato tradiční soutěž pro středoškoláky se zaměřuje na lidskoprávní témata a kritické myšlení. O postupu rozhoduje kvalita, argumentace a originalita eseje, které Lenčina práce splnila na výbornou.

Výjimečný úspěch v Olympiádě lidských práv

S potěšením sdílíme výsledky letošního ročníku Olympiády lidských práv. Do celostátního kola postupuje přibližně 50 nejlepších soutěžících z celé republiky – a mezi nimi i čtyři studenti naší školy.

Okresní kolo Zeměpisné olympiády

V okresním kole Zeměpisné olympiády, které se konalo 18. 2. 2026, reprezentoval naši školu žák Jan Krym (KL3H). V konkurenci soutěžících z jednotlivých škol se umístil na pěkném 7. místě.

Olympiáda z anglického jazyka pro studenty čtvrtých ročníků

V pátek 6. března 2026 se na naší škole konala olympiáda z anglického jazyka určená studentům čtvrtých ročníků. Soutěž byla zaměřena na komplexní ověření jazykových dovedností – studenti si mohli porovnat své znalosti v oblasti gramatiky, poslechu, práce s textem i kreativního psaní.

Základem soutěžních úloh byla povídka Parson's Pleasure od britského spisovatele R. Dahla, se kterou účastníci dále pracovali v jednotlivých částech olympiády. Celkem se soutěže zúčastnilo 13 studentů, kteří prokázali velmi dobrou úroveň znalostí anglického jazyka i schopnost samostatného a tvořivého uvažování.

Matematický klokan

V pátek 20. března 2026 se žáci naší školy opět zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan. Tato soutěž nabízí žákům příležitost vyzkoušet si řešení netradičních matematických úloh, které prověřují nejen jejich matematické schopnosti a logické uvažování, ale také strategické myšlení a práci s časem.

Do kategorie Junior (1. a 2. ročníky) se letos zapojilo 8 žáků, zatímco v kategorii Student (3. a 4. ročníky) soutěžilo celkem 12 žáků.

Máme ve škole talent, na který jsme hrdí!

V sobotu 28.3. se naše studentka a zpěvačka školní kapely Eliška Králová (V2) zúčastnila 2. kola pěvecké soutěže TOPVOICE, do kterého si svým výkonem zaslouženě vyzpívala postup.

Eliška je výraznou tváří naší školní kapely, kterou skvěle reprezentuje nejen ve škole, ale i mimo ni.

Naši žáci na Juniorském maratonu v Praze

Ve středu 22. dubna 2026 se naši žáci zúčastnili prestižního štafetového závodu RUNCZECH Juniorský maraton Praha, kde společně zdolali celou maratonskou vzdálenost 42 km.

Náš tým podal skvělý výkon, když každý z běžců přispěl svým úsekem k úspěšnému dokončení celé trati. Naši žáci předvedli nejen sportovní nasazení, ale i týmového ducha a odhodlání, díky kterým výborně reprezentovali naši školu.

Úspěch našich žáků na Gastro Poděbrady 2026

Ve čtvrtek 23. dubna 2026 se lázeňská kolonáda v Poděbradech proměnila v místo plné fantazie, vůní a kreativity. Konal se zde již 17. ročník prestižní soutěžní přehlídky gastronomických škol Gastro Poděbrady, která letos nesla zvláštní téma „Kouzlo českých pohádek".

Do této jedinečné atmosféry se zapojili i žáci našeho oboru Kuchař–číšník, kteří se utkali v kategorii číšník. Jejich úkolem bylo vytvořit slavnostní tabuli inspirovanou světem pohádek – a to nejen po stránce estetické, ale i s důrazem na originalitu, nápad a precizní provedení.

Jsme druzí v soutěži Stezka Českem pro školy

Náš školní tým (PMP2) zaznamenal úžasný úspěch v soutěži Stezka Českem pro školy, kde se s videem na téma „My a naše Stezka" umístil na skvělém druhém místě. Děvčata získala zasloužené uznání za kreativitu, nápaditost i vztah k české krajině a outdoorovým zážitkům.

Stříbrný úspěch na Kladenském poháru

Žák naší školy Oleksandr Juraščuk se se svou taneční partnerkou již několik let věnuje latinskoamerickým a standardním tancům. Jejich píle a odhodlání letos přinesly krásný úspěch – na Kladenském poháru vybojovali v soutěži latinskoamerických a standardních tanců vynikající 2. místo.

Naši žáci vybojovali bronz

Ve středu 10. června 2026 se žáci naší školy zúčastnili tradičního závodu dračích lodí, který proběhl na Hostivařské přehradě v Praze. V silné konkurenci devíti týmů středních škol ze Středočeského kraje předvedli naši žáci skvělý výkon a po napínavém boji až do posledních metrů vybojovali krásné 3. místo.

Naše studentka je vicemistryní Evropy v aerobiku!

Gratulujeme naší studentce Barboře Bartošové ze třídy PMP2, která dosáhla mimořádného sportovního úspěchu. Na Mistrovství Evropy v aerobiku, které se konalo v Belgii, vybojovala společně se svým týmem Elite Fitness Kladno skvělé 2. místo a získala tak titul vicemistryně Evropy.

d) Další studium absolventů

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu –
absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	81	40	8	0	35

Pozn.: V letošním roce jsme zaznamenali mírný pokles podílu žáků, kteří mají zájem pokračovat po ukončení střední školy ve studiu na VOŠ nebo VŠ. Tento pokles však není výrazný a zájem o další vzdělávání zůstává mezi našimi žáky stále významný.

Jedním z hlavních cílů školy je připravovat kvalitní odborníky pro praxi v oblasti veřejné správy, sociální činnosti, předškolní a mimoškolní pedagogiky a logistických služeb. Pozitivním zjištěním letošního roku je zároveň nepatrný nárůst podílu žáků, kteří mají po ukončení studia přislíbené zaměstnání. Výsledky tak potvrzují, že škola své žáky připravuje jak pro další vzdělávání, tak pro jejich přímé uplatnění v profesním životě.

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu –
absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
73	27	3

V posledních letech považuje za úspěch, že i absolventi učňovských oborů si chtějí doplnit vzdělání v nástavbovém studiu. Spektrum vybraných škol je velice pestré, ale více než polovina absolventů pokračuje v navazujících gastronomických oborech.

Odchody žáků ze školy během školního roku

- na základě přerušení studia 1 žák
- zanechání vzdělávání ze strany žáka (ukončení na základě vlastní žádosti) 14 žáků
- přestup na jinou školu 6 žáků
- na základě absence – ukončení v souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon 3 žáci
- vyloučení ze školy v souladu s § 31, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon 1 žák

Při podrobnější analýze se ukazuje, že jde o žáky se špatným prospěchem nebo problémy v docházce. Dalším důvodem je dojíždění a stěhování.

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
78-42-M/06 Kombinované lyceum	15	2
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	16	2
75-41-M/01 Sociální činnost	21	2
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	23	5
65-51-H/01 Kuchař - číšník	28	5
66-52-H/01 Aranžér	18	6
66-51-H/01 Prodavač	14	0
Celkem	**135**	**22**

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027, zpracovaná jako příkaz ředitele č.2/2026, jsou uvedena jako příloha této výroční zprávy a shrnuta viz níže.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
78-42-M/06 Kombinované lyceum	174	30	0	0	1
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	139	30	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	104	21	28	5	1
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	125	30	1	0	1
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	94	30	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem					
65-51-H/01 Kuchař – číšník	106	53	44	9	2
Celkem	**742**	**194**	**73**	**14**	**7**

[1]víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2026 do denní formy vzdělávání přijato celkem 194 žáků. Z celkového počtu bylo 12 žáků z kraje Hlavní město Praha.

Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027

Cílem školy je poskytnout kvalitní středoškolské vzdělání a připravit žáky tak, aby úspěšně složili maturitní zkoušku nebo závěrečnou zkoušku (výuční list). Bohužel se stávalo, že přijímacím řízením úspěšně prošli žáci, kteří neměli odpovídající předpoklady ke zvládnutí náročného studia. Z těchto důvodů škola stanovila minimální počet bodů, který musí uchazeč získat při konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a při konání školní přijímací zkoušky. Toto přijaté opatření směřuje k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího procesu ve škole.

Jednotná zkouška přijímacího řízení

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška dle § 60 odst. 5 školského zákona z českého jazyka a literatury a z matematiky. Jednotná zkouška se skládala z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (60 minut) a Matematika a její aplikace (70 minut).

Jednotná zkouška se konala podle § 60c odst. 1 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení ve 2 termínech. Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Studium	První kolo - první termín	První kolo - druhý termín	Náhradní termín k prvnímu termínu	Náhradní termín k druhému termínu
Čtyřleté	10. 4. 2026	13. 4. 2026	29. 4. 2026	30. 4. 2026

Školní zkouška přijímacího řízení

V přijímacím řízení v oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, vzdělání s maturitní zkouškou, se konala školní přijímací zkouška z hudební výchovy, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. V oboru 65-51-H/01 Kuchař - číšník, vzdělání s výučním listem, se konala školní přijímací zkouška formou motivačního pohovoru a písemného testu ze všeobecných předpokladů zaměřených na obor.

Školní přijímací zkouška se konala v termínu od 15. března do 23. dubna 2026. Informace ke školní zkoušce byly s dalšími informacemi k přijímacímu řízení zákonným zástupcům uchazečů (plnoletým uchazečům) v prvním kole přijímacího řízení rozeslány prostřednictvím informačního systému DIPSY a prostřednictvím České pošty v listinné podobě. Konkrétní termíny a harmonogram byly zveřejněny i na webových stránkách školy.

Přihlášky ke vzdělávání

- V SŠ pro první kolo přijímacího řízení podle § 60a odst. 2 školského zákona podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli příslušné SŠ přihlášku ke vzdělávání v termínu stanoveném vyhláškou č. 422/2023 Sb., v platném znění (od 1. 2. do 20. 2. 2026 pro všechny obory vzdělání).
- Pro první i druhé kolo přijímacího řízení bylo možné podat až 3 přihlášky (5 přihlášek v případě, že uchazeč konal talentovou zkoušku). **Na přihlášce bylo nutné závazně zvolit pořadí škol podle priority a přihlášky musely být na všechny školy totožné tzn. pořadí škol, prioritizace oborů musela být shodná na všech tiskopisech.**
- Přihlášky podával uchazeč, v případě nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce.

- Přihlášku včetně příloh bylo možné podat třemi způsoby:
- elektronicky, zadáním do systému DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita)
- osobně/poštou podáním vyplněného tiskopisu s přílohami

Pořadí uchazečů se stanovilo až po náhradním termínu jednotné přijímací zkoušky. Střední školy na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a dalších kritérií stanovily pořadí uchazečů. Ředitel školy vložil údaje o pořadí uchazečů do systému DIPSY. Pořadí muselo být unikátní (nesměli být dva uchazeči na stejném místě). Uchazeči, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení, měli uveden příznak ,,nesplnil kritéria,, a pořadí neměli vyplněno. Poté systém DIPSY rozdělil uchazeče do oborů dle jejich zvolené priority a zaslali řediteli střední školy prostřednictvím systému informaci o stavu přijetí/nepřijetí včetně důvodu nepřijetí (zda byl přijat do jiného oboru nebo nepřijat z kapacitních důvodů).

15. května 2026 byly zveřejněny výsledky přijímacího řízení. Výsledky byly zveřejněny na vstupních dveřích školy a nahrány v PDF souboru s podrobnými výsledky dle jednotlivých kritérií do systému DIPSY. Uchazeči v systému našli své výsledky ve všech oborech kam podali přihlášku pod registračním číslem.

Zápisové lístky se nepoužívají. (Díky prioritizaci jsou uchazeči umístěni na školy dle priority uvedené na přihlášce).

Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke vzdělávání

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí o přijetí i nepřijetí za oznámená.

V případě, že uchazeč nechtěl nastoupit na obor vzdělání, kam byl přijat, musel se vzdát svého místa. Škola to zapsala do systému a poté mohl uchazeč podat přihlášku ke vzdělávání ve 2. nebo dalším kole přijímacího řízení.

Odvolání

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst se stává v systému bezpředmětným, neboť všechna místa budou obsazena. Pokud byl uchazeč přijat na prioritnější školu (na prvním místě), nemá smysl, aby se odvolával proti nepřijetí na méně prioritní školy (na druhém nebo třetím místě), protože takovému odvolání nemůže být vyhověno.

V rámci přijímacího řízení pro uchazeče zpracováváme pro větší přehlednost orientační kalendáře.

ORIENTAČNÍ KALENDÁŘ S NEJDŮLEŽITĚJŠÍMI TERMÍNY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ do školního roku 2026/2027	
PRO UČEBNÍ OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK	
Školní přijímací zkouška	**15. 3. – 23. 4. 2026**
Nahlédnutí do spisu	12. 5. 2026 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí)
Zveřejnění výsledků	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. 5. 2026 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.spgsasoskladno.cz a prostřednictvím systému DIPSY.
Převzetí rozhodnutí	Zveřejněním seznamu výsledků se považují rozhodnutí o přijetí/nepřijetí za oznámená.
Odvolání	Odvolání proti rozhodnutí lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání proti situaci, kdy nebyl uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst, se stalo v novém systému bezpředmětným, neboť všechna místa byla obsazena přijatými uchazeči dle prioritizace.
Informační schůzka	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 22. 6. 2026.

PRO MATURITNÍ OBORY PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SOCIÁLNÍ ČINNOST, LOGISTICKÉ A FIN. SLUŽBY, KOMBINOVANÉ LYCEUM	
Jednotná přijímací zkouška	10. 4. 2026 a 13. 4. 2026 test z matematiky (8:30 hodin) a českého jazyky a literatury (10:50 hodin)
Náhradní termín	Náhradní termín se konal 29. 4. 2026 a 30. 4. 2026
Nahlédnutí do spisu	12. 5. 2026 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí)
Zveřejnění výsledků	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. 5. 2026 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.spgsasoskladno.cz a prostřednictvím systému DIPSY.
Převzetí rozhodnutí	Zveřejněním seznamu výsledků se považují rozhodnutí o přijetí/nepřijetí za oznámená.
Odvolání	Odvolání proti rozhodnutí lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání proti situaci, kdy nebyl uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst se stalo v novém systému bezpředmětným, neboť všechna místa byla obsazena přijatými uchazeči dle prioritizace.
Informační schůzka budoucích 1. ročníků	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 22. 6. 2026.

PRO MATURITNÍ OBOR PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA	
Školní přijímací zkouška	15. 3. – 23. 4. 2026
Jednotná přijímací zkouška	10. 4. 2026 a 13. 4. 2026 test z matematiky (8:30 hodin) a českého jazyky a literatury (10:50 hodin)
Náhradní termín	Náhradní termín se konal 29. 4. 2026 a 30. 4. 2026
Nahlédnutí do spisu	12. 5. 2026 (seznámení se s podklady před vydáním rozhodnutí)
Zveřejnění výsledků	Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. 5. 2026 na budově školy pod registračním číslem a na webových stránkách školy viz odkaz: www.spgsasoskladno.cz a prostřednictvím systému DIPSY.
Převzetí rozhodnutí	Zveřejněním seznamu výsledků se považují rozhodnutí o přijetí/nepřijetí za oznámená.
Odvolání	Odvolání proti rozhodnutí lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání proti situaci, kdy nebyl uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst, se stalo v novém systému bezpředmětným, neboť všechna místa byla obsazena přijatými uchazeči dle prioritizace.
Informační schůzka budoucích 1. ročníků	Třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků se konaly dne 22. 6. 2026.

Profil absolventa vzdělávacího oboru a podmínky přijetí ke vzdělávání v SPgŠ a SOŠ Kladno pro školní rok 2026/2027

37-42-M/01 Logistické a finanční služby; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent získá základní kvalifikaci odpovídající požadavkům pro profesní odbornost v povoláních oborů: logistiky, finančnictví, poštovnictví a přepravy, cestovního ruchu, administrativy a správy, dále obchodu, ekonomiky a managementu, bude vybaven poznatky ekonomického a administrativního rozsahu. Absolventi by měli být připraveni i na samostatné podnikání. Dále budou absolventi schopni vykonávat činnosti charakteru provozního, obchodně podnikatelského a řídícího v nižších a středních článcích struktury řízení (pracovník poštovního provozu a přepravy, pracovník přepážky a referent v bance, směnárně, pojišťovně, na poště, samostatný finanční poradce, obchodní zástupce logistické firmy, firemní recepční, pracovník v cestovním ruchu, logistik v dopravě, přepravě, logistik skladových operací).

- Absolventi budou též připraveni ke studiu na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole ekonomického i technického směru (v případě volby semináře z matematiky), např. na univerzitě Pardubice, Dopravní fakultě Jana Pernera, která nabízí bakalářské logistické obory. Charakteristickým rysem absolventa je schopnost samostatné a efektivní práce v pracovních pozicích vymezených příslušnými obory činností, spojených s uvědomělým a účinným využíváním informační a komunikační techniky, aplikačního firemního softwaru a cizích jazyků.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
  výsledku jednotné přijímací zkoušky (90 %)
  průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5 %)
  průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5 %)
- počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali uchazeči o studium, kteří splnili všechna výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolventi lycea získávají po maturitě kvalifikaci asistenta pedagoga a pedagoga volného času. Pedagogické lyceum je typ středoškolského vzdělávání, které poskytuje všeobecnou přípravu na vysoké školy či vyšší odborné školy, zejména v pedagogických a humanitních oborech.
- Jedná se o studijní obor gymnaziálního typu, který vznikl jako střední cesta mezi gymnáziem a střední pedagogickou školou, s důrazem na pedagogicko-psychologickou a uměleckou přípravu. Specializace ve výchově, kterou si studenti vybírají na konci prvního ročníku, umožňuje v dalších ročnících podrobnější studium v oblasti hudebního, či výtvarného umění nebo tělesné výchovy s možností získání sportovní profesní kvalifikace.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Zdravotní způsobilost pro výkon praxe – potvrzení od lékaře na přihlášce.

- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
  - výsledku jednotné přijímací zkoušky (90 %)
  - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5 %)
  - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5 %)
- počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali ti uchazeči o studium, kteří splnili všechny výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 20 bodů z testu z Matematiky a 20 bodů z testu z Českého jazyka.

75-41-M/01 Sociální činnost; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- **Zdravotní způsobilost pro výkon praxe – potvrzení od lékaře na přihlášce.**

- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
  - výsledku jednotné přijímací zkoušky (90 %)
  - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5 %)
  - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5 %)
- počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali uchazeči o studium, kteří splnili všechna výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

78-42-M/06 Kombinované lyceum; 4 roky; denní forma vzdělávání

Kombinované lyceum je koncipováno jako obecněji pojaté odborné vzdělávání, které obsahuje vyšší podíl všeobecného vzdělávání. Žáci si na konci 2. ročníku vybírají ze dvou zaměření.

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Humanitní zaměření lycea

Absolvent je připraven zejména ke studiu humanitních oborů na filozofických, pedagogických a sociálně orientovaných fakultách vysokých školy. Dále získá odborné kompetence uplatnitelné i pro přímý vstup na trh práce. Může se uplatnit v nejširším spektru výchovně vzdělávacích a sociálních institucí a pracovištích, na kterých se vyžaduje připravenost k efektivní práci s lidmi, orientace v lidské osobnosti, sociální dovednosti, využití prostředků informačních a komunikačních technologií a znalost dvou cizích jazyků.

Přírodovědné zaměření lycea

Absolvent je připraven zejména ke studiu na vysokých školách se zaměřením na přírodní vědy a jejich praktické aplikace, medicínu, farmacii, tvorbu a ochranu životního prostředí, zemědělství a učitelství přírodovědných předmětů. Nebude-li pokračovat ve studiu, najde na trhu práce uplatnění v činnostech laboratorního provozního charakteru i v administrativní a správní činnosti.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
  - výsledku jednotné přijímací zkoušky (90 %)
  - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (5 %)
  - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (5 %)
- počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali ti uchazeči o studium, kteří splnili všechny výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 20 bodů z testu z Matematiky a 20 bodů z testu z Českého jazyka v JPZ.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Čtyřletý studijní obor v sobě spojuje studijní obory Učitelství pro mateřské školy a Vychovatelství.

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Absolventi tohoto oboru se po ukončení studia maturitní zkouškou mohou uplatnit v mateřských školách, ve školních družinách, školních klubech a v dalších školských zařízeních např. dětských domovech, v domovech mládeže a ve všech zařízeních, která pracují s dětmi a mládeží i mimo resort školství. Studium cizího jazyka umožňuje kvalifikovaně působit jako au-pair v zahraničí. Studijní obor poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Pojetí studia umožňuje vysokou míru odborné připravenosti pro práci v rozmanitých institucích i mimo rámec školství.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

Úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.

Zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)

- O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:
  - průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ **(5 %)** *
  - průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ **(5 %)** *
  - výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení **(60 %)**
  - školní přijímací zkoušky **(30 %)**

Školní přijímací zkouška – předpoklady pro studium – praktická přijímací zkouška z předmětu

- Hudební výchova – zpěv volitelné lidové písně
- Výtvarná výchova - kresba tužkou (30 minut)
- Tělesná výchova – gymnastika, přeskok přes švihadlo

Počet přijímaných žáků: 30

Přijímací zkoušky úspěšně vykonali uchazeči o studium, kteří splnili všechna výše uvedená kritéria a dosáhli minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

65-51-H/01 Kuchař – číšník; délka vzdělávání: 3 roky; denní forma vzdělávání

Popis uplatnění absolventa v praxi:

- Učební obor je určen pro žáky připravující se na výkon povolání kuchař nebo číšník v pozici zaměstnance ve všech formách gastronomických provozů. Absolvent ovládá technologii přípravy pokrmů a nápojů, způsoby správného skladování, dokáže posoudit jakost i technologickou využitelnost. Bude znát techniku obsluhy, sestavovat nabídkové lístky poskytovaných služeb, obsluhovat moderní technologická zařízení, organizovat gastronomické akce, provádět správné účtování a odvod tržeb. Absolvent zajišťuje provoz výrobního i odbytového střediska, organizuje potřebné činnosti a vede příslušnou evidenci. Ve styku s hostem jedná profesionálně, vystupuje v souladu se zásadami společenského chování, dokáže komunikovat ve dvou cizích jazycích a postupně zvládá náročné pracovní situace.
- Pravidelná výuka probíhá v týdenních cyklech (teorie/praxe), odborný výcvik žáci vykonávají na smluvně zajištěných pracovištích. Po získání nezbytné praxe v oboru je žák připraven na případné soukromé podnikání v oblasti pohostinství. Absolventi, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, se mohou ucházet o přijetí do oboru vzdělání Gastronomie ukončeného maturitní zkouškou, navazujícího na předešlou odbornou přípravu.

Podmínky úspěšného přijetí ke vzdělání:

- úspěšné ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- **zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru (potvrzení od lékaře na přihlášce)**
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Počet přijímaných žáků: 60

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (15 %)
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (15 %)
- známky z chování (10 %)
- školní přijímací zkoušky – test všeobecných předpokladů zaměřený na obor a motivační pohovor (60 %).

Uchazeč byl hodnocen pouze v případě, že dosáhl alespoň 20 bodů ze školní přijímací zkoušky.

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

- **Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	623	54	9	18	11,54
NEJ	327	29	9	18	11,28
FRJ	17	1	17	17	17

- **Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	9	6	1	1	1
Německý jazyk	4	4	-	-	-
Francouzský jazyk	1	-	1	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání na SPgŠ a SOŠ byla v roce 2025/2026 podpořena DVPP v prezenční i online formě. Prezenční forma byla zaměřena zejména na hodnocení maturitních písemných prací. Online forma se dotýkala nových studijních materiálů a poznatků.

- **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

Poznávací cesta našich žáků do Švédska a Dánska

V termínu od 14. do 20. září 2025 se naši žáci s pedagogickým doprovodem vydali na poznávací cestu do Švédska a Dánska.

Trajektem z Gdyně dorazili do švédského města Karlskrona, kde navštívili unikátní námořní opevnění zapsané na seznam UNESCO. Následně jejich kroky vedly na Kalmarský zámek – renesanční perlu Švédska.

V úterý objevovali krásy ostrova Öland, letního sídla švédské královské rodiny. Ve středu se ponořili do atmosféry hlavního města Stockholmu. Čtvrteční program patřil Norrköpingu, přezdívanému „Švédský Manchester". Žáci se zastavili také u Rökstenu – runového kamene s nejdelším známým nápisem, a prošli si město Jönköping u jezera Vättern. V pátek zavítali do univerzitního města Lund a obdivovali majestátní Öresundský most spojující Skandinávii s kontinentální Evropou. Na závěr cesty navštívili dánskou metropoli Kodaň.

Týden plný objevování historie, kultury a přírodních krás severní Evropy přinesl žákům nejen nové zážitky, ale i možnost procvičit si v praxi své znalosti cizích jazyků.

Zahraniční pobyt v Polsku

Ve dnech 22. 9. – 26. 9. 2025 se skupina 7 žákyň 2. ročníku zúčastnila výměnného pobytu v Polsku. Čekal je opravdu pestrý program. Hned v úterý navštívily partnerskou školu, soutěžily v kvízech a představily své prezentace na téma Praha, Kladno a Wieliczka. Odpoledne se pak vydaly do solných dolů. Středa patřila celodennímu objevování historického centra Krakova a ve čtvrtek si užily prohlídku Wieliczky, bowling a dokonce i střelnici ve škole.

Adventní Drážďany: Krásná tradice, která spojuje

Už mnoho let patří k oblíbeným tradicím naší školy předvánoční výlet na adventní trhy do Drážďan. Ani letos jsme tuto krásnou tradici neporušili a vyrazili jsme za hranice užít si slavnostní atmosféru, nakoupit drobné dárky a užít si chvíle pohody u dobrého jídla.

Součástí programu byla také návštěva zámku Moritzburg, kde jsme si prohlédli výstavu věnovanou legendární filmové pohádce Tři oříšky pro Popelku.

V závěru exkurze jsme byli všichni mile překvapeni, že díky výhodnějšímu směnnému kurzu nám část vybraných peněz zůstala k dispozici. Rozhodli jsme se proto tuto částku věnovat na charitativní akci, která v tomto předvánočním čase probíhá u nás ve škole.

Máme akreditaci Erasmus+ v odborném vzdělávání!

S radostí oznamujeme, že naše škola získala akreditaci Erasmus+ v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Akreditace nám byla udělena Domem zahraniční spolupráce a platí pro období 1. 2. 2026 – 31. 12. 2027.

Co to znamená v praxi?

- jednodušší přístup k financování zahraničních mobilit
- více možností odborných stáží a zkušeností v zahraničí
- systematický rozvoj kvality výuky i odborné přípravy
- dlouhodobé zapojení školy do mezinárodních projektů

Lyžařský výcvik v Rakousku

Naši žáci jsou v termínu 9.–13. 2. 2026 na lyžařském výcviku v Rakousku a daří se jim na jedničku. Skvělá atmosféra, výborné sněhové podmínky a slunečné počasí k tomu, zkrátka ideální kombinace.

Lyžujeme ve špičkových střediscích Zell am See, Kaprun a Saalbach, kde si žáci užívají nejen sport, ale i společné zážitky.

Studenti objevují Brusel i významná místa Beneluxu

Vybraní žáci naší školy se v týdnu od 12. do 16. dubna vydali za doprovodu pedagogů Mgr. Mudruňky a Mgr. Kyrych na poznávací a vzdělávací cestu do Bruselu. Hlavním bodem programu byla návštěva vzdělávacího střediska Evropského parlamentu – Domu evropských dějin, kde se studenti seznámili s klíčovými milníky evropské historie i principy fungování Evropské unie.

Během cesty žáci navštíví také řadu dalších významných míst, například Lucembursko, historické bojiště u Waterloo, ikonické Atomium nebo přístavní město Antverpy. Celá exkurze nabídla žákům nejen prohloubení znalostí, ale i jedinečnou příležitost poznat významné evropské památky a instituce.

Mezinárodní seminář v Kodani zaměřený na AI ve vzdělávání

Ředitel školy společně s projektovou manažerkou Alenou Šváchovou se v termínu od 6. do 7. května zúčastnili dvoudenního mezinárodního semináře v Kodani, zaměřeného na inovace ve vzdělávání.

Od března 2026 realizujeme projekt „AI – cesta k modernímu vzdělávání“, který je podpořen nadací Villum Fonden částkou téměř 2 mil. EUR. Projekt se zaměřuje na implementaci umělé inteligence do výuky a rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů.

Součástí semináře bylo:

- setkání všech podpořených realizátorů projektů (ČR, Slovensko, Polsko, Maďarsko)
- sdílení zkušeností a představení projektů
- témata jako green competences, digital competences a jejich integrace do vzdělávání
- účast partnerské školy Spojená škola Prešov
- možnost osobního setkání s vnukem zakladatele společnosti a nadace Villum Fonden

Mezinárodní spolupráce a sdílení dobré praxe jsou klíčové pro to, abychom našim žákům přinášeli moderní a kvalitní vzdělávání.

Školní zájezd do Anglie

V prvním červnovém týdnu se žáci naší školy vypravili na zájezd do Anglie. Za doprovodu dvou vyučujících se vydali na nezapomenutelnou cestu za poznáním britské historie, kultury i každodenního života.

Cesta do Londýna byla díky letecké dopravě rychlá a pohodlná. Žáci navštívili nejznámější londýnské památky a zajímavosti. Velkou zásluhu na hladkém průběhu všech přesunů i návštěv měla průvodkyně, která se o organizaci zájezdu starala s maximální profesionalitou.

Kromě samotného Londýna žáci navštívili také další významná místa Anglie. Ve Windsoru obdivovali historické prostředí královského města, Oxford je okouzlil svou jedinečnou univerzitní atmosférou a v Brightonu si užili příjemný pobyt u moře.

Zájezd přinesl nejen mnoho nových poznatků do výuky anglického jazyka a reálií, ale také řadu společných zážitků, na které budou všichni ještě dlouho vzpomínat. Domů se žáci vrátili obohaceni o nové zkušenosti, dojmy a spoustu krásných vzpomínek.

Spolupráce s partnerskými školami přináší nové příležitosti

Ve dnech 2.–4. června 2026 přivítala naše škola vzácné hosty z partnerských škol – Spojené školy v Prešově a Licea Jana Matejki ve Wieliczce. Setkání navázalo na dlouholetou a úspěšnou spolupráci, která je postavena na vzájemné důvěře, sdílení zkušeností a společné snaze o rozvoj moderního vzdělávání.

Během návštěvy měli pedagogové možnost diskutovat o aktuálních trendech ve vzdělávání, sdílet příklady dobré praxe a vyměňovat si zkušenosti z každodenní pedagogické práce. Významným téma-

tem jednání byly také výměnné pobyty studentů, které přinášejí mladým lidem cenné mezinárodní zkušenosti, nové přátele i motivaci k dalšímu studiu.

Ředitel školy představil hostům nový projekt „AI – cesta k modernímu vzdělávání“, jehož cílem je smysluplné využívání umělé inteligence ve výuce a příprava studentů na výzvy budoucnosti. Součástí programu bylo také seznámení partnerů s novinkami a investicemi, které se v posledním období podařilo ve škole úspěšně realizovat.

Návštěva proběhla ve velmi přátelské a inspirativní atmosféře a opět potvrdila, že dlouhodobá mezinárodní spolupráce přináší konkrétní výsledky, nové příležitosti a společné projekty, které obohacují studenty i pedagogy všech zapojených škol.

Výměnný pobyt v Prešově plný zážitků a nových přátelství

Ve dnech 16.–19. června 2026 se žáci naší školy zúčastnili výměnného pobytu v partnerské škole v Prešově. Celý program probíhal ve velmi přátelské atmosféře, která se mezi oběma školami úspěšně rozvíjí již více než čtyři roky.

Během pobytu navštívili žáci Muzeum Solivar, kde se seznámili s historií těžby a zpracování soli. Nechyběla ani dávka zábavy při Laser Game v centru Koral a procházka historickým centrem Prešova, během níž měli žáci možnost obdivovat krásy tohoto města.

Součástí programu byl také výlet do Košic. Žáci si prohlédli historické centrum města a v horkém počasí je osvěžila známá fontána na náměstí před Katedrálou svaté Alžběty. Velký úspěch měla rovněž návštěva aquaparku a bowlingový turnaj, ve kterém si účastníci poměřili své sportovní dovednosti.

Po celou dobu pobytu byli žáci v kontaktu se svými vrstevníky z prešovské školy, kteří je doprovázeli na jednotlivých aktivitách. Díky tomu měli příležitost lépe poznat nejen město a jeho okolí, ale také navázat nová přátelství.

Návštěva z USA

V posledních červnových dnech obohatil výuku na naší škole student lycea z Filadelfie v USA. V hodinách diskutoval se žáky maturitních oborů Veřejná správa, Logistické a finanční služby a učebního oboru Kuchař–číšník o rozdílech mezi životem v USA a České republice. Představil také systém středního školství a fungování hokejového prostředí ve Spojených státech.

Naši žáci se aktivně zapojovali do konverzace, prokázali velmi dobrou znalost angličtiny a kladli řadu zajímavých a zvídavých dotazů. Součástí návštěvy byla také účast studenta z USA na charitativní akci Běh pro Terezku – EDURUN.

Předávání evropských certifikátů Youthpass

Dnes byly ve třídách KL2 a V3 společně s vysvědčením předány také evropské certifikáty Youthpass účastníkům projektu Evropská unie a dezinformace, který realizoval spolek Mladí diplomaté v rámci programu Erasmus+. Certifikát Youthpass je celoevropsky uznávaným dokladem o získaných kompetencích a zkušenostech a může žákům v budoucnu pomoci při dalším studiu i při vstupu na trh práce.

3.6 Úroveň informační a počítačové graSmotnosti ve škole

- Škola systematicky rozvíjí a modernizuje své vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií s cílem vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. V rámci dostupných finančních prostředků jsou každoročně realizovány investice do obnovy výpočetní techniky, modernizace počítačových učeben, rozšiřování síťové infrastruktury a pořizování nových digitálních technologií pro podporu výuky.

- Významná pozornost je věnována také zavádění moderních vzdělávacích nástrojů, interaktivních zařízení, specializovaného software a vzdělávacích aplikací, které umožňují efektivnější využívání digitálních technologií ve všech oborech vzdělávání. Součástí modernizace je rovněž průběžná obnova notebooků, tabletů, dataprojektorů, interaktivních tabulí a dalších zařízení podporujících hybridní a inovativní formy výuky.
- Díky těmto investicím se daří zvyšovat úroveň digitálních kompetencí žáků, podporovat využívání moderních metod výuky a připravovat žáky na požadavky současného trhu práce a společnosti založené na digitálních technologiích. Modernizace ICT vybavení současně přispívá ke zkvalitňování administrativních procesů školy, zefektivnění komunikace a bezpečnému ukládání a sdílení dat. Škola bude v systematické obnově a rozvoji informačních technologií pokračovat i v následujících letech tak, aby odpovídaly aktuálním trendům ve vzdělávání a potřebám pedagogického procesu.
- Zaměřujeme se nejen na pořízení nového vybavení, ale také na pravidelnou aktualizaci stávajících zařízení. Velkou pozornost věnujeme také dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti ICT, aby mohli efektivně využívat moderní technologie ve výuce.

Financování obnovy a rozvoje informačních a komunikačních technologií probíhá formou vícezdrojového financování. Škola využívá vlastní finanční prostředky, dotační programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, dotační tituly Středočeského kraje, prostředky Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), podporu nadace The VELUX Foundations a finanční zdroje Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).

V posledních letech škola významně akcelerovala proces digitalizace a systematicky vytváří podmínky pro efektivní využívání moderních technologií ve výuce, odborném vzdělávání i řízení školy.

- **Stav PC techniky:**
  - 1x server – Windows server 2012 R2 – dnes již pouze záložní
  - 1x server – Windows server 2016
  - 1x server – Windows server 2025 - hlavní server
  - 165x PC stanic – převážně typu All in One - Windows 11, Microsoft 365, 130x Notebook
  - 140x tablet
  - 7x 3D tiskárna

Škola v současné době disponuje čtyřmi specializovanými počítačovými učebnami, které slouží především k výuce předmětů Informační a komunikační technologie, Počítačová grafika, Psaní na klávesnici a Písemná a elektronická komunikace. Jedna z učeben je navíc vybavena sadou robotických pomůcek Ozobot a je zaměřena na rozvoj algoritmického myšlení, základů programování a digitálních kompetencí žáků.

Součástí vybavení školy je také moderní odborná učebna, která kombinuje výuku informačních technologií s využíváním 3D tiskáren a dalších digitálních výrobních technologií. Žáci si zde osvojují nejen práci s odborným softwarem, ale také základy modelování, návrhu a výroby pomocí technologie 3D tisku.

Počítačové učebny jsou využívány nejen pro odborné ICT předměty, ale dle potřeb jednotlivých vyučujících také pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Pedagogové stále častěji zařazují do výuky prvky digitalizace, cloudových služeb, práce s multimédii, umělou inteligencí a online vzdělávacích nástrojů. Zájem o využívání těchto prostor proto každoročně roste.

Míra využití odborných počítačových učeben dosahuje až 95 % jejich celkové kapacity, což dokládá jejich nezastupitelnou roli ve vzdělávacím procesu. Škola proto věnuje značnou pozornost jejich průběžné obnově, modernizaci a doplňování technologického vybavení. V uplynulých letech byly realizovány investice do obnovy pracovních stanic, síťové infrastruktury, interaktivní techniky, specializovaného software a vybavení pro výuku robotiky a 3D technologií.

V souladu s dlouhodobou strategií digitalizace vzdělávání je na školní rok 2026/2027 připravena další významná investice zaměřená na obnovu výpočetní techniky, rozšíření kapacit odborných učeben a zavádění nových technologií podporujících moderní formy výuky. Cílem těchto aktivit je zajistit žákům i pedagogům odpovídající technické zázemí a podmínky pro rozvoj digitálních dovedností, které jsou nezbytné pro další studium, profesní uplatnění i život v digitální společnosti.

Rekonstrukce současné budovy

V průběhu školního roku byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce silnoproudých i slaboproudých rozvodů v hlavní budově školy. Cílem této investice bylo zvýšení bezpečnosti, spolehlivosti a technické úrovně infrastruktury tak, aby odpovídala současným požadavkům na moderní vzdělávání a dlouhodobý rozvoj digitálních technologií ve škole.

Součástí rekonstrukce byla kompletní modernizace datové a komunikační infrastruktury. Ve všech učebnách byly instalovány nové HDMI rozvody umožňující efektivní využívání interaktivní techniky a multimediálních zařízení při výuce. Celá budova byla nově propojena strukturovanou kabeláží kategorie CAT6A, která zajišťuje vysokorychlostní datové přenosy a dostatečnou kapacitu pro současné i budoucí potřeby školy. Páteřní síť byla modernizována prostřednictvím optických propojení, která výrazně zvyšují stabilitu a přenosovou rychlost celé infrastruktury.

V rámci projektu došlo také ke kompletní obnově aktivních síťových prvků a k propojení stávající budovy s nově vybudovanou přístavbou do jednoho integrovaného komunikačního systému. Významnou součástí modernizace bylo rovněž vybudování nové bezdrátové sítě založené na technologii UniFi, která zajišťuje kvalitní a stabilní připojení k internetu ve všech prostorách školy.

Realizovaná rekonstrukce vytvořila technické předpoklady pro další rozvoj digitálního vzdělávání, využívání cloudových služeb, moderních výukových aplikací, multimediálních technologií, 3D tisku, robotiky i připravovaných projektů zaměřených na využití umělé inteligence ve vzdělávání. Současně výrazně zvýšila spolehlivost, bezpečnost a správu celé síťové infrastruktury školy a vytvořila dostatečnou kapacitu pro další rozvoj informačních a komunikačních technologií v následujících letech.

4 Školní poradenské pracoviště

- Mgr. Petr Paták, DiS., MBA – školní metodik prevence
- Mgr. Jaroslav Vídeňský – školní metodik prevence
- Mgr. Barbora Richterová – výchovný a kariérový poradce
- Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA – speciální pedagog
- Mgr. et Mgr. Kateřina Morávková – speciální pedagog, sociální pedagog
- Mgr. et Mgr. Jana Zubovová – školní psycholog

- Škola má mnohaletou velmi dobrou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje se sídlem v Kladně. Přijímáme doporučení ke vzdělání pro naše žáky, průběžně konzultujeme podpůrná opatření a doporučujeme žáky k odbornému vyšetření. S pracovníky poradny spolupracujeme také při uzpůsobení podmínek maturitních a závěrečných zkoušek žáků končících ročníků. S Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje také konzultuje výchovná poradkyně, v případě potřeby i členové učitelského sboru.

  Škola dále spolupracuje se SPC a PPP Koloběžka Kladno a SPC Slunce Stochov, PPP Step Kladno, SPC Beroun a PPP v Praze 6.

- Škola má funkční systém spolupráce s rodiči. Komunikace probíhá v systému Bakaláři, v němž rodiče dostávají pravidelné informace o prospěchu a chování svých dětí. Rodiče jsou pravidelně informováni o akcích, které škola pořádá, prostřednictvím tohoto systému a na webových stránkách školy. S rodiči dále komunikují třídní učitelé i telefonicky a e-mailem. V případě potřeby jsou konána v budově školy individuální setkání s rodiči, pedagogy a vedením školy. V průběhu roku se konají třídní schůzky, vždy jedenkrát za pololetí.

  Spolupráce s lékaři, sociálními pracovníky a policií probíhá v individuálních případech.

4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	x	x
Sluchové postižení	1	x
Zrakové postižení	x	x
Vady řeči	1	x
Tělesné postižení	x	x
Souběžné postižení více vadami	x	x
Vývojové poruchy učení a chování	81	x
Autismus	4	x

Do tabulky jsou zahrnuti všichni žáci, kteří měli doporučení z PPP či SPC do 30. 6. 2026 včetně.

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
- IVP mělo ve školním roce 2025/2026 7 žáků, z toho 1 žák mimořádně nadaný, 5 žáků s různým druhem ZP a 1 s psychickými problémy a 0 s vážnými zdravotními problémy a 0 z důvodu sportovních aktivit na vrcholové úrovni.
- Charakteristika výchovně vzdělávací činnosti s těmito žáky:
  - Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou začleněni do klasických třídních kolektivů.
  - Pedagogický sbor je pravidelně informován o žácích s PO a dostává se mu doporučení, jakým nejvhodnějším způsobem s těmito žáky pracovat. V systému Bakaláři mají pedagogové označeno, kterých žáků se podpůrná opatření týkají a z jakých důvodů se žákům poskytují.
  - Pedagogové mají rovněž k dispozici seznamy žáků s PO na intranetu, které jsou pravidelně aktualizovány.
  - Ve všech těchto případech jsou zohledňovány potřeby žáků, úkoly ve výuce jsou jim přizpůsobeny. Důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Je důležité, aby spolužáci věděli, proč jsou konkrétnímu spolužákovi podmínky učebního procesu uzpůsobeny. Odborná diagnostika žáků napomáhá ke zlepšení studijních podmínek ve škole, ale i k lepší pracovní atmosféře ve škole.
  - Ve škole plně funguje školní poradenské pracoviště, v rámci něhož působí 1 výchovná poradkyně, 2 speciální pedagogové, 2 metodici prevence, školní psycholožka a kariérová poradkyně. Ti pracují nejen s žáky s PO, ale i třídními kolektivy a kolegy.

- Do seznamu žáků s PO jsou zařazeni i žáci, kteří nemají doporučení z PPP či SPC, ale i ti, kteří např. kvůli zhoršení zdravotního stavu požádají o navýšení absence a je jim poskytnut 1. stupeň PO v podobě PLPP (Plánu pedagogické podpory).
- Velký důraz je dáván na využívání konzultačních hodin. Žáci maturitních a výučních ročníků jsou včas informováni o možnosti přiznání uzpůsobení podmínek maturitní či závěrečné zkoušky na základě doporučení z PPP.

- **Nadaní žáci a studenti**

Škola evidovala 1 mimořádně nadaného žáka, ale pedagogové podporují osobnostní rozvoj každého žáka s důrazem na oblasti, ve kterých je žák úspěšný. Jako velmi účinná podpora těchto žáků se jeví jejich propagace přes školní webové stránky a sociální sítě, které přinášejí informace o talentovaných a úspěšných žácích naší školy. V rámci našich žáků máme hodně nadaných sportovců, např. jedna naše žákyně se stala vicemistryní Evropy v aerobiku. Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy, stejně jako v předchozích letech, zúčastnili různých soutěží ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech s velmi dobrými výsledky.

4.2 Výchovné poradenství

- Pro oblast výchovného poradenství je charakteristická aktivní a pečlivá práce odborných pracovníků školního poradenského pracoviště. Tento početný tým má vypracovanou podrobnou strategii pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané i pro ostatní žáky školy. Velmi důležitým konkrétním návodem je pro pedagogy i metodika pro práci s neúspěšnými žáky, kterou si škola vytvořila.
- V každodenním fungování školy se všechna tato teoretická doporučení mění v konkrétní práci a pomoc pro žáky s důrazem na jejich individuální potřeby. Pedagogové využívají i intervence v třídních kolektivech, podle potřeby pracují i s menšími skupinami žáků.

  Obrovským přínosem pro tyto aktivity je využívání nadstandardních finančních prostředků, které škola čerpá z projektů, ve kterých je zapojena.

  V průběhu školního roku 2025/2026 se zaměřila výchovná poradkyně na oblast výchovně vzdělávacího procesu, dále pak působila v oblasti propagace školy na veřejnosti (říjnové Veletrhy vzdělávání Kladno, Beroun) a spolupracovala se státními organizacemi.

  Výchovná poradkyně ve spolupráci se speciálním pedagogem a metodikem prevence prováděla prevenci i následné řešení problémů spojených se studiem a chováním žáků, vztahy mezi nimi, vztahy mezi žáky a pedagogy. Důraz byl kladen i na protidrogovou prevenci a prevenci dalších sociálně-patologických jevů (šikana, závislosti, poruchy příjmu potravy, psychické problémy) vždy v úzké spolupráci se školním metodikem prevence a jeho MPP, případně se školní psycholožkou.

  Na počátku školního roku výchovná poradkyně aktivně poskytovala pomoc studentům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem do nového školního prostředí. Žáci byli seznámeni s fungováním školního poradenského pracoviště a v jeho rámci s činnostmi výchovného poradce ve škole i možnostmi řešení problémů. Výchovná poradkyně navštívila i třídnické hodiny a byla nápomocna třídním učitelům při formování třídního kolektivu.

- **Řešení problémů žáků:**

V průběhu celého školního roku zaměřila výchovná poradkyně velkou část svého působení na individuální řešení konkrétních situací. Jednalo se převážně o všestrannou podporu poskytovanou žákům dle jejich individuálních potřeb, o řešení studijních neúspěchů, vztahy mezi spolužáky, vztahy s učiteli. Žáci se svěřovali s osobním trápením, a to buď při návštěvě výchovné poradkyně, nebo i pomocí mailové komunikace či schránky důvěry.

- **Spolupráce s pedagogickým sborem:**

Pedagogický sbor byl seznámen s podpůrnými opatřeními pro konkrétní žáky, dostalo se mu konkrétních návodů, jak s těmito dětmi pracovat. Dále probíhala spolupráce především formou pravidelné konzultace s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a jejich účasti na jednání výchovné komise. Pedagogové mají ke svým studentům profesionální pozitivní přístup, výchovné poradkyni se s nimi spolupracovalo velmi dobře. Pedagogové měli možnost účastnit se v rámci DVPP workshopů a školení z oblasti výchovy, vzdělávání, negativních jevů, šikany i tematiky well-beingu. Pedagogům byla doporučována i odborná literatura, která se zabývá vzdělávacími či výchovnými obtížemi, byli seznámeni s metodikou práce s nadanými žáky. I v tomto školním roce mohli nejen pedagogové vyzkoušet koučování a koučovací přístup jakožto nástroj ke zkvalitnění a zefektivnění vlastní práce a vyladění práce a osobního života.

4.3 Kariérové poradenství

Pro žáky, kteří končí studium, organizuje výchovná poradkyně besedy s pracovnicí Úřadu práce v Kladně. Výchovná poradkyně dále individuálně seznamovala žáky s přehledem možností dalšího studia i konkrétním uplatněním na trhu práce, byly realizovány besedy i další projekty připravující absolventy na požadavky trhu práce (například odborné exkurze ve společnostech Hanon Systems a Gebrüder Weiss), workshop Dobrovolnického centra Kladno, společnosti Mills, s.r.o., beseda s pracovníky Finančního úřadu Kladno, spolupráce s Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně, v lednu nechyběl již tradiční Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Výchovná poradkyně poskytovala ostatním vyučujícím metodickou pomoc v oblasti výchovných trendů, i nadále sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a informovala o nich ostatní vyučující. Informovala žáky končících ročníků o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na vysokých školách, přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízení. Poskytovala konzultace související s výběrem budoucí studijní či profesní dráhy, s přípravou na zahájení pracovní kariéry, se slaďováním osobního a pracovního života.

Zvyšují se nároky na jednotlivce, který nabízí své schopnosti na trhu práce, na němž je stále těžší se zorientovat. Kariérové poradenství směřuje k tomu, aby se žák zorientoval v nabídce profesních a vzdělávacích možností, má mu pomoci při jeho rozhodování.

- **Výchovná poradkyně zprostředkovává orientaci v těchto oblastech**
  - přehled možností dalšího studia
  - situace na trhu práce
  - přehled pracovních příležitostí v regionu
  - orientace v internetových portálech, vyhledávání pracovního zařazení
  - zajištění besedy s pracovnicí Úřadu práce v Kladně a s dalšími odborníky (personalisty, zástupci firem apod.)
  - nabízí studentům dotazník studijně-profesní orientace
  - nabízí koučování v oblasti výběru dalšího studentova zaměření

    nabízí prakticky zaměřené workshopy související s kariérou (CV, motivační dopis, přijímací pohovor, trendy v oblasti práce a kariéry atd.)

- S kariérovým poradenstvím úzce souvisí zapojení školy do projektu Odborné vzdělávání – cesta k úspěšné budoucnosti, zaměřeného na zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů. Projekt je realizován od srpna 2021 do června 2026. Mezi jeho hlavní přínosy patří podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora talentované mládeže, podpora absolventů při vstupu na trh práce, propojení školy a dalších aktérů (státní správy, firem).

4.4 Primární prevence

Školní metodici prevence Mgr. Petr Paták, DiS., MBA a Mgr. Jaroslav Vídeňský vykonávali v průběhu školního roku 2025/2026 metodickou, koordinační, poradenskou a informační činnost v rámci školního poradenského pracoviště. Cílem preventivního programu bylo posilovat zdravé mezilidské vztahy, podporovat duševní pohodu žáků a předcházet výskytu rizikového chování, jako je šikana, kyberšikana, závislosti, sebepoškozování či záškoláctví.

Preventivní aktivity byly realizovány v běžné výuce, při třídnických hodinách, projektových dnech, exkurzích i školních akcích. Během školního roku bylo uskutečněno **30 intervencí nebo vstupů do tříd** a **40 individuálních konzultací** se žáky. Pokračovalo se v úspěšném využívání **elektronické schránky důvěry**, která se osvědčila jako účinný nástroj včasného zachycení problémů a získávání zpětné vazby od žáků i rodičů. Pravidelně byla **aktualizována informační nástěnka** s kontakty na pomoc v krizových situacích.

Primární prevence, poradenské služby a podpora školního klimatu ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřovali na podporu zdravých mezilidských vztahů, duševní pohody žáků a bezpečného školního prostředí. Důraz jsme kladli na vzájemný respekt, otevřenou komunikaci, spolupráci a dostupnost pomoci. Prevence byla a je součástí každodenního života školy, běžné výuky, třídnických hodin, individuální podpory i společných školních aktivit.

Společné aktivity a práce s třídními kolektivy

V průběhu školního roku jsme uskutečnili více než 100 různých školních akcí, od aktivit jednotlivých tříd až po celoškolní setkání. Patřily mezi ně například:

- adaptační kurzy pro první ročníky,
- lyžařské kurzy,
- vodácké kurzy,
- cyklistické kurzy,
- sportovní dny a volejbalový turnaj,
- halloweenské aktivity,
- zahradní oslava závěru školního roku,
- vánoční setkání a třídní vánoční programy,
- Den v pyžamech,
- Den bez aktovky,
- Barevný den zaměřený na podporu duševní pohody,
- projektové dny
- kulturní akce, odborné a tematické exkurze,
- besedy a setkání s odborníky,
- zahraniční zájezdy a výměnné pobyty.

Adaptační, lyžařské, vodácké a cyklistické kurzy byly zároveň příležitostí k cílené práci s třídními kolektivy. Jejich součástí byly aktivity zaměřené na vzájemné poznávání, posilování důvěry, komunikaci a spolupráci. Vedle sportovních a zážitkových činností jsme věnovali pozornost vztahům mezi žáky, jejich zapojení do kolektivu a společnému zvládání situací.

Zvláštní význam měly adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků. Jejich cílem bylo usnadnit přechod ze základní na střední školu, podpořit vznik nových vztahů a nastavit pravidla společného soužití. Na kurzy navazovala práce třídních učitelů a školního poradenského pracoviště v průběhu roku. Noví žáci byli seznámeni s dostupnými poradenskými službami a s možnostmi, na koho se obrátit při osobních, vztahových či studijních obtížích.

Týmová spolupráce a odborné zajištění prevence

Na preventivní práci se podílelo vedení školy, školní poradenské pracoviště, třídní učitelé, ostatní vyučující a učitelé odborného výcviku. Školní metodici prevence Mgr. Petr Paták, DiS., MBA, a Mgr. Jaroslav Vídeňský zajišťovali metodickou, koordinační, poradenskou a informační činnost v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

Pravidelná středeční setkání školního poradenského týmu sloužila k vyhodnocování aktuálních potřeb žáků, sdílení relevantních poznatků a domlouvání společného postupu. Důraz jsme kladli na návaznost jednotlivých opatření a spolupráci s pedagogy i rodiči.

Oba školní metodici prevence mají dokončené specializační studium a pravidelně se dále vzdělávají. Do činnosti poradenského pracoviště se zapojovala také Mgr. Michaela Mrázová, která studuje specializační vzdělávání pro školní metodiky prevence a podílela se na organizaci školních aktivit.

Dostupná pomoc a individuální podpora žáků

Během školního roku bylo uskutečněno **30 intervencí nebo vstupů do tříd a 40 individuálních konzultací se žáky**. Tato práce se zaměřovala na vztahy v třídních kolektivech, řešení aktuálních obtíží, prevenci rizikového chování a podporu žáků v náročných situacích.

Pravidelně jsme se zajímali o emoční prožívání žáků, jejich pocit bezpečí a vztahy se spolužáky. Využívali jsme individuální rozhovory, třídnické aktivity, konzultace a zpětnovazebné dotazníky. Získané podněty sloužily k plánování další práce s jednotlivci i třídními kolektivy.

Součástí systému podpory byla **funkční elektronická schránka důvěry** na webových stránkách školy. Přístup k podnětům mají ředitel školy, výchovná poradkyně a školní metodici prevence, kteří zajišťují jejich vyhodnocení a následné řešení. Schránka umožňovala žákům i rodičům upozornit na obtíže, požádat o pomoc nebo předat připomínky ke školnímu prostředí.

Pro individuální a skupinové rozhovory byly k dispozici **dvě poradenské místnosti**, z nichž jedna se nachází v nové budově školy. Poskytovaly klidné zázemí a soukromí pro konzultace se žáky a rodiči. Průběžně jsme rovněž aktualizovali informace o poradenských službách a kontaktech na pomoc v krizových situacích.

Podpora duševního zdraví a prevence rizikového chování

Preventivní činnost se věnovala zejména šikaně a kyberšikaně, užívání návykových látek, záškoláctví, agresivnímu chování a včasnému zachycení psychických obtíží. Podle povahy situace jsme spolupracovali s rodiči a návaznými odbornými službami.

V oblasti duševního zdraví jsme realizovali také konkrétní tematické aktivity. Škola se zapojila do projektu **„Pusť svůj strach“**, zaměřeného na sdílení emocí a práci se strachem. V rámci Týdne pro wellbeing jsme uspořádali **Barevný den** spojený s výzvou „Na duši záleží“. Pro třídy PMP2 a S2 proběhl **program psychohygieny s Linkou bezpečí**, věnovaný péči o psychické zdraví a zvládání stresu.

Spolupráce s odbornými pracovišti a rodiči

Pravidelně jsme spolupracovali s **pedagogicko-psychologickou poradnou STEP**, a to při odborných konzultacích i organizaci setkávání školních metodiků prevence. Tato spolupráce poskytovala prostor pro sdílení zkušeností a diskusi o aktuálních potřebách škol.

Podle potřeb žáků jsme spolupracovali také s dalšími poradenskými zařízeními, OSPOD, střediskem výchovné péče, Policií ČR, úřadem práce a organizací Člověk v tísni. Škola se podílela na odborné konferenci **„Cesta, která přinesla reálné výsledky“**, jejíž součástí byla témata prevence školního neúspěchu, mezioborové spolupráce a role školských poradenských zařízení.

Rodiče mohli využívat třídní schůzky, individuální konzultace a pravidelné středeční konzultační hodiny. Při řešení obtíží jsme usilovali o včasnou komunikaci a společné hledání podpory odpovídající situaci konkrétního žáka.

Podpora školní úspěšnosti a zapojení žáků

Součástí preventivní práce byla podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání. Nabízeli jsme doučování, přípravu k maturitní zkoušce, včetně online forem, a konzultace s vyučujícími. Pozornost jsme věnovali docházce, studijním obtížím i okolnostem, které mohou ovlivňovat zapojení žáka do výuky. Podporovali jsme rovněž rozvoj žáků s výbornými výsledky prostřednictvím soutěží a dalších vzdělávacích aktivit.

Žáci měli možnost ovlivňovat podobu školního života prostřednictvím **školního parlamentu**, jehož zástupci se pravidelně setkávali a předávali návrhy a připomínky. Díky jeho činnosti vznikl odpočinkový koutek propojený s knihovnou. Ve škole jsme dále rozvíjeli odpočinkové a relaxační zóny a zapojovali žáky do výzdoby tříd i společných prostor. Tyto prostory sloužily k odpočinku a neformálnímu setkávání během školního dne.

Průběžné vyhodnocování

Preventivní práci jsme průběžně vyhodnocovali prostřednictvím setkání školního poradenského týmu, rozhovorů se žáky, pedagogy a rodiči, zpětnovazebných dotazníků a podnětů ze schránky důvěry. Získané poznatky jsme využívali k úpravám aktivit a plánování další podpory.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s činností školního poradenského centra a nabídkou jeho služeb. Noví žáci se úspěšně zapojili do školního prostředí díky adaptačním aktivitám a podpoře třídních učitelů. Významnou součástí činnosti bylo také **pravidelné setkávání školního poradenského týmu**, který tvoří výchovná poradkyně, metodici prevence a školní psycholožka. Tým úzce spolupracuje s externími institucemi, zejména s PPP STEP, OSPOD a Policií ČR.

K dispozici je **nová poradenská místnost**, která zajišťuje důstojné a bezpečné prostředí pro individuální i skupinové konzultace. Aktivně pracuje také **školní parlament**. Mezi významné preventivní akce patřila účast školy v projektech **Člověka v tísni** či mezinárodní projekt **The VELUX Foundations.**

Naše škola je na Kladensku dlouhodobě vnímána jako instituce s aktivním a profesionálním přístupem k prevenci, který přispívá k bezpečnému a podporujícímu školnímu klimatu.

5 Personální zajištění činnosti školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
91/77,53	26/21,225	65/56,3	65/1	57	11,07

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	11	13	23	8	10	5	43,91
z toho žen	6	6	19	7	8	4	45,72

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
49	4	-	12	-

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	11	22	11	10

Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří ve škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

Pracovní pozice „Asistent pedagoga“ má na naší škole dlouholetou tradici a uplatnění, neboť jsme škola, jež se snaží v co největší možné míře do vzdělávacího procesu inkludovat žáky s různým zdravotním a sociální znevýhodněním. Asistenta pedagoga vnímáme jako pedagogického pracovníka, jehož pracovní povinnosti vycházejí zejména ze školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících.

- Asistenti pedagoga jsou nezbytnými členy pracovního týmu, významně přispívají ke kvalitnímu průběhu vzdělávání žáků.
- Náplní práce asistenta pedagoga v rámci naší školy je zejména:
  - spolupráce s učitelem na přímé i nepřímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
  - pomoc s komunikací mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků;
  - individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku;
  - u žáků se zdravotním postižením rovněž pomoc při sebeobsluze.

- Na pozici asistenta pedagoga ve školním roce 2025/2026 pracovali: Hašek Jakub, Matoušková Květa, Rydvanová Simona, na základě doporučených podpůrných opatření žáků školským poradenským zařízením.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyk	232	195
Všeobecně vzdělávací předměty	396	264
Odborné předměty	330	300
Odborný výcvik	196	73
Celkem	1154	832

- V průběhu školního roku 2025/2026 došlo ke změnám v personálním obsazení pedagogického sboru, a to zejména v souvislosti s úpravami úvazků a zajištěním odborného výcviku. Škola zároveň průběžně doplnila pedagogický sbor o nové pracovníky s cílem zajistit plnou kvalifikovanost ve všech vyučovaných oborech v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.
- K ukončení pracovních poměrů docházelo převážně z důvodů přirozené obměny zaměstnanců, ukončení pracovních smluv na dobu určitou či odchodů do důchodu.
- Změny v personální oblasti byly realizovány především v návaznosti na oborovou optimalizaci a útlum některých studijních programů, a dále v souvislosti s ukončením vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli doporučení školského poradenského zařízení na podporu asistenta pedagoga.
- Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2025/2026 činily celkem 200 674,90 Kč.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Plán DVPP na školní rok 2025/2026 a vyhodnocení jeho plnění:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v hodnoceném školním roce zaměřeno na průběžné prohlubování a rozšiřování odborných, pedagogických a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků. Vzdělávací aktivity vycházely z aktuálních potřeb školy, jednotlivých pedagogů a požadavků na zkvalitňování vzdělávacího procesu. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili odborných seminářů, kurzů, školení a dalších vzdělávacích akcí zaměřených zejména na moderní metody a formy výuky, práci s digitálními technologiemi, využívání umělé inteligence ve vzdělávání. Pozornost vedení školy byla také věnovaná na školení v oblasti prevence rizikového chování, osobnostnímu rozvoji pedagogů a aktuálním změnám v oblasti školské legislativy.

- **Konkrétní úkoly v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:**
  - Zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání
  - Rozvoj digitálních kompetencí a využívání moderních technologii ve výuce
  - Inovativní vyučovací techniky a metody ve výuce
  - Inkluzi a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - Zajistit profesní růst zaměstnanců
  - Spolupracovat s odborníky z praxe
  - Využít DVPP ve výuce a sdílení praxe s kolegy
  - AI zaměřená na výuku

Ve školním roce 2025 – 2026 absolvovali pedagogové tyto vzdělávací akce:

- Akreditovaná školení MŠMT v rámci DVPP, která pedagogové absolvovali - vybrané skupiny pedagogů v budově školy:
  - Kurz kyberbezpečnosti
  - První pomoc pro pedagogy
  - Kurz ochrany aktivním útočníkem pro pedagogy
  - přednáška Linky bezpečí
  - Školení aplikace Intune Microsoft 365
  - Školení AI

Získané poznatky a zkušenosti pedagogové průběžně využívali ve své pedagogické praxi a vzájemně je předávali mezi ostatní členy pedagogického sboru.

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- **Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení**

Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	1 účastník
Úvod do JHMZ: Připravte AVENSIO na nové požadavky	1 účastník
Změny ve mzdové a personální oblasti v roce 2025 a výhled na rok 2026	1 účastník
Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele krok za krokem včetně zpracování v programu AVENSIO SW	1 účastník
Doškolení zdravotníků	1 účastník
Doplňková ekonomická činnost	4 účastníci
Online školení hygienického minima	Více účastníků
Datové schránky v praxi roku 2026: Největší pasti + aktuální legislativa	1 účastník
Zaškolení Ginis – ekonomický účetní SW	2 účastníci
Pracovněprávní inventura školy: Vzory smluv, dohod a vnitřní předpisy pro nový školní rok	1 účastník

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola v rozvoji a modernizaci svého materiálního a technického zázemí. Významná pozornost byla věnována zkvalitňování prostor pro výuku, vytváření podmínek pro praktické vzdělávání a rozšiřování možností využití moderních technologií.

Významným krokem bylo dokončení a zařazení nové přístavby školy, která rozšířila stávající výukové prostory a možnosti odborného vzdělávání. Současně pokračovala průběžná obnova vybavení a údržba stávajících prostor s cílem vytvářet bezpečné, funkční a podnětné prostředí odpovídající současným potřebám žáků a zaměstnanců školy.

Budovy a místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb:

- Výuka probíhá především v hlavní budově školy a v nově zařazené přístavbě na adrese náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno. Výuka a odborná příprava žáků probíhá rovněž v Café Beneš, které slouží jako pracoviště odborného výcviku.
- Dalšími místy poskytovaného vzdělávání jsou smluvní pracoviště odborného výcviku, kde žáci získávají praktické zkušenosti v návaznosti na zaměření jednotlivých oborů.

Vlastnické právo:

Středočeský kraj

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Hospodaření se svěřeným majetkem:

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

Investiční akce

- V průběhu roku 2025 pokračovalo čerpání investičních prostředků z ÚZ 014 – Podpora kvality škol a rozvojové projekty v rámci akce „Otevřená, efektivní, fungující a moderní škola“. Z investičního příspěvku bylo pořízeno 6 ks interaktivních displejů s integrovaným PC uzpůsobeným pro využití ve školství, které rozšířily technické vybavení učeben a možnosti využívání digitálních technologií ve výuce.
- Pro další období byla Středočeským krajem schválena nová akce „Rozvoj kompetencí žáků prostřednictvím simulačních a tréninkových pracovišť“. Na její realizaci byly určeny prostředky v celkové výši 1 622 000 Kč, z toho 945 000 Kč investičních a 677 000 Kč neinvestičních prostředků.
- Ve školním roce 2025/2026 nebylo z investičního příspěvku na tuto akci ještě čerpáno. Čerpání investičních prostředků a pořízení plánovaného vybavení se předpokládá ve školním roce 2026/2027.
- Ve druhé polovině roku 2025 byla dokončena investiční akce č. 8246 0 10312 - 2025 „Rekonstrukce areálu školy“, na kterou byly Středočeským krajem poskytnuty investiční prostředky ve výši 4 500 000 Kč. V rámci akce bylo vybudováno parkoviště, řešeno hospodaření s dešťovými srážkami a provedeny úpravy přilehlých ploch. Po dokončení akce bylo parkoviště zařazeno do majetku v celkové hodnotě 4 559 116,01 Kč.

Obnova a údržba vybavení školy

- Ve školním roce 2025/2026 pokračovala obnova a údržba stávajících prostor a areálu školy.
- V návaznosti na opravu elektroinstalace realizovanou v rámci projektu EPC II byla provedena výmalba budovy školy. Akce č. 8429 0 10312 - 2025 „Výmalba budovy školy po opravě elektroinstalace v rámci projektu EPC II“ byla schválena usnesením č. 056-24/2025/RK ve výši 3 200 tis. Kč a financována z ÚZ 012. Realizace akce byla dokončena v průběhu listopadu 2025.

- Dále byla realizována akce č. 8493 0 10312 - 2025 „Oprava podlah v učebnách a kabinetech“, schválená usnesením č. 118-28/2025/RK ve výši 350 tis. Kč a financovaná z ÚZ 012. Opravy byly zahájeny před začátkem školního roku a dokončeny v průběhu listopadu 2025.
- V rámci průběžné péče o venkovní areál školy byla provedena také revitalizace školní zahrady, která přispěla ke zkvalitnění a úpravě prostředí využívaného školou.

Obnova vybavení a učební pomůcky

- V rámci pokračujícího čerpání prostředků z ÚZ 014 – Podpora kvality škol a rozvojové projekty na akci „Otevřená, efektivní, fungující a moderní škola“ bylo v období od září do prosince 2025 pořízeno další vybavení a učební pomůcky.
- Pro potřeby výuky byly zakoupeny zejména digitální piana a další hudební nástroje, malířské stojany, výukový software pro hudební výchovu, sady zvonků, nástěnné obrazy, hry a pomůcky pro výuku PMP, Ozoboti, IT technika a další učební pomůcky. Součástí pořízeného vybavení bylo také 10 regálů určených do garáží.
- Vedle vybavení pořízeného v rámci jednotlivých projektů škola průběžně zajišťovala obnovu a doplňování běžných učebních pomůcek, odborného vybavení, ICT techniky, učebnic a dalších potřeb pro výuku jednotlivých oborů vzdělávání. Prostředky byly využívány s ohledem na aktuální potřeby výuky, obnovu stávajícího vybavení a další zkvalitňování podmínek pro vzdělávání.
- Od roku 2026 došlo ke změně systému financování přímých ostatních neinvestičních výdajů (ONIV). Prostředky na výdaje, které byly v předchozích letech hrazeny v rámci přímých ONIV, jsou nově zajišťovány prostřednictvím rozpočtu zřizovatele v rámci ÚZ 008 – běžné provozní výdaje. Z těchto prostředků škola nadále zajišťuje potřebné učební pomůcky a další výdaje související se vzděláváním.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu uplynulého školního roku se škola aktivně zapojovala do kulturního, vzdělávacího i odborného dění v regionu. Prostřednictvím účasti na nejrůznějších akcích, spolupráce s místními institucemi a organizacemi a dalších prezentačních aktivit přibližovala svou činnost široké veřejnosti i zájemcům o studium.

Tyto aktivity přispívají k budování dobrého jména školy a k posilování jejího postavení jako otevřené vzdělávací instituce, která reaguje na potřeby svého okolí. Zároveň vytvářejí prostor pro aktivní zapojení žáků do společenského a kulturního života, navazování nových partnerství a výměnu zkušeností a osvědčených postupů s dalšími organizacemi.

Významnou oblastí rozvoje školy se stala také mezinárodní spolupráce, která byla dále posílena v souvislosti s realizací nového projektu *AI – Cesta k modernímu vzdělávání,* podpořeného dánskou nadací Villum Fonden. V rámci tohoto projektu škola rozvíjí spolupráci se zahraničními partnery z Dánska a Slovenska. Partnerství je zaměřeno především na sdílení odborných zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, rozvoj inovativních vzdělávacích přístupů a smysluplné využívání moderních technologií a umělé inteligence ve vzdělávacím procesu.

Významným milníkem byla návštěva ministra školství, mládeže a tělovýchovy Roberta Plagy a jeho týmu v květnu 2026. Během návštěvy školy byl představen připravovaný projekt, jeho hlavní cíle a možnosti jeho přínosu pro modernizaci vzdělávání. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy projevilo zájem o spolupráci na projektu, což představuje důležitou příležitost pro sdílení získaných zkušeností a případné širší využití jeho výstupů v českém vzdělávacím systému.

Zapojení do mezinárodního projektu představuje významnou příležitost pro další odborný rozvoj pedagogických pracovníků, získávání nových zkušeností a postupné zavádění moderních metod

do každodenní výuky. Současně přispívá k posilování mezinárodního rozměru vzdělávání, rozšiřování odborných kontaktů a prezentaci školy jako instituce, která aktivně podporuje inovace a reaguje na současné i budoucí výzvy ve vzdělávání.

Realizované aktivity a rozvíjející se partnerství potvrzují dlouhodobou snahu školy o otevřenou komunikaci, spolupráci s odbornou veřejností a vytváření kvalitního a inspirativního vzdělávacího prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2025/2026 nepořádala.
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2025/2026 nepořádala.
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2025/2026 nepořádala.
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů – **Naše škola ve školním roce 2022/2023 úspěšně získala akreditaci pro pořádání kurzů a zkoušek v rámci profesních kvalifikací.** Zkoušky profesních kvalifikací probíhají podle zákona č. 179/2006 Sb. Ve školním roce 2025/2026 o profesní kvalifikace nebyl ze strany uchazečů zájem a nebyly pořádány.

  - škola jako autorizovaná osoba je oprávněna realizovat zkoušky těchto profesních kvalifikací:

Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
65-001-H	Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
65-002-H	Kuchař/kuchařka studené kuchyně
65-004-H	Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
65-008-H	Číšník/servírka

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - škola tyto kurzy ve školním roce 2025/2026 nepořádala.

- **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

Exkurze do světa moderní logistiky

Dne 18. září 2025 se žáci 4. ročníku oboru Logistické a finanční služby zúčastnili své první odborné exkurze. Navštívili společnost Hanon Systems Thermal Technology Czech s.r.o. v Kladně, která patří k předním světovým výrobcům systémů vytápění, větrání a klimatizace pro automobilový průmysl. Mezi její významné zákazníky patří například koncern Volkswagen a Škoda Auto.

Během exkurze měli studenti možnost nahlédnout do skladových prostor, výrobních hal s právě instalovanou novou linkou i do oddělení expedice.

Za tajemstvím révy do vinohradu sv. Kláry

Dne 8. října 2025 se žáci třídy K3B zúčastnili odborné exkurze do výukového vinohradu v Botanické zahradě hl. m. Prahy v Troji. Cílem exkurze bylo seznámit se s pěstováním révy vinné, jejími ekologickými nároky a také s procesem výroby vína.

Průvodce žákům poutavě přiblížil historii vinohradu sv. Kláry, která sahá až do 13. století. Při procházce mezi jednotlivými odrůdami révy se žáci dozvěděli, jaké jsou rozdíly mezi moštovými a stolními odrůdami a jaké metody se používají při jejich pěstování. Zvláštní pozornost byla věnována ekologickým způsobům pěstování, ochraně rostlin a významu biodiverzity ve vinohradnictví.

Součástí výkladu bylo i nahlédnutí do malého vinařství, které je součástí botanické zahrady, kde se žáci seznámili s praktickými kroky výroby vína. Exkurzi doplnila ukázka sezónních prací ve vinohradu, což přineslo cenné propojení teorie s praxí.

Závěr dne patřil procházce přes podzimní Královskou oboru, která byla krásnou tečkou za celou exkurzí. V zahradě právě probíhaly přípravy na Dýňobraní a Halloween, což dokreslilo příjemnou atmosféru dne.

Když se nebojíme mluvit o strachu

Naše škola se v pátek 10. října 2025 připojila k celorepublikové akci „Pusť svůj strach“, která vznikla z iniciativy Asociace klinických a poradenských psychologů a psychoterapeutů ČR a SR u příležitosti Světového dne duševního zdraví. Cílem projektu je podpořit duševní zdraví žáků, otevřít prostor pro sdílení emocí a naučit se se strachem pracovat.

Během 1.vyučovací hodiny se třídní učitelé ve svých třídách společně s žáky věnovali tématům emocí, strachu a úzkosti. V bezpečné atmosféře třídnických hodin mluvili o tom, jak strach prožíváme, co v nás vyvolává a jak s ním můžeme zacházet. Žáci měli možnost popsat, jak se u nich strach projevuje, sdílet, co jim pomáhá, a zamyslet se nad tím, že i nepříjemné pocity mají v životě člověka své místo.

Součástí programu byla také kreativní aktivita nazvaná „Strachovník“. Každý žák dostal list papíru, na který mohl nakreslit nebo napsat svůj strach tak, jak ho vnímá. Tento symbolický list pak žáci společně odevzdali rituálnímu ohni na školní zahradě. Akt pálení „strachů“ se stal silným momentem, který žákům umožnil své obavy pustit, rozloučit se s nimi a zažít pocit úlevy i sounáležitosti.

Návštěva Muzea T. G. Masaryka a Alice Masarykové v Lánech

Žáci tříd A3 a S1 se vydali v pátek 24. 10. 2025 na exkurzi do Lán, kde navštívili Muzeum T. G. Masaryka a Alice Masarykové. Během prohlídky měli možnost blíže poznat život a myšlenky prvního československého prezidenta i jeho dcery Alice Masarykové, významné osobnosti v oblasti sociální práce.

Expozice nabídla zajímavý pohled do historie, dobových událostí i osobního života obou osobností. Studenti si tak mohli rozšířit své znalosti nejen o historických souvislostech, ale také o hodnotách, které Masarykovi prosazovali.

Workshop tvořivého háčkování

Žáci třídy A3 oboru Aranžér se při odborném výcviku pustili do originální práce – háčkování košíků s pevným dnem z různobarevné příze. Pod jejich šikovnýma rukama vznikla pestrá kolekce výrobků, které spojují tradiční řemeslnou dovednost s moderním citem pro design.

Tato tvořivá činnost rozvíjela nejen jejich jemnou motoriku a trpělivost, ale i smysl pro estetiku, barvy a tvar. Vyrobené košíky poslouží nejen jako ukázka dovedností našich žáků, ale také jako originální dekorace, které zpestří a zútulní prostory školy.

Tato aktivita byla realizována v rámci programu The Velux Foundations, který podporuje kreativní a praktické dovednosti žáků.

Umění, které přemýšlí

Žáci třídy PL1 se pustili do projektu „Planeta Země“, který vznikl spontánně, ale přinesl fascinující výsledky. Tento umělecký počin je inspirován otázkami, které lidstvo řešilo v minulosti a které si klade i dnes.

Každý žák si vybral svou oblíbenou výtvarnou techniku a formuloval vlastní otázky, jež podle něj odrážejí podstatu lidského myšlení, objevování a touhu po poznání. Ať už jde o otázky o životě, přírodě, budoucnosti či proměnách světa, každý pohled je jedinečný a zároveň propojuje minulost s přítomností.

Návštěva dětí z MŠ Kladno-Švermov

Dnes naši školu potěšila milá návštěva. Přivítali jsme 15člennou skupinku děti z MŠ Kladno - Švermov. Nejprve se malí návštěvníci občerstvili ve školní jídelně a pak se vydali do učebny oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Největší nadšení u dětí ale vzbudila odborná učebna vybavená hudebními nástroji. Zde si nejen zazpívaly, ale také si vyzkoušely hru na různé hudební nástroje.

Přednáška o integraci cizinců v ČR

Dne 13. listopadu měli žáci třídy KL4 jedinečnou možnost zúčastnit se zajímavé a podnětné přednášky na téma cizinci a minoritní skupiny v České republice.

Setkání vedla paní Mgr. et Mgr. Kateřina Němcová, sociální pracovnice z Centra pro integraci cizinců Kladno, která žákům přiblížila problematiku integrace cizinců i zkušenosti z praxe.

První pomoc ve světě virtuální reality

Žákyně prvního ročníku oboru Sociální činnost si dnes poprvé vyzkoušely poskytování první pomoci prostřednictvím moderní technologie virtuální reality. V bezpečném prostředí simulace mohly prakticky reagovat na modelové krizové situace, nacvičovaly zejména kardiopulmonální resuscitaci (CPR) a krok za krokem si prošly správný postup při záchraně života.

Virtuální realita jim umožnila zažít realistické scénáře, ve kterých bylo nutné rychle se rozhodovat a správně postupovat. Díky tomu si osvojily důležité praktické dovednosti, které využijí nejen během studia, ale také ve svém budoucím profesním uplatnění.

Studenti si osvojili vedení grafomotorického kurzu pro děti

Žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnili odborné praktické výuky zaměřené na vedení grafomotorického kurzu. Program vedla Mgr. Denisa Rývová, která studentům předala ucelený soubor metodických postupů využitelných v pedagogické praxi.

Během tříhodinového školení si studenti osvojili praktické dovednosti, které mohou uplatnit při práci s dětmi v mateřských školách, družinách i zájmových aktivitách. Ve výuce se seznámili se strukturovaným postupem používaným při nápravě grafomotorických obtíží. Procvičovali uvolňovací techniky, práci s temperou, velké kruhové pohyby z ramene, lokte a zápěstí, a také základy jemné motoriky.

Čajové pečivo, které provonělo celou školu

Dne 19.11. 2025 naši školu svou návštěvou opět poctila světoznámá cukrářka a pekařka Mirka van Gils Slavíková, která u nás vedla další z řady inspirativních workshopů – tentokrát na téma Čajové pečivo.

Workshop proběhl v rámci projektu NROS a našim žákům nabídl jedinečnou příležitost proniknout do tajů přípravy různých druhů čajového pečiva. Pod vedením zkušené odbornice a díky vlastnímu nasazení vznikaly pod rukama žáků okouzlující stříkané sušenky, basilejské perníčky i crinkels s arašídovým máslem.

Žákyně PMP2 pokračují v plaveckém kurzu – tentokrát se učily záchranu tonoucího

V pátek 21. 11. 2025 absolvovaly žákyně třídy PMP2 další lekci plaveckého kurzu. Tentokrát byl program opravdu náročný a nesmírně užitečný. Děvčata se učila základy záchrany tonoucího. Pod vedením zkušeného záchranáře si vyzkoušely postupy bezpečného přiblížení k tonoucímu, jeho správné uchopení a také techniky dopomoci při transportu na břeh. Součástí lekce byly také praktické ukázky, při nichž záchranář demonstroval reálné situace z praxe, včetně správného vyhodnocení rizik.

Tento blok výuky je pro děvčata obzvlášť přínosný, protože se intenzivně připravují v rámci svého oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, kde je znalost základů první pomoci a bezpečnosti dětí klíčovou součástí profesních kompetencí.

Plavecký kurz zároveň slouží jako příprava na oblíbený červnový vodácký kurz, kterého se náš záchranář rovněž zúčastní.

Autentický pohled do světa péče o matku a dítě

Dne 26.11. nás navštívila paní Hana Salačová, DiS, zdravotní sestra z gynekologicko-porodnického oddělení Oblastní nemocnice Kladno, která je zároveň naši bývalou absolventkou. Pro žáky třetího a čtvrtého ročníku oboru Sociální činnost připravila velmi podnětnou a poutavou besedu zaměřenou na téma gynekologicko-porodnické péče.

Žáky seznámila s jednotlivými etapami péče o matku a dítě – prenatální, perinatální i postnatální péčí – a přiblížila jim také současné trendy v porodnictví, změny v přístupu k rodičkám či možnosti podpory přirozeného porodu. Nezapomněla se věnovat ani aktuálnímu tématu nízké porodnosti v České republice.

Beseda s představitelkami organizace Život 90

Naši školu navštívily paní Terezie Šmídová, manažerka sociálních služeb, a paní Dana Smutná, dobrovolnice organizace Život 90. Pro žáky čtvrtého ročníku oboru Sociální činnost připravily besedu o problematice stáří, nabídce sociálních služeb pro seniory i o výzvách spojených se stárnutím populace.

Paní Šmídová představila činnost Života 90, popsala formy pomoci seniorům a upozornila na časté stereotypy a předsudky spojené se stářím. Zdůraznila, že senioři i mladí lidé sdílejí podobné potřeby – respekt, bezpečí, sociální kontakty a smysluplné aktivity.

Paní Smutná přiblížila dobrovolnickou práci, podělila se o své zkušenosti z návštěv seniorů a ukázala, jak dobrovolnictví pomáhá překonávat samotu a posiluje mezilidské vztahy.

Pod rukama žáků vznikalo vánoční cukroví

V týdnu od 24. do 28. listopadu se žákyně třídy K3A pod vedením Mgr. H. Parmové a Mgr. S. Schröderové zúčastnily workshopu „Příprava vánočního cukroví“, který proběhl díky podpoře The VELUX Foundations. Během týdne společně připravily 18 druhů cukroví.

Exkurze do psychiatrické nemocnice Bohnice

V pondělí 1. 12. se třída KL4 (Kombinované lyceum) vydala do Psychiatrické nemocnice Bohnice v Praze 8, aby zjistila, jak vypadá život za zdmi této instituce. Exkurze začala návštěvou farmy v areálu, která slouží pro terapeutické účely. Následovala přednáška o historii psychiatrické péče a o problematice sexuálních deviací. Na závěr se studenti setkali se třemi klienty léčícími se ze závislostí, kteří s nimi sdíleli své životní příběhy a otevřeně odpovídali na jejich dotazy. Exkurze nabídla nejen pohled do prostředí léčebny, ale i hlubší pochopení témat spojených s psychickým zdravím.

Workshop bazální stimulace a polohování

V pátek 5.12. se žáci maturitního ročníku oboru Sociální činnost zúčastnili praktického workshopu zaměřeného na bazální stimulaci a polohování. Program vedl absolvent naší školy Tomáš Fořt společ-

ně se svou kolegyní Magdalénou Venglářovou. Oba působí v Domově pro seniory Vesna v Orlové, který je v oblasti Bazální stimulace v České republice dlouhodobě vnímán jako jeden z nejlepších příkladů dobré praxe.

Workshop umožnil žákům prakticky si osvojit koncept bazální stimulace a také vhodné způsoby polohování. Bazální stimulace podporuje vnímání, komunikaci a celkovou orientaci člověka prostřednictvím jednoduchých, přirozených podnětů. Zaměřuje se především na lidi, kteří mají omezenou možnost pohybu, komunikace nebo porozumění okolí – například seniory s demencí, osoby po úrazech či vážně nemocné klienty.

Logisté navštívili centrálu Gebrüder Weiss

Ve čtvrtek 4. prosince se třída L2 (Logistické a finanční služby) vydala na odbornou exkurzi do logistické firmy Gebrüder Weiss v Jenči. Během prohlídky prošli centrálou společnosti, navštívili kancelářské zázemí a zejména rozsáhlé skladové prostory. Zde sledovali nakládku a vykládku kamionů, provoz manipulační techniky i organizaci skladových procesů. Byly jim představeny prostory pro krátkodobé a dlouhodobé skladování, včetně specializovaných ADR skladů pro nebezpečné materiály, kde se seznámili i s používanými bezpečnostními prvky. Součástí programu byla také přednáška o historii firmy, doplněná o zajímavosti z jejího současného fungování.

Exkurze na dietním oddělení Oblastní nemocnice Kladno

Žáci druhého ročníku oboru Sociální činnost se dnes zúčastnili odborné exkurze na dietním oddělení Oblastní nemocnice Kladno. Programem je provedla nutriční specialistka Ivana Müllerová, DiS., která žákům přiblížila náplň své práce i význam správné výživy ve zdravotnickém zařízení.

Během exkurze se žáci seznámili s tím, jak funguje celý systém od příjmu pacienta, přes stanovení diet lékařem až po samotnou přípravu stravy v nemocniční kuchyni. Bylo nám vysvětleno, jak se plánují jídelníčky, kontroluje dodržování dietních omezení a zajišťuje bezpečnost potravin.

Součástí programu byla také prohlídka kuchyňského provozu, kde se připravuje strava pro celou nemocnici. Žáci tak měli možnost nahlédnout do zázemí, kde se v náročných provozních podmínkách denně připravuje celodenní strava pro přibližně 300 pacientů. Exkurze byla pro všechny velmi přínosná a nabídla žákům cenný pohled na fungování nemocniční péče, který využijí při dalším studiu i v praxi.

Odborná exkurze do Prahy v rámci výuky LOG a LCR

Odborná exkurze začala již na kladenském vlakovém nádraží, kde si žáci v rámci předmětu LOG připomněli význam zázemí železniční dopravy a důležitost kvalitních dopravních tepen. V Praze pak aktivity pokračovaly v rámci předmětu LCR. Žáci měli za úkol na území Nového Města pražského vyhledat a zdokumentovat 10 památek, 10 ubytovacích a 10 stravovacích zařízení, přičemž si trasu mohli předem naplánovat. Akce byla zakončena návštěvou Staroměstského náměstí a Náměstí republiky, kde žáci hodnotili poměr českých a zahraničních návštěvníků.

Po stopách městské správy v historické Praze

V pondělí 15. prosince 2025 se žáci třídy V2 zúčastnili vzdělávací exkurze do Prahy, která byla tematicky propojena s výukou předmětu Písemná komunikace a administrativa. Cílem výletu bylo přiblížit studentům fungování městské správy v minulosti a ukázat jim, že administrativa, evidence a práce s písemnostmi mají dlouhou tradici.

První zastávkou programu byla Staroměstská radnice, která po staletí sloužila jako centrum městské správy. Studenti se zde dozvěděli, jak se v minulosti vedla městská agenda, zapisovala rozhodnutí a spravovaly důležité dokumenty. Výklad názorně ukázal, že bez pečlivé evidence by fungování města nebylo možné.

Následovala zastávka u Pražského orloje, jednoho z nejznámějších symbolů Prahy. Další část exkurze proběhla v Týnském dvoře, známém také jako Ungelt, který byl ve středověku významným ob-

chodním centrem Prahy. Výklad byl zaměřen na obchodní agendu, evidenci zboží, vybírání poplatků a ochranu zahraničních kupců. Studenti zde získali představu o tom, jak fungovaly první formy hospodářské evidence.

Závěr exkurze patřil návštěvě Klementina, významného centra vzdělanosti, knihovnictví a archivnictví. Studenti se dozvěděli, proč je uchovávání dokumentů, knih a písemností důležité pro zachování historické paměti a kontinuitu státní správy.

Přednáška na téma sexuální a reprodukční zdraví

Ve čtvrtek 18. 12. 2025 se v naší škole uskutečnila přednáška zaměřená na sexuální a reprodukční zdraví, kterou vedly medičky z organizace IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Program byl určen studentům třetího a čtvrtého ročníku oboru Sociální činnost a jeho cílem bylo zvýšit povědomí o významu prevence a péče o vlastní zdraví.

Výstava Body Worlds

Dne 5. 1. 2026 zahájila třída S3 nový rok ve škole exkurzí, která žáky zavedla na výstavu nazvanou Body Worlds – Tělo v pohybu. Tato jedinečná expozice umožnila žákům nahlédnout do lidského těla zcela výjimečným způsobem.

Díky speciální technice balzamování lidských těl a orgánových soustav měli žáci možnost pozorovat skutečné exponáty, které názorně přiblížily fungování lidského těla, jeho anatomii i patologické změny. K vidění byly například plíce kuřáka, mozek člověka s demencí či prenatální vývoj lidského plodu.

Návštěva České národní banky

Studenti ze třídy L3, KL3 a V2 zúčastnili odborné exkurze v České národní bance (ČNB).

Program, který byl zaměřen na téma „Za měnou ČNB", studentům přiblížil fungování měnového systému, roli centrální banky a význam měny v národním hospodářství.

Součástí exkurze byla komentovaná prohlídka návštěvnického centra ČNB, během níž se studenti seznámili s historií české měny, ochrannými prvky bankovek i aktuálními úkoly centrální banky. Výklad byl doplněn o praktické příklady z ekonomické praxe a byl vytvořen prostor pro dotazy.

Muzikoterapie v praxi – učení, které baví

V úterý 20. 1. 2026 si žáci oboru Sociální činnost ze tříd S3 a S4 v hodinách speciální pedagogiky netradiční a velmi zábavnou formou zopakovali jednu z maturitních otázek – muzikoterapii.

Za pomoci hudebních nástrojů si připravili vlastní muzikoterapeutické aktivity, které následně realizovali se svými spolužáky. Nechyběla kreativita, spolupráce ani dobrá nálada. Jednou z oblíbených aktivizačních her byl například „Semafor", který všechny vtáhl do společné hry.

Cukrářská hvězda v naší škole

Dnes naši školu navštívila výjimečná osobnost české gastronomie – Iveta Fabešová, věhlasná česká cukrářka, autorka úspěšných kuchařek a zakladatelka známého konceptu IF Café. Její návštěva se proměnila v nezapomenutelný sladký zážitek, který nadchl nejen žáky, ale i všechny přítomné milovníky cukrářského umění.

Pod jejíma rukama, a za aktivní pomoci žáků třídy K3A z oboru kuchař–číšník, vznikaly doslova obdivuhodné cukrářské kousky: Carachoux, citronová a malinová tartaletka, Paris-Brest, krém s vanilkou, banánem a mučenkou a také oblíbený Míša dort. Každý dezert byl malým uměleckým dílem – precizně zpracovaný, krásně ozdobený a tak lákavý, že jen málokdo odolal tomu jej ochutnat.

Přednáška o pěstounské péči

Dne 22. 1. měli žáci třídy KL4 možnost vyslechnout velmi zajímavou přednášku o náhradní rodinné péči, konkrétně o pěstounské péči na dobu přechodnou. Přednášející byla paní Vaňková, která se sama realizovala jako pěstounka deset let s popsala žákům celý proces od svého zařazení do seznamu pěstounů až po předání dítěte do jiné rodiny. Dotkla se také problematiky duševního a fyzického zdraví pěstounů i kladů a záporů pěstounství.

Na carvingovém kurzu rozvíjí svůj talent

Ve dnech 22. a 23. ledna se Leyla Daher, žákyně třídy A3, zúčastnila již svého třetího carvingového kurzu. Tentokrát probíhal v Klatovech pod vedením pana Procházky, který své odborné kurzy pravidelně pořádá také na naší škole. Kurz byl zaměřen na tvorbu květů z melounů a zeleniny v tzv. thajském stylu.

První pomoc ve světě virtuální reality

Po velmi pozitivních ohlasech na první workshop První pomoc s virtuální realitou, který se uskutečnil s žákyněmi oboru Sociální činnost, proběhl tento zážitkový program také s žáky prvního ročníku oboru Pedagogické lyceum.

Žáci si v bezpečném prostředí virtuální reality vyzkoušeli poskytování první pomoci v modelových krizových situacích, se zaměřením zejména na kardiopulmonální resuscitaci (CPR). Součástí byla také simulace poskytování první pomoci dítěti přímo v prostředí školní třídy, kde museli reagovat nejen na samotnou krizovou situaci, ale i na stres a paniku ostatních dětí v okolí.

Paliativní péče - podpora, která dává smysl

Dne 27. 1. měli žáci třídy KL4 možnost vyslechnout velice zajímavou přednášku o paliativní péči, kterou vedla paní Bc. B. Červinková, vrchní sestra onkologického oddělení a členka paliativního týmu Oblastní nemocnice Kladno. Žáci se dozvěděli, jak funguje paliativní tým, který je dnes často označován jako podpůrný tým. Prohloubili si také znalosti o problematice paliativní péče, která není zaměřena jen na pacienty v terminálním stadiu nemoci, ale také na pacienty, kteří mají závažnou a nevyléčitelnou diagnózu, s níž mohou žít i řadu let. Zmíněna byla také důležitost práce s celou rodinou pacienta, jejíž členové díky podpůrnému týmu získávají nejen pocit bezpečí, ale také jistotu, že na náročnou životní situaci nejsou sami.

Barmanský kurz

Ve dnech 2.2. do 6.2. se v naší škole opět konal tradiční barmanský kurz. Pod vedením zkušeného lektora - barmana Michaela Trettera se žáci oboru Kuchař -číšník věnovali intenzivní teoretické a praktické přípravě nejrůznějších míchaných nápojů. Všichni zúčastnění pracovali s velkým zájmem a nadšením. Kurz byl zakončen teoretickou i praktickou zkouškou. Po jeho úspěšném absolvování žáci obdrželi certifikát, který jim umožní pracovat za barmanským pultem.

Exkurze do srdce české politiky

Dne 2. února 2026 navštívila třída V2 Poslaneckou sněmovnu České republiky. V rámci exkurze si žáci prohlédli jednací sál i prostory tiskového oddělení a získali tak možnost nahlédnout do každodenního chodu této významné státní instituce.

Součástí programu bylo setkání s poslancem Ing. Vojtěchem Munzarem, který studentům přiblížil historii Poslanecké sněmovny i principy jejího fungování.

Divadlo, romantismus a dobrá nálada

O tom, že romantismus není jen romantika, se mohli díky stejnojmennému divadelnímu představení přesvědčit žáci tříd L2, PMP2 a V2. V úterý 3. 2. k nám s ním zavítalo Divadélko pro školy, které neotřelým a vtipným způsobem zpracovává vybrané úseky literární historie. Naši žáci se tentokrát blíže seznámili s tvorbou J. W. Goetha, Victora Huga, N. V. Gogola, ale také E. A. Poea, K. H. Máchy nebo Jaroslava Vrchlického.

Hodina pečovatelství trochu jinak

V nové cvičné kuchyni školy to tentokrát vonělo zeleninou, ovocem a hlavně nadšením. Žákyně třídy S3 (Sociální činnost) si v hodině pečovatelství pod vedením Mgr. Mrázové vyzkoušely, jak připravit příkrmy pro děti do jednoho roku – tedy jídla, u kterých záleží na každém detailu.

Na pracovních plochách vznikala například mrkvová pyré, losos s batáty, vepřové maso se zeleninou a brambory nebo jablečno-borůvkové pyré. Studentky si prakticky ověřily, že příprava dětské stravy není jen o vaření, ale také o správných postupech, hygieně a citlivém přístupu k potřebám malých strávníků.

Plavecký kurz jako součást profesní přípravy

Tento týden byl oficiálně zahájen plavecký kurz pro studentky 1. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. V průběhu tohoto pololetí se děvčata každý týden ponoří do světa plavání, a to zcela zdarma, protože kurz je plně hrazen školou. Program je zaměřen nejen na rozvoj plaveckých dovedností, ale také na metodiku výuky plavání a bezpečnost při pobytu ve vodě. Součástí je i zábavný aquaaerobic, který rozproudí energii i pohybovou kondici.

Na duševní pohodě záleží

Ve středu 11. února 2026 se naše škola zapojila do Týdne pro well-being (4.–11. února) v rámci dobrovolné výzvy Na duši záleží. Zvolili jsme jednoduchou a symbolickou aktivitu – BAREVNÝ DEN, který byl především připomínkou, že škola není jen místem výkonu a povinností, ale také místem vztahů, podpory a bezpečí.

Barvy nejsou jen estetickou záležitostí – mají i psychologický dopad. I drobný barevný prvek může působit jako pozitivní stimul – rozjasnit den, podpořit komunikaci nebo jednoduše vykouzlit úsměv.

Když zvířata pomáhají

Dne 11. 2. proběhl na naší škole již podruhé seminář s pracovnicí České zemědělské univerzity v Praze, Ing. Lucií Přibylovou, Ph.D., zaměřený na zoorehabilitaci a asistenční aktivity se zvířaty.

Vzhledem k rozšířenosti a oblíbenosti tohoto tématu byl v centru zájmu opět pes a jeho využití jako terapeutického zvířete a aktivizačního pomocníka v prostředí domovů pro seniory, LDN, školek, škol a dalších institucí, s nimiž má lektorka bohaté osobní zkušenosti.

Semináře se tentokrát zúčastnili žáci maturitní třídy S4 (obor sociální činnost), kteří i přes počáteční ostych nakonec aktivně spolupracovali s lektorkou i její psí partnerkou – certifikovanou canisterapeutickou fenkou Nelou. Samozřejmostí byla možnost navázat s pejskem kontakt, vyzkoušet si společnou chůzi či různé povely a následně fenku odměnit.

Bazální stimulace a polohování

Ve čtvrtek 12. 2. se žáci maturitního ročníku oboru Sociální činnost zúčastnili navazujícího praktického workshopu zaměřeného na bazální stimulaci a polohování. Program vedl absolvent naší školy Tomáš Fořt společně se svou kolegyní Magdalénou Venglářovou. Oba působí v Domově pro seniory Vesna v Orlové, který je v oblasti bazální stimulace v České republice dlouhodobě vnímán jako jeden z nejlepších příkladů dobré praxe.

Exkurze budoucích gastronomů v pivovaru U Fleků

Žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník navštívili v rámci odborných předmětů ikonický Pivovar a restauraci U Fleků. Tato exkurze nebyla jen o historii, ale především o pochopení řemesla v jeho nejčistší podobě.

Exkurze žákům umožnila nahlédnout do varny a seznámit se s výrobou legendárního flekovského 13° ležáku. Dozvěděli se více o vlivu surovin, procesu kvašení i správné péči o pivo, včetně sanitace a čepování – tedy o základech, které jsou v českém pohostinství klíčové.

Exkurze do společnosti Linet

Žákyně prvního ročníku oboru Sociální činnost se zúčastnily odborné exkurze ve společnosti Linet, která patří mezi přední výrobce zdravotnických a pečovatelských lůžek. Během návštěvy měly možnost vidět celý výrobní proces přímo v provozu – od zpracování jednotlivých dílů až po finální podobu hotových lůžek.

Žákyně se seznámily s výrobou specializovaných lůžek pro akutní i následnou péči, transportních lůžek, gynekologicko-porodnických a dětských lůžek včetně inkubátorů. Pozornost byla věnována rovněž pečovatelským lůžkům, která jsou důležitým prvkem každodenní péče v sociálních službách. Na závěr exkurze si žákyně mohly všechna lůžka vyzkoušet a prakticky si ověřit jejich funkčnost.

Do hlubin lidského těla

V pátek 20. 2. 2026 navštívila třída KL4 proslulou výstavu BODY WORLDS v Praze. Žáci měli jedinečnou příležitost do detailu prozkoumat lidské tělo způsobem, který v běžné výuce není úplně možný. Tato unikátní výstava poskytuje fascinující vhled do komplexní struktury těla a vysvětluje, jak fungují funkční systémy a orgány. Poutavý výklad k jednotlivým exponátům poskytli studenti lékařských fakult, jejichž všetečné otázky naše žáky zjevně nezaskočily.

Studenti si vyzkoušeli roli europoslanců

Dne 23. února se třídy KL2 a V3 zúčastnily školního projektu Evropský MiniParlament. Již poněkolikáté ho na naší škole uspořádal spolek Mladí diplomaté. V rámci simulovaného zasedání Evropského parlamentu žáci jednali o vlastních legislativních návrzích. V praxi si tak vyzkoušeli obhájit si svůj názor a podpořit ho přesvědčivými argumenty, ale zároveň si vyslechnout i stanoviska druhých. Součástí projektu byla i beseda s bývalým europoslancem Mikulášem Peksou. Seznámil žáky s fungováním Evropského parlamentu, prací europoslance a odpovídal na jejich zvídavé dotazy.

Inspirativní workshop s dětskou knihou

Studentky druhého ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily inspirativního workshopu ve Středočeské vědecké knihovně v Kladně, který byl zaměřen na práci s dětskou literaturou pro děti předškolního věku.

Pod vedením zkušené lektorky paní Humlové si studentky vyzkoušely řadu zajímavých a praktických činností, které podporují rozvoj čtenářské gramotnosti, fantazie a tvořivosti u nejmenších dětí. Seznámily se s různými metodami práce s knihou, způsoby motivace dětí ke čtení i s možnostmi propojení literatury s pohybovými a výtvarnými aktivitami.

Seminář o využívání pedagogické diagnostiky

Žákyně 1. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se 3. 3. 2026 zúčastnily inspirativního semináře vedeného Mgr. Janou Vožechovou, MBA, Ph.D., který se zaměřil na využití nástroje iSophi Pedagogická diagnostika. Tento nástroj umožňuje podrobně zjišťovat úroveň dovedností dětí v různých oblastech. Seminář byl pro studentky cennou zkušeností, protože jim ukázal, jak diagnostický nástroj využít v praxi a jak na jeho základě plánovat podpůrné vzdělávací aktivity pro děti. Studentky si mohly vyzkoušet práci s nástrojem, pochopit jeho přínos při předcházení rizik školní nezralosti a získat inspiraci pro budoucí pedagogickou práci.

Workshop o dětské literatuře

Jsou knížky i pro ty, kteří ještě neumějí číst? Jak ukázat dětem, že literatura vůbec nemusí být nudná? A jaké všechny podoby můžou dětské knihy vlastně mít? Na tyto otázky hledaly odpovědi studentky prvního ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v rámci workshopu ve Středočeské vědecké knihovně v Kladně. Zkušené lektorky je seznámily nejen se současnou dětskou knižní tvorbou, ale hlavně se způsoby, jak s předškolními dětmi a knihami pracovat. Studentky si mnohé techniky vyzkoušely na vlastní kůži, a to jak v roli malých čtenářů, tak i lektorek.

Pedagogická diagnostika v praxi našich žákyň

Naše žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika již aktivně pracují s vlastní licencí programu iSophi – Pedagogická diagnostika, do kterého postupně nahrávají svá portfolia z odborných praxí. Tím propojují teorii s praxí a systematicky sledují svůj profesní rozvoj.

V úterý 17. 3. 2026 se pro žákyně 2. ročníku uskutečnil inspirativní workshop, který byl součástí předmětu Pedagogika a vedla jej Mgr. Jana Vožechová, PhD. Během setkání se žákyně seznámily s významem pedagogické diagnostiky a konkrétním využitím nástroje iSophi v každodenní práci pedagoga.

Workshop byl velmi přínosný. Žákyně si mohly:

- vyzkoušet práci s diagnostickým nástrojem v praxi
- pochopit jeho význam při plánování vzdělávacích aktivit
- uvědomit si jeho roli v prevenci školní nezralosti
- získat inspiraci pro svou budoucí pedagogickou práci

Carvingový kurz našich žákyň

Žákyně z oboru Kuchař – číšník se zúčastnily carvingového kurzu, kde si vyzkoušely umění vykrajování z ovoce a zeleniny.

Žáci oboru Sociální činnost a Pedagogické lyceum na výstavě Body Worlds

V pondělí 23. března vyměnili žáci prvních ročníků školní lavice za jedinečný a inspirativní zážitek. V Praze navštívili světoznámou výstavu Body Worlds, která jim poutavou a názornou formou umožnila nahlédnout do tajemství lidského těla a jeho fungování.

Celá exkurze byla pro studenty velmi přínosná, obohacující a zároveň působivá. Velkým bonusem byl odborný výklad medika, který žáky citlivě a fundovaně provedl jednotlivými expozicemi.

Když 3D tisk ožívá ve školní praxi

Ve třídě vybavené moderními 3D tiskárnami, která se nachází v nové přístavbě školy, je neustále rušno. Žáci zde mají možnost objevovat fascinující svět 3D tiskáren a učí se proměňovat své nápady ve skutečné předměty. Pod vedením vyučujících si studenti osvojují základy práce s tiskárnami, od digitálního návrhu až po přípravu tiskových souborů. Pak plánují na počítačích konkrétní tiskové projekty – například krytky na židle a stoly, které v různých učebnách školy chybí, nebo drobné užitečné předměty, jako jsou zarážky ke dveřím.

Přednáška organizace Vějíř

Jak vypadá realita sociální práce v terénu? Co obnáší podpora rodin v nepříznivé sociální situaci a jakou roli hraje včasná pomoc nejen v oblasti vzdělávání? Na tyto a mnohé další otázky odpovídala pracovnice organizace Vějíř, paní Mgr. Krejčová, a to v rámci přednášky o aktivitách této neziskové organizace, která proběhla 25. 3. 2026 pro žáky oboru Sociální činnost, třídu S3,

Žáci měli jedinečnou příležitost nahlédnout „pod pokličku“ organizace, která se dlouhodobě věnuje podpoře dětí a rodin se sociálně-kulturním a ekonomickým znevýhodněním.

Přednáška o laktačním poradenství

V úterý 24.3. se žáci 3. ročníku oboru Sociální činnost zúčastnili odborné přednášky zaměřené na laktační poradenství. Přednášku vedla zkušená odbornice, laktační poradkyně a poporodní dula, paní Elena Fišerová.

Program byl pro studenty mimořádně přínosný díky propojení teoretických poznatků s praktickými ukázkami. Žáci se seznámili se správnými technikami kojení, možnostmi podpory laktace i s nejčastějšími mýty, které toto téma provázejí. Teorie byla doplněna o autentické kazuistiky, videa a fotografie z reálné praxe, což studentům umožnilo lépe porozumět konkrétním situacím, se kterými se mohou ve své budoucí profesi setkat.

Když jídlo pomáhá léčit

Třídy K3B a K3A se zúčastnily odborné přednášky na téma léčebná výživa, která proběhla přímo v Oblastní nemocnici Kladno. Přednášku vedla nutriční terapeutka paní Ivana Müllerová, DiS., která studenty zaujala svým odborným i lidským přístupem.

Studenti se seznámili se zásadami zdravého stravování, vlivem výživy na průběh onemocnění i s praktickými doporučeními pro úpravu jídelníčku. Důraz byl kladen na individuální přístup a prevenci. Součástí programu byly také praktické ukázky a návštěva nemocniční kuchyně.

Návštěva dětské skupiny Vějíř

Dne 10. 4. 2026 se žáci třídy S3 zúčastnili exkurze do Dětské skupiny Vějíř. Mohli se seznámit s rozsahem práce pedagoga v předškolním zařízení a s chodem dětské skupiny, ale co bylo nejpodstatnější, mohli se zapojit do činností s dětmi. Návštěvou zařízení žáci navázali na besedy, které předtím absolvovali s vedoucí zařízení, paní Mgr. Krejčovou.

Návštěva Česká národní banka trochu jinak

Exkurze do České národní banky patří mezi aktivity, které se v naší škole pravidelně opakují, a mohlo by se proto zdát, že už nepřinášejí nic nového. Tentokrát tomu však bylo jinak. O návštěvu totiž projevila zájem samotná skupina žáků oboru Kuchař–číšník, která byla navíc ochotná vyrazit i v odpoledních hodinách, přestože už neměla výuku.

Tato iniciativa pedagogy mile překvapila a zároveň potěšila. Ukazuje se, že zájem o nové zkušenosti a znalosti nemusí končit s běžným rozvrhem dne.

Exkurze do Montessori školy v Kladně

Dne 15. dubna se žáci třídy S3 (obor Sociální činnost) zúčastnili inspirativní exkurze do ZŠ Montessori Kladno, kde se seznámili s fungováním alternativního pedagogického směru v praxi.

Návštěva proběhla v rámci projektu „Inovativní metody ve výuce“ ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem, díky čemuž žáci obdrží osvědčení o absolvování workshopu.

Roli průvodců po škole převzali sami žáci 8. ročníku. Ti naše studenty provedli učebnami, vysvětlili jim, jak funguje jejich denní rozvrh, a ukázali specifické didaktické pomůcky, které pomáhají rozvíjet logické myšlení i smyslové vnímání. Součástí programu bylo také setkání s ředitelkou Mgr. Danielou Vlčkovou.

Digitální chill: Jak najít rovnováhu v online světě

Ve čtvrtek 16.4. 2026 se třída PL1 zúčastnila ve Středočeské knihovně interaktivního programu s názvem Digitální chill, který byl zaměřený na aktuální a velmi důležité téma – vliv digitálních technologií na náš každodenní život.

Během 90 minut se žáci aktivně zapojovali do diskuze, plnili praktické úkoly a spolupracovali ve skupinách. Program byl veden tak, aby si každý mohl uvědomit, jak moderní technologie ovlivňují například spánek, soustředění, fyzické zdraví i mezilidské vztahy. Ukázalo se, že i když jsou technologie běžnou součástí našich životů, jejich nadměrné používání může mít negativní dopady.

Velkým přínosem bylo, že program nebyl jen o upozorňování na rizika, ale především o hledání řešení. Žáci se zamýšleli nad tím, jak technologie využívat smysluplně a zdravě. V závěru si dokonce vytvořili vlastní pravidla digitální pohody, která jim mohou pomoci najít rovnováhu mezi online a offline světem.

Druháci si vyzkoušeli měření glykémie

Víte, jaká je vaše aktuální hladina cukru v krvi a co to znamená? Naši žáci druhého ročníku oboru Sociální činnost už by vám na tuto otázku dokázali odpovědět velmi přesně.

V rámci praktické výuky totiž nechali teorii stranou a vzali do ruky glukometry. Ve dvojicích si osvojili správný postup měření glykémie, práci s glukometrem a vyhodnotili naměřené výsledky.

Správně provedené měření umožňuje včas zachytit odchylky od normy a předejít závažným zdravotním komplikacím. Žáci se tak učili nejen postup, ale také význam přesnosti, hygieny a citlivého přístupu ke klientovi. Praktická zkušenost jim zároveň pomohla lépe propojit teoretické znalosti s reálnou praxí. Uvědomili si, že i zdánlivě jednoduchý úkon vyžaduje soustředění, zodpovědnost a jistotu v provedení.

Návštěva Národního muzea

Třída L2 dne 22.4.2026 podnikla exkurzi do Národního muzea, která začala procházkou Prahou z Hradčanské přes Staroměstské a Václavské náměstí až k historické budově muzea.

Zde studenty přivítala milá paní průvodkyně, která je seznámila s historií budovy a provedla je celým muzejním komplexem. Žáci měli možnost nahlédnout do kupole Národního muzea i do spojovací chodby mezi novou a historickou budovou.

Workshop v Americkém centru

Třída L3 se zúčastnila inspirativního workshopu Design Thinking, který proběhl v Americkém centru v Praze. Studenti přijeli plní očekávání a odhodlání vyzkoušet si nové přístupy k řešení problémů.

Hlavní náplní workshopu bylo seznámit se s metodou kreativního myšlení, která nachází široké uplatnění zejména v oblasti podnikání. Důraz nebyl kladen na dokonalý výsledek, ale především na samotný proces – studenti si na jednoduchých úkolech procvičili jednotlivé kroky, učili se hledat originální nápady a efektivně spolupracovat v týmu.

Po celou dobu panovala velmi tvůrčí atmosféra, nikdo nezahálel a lektor dokázal studenty aktivně motivovat. Workshop byl nejen přínosný z hlediska nových dovedností, ale také zábavný. Každý účastník navíc obdržel certifikát, který může v budoucnu využít například při studiu či pracovních příležitostech.

Divadlo, které nutí žáky přemýšlet

V pátek 24. dubna si žáci tříd S1 a S2 zpestřili výuku návštěvou divadelního představení v českém i anglickém jazyce. Inscenace inspirovaná dílem Karla Čapka přinesla originální sci-fi příběh o mlocích, kteří získají lidskou inteligenci, a otevřela aktuální témata jako rasismus, ekologie i morální hodnoty. Představení bylo nejen zajímavým kulturním zážitkem, ale také přínosnou přípravou na maturitu z literatury.

Studenti nahlédli do zákulisí poštovních procesů v Malešicích

V úterý 28. dubna se studenti druhého ročníku oboru Logistiky a finančních služeb zúčastnili exkurze do třídícího centra České pošty v Praze – Malešicích. Mnozí ze studentů již mají zkušenosti z praxe na pobočkách České pošty, a proto je zajímalo, jak vlastně samotný poštovní proces vypadá, než se balík či zásilka dostane na jednotlivé pobočky.

Během návštěvy je odborní průvodci seznámili s kompletním procesem třídění. Studenti měli jedinečnou příležitost nahlédnout přímo do provozu třídících center a vidět moderní třídicí stroje v akci.

Za vůní kávy a tajemstvím pivovaru

Třída K2A navštívila v rámci prohlubování odborných znalostí dne 12. 5. 2026 významné pražské kavárny – Café Slavia, Café Imperial, secesní kavárnu Obecního domu, kavárnu U Černé Matky Boží, Café Louvre a další známé podniky.

Žáci měli možnost poznat nejkrásnější pražské kavárny nejen z pohledu nabízených služeb, ale také obdivovat jejich jedinečnou architekturu a historickou atmosféru. Velký zájem vzbudil například kubistický věneček či pestrá nabídka kavárenského sortimentu.

Následně žáci navštívili restauraci a pivovar U Fleků, kde je lektor exkurze poutavě seznámil s výrobou piva a provedl je jednotlivými provozy i historickými sály pivovaru, který si dodnes uchovává svůj jedinečný genius loci.

Žáci mohli na vlastní oči sledovat celý proces výroby piva – od varny přes zpracování mláta až po chlazení a skladování piva.

Kurz moderní gastronomie nadchl žáky

Dne 14. 5. se v naší škole uskutečnil odborný kurz „Správná manipulace s nožem – příprava a zpracování drůbeže“, který vedl pan Michal Pitek. Žáci si během semináře osvojili správné vykostění kuřete a naučili se využít všechny jeho části. Z kostí udělali vývar, kuřecí prsa připravili na másle a z kuřecích paliček moderním způsobem uvařili kuře na paprice. Součástí kurzu byla také příprava domácích raviol plněných ricottou a kuřecím masem s parmazánovou omáčkou. Na závěr kurzu žáci připravili pošírovanou hrušku s karamelovou omáčkou a smetanou.

Naše škola zažila výjimečný den s ministrem školství

Naši školu navštívil ministr školství Robert Plaga, který se seznámil s moderním pojetím výuky i novým projektem zaměřeným na využití umělé inteligence ve vzdělávání. Škola totiž připravuje pilotní projekt, který by mohl pomáhat i dalším školám v České republice. Jeho součástí budou AI tutoři pro žáky i učitele, kteří přispějí k zefektivnění výuky, hodnocení žáků i samotné administrativy.

Během návštěvy zavítal pan ministr do výuky, kde viděl žáky pracovat například na 3D tiskárnách, navštívil také učebnu oboru Logistické a finanční služby. Zde proběhlo poděkování Ing. Nobilisové za její dlouholetou pedagogickou práci a přínos škole. Dále měl možnost vidět žáky při práci u malířských stojanů a také žáky v učebně hudební výchovy, kteří jej přivítali sborovým zpěvem a na klavír mu zahráli známé melodie.

Součástí programu byla také otevřená diskuze s pedagogy o současném vzdělávání a jeho budoucnosti. Nechyběla ani společná debata pana ministra se zaměstnanci školy, kterou moderoval ředitel školy. Zaměstnanci během setkání pokládali otázky týkající se aktuálních témat ve školství, podmínek vzdělávání i budoucího směřování českého školství.

Velký zájem vzbudila i návštěva cvičné kuchyně, kde žáci oboru Kuchař–číšník připravovali v rámci workshopu pokrmy moderní gastronomie. Ve školní jídelně následně předvedli profesionální obsluhu během oběda. Celou návštěvu zakončil pan ministr ve školní kavárně. V závěrečném slově ocenil především moderní přístup školy ke vzdělání, využívání inovativních technologií a důraz na praktické dovednosti žáků.

Druhý ročník sociální činnosti trénoval resuscitaci ve virtuální realitě

Žáci druhého ročníku oboru Sociální činnost se zúčastnili workshopu zaměřeného na nácvik kardiopulmonální resuscitace pomocí virtuální reality. Navázali jsme tak na velmi úspěšné workshopy, které v předchozích měsících absolvovaly i další ročníky.

Virtuální realita umožnila studentům vyzkoušet si různé modelové situace a prostředí, ve kterých může dojít k ohrožení života. Během programu si studenti procvičili resuscitaci dospělého člověka, ale také batolete a juniora. Součástí workshopu byla také diskuze o rozdílech při poskytování KPR ženám

a o tom, že podle statistik bývá ochota kolemjdoucích zahájit resuscitaci u žen nižší než u mužů. Žáci si mohli prohlédnout i speciální model určený k nácviku resuscitace ženy.

Veselé svačinky pro předškolní děti

Žákyně prvního ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika si během praktické výuky vyzkoušely přípravu kreativních svačinek pro děti předškolního věku. Cílem nebylo jen vytvořit něco chutného a zdravého, ale také ukázat, že i běžné jídlo může děti zaujmout hravou a nápaditou formou.

Vznikaly tak veselé lívance ve tvaru zvířátek, barevné obrázky z ovoce a zeleniny i kreativně ozdobené pečivo. Na talířích se objevili medvídci, sovičky, kočky, rakety, sluníčka, motýlci, strašidýlka a mnoho dalšího. Studentky pracovaly s ovocem, zeleninou, pečivem i dalšími běžně dostupnými surovinami a zaměřily se nejen na vhodnost, ale i na vzhled pokrmů, protože právě zajímavá a hravá forma může děti motivovat k ochutnávání nových potravin a podporovat pozitivní vztah ke zdravému stravování.

Exkurze do světa zdravotnických oborů a moderních technologií

Studentky prvního a třetího ročníku oboru Sociální činnost navštívily Fakultu biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně, kde se seznámily s možnostmi studia oborů Fyzioterapie, Zdravotnické záchranářství, Bezpečnost a ochrana obyvatelstva a dalších zajímavých studijních programů.

Během exkurze si prohlédly špičkové vybavení fakulty, dozvěděly se více o studiu jednotlivých oborů a vyzkoušely si některé praktické ukázky. Součástí programu bylo také představení moderních technologií využívaných ve zdravotnictví a rehabilitaci. Žákyně měly možnost vidět specializované přístroje a dozvědět se, jak mohou technologie pomáhat při léčbě, diagnostice nebo rehabilitaci pacientů. Velký zájem vzbudily také ukázky ze zdravotnického záchranářství, při kterých si mohly vyzkoušet transportní a fixační pomůcky nebo nahlédnout do výuky budoucích záchranářů. Exkurze nabídla zajímavý pohled do prostředí vysokoškolského studia.

Velmi si vážíme dlouhodobé spolupráce s Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně a jsme rádi, že naše škola patří mezi fakultní školy této prestižní vysoké školy. Partnerství přináší našim žákům možnost poznávat moderní trendy ve zdravotnických a sociálních oborech a usnadňuje jim orientaci při rozhodování o dalším studiu a profesním směřování.

Od čokolády až po africké antilopy

Dne 4. června navštívili naši školu zástupci Fakulty tropického zemědělství České zemědělské univerzity v Praze. Vybraní žáci oborů KL, PL a PMP se seznámili se studijními možnostmi fakulty a vyslechli si dvě zajímavé přednášky.

Dr. Jiří Hejkrlík přiblížil problematiku férového obchodu na příkladu kakaa a oblíbené čokolády a upozornil na problémy, kterým čelí zemědělci v zemích, globálního Jihu“. Prof. Pavla Hejcmanová představila svou práci v oblasti ochrany vzácné antilopy Derbyho v Senegalu a doplnila přednášku ukázkami přírodnin afrických savců.

Týden plný her a zážitků

V uplynulém týdnu naše žákyně z oborů Sociální činnost a Předškolní a mimoškolní pedagogika strávily několik dní v Labyrintu, kde probíhal program pro žáky 7. ZŠ Kladno. Aktivně se zapojily do organizace a pomáhaly na jednotlivých stanovištích.

V Labyrintu na děti čekala řada zábavných, tvořivých i pohybových aktivit, při kterých si mohly vyzkoušet svou šikovnost, spolupráci i kreativitu.

Po stopách Karla Čapka

Blíže se seznámit s osobností, životem a dílem Karla Čapka vyrazili ve středu 10. června žáci tříd S3 a V3. V Památníku Karla Čapka ve Staré Huti u Dobříše se dozvěděli více o tvorbě, soukromí i neřestech slavného spisovatele.

Do světa vědy a genetiky s výzkumným ústavem Genomac

Ve středu 10. června 2026 se studenti tříd KL1, KL2 a KL3P+H zúčastnili zajímavé odborné přednášky Výzkumného ústavu Genomac. Přednášející RNDr. Lucie Benešová, Ph.D., ředitelka a majitelka ústavu, představila studentům špičkový výzkum zaměřený na gastrointestinální a plicní nádory, kardiovaskulární onemocnění či nádory mozku, hlavy a krku.

Studenti se také dozvěděli o patentované technologii společnosti Genomac pro detekci cirkulující nádorové DNA v krvi pacientů s rakovinou. Součástí přednášky bylo i představení unikátních projektů rekreační genetiky, které umožňují objevovat genetické kořeny, vrozené předpoklady či genetické dispozice k redukci hmotnosti.

Krizová intervence očima budoucích učitelek MŠ

Dne 11. června 2026 proběhla ve škole odborná přednáška o krizové intervenci u dětí a dospívajících určená třídě PMP2 – budoucím učitelkám mateřských škol. Přednášku vedli kpt. PhDr. Eva Biedermannová z HZS Středočeského kraje a Ing. Jaroslav Žalud, hasič a člen týmu posttraumatické péče.

Studentky se seznámily s projevy psychické zátěže u dětí, které se často neprojevují slovy, ale změnami chování, jako jsou úzkost, regres, poruchy spánku či uzavřenost. Důraz byl kladen na roli pedagoga, který může být prvním, kdo si problému všimne, a na význam klidného, podpůrného přístupu bez nátlaku.

Součástí přednášky byla i problematika varovných signálů sebepoškozování a sebevražedného chování u dětí, které je nutné vždy brát vážně a předávat odborníkům.

Berounka prověřila i odměnila naše vodáky

Tři dny na vodě, desítky kilometrů pádlování a spousta společných zážitků – tak by se dal stručně shrnout letošní vodácký kurz našich žáků. Skupina 38 účastníků se vydala na cestu po Berounce, kde je čekala nejen sportovní výzva, ale také příležitost zažít dobrodružství mimo školní lavice.

Zážitková hodina němčiny

Výuka cizích jazyků nemusí probíhat pouze v lavicích jazykové učebny. Studenti třídy KL3 si tentokrát vyzkoušeli němčinu netradičním způsobem – při přípravě tradičního rakouského dezertu Kaiserschmarrn (císařského trhance). Během zážitkové hodiny si studenti osvojovali německou slovní zásobu spojenou s vařením a potravinami.

Za poznáním přírody do Zooparku Zájezd

V pondělí 22. června se žáci třídy KL2 zúčastnili komentované prohlídky v nedalekém Zooparku Zájezd. Průvodcem jim byla osoba nejpovolanější - dr. Daniel Koleška, herpetolog a ekolog, který v zooparku působí jako kontaktní osoba pro vzdělávání. Díky svým bohatým zkušenostem z výzkumných i cestovatelských expedic, mimo jiné na Madagaskaru a v Maroku, nabídl žákům zajímavý a odborně fundovaný pohled do světa zoologických zahrad.

Během prohlídky se žáci dozvěděli více o poslání zoologických zahrad a jejich významu pro ochranu přírody, čímž si zároveň rozšířili znalosti získané v hodinách ekologie. Velká část výkladu byla věnována také chovatelským úspěchům Zooparku Zájezd. Mimořádný zájem vzbudila především zdejší kolekce chameleonů, která je podle druhové rozmanitosti v současnosti nejbohatší na světě.

Projektový den naší školy

Poslední červnový čtvrtek patřil tradičnímu projektovému dni naší školy. Společně s našimi žáky se akce zúčastnili také žáci ZŠ a MŠ Zdeňka Petříka.

Pestrý program nabídl řadu workshopů, kvízů a soutěží. Na grilu se připravovaly výborné hamburgery, nechyběly ani nealkoholické míchané nápoje. Za úspěšné splnění vědomostních úkolů čekala na účastníky odměna v podobě obložených housek. Přestože panovalo tropické počasí, žáci si s nadšením zatančili zumbu pod vedením profesionální lektorky a poslouchali melodie školní kapely.

Projektový den zpestřila také prezentace Vězeňské služby ČR, jejíž příslušníci žákům přiblížili náročnou a zodpovědnou práci v této profesi.

- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Škola usiluje o udržování a rozvíjení vztahů se svými bývalými absolventy. Jednou z jejích dlouhodobých snah je motivovat úspěšné absolventy, kteří pokračovali ve studiu na vysokých školách, v nástavbovém studiu či v dalších formách vzdělávání, aby se po získání potřebné kvalifikace vraceli zpět do školy a zapojili se do její činnosti v roli pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Tento cíl byl zcela naplněn u dvou učitelů odborného výcviku oboru Kuchař – číšník a u kolegyně vyučující odborné předměty oboru Sociální činnost. V letošním roce pracovala na postu asistent pedagoga také bývalá absolventka školy a snažíme se oslovovat další.

Absolventi školy se k nám vracejí též jako přednášející a dále u nás plní praxe bývalí absolventi, kteří momentálně studují v navazujících studijních oborech na vysokých či vyšších odborných školách.

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.**
- **Školská rada**

Školská rada plní důležitou roli při projednávání zásadních otázek souvisejících s činností a dalším rozvojem školy. Její jednání se konají pravidelně dvakrát ročně a poskytují prostor pro výměnu informací, vyjádření stanovisek a projednávání aktuálních i plánovaných záležitostí školy.

Mezi hlavní oblasti jednání školské rady patří zejména:

- projednávání a schvalování výroční zprávy o činnosti školy a dalších dokumentů předkládaných školské radě, včetně školního řádu a souvisejících organizačních a vzdělávacích dokumentů,
- informace o aktuálním dění ve škole, jejích aktivitách, dosažených výsledcích a realizovaných projektech,
- hodnocení ekonomické situace školy, hospodaření a potřeb v oblasti materiálního a technického vybavení,
- projednávání školních vzdělávacích programů a případných změn v organizaci vzdělávání,
- informace o plánovaných akcích, rozvojových záměrech a dalších důležitých událostech,
- podněty a stanoviska týkající se podmínek vzdělávání, prostředí školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery.

Členové školské rady jsou zváni také na významné školní akce, při nichž mají možnost blíže poznat život školy, její aktivity i výsledky práce žáků a pedagogických pracovníků.

Vzájemná spolupráce se členy školské rady je na velmi dobré úrovni. Přehled členů školské rady je uveden v první části této výroční zprávy.

- **Spolek Beneška, z. s.**

Spolek rodičů a žáků při SOŠ a SOU Kladno, z. s., známý také pod názvem **Beneška**, je důležitým partnerem školy a významně se podílí na podpoře jejích vzdělávacích a školních aktivit. Jeho hlavním posláním je přispívat k rozvoji školního života a zajišťovat podporu nad rámec prostředků poskytovaných zřizovatelem. Finanční příspěvky spolku směřují zejména na sportovní činnost žáků, materiální vybavení školy a realizaci různých školních aktivit.

SVýznamná je především pravidelná organizační a finanční podpora pobytových akcí školy. Spolek se podílí na zajištění lyžařských výcvikových kurzů, vodáckých kurzů a adaptačních pobytů, čímž přispívá k jejich dostupnosti a vytváří lepší podmínky pro zapojení žáků. Tyto aktivity podporují nejen rozvoj pohybových dovedností a samostatnosti, ale také vzájemné vztahy mezi žáky a posilování třídních kolektivů. Spolek se rovněž aktivně podílí na organizaci maturitního plesu školy, který je významnou společenskou událostí pro žáky, jejich rodiče i zaměstnance školy a přispívá k upevňování vzájemných vztahů mezi školou a jejími partnery.

Spolek působí při škole od listopadu 2009, kdy byl založen jako Občanské sdružení Beneška. Od 1. ledna 2014 má právní formu spolku. Při své činnosti úzce spolupracuje s vedením školy a společně se podílí na vytváření podmínek pro pestrý a kvalitní školní život.

Činnost spolku je financována mimo jiné z příspěvků rodičů, které činí 500 Kč za školní rok na žáka. V případě, že školu navštěvuje více sourozenců, hradí příspěvek pouze jeden z nich.

Vedení a výbor spolku:

- **Předsedkyně:** Mgr. Michaela Kyrych
- **Pokladní a účetní:** Eva Panenková
- **Členky výboru:** Andrea Hladká a Markéta Ráčková, zástupkyně zákonných zástupců žáků, a Barbora Křivánková, zástupkyně zletilých žáků.

Spolek Beneška je dlouhodobě významnou součástí spolupráce mezi školou, rodiči a žáky. Jeho podpora přispívá k rozšiřování vzdělávacích příležitostí, obohacování školního života a realizaci akcí, které by bez této pomoci bylo obtížnější uskutečnit.

● Školní parlament

Školní parlament je důležitou součástí života školy a jeho hlavním cílem je umožnit žákům aktivně se podílet na dění ve škole a vyjadřovat své názory, podněty a potřeby. Prostřednictvím pravidelných setkání se žáci učí odpovědnosti, vzájemné komunikaci, demokratické diskusi a hledání konstruktivních řešení problémů, které se ve školním prostředí mohou objevit. Parlament zároveň hledá možnosti, jak přispět ke zlepšování života ve škole a k vytváření příjemného a bezpečného prostředí pro všechny žáky.

Školní parlament se schází zpravidla jednou za dva měsíce. Každá třída je zastoupena dvěma žáky, kteří na jednání přinášejí podněty a připomínky svých spolužáků a následně je informují o projednávaných tématech a přijatých závěrech. Z jednotlivých setkání je pořizován zápis a účast žáků je evidována na prezenční listině.

Mezi pravidelně projednávaná témata patří zejména organizace školního roku a významné školní akce, otázky bezpečnosti ve škole, pravidelná školní docházka a problematika absence. Pozornost je věnována také studijním výsledkům žáků, nabídce kroužků a seminářů a možnostem využití služeb školního poradenského pracoviště. V případě maturitních ročníků jsou diskutovány také otázky spojené s přípravou na maturitní zkoušku.

Součástí jednání jsou rovněž různé školní projekty, vzdělávací program Erasmus+, charitativní akce, aj., jejich příprava, organizace a možnosti zapojení žáků. Školní parlament tak vytváří prostor pro vzájemnou komunikaci mezi žáky a vedením školy a podporuje aktivní přístup žáků k životu školy.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola dlouhodobě rozvíjí úzkou a konstruktivní spolupráci se svým zřizovatelem, Středočeským krajem, městem Kladnem, dalšími obcemi, zaměstnavateli, institucemi veřejné správy a sociálními partnery. Významná pozornost je věnována spolupráci s organizacemi zajišťujícími odbornou praxi žáků, vysokými školami a dalšími vzdělávacími institucemi. Tato partnerství přispívají ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, propojení teoretické výuky s praxí a lepší připravenosti absolventů na jejich budoucí profesní uplatnění.

Významnou roli sehrává také spolupráce se zřizovatelem při realizaci investičních akcí, modernizaci materiálně-technického zázemí a strategickém rozvoji školy. Škola současně rozšiřuje spolupráci s tuzemskými i zahraničními partnery, zejména v oblasti inovací, digitalizace a využívání umělé inteligence ve vzdělávání. Spolupráce se všemi uvedenými subjekty je na velmi dobré úrovni a představuje důležitý předpoklad pro naplňování dlouhodobých cílů školy a další zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Žákyně 2. ročníku Předškolní a mimoškolní pedagogiky v akci!

V minulém týdnu naše studentky zahájily průběžnou praxi v mateřské škole. Podařilo se nám zajistit spolupráci se ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756. Žákyně budou do vybraného zařízení docházet pravidelně jednou týdně, aby mohly získat cenné zkušenosti. Na praxi se zapojují do herních i vzdělávacích činností, pomáhají při organizaci dne a učí se, jak s dětmi pracovat v každodenním provozu. Takto si krok za krokem osvojují dovednosti, které jsou základem pro jejich budoucí profesi učitelky mateřské školy.

Aktivní září s Labyrintem

Dne 23. 9. 2025 jsme se zapojili do krásného projektu Aktivní září, který připravilo středisko volného času Labyrint pro 7. základní školu. Naši žáci se ujali role pomocníků a provázeli děti celým dnem her.

Program byl určen pro 5. třídu a školní družinu a nabídl celkem 10 různých pohybových aktivit – od hodu na cíl, přes překážkovou dráhu až po biatlon se střelbou z Nerf pistole. Celý den byl pro naše žáky cennou zkušeností a přínosem do praxe. Zároveň tato akce otevřela dveře k další skvělé spolupráci mezi školami a Labyrintem.

Naše škola se stala Fakultní školou FBMI ČVUT v Kladně

Ve čtvrtek 25. září 2025 se na půdě Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně uskutečnila výjimečná slavnostní událost – podpis memoranda o spolupráci mezi naší školou a fakultou. Tento významný akt stvrdili svými podpisy ředitel školy a děkan fakulty.

Díky tomuto memorandu jsme získali prestižní titul Fakultní škola ČVUT, kterým se může pyšnit jen malý počet středních škol. Pro naše studenty to znamená zcela nové a mimořádné příležitosti:

- možnost zapojit se do fakultních projektů a aktivit,
- přístup k modernímu výukovému a technickému zázemí fakulty,
- absolvování bezplatných přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na bakalářské programy FBMI,
- a při úspěšné spolupráci také možnost přednostně pokračovat ve studiu přímo na ČVUT po ukončení středoškolského vzdělání.

Podpis memoranda otevírá našim studentům dveře k prestižnímu vzdělání. Jsme pyšní na to, že se můžeme stát součástí této spolupráce, která posouvá naši školu i naše studenty na novou úroveň.

Beseda s pracovníky Finančního úřadu Kladno

Dne 5. 12. 2025 proběhla beseda s pracovníky územního pracoviště Finančního úřadu v Kladně. Žáci tříd S2, L4 a KL4 získali přehled o zdaňování studentských brigád i o dalších daních z příjmů. Část setkání byla věnována také dani z nemovitostí.

Nejcennějším přínosem byla praktická ukázka elektronického portálu Moje daně a vysvětlení možností budoucího on-line přihlášení k daňovým povinnostem prostřednictvím DIS+ (daňové identifikační schránky). Díky tomu si žáci mohli lépe představit práci s datovou schránkou či elektronickým podpisem, které jim v budoucnu usnadní orientaci ve skutečném světě povinností a úřadů.

Práce policie zblízka

Dne 16. 12. se studenti třídy V2 zúčastnili besedy s příslušníkem Policie České republiky. Studenti se seznámili s organizační strukturou Policie ČR a získali přehled o tom, jak je policie v České republice uspořádána a jaké jsou její hlavní složky. Dále jim byly názorně představeny základní právní předpisy, kterými se Policie ČR řídí při výkonu své služby. Velký zájem vzbudily také informace o přijímacím řízení k PČR, včetně požadavků na uchazeče a možností profesního uplatnění.

Součástí besedy byla také praktická ukázka testu na přítomnost drog, která studentům přiblížila reálné postupy policejní práce. Nakonec si studenti mohli vyzkoušet policejní výstroj a výzbroj, což studenti přijali s nadšením a aktivně se zapojovali do diskuze i doprovodných aktivit. Beseda přispěla k lepšímu pochopení práce Policie ČR a posílila povědomí o významu její role ve společnosti.

Tříkrálová sbírka – společně pomáháme

Ve dnech 9. – 13. ledna se žáci třídy PL1 (Pedagogické lyceum) aktivně zapojili ve spolupráci s Farní charita Kladno do Tříkrálové sbírky, která proběhla přímo v prostorách naší školy. Tato sbírka je největší charitativní akcí v Česku a pomáhá lidem, kteří to nejvíce potřebují.

Po deseti letech zpět ve škole – úspěch našeho absolventa

Dnes naši školu po dlouhých deseti letech navštívil náš absolvent učebního oboru Kuchař – číšník Michal Žák. Michal se vyučil v roce 2015 a po celou dobu studia absolvoval odbornou praxi v restauraci Staré Slaný.

V současné době působí v restauraci Papilio ve Vysokém Újezdě u Berouna, která v prosinci získala dvě michelinské hvězdy. Ve své profesní dráze sbíral zkušenosti nejen ve Slaném, ale také v restauraci U Matěje pod vedením Jana Punčocháře.

Velmi si vážíme toho, že Michal nezapomíná na svou školu a je ochoten své zkušenosti předávat dál. Na základě dnešního setkání jsme domluvili besedu s Michalem Žákem a Janem Knedlou, workshop zaměřený na fine dining menu a také odbornou exkurzi do restaurace Papilio, kde budou mít naši žáci možnost nahlédnout do příprav na večerní servis.

Vzácná návštěva, výjimečná spolupráce a nové příležitosti pro naše studenty

Dne 28. ledna 2026 jsme na půdě naší školy přivítali vzácnou návštěvu – děkana Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT, prof. MUDr. Jozefa Rosinu, Ph.D., MBA.

Naše škola je fakultní školou FBMI ČVUT, a právě toto setkání se stalo důležitým krokem k dalšímu prohlubování a rozvoji vzájemné spolupráce, především v oblasti vzdělávání.

Toto partnerství vytváří pro naše studenty nadstandardní podmínky ke studiu, umožňuje jim zajímavou formou rozšiřovat znalosti v oblasti přírodních věd a zároveň jim přináší zajímavé studijní možnosti do budoucna.

Pod odborným vedením lektorů z FBMI ČVUT budou moci studenti zpracovávat zajímavá vědecká témata z oblasti biomedicíny. Tento projekt je navržen tak, aby výsledky těchto středoškolských odborných prací mohly být v budoucnu využity jako standardizované zkoušky, které by mohly nahradit některou z odborných zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

Za vědou na FBMI: dopoledne plné experimentů a objevů

Dne 13. 2. 2026 se žáci čtyř tříd naší školy (KL1, KL2, KL3 a KL4 – přírodovědná větev) zúčastnili exkurze na Fakultě biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně.

V rámci nabitého dopoledního programu se rozdělili do tří skupin, aby pod vedením lektorů FBMI pozorovali a prováděli tři vědecko-výzkumné experimenty („EEG – jazyk mozku“, „Nebezpečné záření?“ a „Malé, okem neviditelné organismy“).

Následně měli možnost prohlédnout si několik špičkově vybavených laboratoří i učeben a dozvědět se řadu informací o možnostech studia na naší partnerské vysoké škole. Na programu byla například práce s mikroskopy, návštěva cvičné lékařské ordinace spojená se zjišťováním životních funkcí u „umělého pacienta“, optometrická laboratoř či laboratoř zaměřená na výzkum a vývoj pokročilých a šetrnějších metod plicní ventilace.

Středočeská knihovna - místo plné inspirace

Studentky 1. a 2. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily krátké, ale velmi podnětné přednášky, kterou vedla lektorka V. Humlová ze Středočeská vědecké knihovny v Kladně. Ta během přednášky představila studentkám širokou škálu aktivit, kterými se knihovna věnuje.

Studentky se dozvěděly, že knihovna pravidelně pořádá programy pro školy, zajímavé besedy, kreativní dílny, hravá čtení, koncerty i výstavy. Lektorka zdůraznila, že jedním z hlavních cílů knihovny je vzdělávat zábavnou a přístupnou formou a podporovat u dětí i mladých lidí vztah ke čtení a literatuře.

V závěru přednášky nabídla studentkám možnost zapojit se do spolupráce s knihovnou, například při přípravě didaktických materiálů pro děti předškolního věku nebo při organizaci různých vzdělávacích aktivit, které mohou později využít také ve své pedagogické praxi.

Škola podpořila sbírku Pomozte dětem

Poslední březnové dny se žáci z vybraných tříd školy dobrovolně zapojili do největší celonárodní veřejné sbírky Pomozte dětem. Tato tradiční akce je pro žáky vítanou aktivitou a zajímavou zkušeností. Zažili skvělý pocit, že pomáhají dobré věci. Kolemjdoucím lidem nabízeli ke koupi peříčka, vysvětlovali cíl tohoto charitativního projektu a připomínali důležitou myšlenku této akce, že pomáhat je lehké jako pírko. Sbírka přináší přímou a účinnou pomoc ohroženým a znevýhodněným dětem v celé České republice.

Peříčkový týden na naší škole

Naše škola se i letos zapojila do sbírky Peříčkový týden, která podporuje projekt Pomozte dětem. Do akce se aktivně zapojili naši žáci, kteří s velkým nasazením oslovovali dárce a pomáhali dobré věci.

Díky jejich úsilí a ochotě se podařilo vybrat krásnou částku 26 517 Kč, která pomůže ohroženým a znevýhodněným dětem.

Úřad práce připravil přednášku pro budoucí absolventy

Dne 24. 4. se uskutečnila beseda pro žáky 4. ročníků s paní Veronikou Adamovskou z Úřadu práce v Kladně. Ta se ve své přednášce věnovala praktickým otázkám, které jsou spojeny s ukončením studia a nástupem do zaměstnání. Žáci se aktivně se svými dotazy zapojovali do diskuze po celou dobu přednášky.

Knihovna jako partner ve vzdělávání

27. 4. 2026 se studentky třídy PL1 a KL1 zúčastnily inspirativní přednášky vedené lektorkou V. Humlovou ze Středočeské vědecké knihovny v Kladně.

Během setkání se seznámily s pestrou nabídkou aktivit knihovny – od programů pro školy přes kreativní dílny a čtení až po kulturní akce. Důraz byl kladen na hravou formu vzdělávání a podporu vztahu dětí i mladých lidí ke čtení.

Studentkám byla zároveň nabídnuta možnost spolupráce, například při tvorbě didaktických materiálů nebo organizaci vzdělávacích aktivit, které mohou využít i ve své budoucí praxi.

Workshop s Celní správou

Žáci tříd L4, V4 a V3 si ve středu 29. 4. s členy Celní správy ověřili znalosti získané při studiu. Seznámili se s pestrou a náročnou činností tohoto státního útvaru, kde jsou klíčové nejen odborné vědomosti, ale i praktické dovednosti, psychická odolnost a fyzická připravenost.

Naši studenti prokázali, že na velmi dobré úrovni mají znalosti z oblasti veřejné správy i daňové problematiky. Program workshopu obohatily také ukázky zabaveného zboží, práce se služebním psem i autentické zkušenosti z terénu a ze služebny.

Žáci nahlédli do práce záchranářů zblízka

Ve dnech 4. a 5. května se žáci prvních ročníků oborů Pedagogické lyceum a Sociální činnost zúčastnili odborné exkurze u Zdravotnické záchranné služby Středočeského kraje.

Během exkurze se seznámili s fungováním zdravotnické záchranné služby, dozvěděli se více o organizaci práce záchranářů i o koordinaci jednotlivých výjezdů. Velkým zážitkem pro ně byla návštěva dispečinku, odkud je řízen provoz záchranné služby pro celý Středočeský kraj. Žáci si tak mohli lépe představit, jak náročná a zodpovědná je práce dispečerů, kteří rozhodují o rychlé a správné pomoci pacientům.

Součástí programu byla také prohlídka sanitních vozů a jejich vybavení. Žáci si zblízka prohlédli technické zázemí vozidel i pomůcky, které záchranáři a lékaři využívají při poskytování neodkladné péče v terénu.

Zajímavým momentem exkurze byl rovněž skutečný výjezd záchranné služby k pacientovi. I krátký časový úsek od přijetí výzvy po odjezd posádky ukázal, jak rychle a pohotově musí záchranáři v praxi reagovat.

Canisterapie III: spolupráce, empatie a nové zkušenosti

Dne 29. dubna proběhl na naší škole již třetí termín semináře s pracovnicí České zemědělské univerzity Ing. Lucií Přibylovou, Ph.D., zaměřený na canisterapii, zoorehabilitaci a asistenční aktivity se zvířaty. Tentokrát se semináře zúčastnili žáci tříd KL3P, KL3H a KL2.

Po úvodní teoretické části následovala i část praktická se zkušenou canisterapeutickou fenkou Nelou. Žáci si nově mohli ve skupinách vyzkoušet aktivitu „nevidomý psovod“. Jeden z dobrovolníků měl se zavázanýma očima a fenkou Nelou na vodítku projít učebnou a vyhnout se překážkám v podobě

židlí a lavic. Druhý dobrovolník ho pomocí slovních pokynů navigoval, zatímco další dva situaci pozorovali a následně zaznamenali své postřehy do protokolu.

Stejným způsobem pak své pocity a dojmy zaznamenali i „psovod" a navigátor, což vytvořilo prostor pro zajímavou diskusi o různých úhlech pohledu jednotlivých účastníků a o míře shody v jejich hodnocení dané situace.

Žákyně PMP podpořily malé sportovce

Dne 6. 5. 2026 pomáhaly žákyně prvního ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika s organizací sportovní akce s názvem Hry všestrannosti, pořádanou organizací Děti na startu. Projekt je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností, týmové spolupráce, zdravé soutěživosti a fair play. Účastníci si během soutěží zkoušejí různé disciplíny zaměřené na obratnost, rychlost, koordinaci i spolupráci.

Žákyně měly možnost vyzkoušet si práci s dětmi ve věku od 3 do 12 let. Pomáhaly na sportovních stanovištích, doprovázely družstva a podporovaly malé sportovce při plnění jednotlivých úkolů.

Žákyně oboru PMP se zapojily do Dne dětí v Labyrintu

V úterý 26. 5. 2026 se vybrané žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika zapojily do organizace Dne dětí pro děti ze školky J. Hory Kladno. Každá studentka měla na starosti své stanoviště, kde pomáhala s organizací a koordinací jednotlivých dovedností a úkolů, které děti plnily.

Spolupráce s FBMI ČVUT

Vedení naší školy tento týden jednalo s děkanem Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně o spolupráci na projektu AI – Cesta k modernímu vzdělávání, na který naše škola získala grant ve výši téměř 50 milionů korun.

Jsme velmi rádi, že se ČVUT stane odborným konzultantem projektu a zapojí se do vývoje AI tutora pro učitele a žáky. Společným cílem je podpořit smysluplné využívání umělé inteligence ve vzdělávání, usnadnit práci pedagogům a nabídnout žákům moderní nástroje pro učení.

Spolupráce se špičkovou vysokou školou představuje významnou přidanou hodnotu projektu a potvrzuje, že naše škola patří mezi instituce, které aktivně utvářejí budoucnost vzdělávání.

Dětský den s Vějířem a Člověkem v tísni

Smích, soutěže, kreativní dílny a především spousta energie. Tak by se dalo shrnout dopoledne, které 9. června 2026 patřilo dětem.

Naše škola spojila síly se dvěma významnými organizacemi – místním spolkem Vějíř Kladno, z. s., a pobočkou Člověk v tísni – a společně uspořádaly nezapomenutelný dětský den. I Když počasí nepřálo a připravená stanoviště se musela z dětského hřiště přesunout do sídla organizace Vějíř, na dobré náladě to nikomu neubralo.

Hlavními organizátory byli naši žáci ze tříd S3 (Sociální činnost) a PMP2 (Předškolní a mimoškolní pedagogika), kteří pro děti připravili pestrý program plný her a aktivit. Po celou dobu akce navíc jednotlivé skupiny dětí provázeli a starali se o jejich pohodlí i zábavu.

Projekt Červená panda představen našim studentům

Dne 18. 6. 2026 zavítal do naší školy pan Jakub Hájek, který žákům 2. a 3. ročníku představil projekt Červená panda, který pomáhá žákům 9. tříd základních škol s přípravou na přijímací zkoušky a zároveň nabízí zajímavou příležitost pro studenty středních škol.

Do projektu se mohou zapojit i studenti naší školy, kteří mohou pod vedením zkušeného vysokoškolského studenta působit jako pomocníci učitele kurzu nebo koordinátoři kurzů. Získají tak cenné zkušenosti s prací s mladšími žáky, rozvinou své organizační a komunikační dovednosti a zároveň pomohou budoucím středoškolákům na jejich cestě k úspěšnému absolvování přijímacích zkoušek na střední školy.

Memorandum o spolupráci podpoří přípravu budoucích pedagogů

Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o., společnost iSophi Education s.r.o. a Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno uzavřely memorandum o spolupráci, která bude zaměřena na zkvalitnění odborné přípravy studentů oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Cílem partnerství je propojit teoretickou výuku s pedagogickou praxí, využívat moderní vzdělávací nástroje a rozvíjet profesní kompetence budoucích pedagogů.

Spolupráce zahrnuje realizaci odborných vzdělávacích bloků pro všechny ročníky studia, odborné návštěvy studentů v PPP STEP, společná školení a konference pro pedagogy i zapojení studentů do vzdělávacích akcí organizovaných partnery. Součástí programu bude také seznámení studentů s moderními digitálními nástroji a platformami pro pedagogickou diagnostiku a vedení portfolií.

Všechny vzdělávací aktivity budou zajišťovány odborníky z praxe. Memorandum vyjadřuje společný zájem všech zúčastněných stran na dlouhodobé spolupráci a podpoře kvalitního vzdělávání budoucích pedagogů.

Lahůdková výzva

Naše škola ve spolupráci s Hospodářskou komorou uspořádala soutěž Lahůdková výzva, která propojila žáky základních a středních škol prostřednictvím gastronomie.

Každý soutěžní tým tvořil jeden student střední školy jako leader a dva žáci základní školy. Úkolem týmů bylo připravit tematicky laděný lahůdkový stůl plný chutných a originálních lahůdek.

7.2 Prezentace školy na veřejnosti

Veletrh vzdělávání středních škol 2025 v Kladně

V termínu od 7. do 8. 10. 2025 probíhá v Domě kultury v Kladně tradiční Veletrh vzdělávání středních škol, ani naše škola zde nemohla chybět.

Na našem stánku představujeme všechny naše studijní obory, seznamujeme žáky základních škol s obsahem jednotlivých studijních programů a zveme je k návštěvě Dnů otevřených dveří, kde si mohou vyzkoušet, jaké je to být studentem právě u nás.

Spolupořádali jsme konferenci o odborném vzdělávání

V úterý 7. října 2025 se v Domě kultury v Kladně uskutečnila odborná konference „Cesta, která přinesla reálné výsledky“, kterou jsme spolupořádali společně s Nadací rozvoje občanské společnosti (@nadace_nros) a dalšími partnery. Konferenci moderovala PhDr. Marcela Tomčíková Škábová, která se dlouhodobě ve své odborné praxi věnuje vzdělávání.

Konference byla součástí projektu „Odborné vzdělávání – Cesta k úspěšné budoucnosti“, jehož cílem je posilovat kvalitu odborného vzdělávání a podporovat spolupráci škol. Akce přilákala téměř stovku odborníků ze středních škol celého Středočeského kraje.

Během programu zazněly inspirativní příspěvky představující výsledky projektu i příklady dobré praxe. Mezi řečníky vystoupili mimo jiné náš pan ředitel, Mgr. Gabriela Vondrušová, ředitelka NROS,

a Ing. Věra Chobotová ze Středočeského kraje. Mezinárodní rozměr konferenci dodala Katrine Puge z Aarhus University, která představila dánský model evaluace vzdělávacích projektů.

V odpolední části programu se hovořilo o prevenci školního neúspěchu, mezioborové spolupráci a roli školských poradenských zařízení. Své příspěvky zde přednesly také Mgr. Barbora Richterová a Mgr. et Mgr. Kateřina Morávková z naší školy.

Závěr konference patřil prezentacím studentských projektů, které ukázaly, že propojení škol, odborníků a institucí má skutečný smysl a přináší konkrétní výsledky.

Naše škola mezi inspirativními lídry českého školství

Úspěch na konferenci „Škola jako místo setkávání“. Ve čtvrtek 9. 10. 2025 se uskutečnil 3. ročník odborné konference „Škola jako místo setkávání“, která se zaměřuje na hledání inspirace, výměnu zkušeností a podporu rozvoje všech účastníků vzdělávacího procesu. Tato prestižní akce, pořádaná pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, se stala významnou platformou pro pedagogy a vedoucí pracovníky, kteří usilují o rozvoj moderního a kvalitního vzdělávání.

Součástí letošního ročníku bylo rovněž vyhlášení výsledků soutěže „Ředitel/ředitelka budoucnosti“, jejímž cílem je objevovat a propojovat inspirativní osobnosti mezi řediteli základních a středních škol.

S velkou radostí oznamujeme, že náš pan ředitel byl do této soutěže nominován a umístil se na 5. místě v celorepublikovém hodnocení. Ocenění si klade za cíl vyzdvihnout výjimečné lídry ve vzdělávání, kteří dokáží inspirovat své kolegy, přicházejí s inovativními přístupy, zlepšují školní prostředí a dosahují viditelných výsledků v řízení školy.

Tento úspěch ředitel školy, Mgr. Petr Paták, vnímá především jako uznání společné práce celého týmu, všech učitelů, žáků i zaměstnanců, kteří společně tvoří prostředí podporující spolupráci, tvořivost a otevřenost novým myšlenkám.

Zvláštní význam pro nás má skutečnost, že v rámci Středočeského kraje byl oceněn pouze náš pan ředitel a tím i naše škola, což je pro nás velkou ctí i povzbuzením do další práce.

Tento úspěch je pro naši školu nejen důvodem k radosti, ale také závazkem pokračovat v cestě moderního, otevřeného a inspirujícího vzdělávání, které připravuje žáky na svět plný změn a nových výzev.

Burza škol v Berouně

Dne 15. října se dva zástupci z řad učitelů zúčastnili Burzy škol v Berouně, která je určena pro žáky základních škol a jejich rodiče. Na této akci je každoročně představena široká nabídka středních škol a učilišť z celého regionu. Ani naše škola zde samozřejmě nesměla chybět.

Pedagogové zde zájemcům o studium přiblížili obory, které naše škola nabízí. Velký zájem byl především o obory Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum, ale také o Logistické a finanční služby, Kombinované lyceum a další obory studia.

Veletrh vzdělávání v Rakovníku

Dne 22. října 2025 se naši zástupci z řad pedagogů zúčastnili Veletrhu vzdělávání v Rakovníku. Na stánku naší školy představili širokou nabídku studijních oborů, mimoškolních aktivit i možnosti uplatnění absolventů.

Zájemci z řad žáků i rodičů měli možnost získat podrobné informace o studiu a zeptat se na vše, co je zajímalo.

Den otevřených dveří plný inspirace, zážitků a nových možností

Ve středu 12. listopadu se na naší škole uskutečnil Den otevřených dveří, který byl opět netradiční a plný pozitivní energie. Úderem 13. hodiny se otevřely dveře školy a usměvaví pedagogové i asistenti vítali první návštěvníky, kteří přišli nasát atmosféru školy a načerpat spoustu informací o studiu. Přes 250 návštěvníků mělo možnost se detailně seznámit s jednotlivými studijními obory. DOD se konal za podpory projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti, díky čemuž mohli návštěvníci zažít bohatý program a interaktivní prezentace oborů.

Největší zájem vzbudily studijní obory Pedagogické lyceum, Kombinované lyceum a Předškolní a mimoškolní pedagogika. Všichni, kteří na Den otevřených dveří dorazili, si mohli užít i doprovodný program v podobě workshopů, kvízů, poznávacích soutěží a carvingového vykrajování.

Pozornost návštěvníků přitahovala také zručnost žáků oboru Kuchař – číšník, kteří předváděli přípravu nealkoholických nápojů a palačinek. Velký zájem vzbudilo i stanoviště školní kapely a umělé inteligence.

Každý z oborů byl prezentován osobitým a nápaditým způsobem. Budoucí uchazeči se dokonce mohli podívat na ukázky školní přijímací zkoušky pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika a zjistit, jak by obstáli „nanečisto“ a co je třeba ještě dopilovat.

Křest knihy „Úsměv pro Adama“ Adriany Málkové

Dne 11. listopadu 2025 proběhl v novorenesančním paláci České spořitelny v Praze křest knihy Adriany Málkové Úsměv pro Adama. Kmotrou knihy byla Mirka van Gils Slavíková a o zajištění cateringu se postarali žáci třídy K3A.

Ředitel školy v Českém rozhlase

Ředitel naší školy byl včera hostem pořadu Noční Mikrofórum v Českém rozhlase, kde představil naši školu, její směřování a témata, která jsou pro nás dlouhodobě klíčová – kvalitní odborné vzdělávání, spolupráce s partnery a podpora žáků i učitelů.

Hovořil také o tom, co pro nás znamená status fakultní školy, o práci s pedagogickou praxí a o důležitosti uplatnění žáků po ukončení studia.

Nová přístavba školy je otevřena

Ve středu 3. prosince 2025 byla slavnostně otevřena nová přístavba naší školy. Slavnostního aktu se zúčastnili významní hosté, včetně hejtmanky Středočeského kraje Mgr. Petry Peckové, radního pro oblast vzdělávání Mgr. Milana Váchy a náměstka hejtmanky pro oblast regionálního rozvoje, územního plánování, dotací a sportu Ing. et Ing. Jana Skopečka, Ph.D. Spolu s nimi dorazili další zástupci kraje, města a partnerských organizací.

Moderní budova nabízí nové odborné učebny pro polytechnické obory, přírodní vědy, cizí jazyky i práci s digitálními technologiemi. Součástí je také zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště.

Přístavba školy vznikla díky podpoře Středočeského kraje a financování z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Současně byla dokončena revitalizace areálu, rozšířeno parkoviště, upravena školní zahrada a vysázeny nové vzrostlé stromy.

Nová přístavba je vybavena moderními technologiemi, včetně interaktivních tabulí, 3D tiskáren a notebooků, které výrazně podporují výuku i praktické projekty žáků. Areál školy nyní nabízí bezpečnější a pohodlnější prostředí. Probíhající modernizace školy poskytuje žákům i učitelům kvalitní podmínky pro výuku a práci v moderním a inspirativním prostředí.

Den otevřených dveří umožnil nahlédnout do života školy

Úderem deváté hodiny se naše škola otevřela všem zájemcům o studium, kteří se přišli podívat nejen na moderně vybavené prostory školy, ale především se seznámit s pestrou nabídkou studijních oborů, pedagogy a atmosférou života ve škole. Hned u dveří je vítali naši učitelé spolu se žáky, kteří byli připraveni ochotně odpovídat na všechny otázky a pomoci s orientací ve škole.

Největší pozornost přitahovaly obory Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogické a Kombinované lyceum, avšak i ostatní studijní obory se těšily zájmu mnoha návštěvníků. Učitelé spolu se studenty na jednotlivých stanovištích ochotně přibližovali každodenní realitu studia i jeho náročnost, což návštěvníci ocenili.

Návštěva studentů Univerzity třetího věku

V pátek 12.12. naši školu navštívili studenti Univerzity třetího věku, kteří se přišli blíže seznámit s její historií i současností. Milé návštěvy se ujalo vedení školy, jenž hosty osobně přivítalo a provedlo je celou školou.

Během prohlídky se studenti dozvěděli o nejdůležitějších mezníčích v historii školy a o jejím postupném vývoji. Zvláštní pozornost byla věnována historickým mozaikám, které se nacházejí na jednotlivých podlažích budovy a symbolicky připomínají učební obory, jež byly se školou v různých obdobích její existence úzce spjaty. Součástí programu bylo také zastavení se u obrazu Lidice, který připomíná lidickou tragédii.

Návštěvníci měli rovněž možnost nahlédnout do běžného vyučovacího procesu, prohlédnout si prostory školy a seznámit se i s novou přístavbou, která je vybavena řadou moderních prvků podporujících současné trendy ve vzdělávání.

Studentům Univerzity třetího věku se návštěva velmi líbila. Někteří z nich zavzpomínali na dobu, kdy sami naši školu navštěvovali jako studenti. Celé setkání bylo zakončeno ve školní jídelně a kavárně. Zde bylo pro hosty připraveno drobné pohoštění a prostor pro neformální rozhovory.

Školní schodiště plné vánočního zpěvu

Školu před začátkem vánočních prázdnin zaplnil zpěv a sváteční nálada. Tradiční zpívání na schodech opět spojilo žáky i zaměstnance školy při společném setkání plném krásných vánočních koled. Za doprovodu piana se školou rozezněly známé melodie. Nechyběla ani vůně horkého nealkoholického punče. Tato slavnostní chvíle přinesla radost, úsměv na tváři a pravou předvánoční atmosféru.

CNN Prima NEWS u nás ve škole

Ve čtvrtek 29. 1. 2026 u nás ve škole natáčela reportáž televize CNN Prima NEWS. Tématem byla umělá inteligence ve výuce.

Redaktoři hovořili přímo se žáky, nahlédli do výuky a sledovali práci žáků i učitelů v praxi. Žáci otevřeně sdíleli své zkušenosti s využíváním AI, její přínosy i rizika. Ve výuce klademe důraz na ověřování informací, práci se zdroji a rozvoj kritického myšlení. Učíme žáky, aby umělou inteligenci nevnímali jako autoritu, ale jako nástroj, se kterým je nutné pracovat odpovědně a s odstupem.

Významným impulzem pro další rozvoj této oblasti je skutečnost, že škola před týdnem získala grant ve výši 2 milionů eur, zaměřený na využívání umělé inteligence ve výuce. Díky této podpoře můžeme systematicky rozvíjet nové výukové postupy a technologie, včetně přípravy vlastního AI tutora.

Součástí reportáže byla také prezentace připravovaného AI tutora, na jehož vývoji bude škola v následujících měsících pracovat. Cílem AI tutora je podpora individuálního učení, pomáhat žákům porozumět učivu, přizpůsobit se jejich tempu a vést je správnými otázkami, nikoli poskytovat hotová řešení. Ve škole umělou inteligenci nezakazujeme. Naším cílem je naučit žáky ji využívat smysluplně, bezpečně a v souladu s principy kritického myšlení.

Maturitní ples SPgŠ a SOŠ Kladno

V pátek 30. ledna 2026 se v Domě kultury Kladno uskutečnil maturitní ples tříd KL4, L4, S4 a V4. Celý večer se nesl ve slavnostní a velmi příjemné atmosféře, která potvrdila, že maturitní ples patří k nejvýznamnějším okamžikům středoškolského studia.

Ples se mimořádně vydařil. Nechyběl přípitek maturantů, symbolický zlatý déšť, tradiční půlnoční překvapení ani dojemné chvíle při tanci s rodiči a učiteli, které patřily k nejsilnějším momentům celého večera. Velmi si vážíme přítomnosti vzácných hostů, mezi nimiž byli Mgr. Stanislava Lustyková, ředitelka Konzervatoře Jana Deyla, a Ing. Vojtěch Munzar, poslanec Parlamentu České republiky.

Náš ředitel hostem Radiožurnálu

Ředitel školy Petr Paták byl dnes hostem Českého rozhlasu Radiožurnál. V rozhovoru mluvil o naší škole, o vzdělávání a také o tom, co ho na školním prostředí nejvíce baví a motivuje.

Velikonoční výstava na Krajském úřadu

Ve středu 18. března se v budově Krajského úřadu Středočeského kraje konala velikonoční výstava, na které byly k vidění práce klientů sociálních a zdravotních služeb i žáků středních škol ze Středočeského kraje. Na této akci samozřejmě nemohl chybět ani stánek naší školy, kde byly prezentovány výrobky našich žáků s velikonoční tématikou.

Studentky PMP2 nahlédly do zákulisí rádia Relax

Studentky třídy PMP2 měly jedinečnou příležitost nahlédnout do zákulisí rozhlasového vysílání. Navštívily rádio Relax, kde je studiem provedl moderátor Dan Adam.

Děvčata se dozvěděla, jak vzniká rozhlasové vysílání – jak probíhá příprava zpráv, mixování hudby i samotná práce moderátora. Největším zážitkem ale bylo, že si některé z nich mohly vyzkoušet mluvení do živého vysílání.

Účastnili jsme se odborné konference v Poslanecké sněmovně ČR

Jaká je budoucnost péče o lidi s demencí v České republice? Na tuto palčivou otázku hledali odpovědi špičkoví odborníci, politici a zástupci neziskového sektoru na odborné konferenci, která se konala 23. dubna 2026 v prostorách Poslanecké sněmovny. Významné události se zúčastnily i tři vybrané žákyně našeho oboru Sociální činnost, třídy S3 - Antonie Galbavá, Zuzana Bílková a Alice Doubravová

Účast na půdě Parlamentu ČR byla pro naše studentky jedinečnou příležitostí poznat, jak se téma, které probírají v hodinách sociální politiky a péče o klienty, přenáší do celostátních strategií a legislativy, jak probíhá proces výzkumu léků až po jejich schválení, ale především jak se k demenci jako civilizační chorobě musí přistupovat.

Pomáhali jsme na soutěži mladých zdravotníků

V pondělí 29. dubna se třída S3 aktivně zapojila do organizace soutěže Hlídek mladých zdravotníků pořádané Českým červeným křížem Kladno. Naši žáci provázeli soutěžní týmy mezi jednotlivými stanovišti a po celou dobu jim byli oporou.

Osm studentů se navíc ujalo role figurantů, kterým žáci základních škol poskytovali první pomoc. Díky realistickému maskování a přesvědčivým hereckým výkonům působily modelové situace velmi věrohodně a dramaticky.

Řemeslobraní ve Slaném

Dne 7. 5. 2026 žáci naší školy prezentovali studijní obory školy v ZŠ Slaný Na Hájích v rámci akce „Řemeslobraní". Velký zájem vzbudilo carvingové vykrajování ovoce, pod vedením studentek oboru Kuchař – číšník a aranžér. Další část programu byla zaměřena na první pomoc. Studentky oboru sociální činnost předvedly oživování osoby, ošetření řezných poranění i popálenin. Pohybové a hravé aktivity si připravily studentky oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

První pomoc, hry i spousta smíchu na Sletišti

Žákyně prvního ročníku oboru Sociální činnost strávily příjemné dopoledne se žáky čtvrté třídy ZŠ Amálská, pro které si připravily zábavný program plný her, pohybu i první pomoci.

Na jednotlivých stanovištích si děti mohly vyzkoušet například kardiopulmonální resuscitaci (KPR), použití AED, ošetření krvácení nebo poznávání pomůcek z autolékárničky. Vše probíhalo hravou a srozumitelnou formou, aby si děti mohly důležité základy první pomoci samy vyzkoušet a nebály se v případě potřeby pomoci.

Kromě zdravotnických aktivit čekaly na děti také sportovní a paměťové hry, při kterých prokázaly spoustu energie, šikovnosti i týmového ducha. Za splněné úkoly si pak mohly jako odměnu uplést náramek, nechat si namalovat obrázek na obličej nebo si zahrát fotbal.

Absolventi si převzali maturitní vysvědčení

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům se uskutečnilo ve středu 3. června 2026 v obřadní síni Magistrátu města Kladna. Tohoto významného ceremoniálu se zúčastnili úspěšní maturanti, jejich rodiče, učitelé i vedení školy.

Tóny studentské hymny rozezněly slavnostní síň a umocnily výjimečnou atmosféru celé události. Přítomní si vyslechli proslov pana ředitele, který ve svém vystoupení zdůraznil význam tohoto důležitého životního milníku. Poté si letošní absolventi z rukou svých třídních učitelů převzali dlouho očekávaná maturitní vysvědčení.

Slavnostní předávání výučních listů

Slavnostní předávání výučních listů absolventům učebních oborů se v úterý 23. června uskutečnilo v obřadní síni Magistrátu města Kladna. Úspěšným absolventům poblahopřál nejen ředitel školy, ale také pedagogové, kteří se s žáky přišli rozloučit. Slavnostního aktu se zúčastnili i rodiče a další příbuzní žáků.

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

Autoevaluace je nedílnou součástí kvalitního fungování naší školy. Chápeme ji jako účinný nástroj ke stálému zkvalitňování vzdělávacího procesu a zlepšování dění ve škole. Autoevaluace se řídí vnitřní směrnicí školy, která definuje i cyklus autoevaluačních aktivit.

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace představuje nedílnou součást strategického řízení školy a důležitý nástroj systematického zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Autoevaluační činnost probíhá v souladu s vnitřní směrnicí školy a stanoveným harmonogramem, který vymezuje jednotlivé oblasti hodnocení, časový rámec a způsob vyhodnocování získaných informací. Ve školním roce 2025/2026 byly autoevaluační aktivity realizovány průběžně podle stanoveného plánu, přičemž jejich výsledky sloužily jako podklad pro přijímání opatření a další rozvoj školy.

Významná pozornost byla věnována především výsledkům vzdělávání žáků, kvalitě výuky, školní docházce, klimatu školy, činnosti školního poradenského pracoviště a připravenosti žáků k maturitním a závěrečným zkouškám. Součástí autoevaluace bylo také hodnocení školních akcí, projektů, odborných exkurzí a dalších vzdělávacích aktivit.

Jednou z klíčových oblastí bylo pravidelné sledování a vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků. Vedení školy ve spolupráci s pedagogickými pracovníky průběžně analyzovalo výsledky klasifikace, studijní úspěšnost, docházku a případné rizikové faktory ovlivňující vzdělávání. Zvýšená pozornost byla věnována žákům ohroženým školním neúspěchem, kterým byla nabízena individuální podpora, konzultace a doučování. Získané poznatky byly projednávány v rámci pedagogických rad, předmětových komisí a metodických orgánů školy.

Důležitou součástí autoevaluace byla také realizace maturitních a závěrečných zkoušek nanečisto. Tyto aktivity umožnily objektivněji posoudit připravenost žáků k úspěšnému ukončení vzdělávání, identifikovat případné nedostatky ve znalostech a dovednostech a následně upravit přípravu v jednotlivých předmětech. Výsledky byly vyhodnocovány vedením školy a příslušnými vyučujícími a sloužily jako podklad pro nastavení dalších podpůrných opatření.

Účinnost nastavených vzdělávacích postupů se pozitivně promítla také do výsledků maturitních a závěrečných zkoušek. Ve školním roce 2025/2026 dosáhla úspěšnost žáků u maturitních zkoušek 95,2 % a u závěrečných zkoušek 100 %. Tyto výsledky potvrzují dlouhodobě stabilní úroveň vzdělávání a navazují na velmi dobré výsledky dosažené v předchozích školních letech.

Samostatnou oblastí autoevaluace bylo sledování školního klimatu, mezilidských vztahů a celkové spokojenosti žáků s prostředím školy. Prostřednictvím online dotazníkových šetření měli žáci možnost vyjádřit své názory na kvalitu výuky, přístup pedagogických pracovníků, komunikaci, bezpečnost a vztahy ve třídních kolektivech. Získaná zpětná vazba představuje důležitý podklad pro identifikaci silných stránek školy i oblastí, které vyžadují další pozornost.

Významnou roli v této oblasti sehrává školní poradenské pracoviště, které poskytuje podporu žákům při řešení studijních, osobních a vztahových obtíží. Ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga a dalšími pedagogickými pracovníky se podílí na vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí, prevenci rizikového chování a posilování pozitivních vztahů mezi žáky. Pozornost je věnována také včasnému zachycování případných problémů a přijímání odpovídajících opatření.

Do procesu vlastního hodnocení školy byli zapojováni rovněž zákonní zástupci žáků. Prostřednictvím online dotazníkových šetření a dalších forem komunikace měli možnost hodnotit zejména kvalitu vzdělávání, informovanost, spolupráci se školou a celkové podmínky pro vzdělávání svých dětí. Získané podněty byly využívány při průběžném vyhodnocování nastavených procesů a plánování dalších aktivit školy.

Součástí autoevaluační činnosti bylo také průběžné hodnocení školních projektů, odborných exkurzí, workshopů, kulturních a společenských akcí. Vedení školy sledovalo jejich přínos pro vzdělávání, rozvoj odborných kompetencí žáků a naplňování stanovených vzdělávacích cílů. Získané zkušenosti byly následně využívány při plánování a organizaci dalších aktivit.

Výsledky autoevaluace jsou pravidelně vyhodnocovány vedením školy a slouží jako podklad pro přijímání konkrétních opatření v oblasti vzdělávání, personálního řízení, poradenských služeb a organizace školního provozu. Průběžně je sledována také účinnost již přijatých opatření a jejich dopad na kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Lze konstatovat, že autoevaluační činnost byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu se stanoveným harmonogramem a představovala důležitou součást řízení a dalšího rozvoje školy. Dlouhodobým cílem zůstává udržení vysoké kvality vzdělávání, stabilních vzdělávacích výsledků, příznivého školního klimatu a vytváření bezpečného a motivujícího prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

HARMONOGRAM AUTOEVALUACE BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

AUTOEVALUACE	zodpovídá	ZAŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN	ČERVENEC	SRPEN
hospitační činnost	vedení školy, předsedové PK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
dotazníkové šetření pro zaměstnance (klima, vybavení ...)	vedení školy									X	X		
pohovor zaměstnanců s ředitelem školy a vedením školy	ředitel školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
průběžná autoevaluace činnosti (exkurze, akce ...)	vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
uvádějící učitel x začínající učitel	uvádějící učitel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
autoevaluace činnosti předmětové komise	předseda PK	X		X		X		X			X		
hodnocení vedoucích pracovníků	ředitel školy			X						X			
klima školy	vedení školy						X				X		
dotazníkové šetření - kvalita výuky učitele	vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
školní parlament	vedení školy	X		X		X		X		X	X		
průběžné sledování prospěchu a docházky	vedení školy, třídní učitel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hodnocení třídy od třídních učitelů	vedení školy					X					X		
práce školního poradenského pracoviště	vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
analýza souhrnných prací	předsedové PK, vedení školy							X	X				
analýza maturitních a závěrečných zkoušek nanečisto	předsedové PK, vedení školy							X	X				
analýza maturitních a závěrečných zkoušek	předsedové PK, vedení školy	X								X	X		
pohovor s rodiči v rámci třídních schůzek	třídní učitelé. učitelé, vedení školy			X									
autoevaluace školních aktivit ze strany žáků	vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hospitační činnost na pracovišti žáka	vedoucí učitelka ODV, učitelé ODV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
zpětná vazba od partnerů školy	vedoucí učitelka ODV, učitelé ODV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
úspěšnost absolventů	třídní učitelé, vedení školy	X											
hodnocení žáků s SVP (podpůrná opatření)	učitelé, AP, vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hodnocení práce asistentů pedagoga	vedoucí AP, vedení školy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hodnocení žáků ze strany asistentů pedagoga	asistenti pedagoga	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
hospitační činnost vedoucí AP	vedoucí AP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
žáci ohrožení školním neúspěchem	vedení školy, třídní učitel												
kontrola pedagogické dokumentace	vedení školy, učitelé	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DVPP	vedení školy, zaměstnanci	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
výroční zpráva školy	vedení školy, zaměstnanci	X	X									X	X

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2025/2026 nebyla na naší škole provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c, a d) zákona č. 561/2004 Sb.., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.
- Kontrolní činnost byla provedena Úřadem práce České republiky - Krajská pobočka v Příbrami, týkající se dodržování zákona o státní podpoře. Kontrola neprobíhala v naší organizaci, pouze jsme byli vyzváni ke spolupráci a dodání příslušných podkladů.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo ve sledovaném období zaměřeno na zajištění běžného provozu a vzdělávací činnosti a současně na další rozvoj materiálního a technického zázemí. Vedle prostředků státního rozpočtu a příspěvků zřizovatele škola využívala také účelové prostředky a další zdroje financování určené na realizaci konkrétních projektů a rozvojových aktivit.

Základní přehled hospodaření

údaje v tis. Kč

Ukazatel	2025 – hlavní činnost	2025 – doplňková činnost	1. pololetí 2026 – hlavní činnost	1. pololetí 2026 – doplňková činnost
Náklady celkem	83 761	1 466	38 242	684
Výnosy celkem	83 595	1 642	38 779	1 171
z toho příspěvky a dotace na provoz	78 948	0	36 721	0
ostatní výnosy	4 647	1 642	2 057	1 171
Výsledek hospodaření	**-166**	**176**	**537**	**487**

9.2 Přijaté příspěvky a dotace za rok 2025

údaje v tis. Kč

k 31. 12.2025			
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		9 478
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		59 920
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		59 920
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	44 080
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		10 200
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 639
	ostatní účelové výdaje celkem		6 561
	z toho	UZ 003 – Mezinárodní spolupráce	80
		ÚZ 007 – Nájemné	210
		ÚZ 014 – Podpora kvality škol a rozvojové projekty	232
		ÚZ 544 - Energie	1 752
		ÚZ 012 - Opravy a havárie	3 547
		ÚZ 555 - Mzdové prostředky hrazené z rozpočtu kraje	740
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		12 883

Hospodaření organizace za rok 2025 skončilo celkovým kladným výsledkem ve výši 9 811,63 Kč. V hlavní činnosti byla vykázána ztráta 166 205,16 Kč, která byla kompenzována kladným výsledkem doplňkové činnosti ve výši 176 016,79 Kč. Celkový zisk je finančně kryt a po schválení KÚSK byl touto částkou posílen rezervní fond organizace.

K 30. 6. 2026 vykázala organizace kladný výsledek hospodaření v obou oblastech činnosti. V hlavní činnosti činil 536 693,02 Kč a v doplňkové činnosti 487 100,43 Kč. Celkový průběžný výsledek hospodaření tak dosáhl 1 023 793,45 Kč. Vyšší kladný výsledek hospodaření v polovině roku představuje pouze průběžný stav a souvisí s nerovnoměrným čerpáním prostředků v průběhu kalendářního roku. Ve druhém pololetí, zejména v období letních prázdnin, dochází k vyššímu čerpání prostředků na opravy, údržbu, vybavení a další provozní potřeby školy.

Rozvoj školy, investice a projektová činnost

Školní rok 2025/2026 byl významný také z hlediska dalšího rozvoje školy. Pokračovala modernizace materiálního a technického zázemí a škola se současně zapojovala do projektů podporujících inovativní vzdělávání, nové technologie a mezinárodní spolupráci. Věcná náplň a jednotlivé aktivity projektů jsou uvedeny v kapitole 2.4 Projektová činnost školy. Z ekonomického hlediska se jednalo zejména o následující projekty:

■ IROP – dokončení investičního projektu

Významným milníkem bylo dokončení investiční části projektu IROP a zařazení nově vybudované přístavby školy do majetku organizace. Hodnota technického zhodnocení budovy činila 36 510 175,39 Kč. V rámci projektu byl současně pořízen další dlouhodobý majetek a moderní vybavení školy, mimo jiné interaktivní dotykové panely, server, simulátor stáří a další zařízení využitelná při výuce.

■ NROS – „Odborné vzdělávání – cesta k úspěšné budoucnosti“

Ve školním roce 2025/2026 pokračovalo čerpání prostředků v rámci projektu NROS Velux financovaného z prostředků The VELUX Foundations. Celkem bylo za školní rok 2025/2026 vyčerpáno 1 380 883,76 Kč, celkové čerpání projektu od roku 2021 tak činilo 8 254 899,89 Kč. V průběhu školního roku byly z projektu nadále hrazeny výdaje související s jeho realizací. Projekt byl ukončen k 28. 2. 2026.

■ Inovace ve vzdělávání

V rámci podpory Středočeského kraje byla zahájena realizace akce „Rozvoj kompetencí žáků prostřednictvím simulačních a tréninkových pracovišť“. Na její realizaci byly škole určeny prostředky v celkové výši 1 622 000 Kč, z toho 945 000 Kč investičních a 677 000 Kč neinvestičních prostředků.

Projekt je zaměřen na vytvoření moderního prostředí pro praktickou a simulační výuku. Zahrnuje specializované modely a simulátory pro zdravotní a sociální oblast a technické vybavení pro vznik multimediálního pracoviště. Nové zázemí podpoří rozvoj odborných, praktických i digitálních kompetencí žáků.

■ AI – The path to modern education / Cesta k modernímu vzdělávání

Jedním z nejvýznamnějších rozvojových projektů školy je projekt „AI – The path to modern education“, na jehož realizaci schválila Villum Foundation grant ve výši 14 985 758 DKK. Realizace projektu byla zahájena v březnu 2026 a projekt je plánován jako víceletý.

V průběhu roku 2026 škola obdržela první část finančních prostředků určených na realizaci projektu a zahájila jejich postupné čerpání. Výdaje na DPH nejsou hrazeny z prostředků poskytnutého grantu; jejich financování je zajištěno samostatně prostřednictvím Středočeského kraje.

■ OP JAK – Šablony v SPgŠ a SOŠ Kladno

V průběhu školního roku bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt „Šablony v SPgŠ a SOŠ Kladno“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 2 827 412 Kč, z toho poskytnutá dotace představuje 2 686 041,40 Kč. Projekt je realizován v období od 1. 10. 2025 do 31. 8. 2028 a je zaměřen na další podporu kvality vzdělávání a rozvoj školy.

■ Erasmus+

Škola pokračovala také v rozvoji mezinárodní spolupráce prostřednictvím programu Erasmus+. Na konci roku 2025 škola získala akreditaci programu Erasmus+ na období od 1. 2. 2026 do 31. 12. 2027. Pro projekt realizovaný v období od 1. 6. 2026 do 31. 8. 2027 byl škole přiznán grant v maximální výši 67 245 EUR. Zapojení do programu podporuje získávání zahraničních zkušeností, rozvoj odborných kompetencí a mezinárodní rozměr vzdělávání.

9.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena žádná externí kontrola zaměřená na hospodaření organizace.

10 Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla zpracována v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Obsahuje všechny požadované oblasti včetně stručného vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů. Současně poskytuje komplexní pohled na personální, materiálně-technické a pedagogické podmínky školy, výsledky vzdělávání, realizované projekty, investiční akce a další aktivity podporující rozvoj žáků i celé vzdělávací instituce.

Školní rok 2025/2026 lze hodnotit jako mimořádně úspěšné období, ve kterém se podařilo naplnit hlavní strategické cíle školy a dosáhnout významného pokroku v oblasti kvality vzdělávání, personální stabilizace, modernizace školního prostředí a rozvoje mezinárodní spolupráce.

Jednou z hlavních priorit vedení školy bylo úspěšně dokončit optimalizaci vzdělávací nabídky a zajistit odpovídající personální podmínky pro realizaci vzdělávacího procesu. Tento úkol se podařilo naplnit. Škola disponuje stabilním pedagogickým sborem a vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků ve všech nabízených oborech. Velmi pozitivním ukazatelem je také dlouhodobě vysoký a meziročně rostoucí zájem uchazečů o studium, který potvrzuje atraktivitu vzdělávací nabídky a dobré postavení školy v regionu.

Za jeden z nejvýznamnějších ukazatelů úspěšnosti školy považujeme stabilně vysoké výsledky vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 dosáhla celková úspěšnost žáků u maturitních zkoušek po opravných termínech 95,2 % a u závěrečných zkoušek 100 %. Tyto výsledky navazují na velmi dobré výsledky předchozích školních let a potvrzují kvalitu pedagogické práce, systematickou přípravu žáků a účinnost nastavených podpůrných opatření. Významnou roli sehrává také pravidelná autoevaluace školy, která probíhá podle stanoveného harmonogramu a umožňuje průběžně vyhodnocovat výsledky vzdělávání, školní klima, kvalitu výuky a další oblasti fungování školy.

Významným milníkem bylo dokončení a uvedení do provozu nové dvoupodlažní přístavby školy, jejíž realizace představovala investici přesahující 40 milionů korun. Moderní odborné učebny, nové technologické vybavení a rozšířené zázemí školního poradenského pracoviště významně přispěly ke zkvalitnění vzdělávacích podmínek. Současně pokračovala rozsáhlá modernizace školy v rámci projektu EPC, jehož celková hodnota přesahuje 92 milionů korun. V červenci 2026 byla zahájena druhá etapa zahrnující kompletní rekonstrukci a zateplení střechy, na kterou naváže instalace fotovoltaické elektrárny a bateriového úložiště. Přestože realizaci stavebních prací provázely komplikace spojené se zatékáním do některých prostor školy, podařilo se ve spolupráci se zhotovitelem zajistit řešení vzniklých škod a nezbytné opravy. Tyto investice představují důležitý krok k modernizaci školního areálu, snížení energetické náročnosti a dlouhodobě udržitelnému provozu školy.

Pozitivně hodnotíme také dokončenou revitalizaci venkovního areálu, modernizaci učeben, rozvoj digitální infrastruktury a další investice do materiálně-technického vybavení. Významnou součástí života školy se stala také školní kavárna Café Beneš, která slouží nejen jako moderní pracoviště pro odborný výcvik žáků oboru Kuchař-číšník, ale také jako příjemné místo pro setkávání žáků, zaměstnanců a široké veřejnosti.

Za mimořádný úspěch školního roku považujeme získání podpory dánské nadace Villum Fonden pro projekt „AI – Cesta k modernímu vzdělávání“, jehož finanční objem dosahuje téměř 50 milionů korun. Tento dlouhodobý projekt představuje významnou příležitost pro systematický rozvoj využí-

vání umělé inteligence ve vzdělávání, podporu digitálních kompetencí pedagogů a žáků a vytváření inovativních vzdělávacích postupů. V rámci projektu škola rozvíjí spolupráci se zahraničními partnery z Dánska a Slovenska. Významným momentem byla také návštěva ministra školství Roberta Plagy a jeho týmu v květnu 2026, během které byly představeny cíle projektu a možnosti jeho dalšího rozvoje. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy projevilo zájem o spolupráci na projektu a případné širší využití získaných zkušeností v českém vzdělávacím systému.

Důležitou oblastí zůstává také mezinárodní spolupráce a rozvoj odborných partnerství. Škola pokračovala v aktivitách programu Erasmus+ a dále posilovala spolupráci s vysokými školami, zaměstnavateli, odbornými institucemi a dalšími organizacemi. Významným oceněním dosavadní práce bylo získání statusu fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně. Tato partnerství přispívají k odbornému rozvoji pedagogických pracovníků, propojení teoretického vzdělávání s praxí a vytváření nových příležitostí pro žáky.

Velkou pozornost jsme věnovali také podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci rizikového chování, kariérovému poradenství a vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí. Významnou úlohu v této oblasti sehrává školní poradenské pracoviště, jehož odborné služby představují důležitou součást komplexní podpory žáků. Naším dlouhodobým cílem je vytvářet školu, ve které má každý žák odpovídající podmínky pro rozvoj svého potenciálu a možnost dosahovat co nejlepších vzdělávacích výsledků.

Součástí života školy byla rovněž řada odborných, kulturních, sportovních, charitativních a společenských aktivit. Žáci se aktivně zapojovali do soutěží, projektů, odborných exkurzí a akcí určených veřejnosti. Tyto činnosti významně přispívají nejen k rozvoji odborných kompetencí, ale také k posilování odpovědnosti, samostatnosti, spolupráce a dalších důležitých osobnostních kvalit.

Za všemi dosaženými výsledky stojí především každodenní práce našich zaměstnanců. Uvědomujeme si, že kvalitní škola není tvořena pouze moderními budovami, technologiemi a projekty, ale především lidmi, kteří svou práci vykonávají s odborností, odpovědností a osobním nasazením. Velké poděkování proto patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům za jejich profesionalitu, pracovitost, vzájemnou spolupráci a ochotu podílet se na dalším rozvoji školy. Velmi si vážíme také jejich přístupu při zvládání organizačně náročných období spojených s realizací rozsáhlých investičních akcí.

Poděkování patří rovněž našemu zřizovateli, Středočeskému kraji, za dlouhodobou podporu, spolupráci a vytváření podmínek pro další rozvoj školy. Děkujeme také rodičům a zákonným zástupcům žáků, partnerům školy, spolupracujícím institucím a široké veřejnosti za projevenou důvěru a podporu našich aktivit.

Na základě dosažených výsledků můžeme konstatovat, že školní rok 2025/2026 byl pro Střední pedagogickou školu a Střední odbornou školu Kladno velmi úspěšný. Podařilo se naplnit stanovené priority, stabilizovat personální podmínky, udržet vysokou úroveň vzdělávacích výsledků, realizovat významné investiční akce a vytvořit předpoklady pro další rozvoj školy v následujících letech.

Do dalšího období vstupujeme s jasnou vizí a konkrétními cíli. Chceme pokračovat v modernizaci vzdělávacího prostředí, rozvíjet pedagogické a odborné vzdělávání, podporovat inovativní přístupy a moderní technologie, posilovat spolupráci s domácími i zahraničními partnery a současně zachovávat vysokou kvalitu vzdělávání.

Naší prioritou zůstává škola, která je otevřená, moderní, efektivní, bezpečná a úspěšná. Škola, ve které se žáci kvalitně vzdělávají, zaměstnanci nacházejí dobré podmínky pro svou práci a absolventi získávají pevné základy pro další studium, profesní uplatnění i osobní život.

Věříme, že na dosažené výsledky dokážeme úspěšně navázat a že naše škola bude i nadále patřit mezi respektované a kvalitní vzdělávací instituce Středočeského kraje.

Zpracovatelé výroční zprávy

- Mgr. Petr Paták, DiS., MBA - ředitel školy
- Mgr. et Mgr. Jan Smital, MBA - statutární zástupce ředitele školy
- Mgr. Romana Vočková - zástupkyně ředitele školy
- Mgr. Šárka Jelínková - zástupkyně ředitele školy
- Mgr. Hana Parmová - vedoucí učitelka odborného výcviku
- Mgr. Barbora Richterová - výchovná a kariérová poradkyně
- Mgr. Kateřina Morávková - pedagogický pracovník školy
- Mgr. Jaroslav Vídeňský - školní metodik prevence
- Ing. Vít Fiala, Ing. Julie Hájková - ekonom školy
- Eva Panenková - asistentka ředitele školy, vedoucí studijního oddělení
- Lucie Šlajchrtová - mzdová účetní školy

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2026
Datum a výsledek projednání ve školské radě: 21. 10. 2026

podpis předsedy Školské rady: .....

podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: .....

11 Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 - Příkaz ředitele č. 2/2026 – Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2026/2027
Příloha č. 2 - Školní zpravodaj

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026

PŘÍLOHA Č. 1

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, *příspěvková organizace*
náměstí Edvarda Beneše 2353 I 272 01 Kladno

Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2026/2027	
Vypracoval:	Mgr. Petr Paták, DiS., MBA
Schválil:	Mgr. Petr Paták, DiS., MBA, ředitel školy
Příkaz nabývá platnosti ode dne:	15. 1. 2026
Příkaz nabývá účinnosti ode dne:	15. 1. 2026
Číslo jednací:	0031/2026/SONKL
Spisový znak:	1.2.2

Přijímací řízení

Vážení uchazeči,

naše škola, Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace, náměstí Edvarda Beneše 2353, vyhlašuje jménem ředitele, Mgr. Petra Patáka, DiS., MBA, ve shodě se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 500/2004 Sb., (správní řád), vyhláškou č. 422/2023 Sb., a nařízením vlády č. 211/2010 Sb., vše v platném znění, přijímací řízení pro tyto obory:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou:

78-42-M/06 Kombinované lyceum; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání
37-42-M/01 Logistické a finanční služby; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání
75-41-M/01 Sociální činnost; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání
78-42-M/03 Pedagogické lyceum, délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

Střední vzdělání s výučním listem:

65-51-H/01 Kuchař – číšník; délka vzdělávání: 3 roky; denní forma vzdělávání

Přihláška ke studiu

Pro první i druhé kolo přijímacího řízení je možné podat **až 3 přihlášky (5 přihlášek v případě, že uchazeč koná talentovou zkoušku). Na přihlášce je nutné závazně zvolit pořadí škol podle priority a přihlášky musí být na všechny školy totožné tzn.** pořadí škol, prioritizace oborů musí být shodná na všech tiskopisech.

Přihlášku podává uchazeč, v případě nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce.

Přihlášku včetně příloh je možné podat dvěma způsoby:

- elektronicky, zadáním do systému DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita) – **doporučujeme.**
  - Tato forma podání přihlášky výrazně **zjednodušuje a urychluje** následnou komunikaci.
- osobně/poštou podáním vyplněného tiskopisu s přílohami

Vyberte si pouze jednu z možností, doporučujeme tu první.

Ředitel školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu přílohy přihlášky ke studiu a účastník řízení je vždy povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou.

Přihlášky ke vzdělávání pro první kolo přijímacího řízení podle § 60a školského zákona podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče **průběžně od 1. 2. 2026 do 20. 2. 2026 pro všechny obory vzdělávání.**

V případě potřeby kontaktujte studijní oddělení na tel. 312 278 041.

Přidělení registračního čísla uchazečům

Registrační číslo se uchazeči podávající přihlášku elektronicky dozví vždy v systému DIPSY. Uchazečům podávajícím přihlášku tiskopisem zašle registrační číslo ředitel první školy uvedené v přihlášce.

Pod registračním číslem bude zveřejněn výsledek přijímacího řízení na webových stránkách školy www.spgsasoskladno.cz a na vstupních dveřích školy i v systému DIPSY.

Jednotná zkouška přijímacího řízení (netýká se uchazečů o učební obor)

Pozvánky k JPZ a školní přijímací zkoušce posílá ředitel školy, a to 14 dnů před termínem konání, a to buď odesláním zprávy v systému DIPSY (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo pozvánku zašle v listinné podobě (tiskopisy).

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška dle § 60 odst. 2 školského zákona z českého jazyka a literatury a z matematiky. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** (60 minut) a **Matematika a její aplikace** (70 minut).

Testy pro uchazeče ze základní školy vychází z rozsahu celého Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Jednotná zkouška se koná podle § 60h odst. 1 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení ve **2 termínech.** Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítá lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Studium	První kolo - první termín	První kolo - druhý termín	Náhradní termín k prvnímu termínu	Náhradní termín k druhému termínu
Čtyřleté	10. 4. 2026	13. 4. 2026	29. 4. 2026	30. 4. 2026

V případech, kdy jednotnou zkoušku konají cizinci, kterým se promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. Uchazeč/cizinec je dále povinen nejpozději při zahájení vzdělávání doložit doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU, na území ČR. **Znalost českého jazyka se u těchto uchazečů ověří rozhovorem.**

Školní přijímací zkouška

Školní přijímací zkouška se bude konat v termínu **od 15. března do 23. dubna 2026 (viz příloha č. 1 – Harmonogram přijímacího řízení)**. Pozvánka ke školní přijímací zkoušce Vám bude zaslána nejpozději 14 dnů před konáním prvního z nich a zároveň tyto termíny zveřejníme na webových stránkách školy a předáme je do informačního systému DIPSY.

Zveřejnění výsledků přijímacího řízení

Ředitel školy ukončí hodnocení a zveřejní na veřejně přístupném místě v budově školy (na skleněnou výplň vchodových dveří) a na webových stránkách školy, www.spgsasoskladno.cz, **seznam přijatých uchazečů** pod registračním číslem **15. května 2026 pro učební obory i pro maturitní obory. Zároveň budou výsledky zveřejněné prostřednictvím systému DIPSY,** a to po náhradním termínu JPZ.

Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke vzdělávání

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí o přijetí i nepřijetí za oznámená. **Rozhodnutí o přijetí i nepřijetí se nebude zasílat poštou.**

Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání se podává ke Krajskému úřadu Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5, **prostřednictvím naší školy.**

- Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity směřované k autoremeduře na základě uvolněných míst se stává v novém systému bezpředmětným, neboť všechna místa budou obsazena. Pokud byl uchazeč přijat na prioritnější školu (na prvním místě), nemá smysl, aby se odvolával proti nepřijetí na méně prioritní školy (na druhém nebo třetím místě), protože takovému odvolání nemůže být vyhověno.

Uchazeč nemůže podat odvolání prostřednictvím systému DIPSY.

Vzdání se práva na přijetí do oboru

Uchazeč se vzdává práva na přijetí podáním řediteli školy, **a to osobně nebo prostřednictvím pošty**. Musí však podání doručit nejpozději 3 pracovní dny před termínem vyhlášení dalšího kola přijímacího řízení.

Vzdání se práva nemá žádný předepsaný formulář, uchazeč tak může učinit volnou formou, ze které je jeho úmysl patrný.

2. kolo přijímacího řízení

Přijímací zkouška se koná **za totožných podmínek** jako v 1. kole přijímacího řízení. Uchazeči budou přijati na základě ohodnocení průměrného prospěchu (2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku). U maturitních oborů je podmínkou přijetí přihlášky absolvování JPZ v 1. kole přijímacího řízení, jejíž výsledek je nutné doložit. **V případě, že uchazeč nekonal jednotnou přijímací zkoušku v prvním kole přijímacího řízení (v řádném či náhradním termínu) aktuálního školního roku je hodnocen 0 body, tudíž neplní kritéria přijímacího řízení do maturitního oboru vzdělání.**

U oboru **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika a 65-51-H/01 Kuchař - číšník** bude nutné **konat školní přijímací zkoušku.**

V případě rovnosti bodů více uchazečů rozhodne o konečném pořadí **priorita vybraného oboru** a následně prospěch z předmětů, viz seznam jednotlivých oborů.

Do 2. kola se mohou hlásit:

- uchazeči, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení,
- uchazeči, kteří se vůbec nehlásili do 1. kola přijímacího řízení (v případě nekonání JPZ bude uchazeč hodnocen 0 body a neplní kritéria přijímacího řízení),
- uchazeči, kteří se vzdají svého přijetí v 1. kole do 21. května 2026.

Další kola přijímacího řízení

V případě dalších kol přijímacího řízení se bude přijímat průběžně do naplnění kapacity oborů.

Jednotná kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 pro jednotlivé obory vzdělávání

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

Podmínky přijetí ke studiu:

- ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- závěrečné vysvědčení osvědčující úspěšné ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo splnění povinné školní docházky **předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání**, pokud není vydáno v době podání přihlášky, **nejpozději** do 1. září 2026
- zdravotní způsobilost pro výkon praxe – Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání - u oborů vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost, 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika. **U oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika a oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je nutné použít tiskopis vydaný školou** (příloha č. 2 a 3 tohoto dokumentu). U oboru 75-41-M/01 Sociální činnost se jedná o všeobecně platný lékařský posudek pro přijímací řízení na SŠ (příloha č. 6 tohoto dokumentu).

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí do oborů 37-42-M/01 Logistické a finanční služby, 75-41-M/01 Sociální činnost, stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ **(5%)** *
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ **(5%)** *
- výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení **(90%)**

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů duplicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení. Tento dokument je vydán pouze na žádost zákonného zástupce uchazeče

* v případě, kdy bude žák za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ na vysvědčení nehodnocen a vysvědčení nedodá po opravě do 31. 3. 2026 bude hodnocen 0 body

Způsob hodnocení

- **Jednotná přijímací zkouška** – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura - uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z Matematiky a 50 bodů z Českého jazyka), které tvoří 90% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,9). **Uchazeč bude hodnocen pouze v případě, že dosáhne alespoň 15 bodů z testu z předmětu Matematika.**

Přijímací zkoušky úspěšně vykonají ti uchazeči o studium, kteří splní všechna výše uvedená kritéria a dosáhnou minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku. Do průměru 1,2 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,2 se odečte za každou setinu od 100 bodů 0,5 bodu až do průměru 2,5. Za průměr horší než 2,5 je 0 bodů. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

37-42-M/01 Logistické a finanční služby; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- **počet přijímaných žáků: 30**

75-41-M/01 Sociální činnost; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí český jazyk, cizí jazyk, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- **počet přijímaných žáků: 30**

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí do oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ **(5%)** *
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ **(5%)** *
- výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení **(60%)**
- školní přijímací zkoušky **(30%)**

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů duplicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení. Tento dokument je vydán pouze na žádost zákonného zástupce uchazeče

* v případě, kdy bude žák za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ na vysvědčení nehodnocen a vysvědčení nedodá po opravě do 31. 3. 2026 bude hodnocen 0 body

Uchazeč musí být zdravotně způsobilý pro obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, tudíž není možné uvolnění z tělesné výchovy po dobu studia a musí se zúčastnit povinných kurzů dle platného školního vzdělávacího plánu. Povinnou součástí přihlášky je zároveň **čestné prohlášení uchazeče o plavecké a lyžařské zdatnosti** příloha č. 4 tohoto dokumentu.

Způsob hodnocení

- **Jednotná přijímací zkouška** – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura - uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z Matematiky a 50 bodů z Českého jazyka), které tvoří 60% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,6). **Uchazeč bude hodnocen pouze v případě, že dosáhne alespoň 15 bodů z testu z předmětu Matematika.**

  Přijímací zkoušky úspěšně vykonají ti uchazeči o studium, kteří splní všechna výše uvedená kritéria a dosáhnou minimálního bodového hodnocení 15 bodů z testu z Matematiky a 35 bodů z obou částí JPZ dohromady.

- **Školní přijímací zkouška** – předpoklady pro studium – praktická přijímací zkouška z předmětů

Hudební výchova

Zpěv lidové písně alespoň o dvou slokách v přirozené hlasové poloze bez doprovodu, bez udání tóniny.

- **Předmětem hodnocení bude**:
  - intonace /čistota zpěvu/
  - dodržení rytmu
  - nasazení
  - hlasová jistota
  - práce s dechem
  - celkový dojem
- **Seznam povinných písní** (ze seznamu vybere zkoušející)
  1. Andulko šafářova
  2. Beskyde, Beskyde
  3. Černé oči, jděte spát
  4. Ach synku, synku
  5. Až já budu velká
  6. Cib cib cibulenka

Reprodukce (zopakování) tří vytleskaných rytmických úkolů, tj. rytmických útvarů o 2-3 taktech.

Výtvarná výchova

Kresba tužkou (30 minut)

- **Předmětem hodnocení bude**:
  - práce s čárou
  - dodržení proporcí
  - prostorové cítění
  - jistota
  - celkový dojem

Uchazeč může za školní přijímací zkoušku z výtvarné výchovy (30 bodů) a hudební výchovy (30 bodů) dosáhnout max. 60 bodů.

Tělesná výchova

Gymnastika, přeskok přes švihadlo (zkoušky je možné se účastnit **pouze ve cvičebním úboru**, v opačném případě nebude uchazeč ke zkoušce připuštěn a získá 0 bodů)

- **Předmětem hodnocení bude**:
  - Gymnastika
    - kotoul vpřed a jeho modifikace (např. skrčmo, letmo, roznožmo)
    - kotoul vzad a jeho modifikace (např. skrčmo, roznožmo)
    - přemet stranou
    - rovnovážný postoj, „holubička"
    - skoky, poskoky, obraty
  - Švihadlo
    - snožmo s meziskokem
    - snožmo bez meziskoku
    - střídnonož
    - přeskok jednonož
    - skok snožmo vpřed skrz švihadlo držené pažemi překříženými v zápěstí – vajíčko

Uchazeč může za školní přijímací zkoušku z tělesné výchovy dosáhnout max. 40 bodů.

- **Za všechny části školní přijímací zkoušky tedy může uchazeč získat celkem 100 bodů, které tvoří 30% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,3). Z žádné části ŠPZ nesmí být uchazeč hodnocen 0 body.**

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku. Do průměru 1,2 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,2 se odečte za každou setinu od 100 bodů 0,5 bodu až do průměru 2,5. Za průměr horší než 2,5 je 0 bodů. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí český jazyk, cizí jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, matematika (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- **počet přijímaných žáků: 30**

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí do oboru 78-42-M/06 Kombinované lyceum, stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ **(5%)** *
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ **(5%)** *
- výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení **(90%)**

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů duplicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení. Tento dokument je vydán pouze na žádost zákonného zástupce uchazeče

* v případě, kdy bude žák za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ na vysvědčení nehodnocen a vysvědčení nedodá po opravě do 31. 3. 2026 bude hodnocen 0 body

Způsob hodnocení

- **Jednotná přijímací zkouška** – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura - uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z Matematiky a 50 bodů z Českého jazyka), které tvoří 90% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,9). **Uchazeč bude hodnocen pouze v případě, že dosáhne alespoň 20 bodů z testu z předmětu Matematika a 20 bodů z testu z předmětu Český jazyk a literatura.**

  Přijímací zkoušky úspěšně vykonají ti uchazeči o studium, kteří splní všechny výše uvedená kritéria a dosáhnou minimálního bodového hodnocení 20 bodů z testu z Matematiky a 20 bodů z testu z Českého jazyka.

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku. Do průměru 1,2 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,2 se odečte za každou setinu od 100 bodů 0,5 bodu až do průměru 2,5. Za průměr horší než 2,5 je 0 bodů. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

78-42-M/06 Kombinované lyceum; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- **počet přijímaných žáků: 30**

O přijetí ke vzdělávání rozhodne pořadí do oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ **(5%)** *
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ **(5%)** *
- výsledku jednotné zkoušky přijímacího řízení **(90%)**

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů duplicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení. Tento dokument je vydán pouze na žádost zákonného zástupce uchazeče

* v případě, kdy bude žák za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ na vysvědčení nehodnocen a vysvědčení nedodá po opravě do 31. 3. 2026 bude hodnocen 0 body

Uchazeč musí být zdravotně způsobilý pro obor 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, tudíž není možné uvolnění z tělesné výchovy po dobu studia.

Součástí přihlášky je tiskopis o předběžném zaměření studia vzdělávacího oboru Pedagogické lyceum, příloha č. 5 tohoto dokumentu.

Způsob hodnocení

- **Jednotná přijímací zkouška** – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura - uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z Matematiky a 50 bodů z Českého jazyka), které tvoří 90% celkového výsledku (sečtené body z obou testů vynásobíme koeficientem 0,9). **Uchazeč bude hodnocen pouze v případě, že dosáhne alespoň 20 bodů z testu z předmětu Matematika a 20 bodů z testu z předmětu Český jazyk a literatura.**

  Přijímací zkoušky úspěšně vykonají ti uchazeči o studium, kteří splní všechny výše uvedená kritéria a dosáhnou minimálního bodového hodnocení 20 bodů z testu z Matematiky a 20 bodů z testu z Českého jazyka.

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku. Do průměru 1,2 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,2 se odečte za každou setinu od 100 bodů 0,5 bodu až do průměru 2,5. Za průměr horší než 2,5 je 0 bodů. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

78-42-M/03 Pedagogické lyceum; délka vzdělávání: 4 roky; denní forma vzdělávání

- prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- **počet přijímaných žáků: 30**

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Podmínky přijetí ke studiu:

- ukončení školní docházky doložené vysvědčením
- **zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru** (potvrzení od lékaře je přílohou k přihlášce) U oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník se jedná o všeobecně platný lékařský posudek pro přijímací řízení na SŠ (příloha č. 6 tohoto dokumentu).

- závěrečné vysvědčení osvědčující úspěšné ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo splnění povinné školní docházky **předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání**, pokud není vydáno v době podání přihlášky, **nejpozději** do 1. září 2026

O přijetí ke vzdělávání do oboru 65-51-H/01 Kuchař – číšník rozhodne pořadí stanovené na základě:

- průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ **(15%)** *
- průměrného prospěchu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ **(15%)** *
- známky z chování **(10%)**
- **školní přijímací zkoušky** – test všeobecných předpokladů zaměřený na obor a motivační pohovor **(60%)**

Uchazeč bude hodnocen pouze v případě, že dosáhne alespoň 20 bodů ze školní přijímací zkoušky.

* v případě, že uchazeč předloží k hodnocení vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, bude se pro účely stanovení pořadí uchazečů duplicitně započítávat průměrný prospěch za druhé sledované pololetí (na základě vyhlášky č. 200/2021 Sb.)

* hodnotí-li škola slovně, převede slovní hodnocení na známky a pro účely přijímacího řízení vydá dokument obdobný výpisu z vysvědčení. Tento dokument je vydán pouze na žádost zákonného zástupce uchazeče

* v případě, kdy bude žák za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ na vysvědčení nehodnocen a vysvědčení nedodá po opravě do 31. 3. 2026 bude hodnocen 0 body

65-51-H/01 Kuchař – číšník; délka vzdělávání: 3 roky; denní forma vzdělávání

- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).
- **Počet přijímaných žáků: 60**

Způsob hodnocení

- **Průměrný prospěch** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů (viz tabulka), které tvoří 30% z celkového výsledku. Do průměru 1,5 žák dostane 100 bodů, za průměr horší než 1,5 se za každou setinu odečte od 100 bodů 0,5 bodu. Každé vysvědčení se počítá zvlášť a násobí se koeficientem 0,15 (15% za každé vysvědčení).

- **Známka z chování** za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku – uchazeč může dosáhnout max. 100 bodů, které tvoří 10% z celkového výsledku (viz tabulka). Získané bodové ohodnocení vynásobíme koeficientem 0,05 (5% za každé vysvědčení).

Známka z chování	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Bodové ohodnocení	100	50	0

- **Školní přijímací zkouška** – test všeobecných předpokladů zaměřený na obor a motivační pohovor **(60%)**
  - **Test všeobecných předpokladů** – uchazeč může dosáhnout max. 50 bodů, které tvoří 20% z celkového výsledku. Získané bodové ohodnocení vynásobíme koeficientem 0,20.
  - **Motivační pohovor** – uchazeč může dosáhnout max. 50 bodů (5 otázek řízeného rozhovoru, za každou může uchazeč získat až 10 bodů), které tvoří 40% z celkového výsledku (sečtené body vynásobíme koeficientem 0,40).

Příloha č. 1 – Harmonogram přijímacího řízení pro maturitní obory, harmonogram přijímacího řízení pro učební obory

Příloha č. 2 – Lékařský posudek – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Příloha č. 3 – Lékařský posudek – Pedagogické lyceum

Příloha č. 4 – Čestné prohlášení o plavecké a lyžařské zdatnosti oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Příloha č. 5 – Zaměření studia oboru Pedagogické lyceum

Příloha č. 6 - Lékařský posudek – Sociální činnost, Kuchař - číšník

V Kladně dne 9. 1. 2026

.....
Mgr. Petr Paták DiS., MBA
ředitel školy

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, *příspěvková organizace*
náměstí Edvarda Beneše 2353 I 272 01 Kladno

Harmonogram přijímacího řízení pro maturitní obory

Datum	Čas	Harmonogram přijímacího řízení
1. 2. 20226		Nejdřívější termín odevzdání přihlášky ke studiu
20. 2. 2026		Nejzazší termín odevzdání přihlášky ke studiu
březen 2026		**Nejzazší termín pro odeslání informačního dopisu (pozvánky) k přijímacímu řízení**
10. 4. 2026		Jednotná přijímací zkouška v prvním termínu
13. 4. 2026		Jednotná přijímací zkouška v druhém termínu
29. 4. 2026		Jednotná přijímací zkouška náhradní termín k prvnímu termínu
30. 4. 2026		Jednotná přijímací zkouška náhradní termín k druhému termínu
12. 5. 2026	8:00 - 13:00	Nahlížení do spisu - možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí
15. 5. 2026		**Zveřejnění výsledků přijímacího řízení**
ODVOLÁNÍ		Odvolání lze podat do **3 pracovních dnů** ode dne vyhlášení výsledků. Odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů není relevantní.
červen		Se konají třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků

přesný termín bude zveřejněn na webových stránkách školy

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, *příspěvková organizace*
náměstí Edvarda Beneše 2353 I 272 01 Kladno

Harmonogram přijímacího řízení - 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Datum	Čas	Harmonogram přijímacího řízení
01.02.2026		Nejdřívější termín odevzdání přihlášky ke studiu
20. 2. 2026		Nejzazší termín odevzdání přihlášky ke studiu
březen 2026		**Nejzazší termín pro odeslání informačního dopisu (pozvánky) k přijímacímu řízení**
15. 3.- 23. 4. 2026		Školní přijímací zkouška
10. 4. 2026		Jednotná přijímací zkouška v prvním termínu
13. 4. 2026		Jednotná přijímací zkouška v druhém termínu
24. 4.- 5. 5. 2026		Školní přijímací zkouška - náhradní termín
29. 4. 2026		Jednotná přijímací zkouška náhradní termín k prvnímu termínu
30. 4. 2026		Jednotná přijímací zkouška náhradní termín k druhému termínu
12. 5. 2026	8:00 - 13:00	Nahlížení do spisu - možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí
15. 5. 2026		**Zveřejnění výsledků přijímacího řízení**
ODVOLÁNÍ		Odvolání lze podat do **3 pracovních dnů** ode dne vyhlášení výsledků. Odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů není relevantní.
červen		Se konají třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků

přesný termín bude zveřejněn na webových stránkách školy

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, *příspěvková organizace*
náměstí Edvarda Beneše 2353 I 272 01 Kladno

Harmonogram přijímacího řízení pro učební obory

Datum	Čas	Harmonogram přijímacího řízení
01.02.2026		Nejdřívější termín odevzdání přihlášky ke studiu
20. 2. 2026		Nejzazší termín odevzdání přihlášky ke studiu
březen 2026		**Nejzazší termín pro odeslání informačního dopisu (pozvánky) k přijímacímu řízení**
15. 3.-23. 4. 2026		Školní přijímací zkouška (motivační pohovor, test)
24. 4.-5. 5. 2026		Školní přijímací zkouška (motivační pohovor, test) - náhradní termín
12. 5. 2026	8:00 - 13:00	Nahlížení do spisu - možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí
15. 5. 2026		**Zveřejnění výsledků přijímacího řízení**
ODVOLÁNÍ		Odvolání lze podat do **3 pracovních dnů** ode dne vyhlášení výsledků. Odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů není relevantní.
červen		Se konají třídní schůzky žáků budoucích 1. ročníků

přesný termín bude zveřejněn na webových stránkách školy

Doporučený vzor

LÉKAŘSKÝ POSUDEK O ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOSTI KE VZDĚLÁVÁNÍ

vydáván jako příloha přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a konzervatoři
pro účely posouzení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Evidenční číslo: _____
(vyplňuje lékař)

Příjmení a jméno (jména) uchazeče	
Datum narození	
Místo trvalého pobytu, resp. místo pobytu	
Kód oboru (více různých oborů) vzdělání	**Název oboru (více různých oborů) vzdělání**
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika

A) Uplatnění absolventa (podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění zákona č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících)
Pedagogický pracovník v mateřských školách, školních družinách, domech dětí a mládeže, ústavech sociální péče, diagnostických ústavech, klubech mládeže, pedagog volného času, v dětských domovech atd.

B) Informace o obsahu předmětu tělesná výchova, který musí žák absolvovat v plném rozsahu a bez omezení:
1.Tělesná výchova (2-4 hodiny týdně) - kondiční a průpravná cvičení, moderní a sportovní gymnastika, atletika (krátké i dlouhé běhy, skoky, vrhy), sportovní hry, netradiční sportovní hry, hudebně pohybová výchova.
2. Sportovní kurzy - kurz plavání, kurz lyžování a zimních sportů, sportovně turistický kurz, vodácký kurz.

C) Omezení vylučující zdravotní způsobilost dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. (ve znění platných předpisů)
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
- závažné duševní nemoci a poruchy chování

Závěr o zdravotní způsobilosti
Posuzovaná osoba je pro vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání:

A) ZDRAVOTNĚ ZPŮSOBILÁ*

B) ZDRAVOTNĚ NEZPŮSOBILÁ*

Jméno, popřípadě jména, a příjmení poskytovatele v případě fyzické osoby, obchodní firma nebo název poskytovatele v případě právnické osoby, adresa místa poskytování zdravotních služeb, identifikační číslo osoby, bylo-li přiděleno

Datum vydání posudku	
Jméno a příjmení posuzujícího lékaře	Razítko a podpis posuzujícího lékaře
Převzal dne	Podpis posuzované osoby (zákonného zástupce)

Poučení:

Proti tomuto posudku je možno podat podle ustanovení § 46 odst. 1 zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, návrh na jeho přezkoumání do 10 pracovních dnů ode dne jeho prokazatelného předání. Návrh se podává písemně výše uvedenému lékaři a nemá odkladný účinek. Práva na přezkoumání posudku se lze vzdát, o čemž bude učiněn písemný záznam stvrzený podpisem posuzované osoby.

Tento posudek lze uplatnit pro účel, pro který byl vydán, do 1 roku ode dne jeho vydání.

* Nehodící se škrtněte.

Doporučený vzor

LÉKAŘSKÝ POSUDEK O ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOSTI KE VZDĚLÁVÁNÍ

vydáván jako příloha přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a konzervatoři
pro účely posouzení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Evidenční číslo: _____
(vyplňuje lékař)

Příjmení a jméno (jména) uchazeče

Datum narození

Místo trvalého pobytu, resp. místo pobytu

Kód oboru (více různých oborů) vzdělání	**Název oboru (více různých oborů) vzdělání**
78-42-M/03	**Pedagogické lyceum**

A) Uplatnění absolventa (podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění zákona č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících)
Pedagogický pracovník v mateřských školách, školních družinách, domech dětí a mládeže, ústavech sociální péče, diagnostických ústavech, klubech mládeže, pedagog volného času, v dětských domovech atd.

B) Informace o obsahu předmětu tělesná výchova, který musí žák absolvovat v plném rozsahu a bez omezení:
Tělesná výchova (2-4 hodiny týdně) - kondiční a průpravná cvičení, moderní a sportovní gymnastika, atletika (krátké i dlouhé běhy, skoky, vrhy), sportovní hry, netradiční sportovní hry, hudebně pohybová výchova.

C) Omezení vylučující zdravotní způsobilost dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. (ve znění platných předpisů)
- závažné duševní nemoci a poruchy chování

Závěr o zdravotní způsobilosti
Posuzovaná osoba je pro vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání:

A) ZDRAVOTNĚ ZPŮSOBILÁ*

B) ZDRAVOTNĚ NEZPŮSOBILÁ*

Jméno, popřípadě jména, a příjmení poskytovatele v případě fyzické osoby, obchodní firma nebo název poskytovatele v případě právnické osoby, adresa místa poskytování zdravotních služeb, identifikační číslo osoby, bylo-li přiděleno

Datum vydání posudku

Jméno a příjmení posuzujícího lékaře

Razítko a podpis posuzujícího lékaře

Převzal dne

Podpis posuzované osoby
(zákonného zástupce)

Poučení:
Proti tomuto posudku je možno podat podle ustanovení § 46 odst. 1 zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, návrh na jeho přezkoumání do 10 pracovních dnů ode dne jeho prokazatelného předání. Návrh se podává písemně výše uvedenému lékaři a nemá odkladný účinek. Práva na přezkoumání posudku se lze vzdát, o čemž bude učiněn písemný záznam stvrzený podpisem posuzované osoby.
Tento posudek lze uplatnit pro účel, pro který byl vydán, do 1 roku ode dne jeho vydání.

* Nehodící se škrtněte.

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, *příspěvková organizace*
náměstí Edvarda Beneše 2353 I 272 01 Kladno

Čestné prohlášení o plavecké a lyžařské zdatnosti

(příloha přihlášky)

Jméno a příjmení uchazeče: .....

Datum narození uchazeče: .....

Jméno zákonného zástupce: .....

Čestně prohlašuji, že v souladu s vyhlášenými kritérii přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 splňuji podmínku, že jsem plavecky a lyžařsky zdatná/zdatný k absolvování povinných kurzů dle platného školního vzdělávacího plánu.

Jsem si vědom/a případných následků v případě nepravdivého prohlášení.

V ..... dne.....

....

podpis uchazeče podpis zákonného zástupce

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, *příspěvková organizace*
náměstí Edvarda Beneše 2353 I 272 01 Kladno

Vážení uchazeči, vážení zákonní zástupci,

v souvislosti s organizací personálního zajištění v oboru vzdělání 78-42-M/03 Pedagogického lycea a v návaznosti na školní vzdělávací program Vás žádáme o předběžné vyplnění přihlášky na specializaci studia, kterou si žáci budou závazně vybírat na konci prvního ročníku.

Specializace ve výchově umožňuje v dalších ročnících podrobnější studium v oblasti hudebního, či výtvarného umění nebo tělesné výchovy s možností získání sportovní profesní kvalifikace.

Dovolujeme si Vás zároveň upozornit na podmínku školního vzdělávacího plánu, která stanovuje, že k rozdělení žáků do jednotlivých zaměření dojde jen v případě, že minimální počet přihlášených žáků nebude menší než 6 a maximální 16 žáků.

Velice Vám děkujeme za vyplnění a přiložení k přihlášce ke vzdělávání.

Mgr. Petr Paták, DiS., MBA

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, *příspěvková organizace*
náměstí Edvarda Beneše 2353 I 272 01 Kladno

Zaměření studia vzdělávacího oboru Pedagogické lyceum – příloha k přihlášce ke vzdělávání

Jméno a příjmení uchazeče: _____

Datum narození uchazeče: _____

Od 2. ročníku se chci zaměřit na specializaci ve výchově:*

- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova

V _____ dne _____ _____

Podpis uchazeče

_____

Podpis zákonného zástupce

**nehodící se škrtněte*

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

PŘÍLOHA č. 2
ŠKOLNÍ ČASOPIS

STALO SE

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

ZÁŘÍ 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Naše škola se stala Fakultní školou FBMI ČVUT v Kladně

Ve čtvrtek 25. září 2025 se na půdě Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně uskutečnila výjimečná slavnostní událost – podpis memoranda o spolupráci mezi naší školou a fakultou. Tento významný akt stvrdili svými podpisy ředitel školy a děkan fakulty. Díky tomuto memorandu jsme získali prestižní titul Fakultní škola ČVUT, kterým se může pyšnit jen malý počet středních škol. Pro naše studenty to znamená zcela nové a mimořádné příležitosti. Například se mohou zapojit do fakultních projektů a aktivit, bude jim umožněn přístup k modernímu výukovému a technickému zázemí fakulty.



Podpis memoranda otevírá našim studentům dveře k prestižnímu vzdělání. Jsme hrdí na to, že se můžeme stát součástí této spolupráce, která posouvá naši školu i naše studenty na novou úroveň. Těšíme se na společné projekty, inspirativní setkávání a další slavnostní okamžiky, které přinese budoucnost.







Naše škola funguje už 95 let

Obsahem aktuálního Stalo se je rekapitulace zářijových událostí. Ohlédněme se ale ještě dále, připomeňme si 28. září roku 1930. To byl den, kdy byla naše škola, tehdy pod názvem Masarykova škola práce, slavnostně otevřena. Moderní funkcionalistická stavba patřila k chloubám kladenského školství. A jaká je situace po 95 letech? Stojíme před dalším historickým mezníkem – otevíráme novou přístavbu školy, kde se nacházejí technicky špičkově vybavené učebny, úžasné zázemí pro odborný výcvik oboru Kuchař-číšník i tolik chybějící prostor pro společné setkávání žáků školy. Je to famózní úspěch.

Visegrádský fond a Erasmus+

Úspěšně jsme podali žádost o Erasmus+ akreditaci! Tento krok nám otevírá dveře k dlouhodobé spolupráci v oblasti školní mobility a profesního rozvoje našich pedagogů a žáků. Erasmus+ akreditace nám umožní organizovat kvalitní mezinárodní výměny a zajišťovat uznávání dosažených výsledků u našich partnerů v Evropě.

Kromě toho jsme také podali projekt na Visegrádský fond, který nám umožní spolupracovat s partnery z Polska a Slovenska. Tento projekt poskytne našim žákům jedinečnou příležitost zapojit se do mezinárodních aktivit a rozvíjet své dovednosti v multikulturním prostředí.

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

9 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Nový školní rok začal ve zmodernizované škole

Začátek školního roku 2025/2026 byl na naší škole letos opravdu netradiční. Kvůli rozsáhlé rekonstrukci, která v posledních měsících proměnila prostory školy k nepoznání, zahájili žáci výuku až 15. září. Výjimku tvořili studenti maturitních ročníků, kteří své studijní povinnosti začali už o týden dříve, aby měli dostatek času na přípravu k maturitní zkoušce, a žáci 1. ročníků, kteří školní rok odstartovali adaptačním kurzem, během něhož poznali nejen své nové spolužáky, ale také třídní učitele.

V současné době probíhají ve škole ještě poslední dokončovací práce, přesto už chodby znovu ožily. Žáci už sedí v učebnách a vítají své spolužáky a učitele. Už nyní je ale patrné, že modernizace přinese žákům i zaměstnancům příjemné a bezpečné prostředí pro výuku.





Zahraniční pobyt v Polsku

V září se uskutečnil další z výměnných pobytů v Polsku. Sedm žákyň 2. ročníku čekal opravdu pestrý program. Navštívily partnerskou školu, soutěžily v kvízech a představily své prezentace na téma Praha, Kladno a Wieliczka. Navštívily solné doly, objevovaly historické centrum Krakova, užily si prohlídku Wieliczky, bowling i střelnici ve škole. Výměnný pobyt přinesl všem spoustu nezapomenutelných zážitků a nových zkušeností.









AUTOŠKOLA
POLIDAR
NABÍZÍME VÁM KURZY PRO ZÍSKÁNÍ ŘIDIČSKÉHO OPRÁVNĚNÍ
OSOBNÍ AUTOMOBIL
skupina B, L17 (s mentorem)
ZVÝHODNĚNÁ CENA 17.000,- Kč
KONTAKT: 723 722 882

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE 9 | 2025 NÁM. EDVARDA BENEŠE

Adaptační kurz proběhl v Kletečné

Žáci prvního ročníku zahájili nový školní rok tradičním adaptačním kurzem. Ten se uskutečnil od 8. do 12. září 2025 v rekreačním středisku Kletečná u Humpolce a byl rozdělen do dvou turnusů. Program byl pestrý a bohatý na zážitky. Nechyběly ranní rozcvičky, aktivity s třídními učiteli, příjemná procházka k přehradě Sedlice, táborák ani tradiční diskotéka. Žáci soutěžili v týmech, učili se spolupracovat ve skupinách a získávali zkušenosti, které využijí nejen během studia, ale i v budoucím profesním životě při práci s klienty.

Adaptační kurz usnadnil žákům přechod na střední školu, posílil vzájemné vztahy a vytvořil pevný základ pro fungování nově vznikajících třídních kolektivů. Začátek školního roku tak přinesl nejen nové vědomosti, ale i nová přátelství.

Druhého turnusu se zúčastnili žáci oborů Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogické lyceum a Kombinované lyceum. Ti si užili nabitý program, poznávali své spolužáky a budovali týmového ducha. Nadšení a energie účastníků potvrdily, že právě takto má začínat nový školní rok.





Žákyně 2. ročníku Předškolní a mimoškolní pedagogiky v akci

V průběhu září naše studentky zahájily průběžnou praxi v mateřské škole. Podařilo se nám zajistit spolupráci se ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756. Žákyně budou do vybraného zařízení docházet pravidelně jednou týdně, aby mohly získat cenné zkušenosti. Na praxi se zapojují do herních i vzdělávacích činností, pomáhají při organizaci dne a učí se, jak s dětmi pracovat v každodenním provozu. Takto si krok za krokem osvojují dovednosti, které jsou základem pro jejich budoucí profesi učitelky mateřské školy. Vedení školy děkuje paní ředitelce Mgr. Šárce Vostárkové a vedoucí organizační jednotky MŠ paní Ivaně Zemanové za součinnost.





Současně naše studentky zahájily také plavecký kurz, který je součástí školního vzdělávacího programu. Kurz jim nejen pomáhá rozvíjet vlastní pohybové dovednosti a získat jistotu ve vodě, ale zároveň je vede k tomu, aby dokázaly děti v budoucnu správně motivovat a podporovat v pohybových aktivitách. Plavecký kurz je plně hrazen školou. Držíme našim děvčatům palce a přejeme jim hodně elánu do praxe i plavání!

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

Poznávací cesta našich žáků do Švédska a Dánska

V termínu od 14. do 20. září 2025 se naši žáci s pedagogickým doprovodem vydali na poznávací cestu do Švédska a Dánska. Trajektem z Gdyně dorazili do švédského města Karlskrona, kde navštívili unikátní námořní opevnění zapsané na seznam UNESCO. Následně jejich kroky vedly na Kalmarský zámek – renesanční perlu Švédska. V úterý objevovali krásy ostrova Öland, letního sídla švédské královské rodiny. Ve středu se ponořili do atmosféry hlavního města Stockholmu. Čtvrteční program patřil Norrköpingu, přezdívanému „Švédský Manchester". Žáci se zastavili také u Rökstenu – runového kamene s nejdelším známým nápisem, a prošli si město Jönköping u jezera Vättern. V pátek zavítali do univerzitního města Lund a obdivovali majestátní Öresundský most spojující Skandinávii s kontinentální Evropou. Na závěr cesty navštívili dánskou metropoli Kodaň. Týden plný objevování historie, kultury a přírodních krás severní Evropy přinesl žákům nejen nové zážitky, ale i možnost procvičit si v praxi své znalosti cizích jazyků.





Exkurze do světa moderní logistiky

Žáci 4. ročníku oboru Logistické a finanční služby se zúčastnili své první odborné exkurze v tomto školním roce. Navštívili společnost Hanon Systems Thermal Technology Czech s.r.o. v Kladně, která patří k předním světovým výrobcům systémů vytápění, větrání a klimatizace pro automobilový průmysl. Mezi její významné zákazníky patří například koncern Volkswagen a Škoda Auto.

Během exkurze měli studenti možnost nahlédnout do skladových prostor, výrobních hal s právě instalovanou novou linkou i do oddělení expedice. Velkou radost nám udělala zpětná vazba pracovníků firmy, kteří ocenili odborné znalosti našich žáků v oblasti logistiky. Studenti tak nejen potvrdili své dovednosti, ale získali i cenný vhled do praxe a možnost budoucí spolupráce se společností. Na závěr si odnesli drobné propagační předměty – největší úspěch měla praktická láhev na pití, která bude skvělým společníkem do školy.



Filmové příběhy, které učí

Žáci naší školy měli možnost zúčastnit se dvou výjimečných filmových projekcí, které obohatily jejich vzdělávání. První z nich byl film Sbormistr, inspirovaný skutečnými událostmi z prostředí dětského pěveckého sboru Bambini di Praga. Druhým filmem byl životopisný snímek Franz, přibližující život a tvorbu Franze Kafky – autora, jehož dílo patří mezi pilíře světové literatury a je zároveň důležitou součástí maturitní četby.



Oba filmy nabídly žákům nejen kulturní zážitek, ale i hlubší vhled do literárních a uměleckých souvislostí. Mohou jim tak posloužit jako inspirace a podpora při přípravě na maturitní zkoušku i v osobním životě.

STALO SE

9 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

















STALO SE

9 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE















STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

ŠTALO SE

ŘÍJEN 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Naše škola mezi inspirativními lídry českého školství

Třetí ročník odborné konference „Škola jako místo setkávání“, která se zaměřuje na hledání inspirace, výměnu zkušeností a podporu rozvoje všech účastníků vzdělávacího procesu, se uskutečnila na počátku října. Tato prestižní akce, pořádaná pod záštitou MŠMT, se stala významnou platformou pro pedagogy a vedoucí pracovníky, kteří usilují o rozvoj moderního a kvalitního vzdělávání.

Součástí letošního ročníku bylo rovněž vyhlášení výsledků soutěže „Ředitel/ředitelka budoucnosti“, jejímž cílem je objevovat a propojovat inspirativní osobnosti mezi řediteli základních a středních škol. Nominován byl i ředitel naší školy a umístil se na 5. místě v celorepublikovém hodnocení. Ocenění si klade za cíl vyzdvihnout výjimečné lídry ve vzdělávání, kteří dokáží inspirovat své kolegy, přicházejí s inovativními přístupy, zlepšují školní prostředí a dosahují viditelných výsledků v řízení školy. Tento úspěch ředitel školy, Mgr. Petr Paták, vnímá především jako uznání společné práce celého týmu, všech učitelů, žáků i zaměstnanců, kteří společně tvoří prostředí podporující spolupráci, tvořivost a otevřenost novým myšlenkám.

Úvod

Říjen byl ve znamení velmi pozitivních informací. Práce na modernizaci školy dospěly do finále, škola se opět rozjela naplno, připravujeme slavnostní otevření nové přístavby. V říjnu jsme přijali úžasnou zprávu! Obdrželi jsme výsledky letošních maturitních a závěrečných zkoušek po podzimním termínu. Úspěšnost u maturitních zkoušek v roce 2025 dosáhla 96 % a u závěrečných zkoušek 100 %. Čísla dokumentují kvalitu výuky, potvrzují profesionální přístup pedagogů a odráží se zde i píle studentů. To je opravdu skvělá říjnová zpráva.

Kolíčkový den

Žáci třídy S1 se s nadšením zapojili do charitativní akce Kolíčkový den, kterou každoročně organizuje Nadace Jedličkova ústavu. Tato sbírka má za cíl podpořit děti a mladé lidi s postižením, šířit osvětu a získat finanční prostředky na osobní asistenci, volnočasové aktivity, terapie a další služby pro osoby s handicapem. Naši studenti přispěli nejen finančně, ale zapojili se do sbírky především svým elánem, empatií a ochotou pomáhat tam, kde je to potřeba. Zakoupením a prodejem zelených kolíčků podpořili děti s postižením.





Posvícenské menu ve školní jídelně

Tradiční podzimní událostí ve školní jídelně je posvícenské menu, které si mohli vychutnat nejen žáci a pedagogové, ale také široká veřejnost. Celý den se nesl v příjemné atmosféře, vůni poctivého jídla a radosti ze společného stolování. Kuchařky školní jídelny si daly skutečně záležet a připravily slavnostní nabídku, která potěšila všechny milovníky české kuchyně. Na stole nechyběla například polévka z domácího vývaru, tradiční pečená kachna se zelím a houskovým knedlíkem, nechyběly ani posvícenské koláče.



Školní parlament

Říjnová schůzka školního parlamentu byla první v letošním školním roce. Ředitel školy žáky seznámil s organizací školního roku a připomněl významné akce, na které se mohou v dohledné době těšit, hovořil o bezpečnosti ve škole v průběhu stavebních úprav, pravidelné docházce a minimální absenci. Zazněla také nabídka kroužků a seminářů. Schůzky se zúčastnili i zástupci Školního poradenského pracoviště, kteří žákům představili služby a možnosti, jež mohou využívat. Zástupci jednotlivých tříd vznesli své dotazy a připomínky k organizaci školních akcí i chodu školy. Ředitel na otázky okamžitě reagoval, a tam, kde to nebylo možné odpovědět hned, přislíbil, že se vedení školy podněty bude v nejbližší době zabývat. Cílem školy je zajistit spokojenost a pohodu jak žáků, tak i zaměstnanců.

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

10 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Lektorky z Dobrovolnického centra Kladno na návštěvě v naší škole

Studenti třetího ročníku oboru Logistické a finanční služby zúčastnili inspirativního workshopu vedeného lektorkami z Dobrovolnického centra Kladno, z. s. Během programu se žáci seznámili s činností centra, s jeho lektorkami i s možnostmi, jak se sami mohou zapojit do dobrovolnických aktivit. Součástí workshopu bylo několik praktických částí – diskuze o smyslu a přínosech dobrovolnictví, tvorba vlastních návrhů dobrovolnických projektů a také ukázky, jak se neziskové organizace financují. Studenti pracovali ve skupinách, sdíleli své nápady a získali konkrétní představu o tom, jak dobrovolnické projekty vznikají.

Zajímavým zpestřením byly i příklady z praxe, které přiblížily reálné situace, v nichž dobrovolníci pomáhají, například v nemocnicích nebo lidem se zdravotním postižením. Celé setkání bylo velmi podnětné a mnohé studenty motivovalo k tomu, aby se sami aktivně zapojili a přispěli ke zlepšení života ve svém okolí.



Naši žáci pomáhali i běželi pro dobrou věc

Druhou říjnovou sobotu se naši žáci a zaměstnanci zúčastnili 3. ročníku Běhu pro Hospic svaté Hedviky „Společně až do konce“, který se konal na Sletišti v Kladně. Letošní ročník měl rekordní účast, běžci, chodci, pejskaři i příznivci vytvořili skvělou atmosféru plnou energie a solidarity.



Naše škola se do akce nejen zapojila, ale také se aktivně podílela na organizaci. Žákyně z oborů Předškolní a mimoškolní pedagogika a Sociální činnost připravily stanoviště pro nejmenší děti, rozdávaly diplomy i sladkosti a obsluhovaly skákací hrad, další žáci pomáhali při registraci i časomíře. Celkem se akce zúčastnilo 285 běžců, kteří zdolali pětikilometrovou trasu během nebo chůzí. O rozcvičku i slavnostní start se postaral desetibojař Adam Sebastian Helcelet. A kdo doběhl první? Naše paní učitelka Míša Kyrych. Byla to skvělá akce pro dobrou věc.

Veletrh vzdělávání středních škol v Kladně

V Domě kultury v Kladně se uskutečnil tradiční Veletrh vzdělávání středních škol. V našem stánku jsme představili všechny studijní obory, žáci základních škol dostali informace o jednotlivých studijních programech i pozvání na dny otevřených dveří, kde si mohou vyzkoušet, jaké je to být studentem právě u nás.



Když se nebojíme mluvit o strachu

Zapojili jsme se do celorepublikové akce „Pusť svůj strach“, která vznikla z iniciativy Asociace klinických a poradenských psychologů a psychoterapeutů ČR a SR u příležitosti Světového dne duševního zdraví. Cílem projektu je podpořit duševní zdraví žáků, otevřít prostor pro sdílení emocí a naučit se se strachem pracovat.

Desátého října v průběhu první vyučovací hodiny se třídní učitelé společně s žáky věnovali tématům emocí, strachu a úzkosti. V bezpečné atmosféře třídnických hodin mluvili o tom, jak strach prožíváme, co v nás vyvolává a jak s ním můžeme zacházet. Žáci měli možnost popsat, jak se u nich strach projevuje, sdílet, co jim pomáhá, a zamyslet se nad tím, že i nepříjemné pocity mají v životě člověka své místo.



Součástí programu byla také kreativní aktivita nazvaná „Strachovník“. Každý žák dostal list papíru, na který mohl nakreslit nebo napsat svůj strach tak, jak ho vnímá. Tento symbolický list pak žáci společně odevzdali rituálnímu ohni na školní zahradě. Akt pálení „strachů“ se stal silným momentem, který žákům umožnil své obavy pustit, rozloučit se s nimi a zažít pocit úlevy i sounáležitosti.



STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

10 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Návštěva Muzea T. G. Masaryka a Alice Masarykové v Lánech

Žáci tříd A3 a S1 se vydali na exkurzi do Lán, kde navštívili Muzeum T. G. Masaryka a Alice Masarykové. Během prohlídky měli možnost blíže poznat život a myšlenky prvního československého prezidenta i jeho dcery Alice Masarykové, významné osobnosti v oblasti sociální práce. Expozice nabídla zajímavý pohled do historie, dobových událostí i osobního života obou osobností. Studenti si tak mohli rozšířit své znalosti nejen o historických souvislostech, ale také o hodnotách, které Masarykovi prosazovali. Exkurze byla pro žáky zároveň skvělou příležitostí, jak se lépe poznat i mimo školní prostředí.



Papučový den v Hospici svaté Hedviky

Naši maturanti z oboru Sociální činnost navštívili Hospic svaté Hedviky v Kladně. Stalo se tak v rámci Papučového dne, který upozorňuje na důležitost hospicové a paliativní péče. Žáci si při exkurzi obuli papuče – symbol domácího prostředí a pohodlí, které hospice usilují svým klientům poskytovat. Během programu byli seznámeni s činností organizace, především s oblastmi vedení organizace, domácí hospicové péče, fundraisingu a PR, odlehčovacích služeb, poradenství a půjčovny kompenzačních pomůcek.

Za tajemstvím révy do vinohradu sv. Kláry

Žáci třídy K3B se zúčastnili odborné exkurze do výukového vinohradu v Botanické zahradě hl. m. Prahy v Troji. Cílem exkurze bylo seznámit se s pěstováním révy vinné, jejími ekologickými nároky a také s procesem výroby vína. Průvodce žákům poutavě přiblížil historii vinohradu sv. Kláry, která sahá až do 13. století. Při procházce mezi jednotlivými odrůdami révy se žáci dozvěděli, jaké jsou rozdíly mezi moštovými a stolními odrůdami a jaké metody se používají při jejich pěstování. Zvláštní pozornost byla věnována ekologickým způsobům pěstování, ochraně rostlin a významu biodiverzity ve vinohradnictví.

Součástí výkladu bylo i nahlédnutí do malého vinařství, které je součástí botanické zahrady, kde se žáci seznámili s praktickými kroky výroby vína. Exkurzi doplnila ukázka sezónních prací ve vinohradu, což přineslo cenné propojení teorie s praxí. Závěr dne patřil procházce přes podzimní Královskou oboru, která byla krásnou tečkou za celou exkurzí.



Spolupořádali jsme konferenci o odborném vzdělávání

V úterý 7. října 2025 se v Domě kultury v Kladně uskutečnila odborná konference „Cesta, která přinesla reálné výsledky“, kterou jsme spolupořádali společně s Nadací rozvoje občanské společnosti a dalšími partnery. Konferenci moderovala PhDr. Marcela Tomčíková Škábová, která se dlouhodobě ve své odborné praxi věnuje vzdělávání.

Konference byla součástí projektu „Odborné vzdělávání – Cesta k úspěšné budoucnosti“, jehož cílem je posilovat kvalitu odborného vzdělávání a podporovat spolupráci škol. Akce přilákala téměř stovku odborníků ze středních škol celého Středočeského kraje. Během programu zazněly inspirativní příspěvky představující výsledky projektu i příklady dobré praxe. Mezinárodní rozměr konferenci dodala Katrine Puge z Aarhus University, která představila dánský model evaluace vzdělávacích projektů.

V další části programu se hovořilo o prevenci školního neúspěchu, mezioborové spolupráci a roli školských poradenských zařízení, závěr konference patřil prezentacím studentských projektů, které ukázaly, že propojení škol, odborníků a institucí má skutečný smysl a přináší konkrétní výsledky.



STALO SE

10 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE



STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

ŠTALO SI

LISTOPAD 2025
NÁM. EDVARDA BENEŠE

ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Celoškolní volejbalový turnaj 2025

U příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii se v kladenské sportovní hale rozezněly údery volejbalového míče a tribunami se neslo nadšené skandování studentů. Konal se totiž další ročník tradičního celoškolního volejbalového turnaje naší školy. Slavnostní atmosféru umocnilo úvodní slovo ředitele školy, který přivítal všechny účastníky i diváky. Žáky následně pozdravil také majitel a trenér kladenského volejbalového týmu pan Fortunik. Celý program navíc zpestřilo vystoupení roztleskávaček.





Za bouřlivého potlesku nastoupily na hřiště nejprve týmy jednotlivých tříd a poté i přizvaní hosté. Slavnostní ceremoniál otevřely studentky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky interpretací státní a studentské hymny. Po celé dopoledne se na hřišti střídaly jednotlivé týmy a z tribun se ozývalo neúnavné povzbuzování spolužáků. Některé třídy překvapily nejen skvělou hrou, ale i originálním sportovním oblečením. Celým turnajem provázel moderátor Honza Ladra z rádia Relax, jehož humor a energie dodaly akci ten správný šmrnc. Nechyběl ani tradiční maskot, lemur Rostík, který si okamžitě získal srdce všech přítomných.

V napínavém finále si po strhujícím boji vybojovali vítězství žáci třídy L2. Tradiční utkání vítězného týmu žáků proti týmu pedagogů bylo symbolickou tečkou za celou sportovní akcí. Ačkoliv pedagogové prokázali zkušenost a sehranost, odvaha a nadšení žáků nakonec rozhodly. Velkou pozornost si získalo i přátelské utkání prešovského volejbalového týmu s vybranými žáky SPgŠ a SOŠ.



Byl to hezký listopad

A je tady první bilancování v tomto školním roce. Čtvrtletní listopadová pedagogická rada nastavila žákům zrcadlo, ve kterém viděli výsledky svého studijního snažení, následně byli na třídních schůzkách o aktuální situaci informováni i rodiče. Doporučení učitelů je zajisté dobré akceptovat, všichni si přejeme, aby tento školní rok skončil pro všechny studenty úspěšně.

A další listopadové dění je možné parafrázovat textem z Prodané nevěsty: Všechno je hotovo, je hotovo, je hotovo. Ano, přístavba je dokončena a nábytkem vybavena. Úžasný úspěch, zúročení obrovského úsilí a píle.

Soutěž o nejkrásnější adventní věnec

Aranžéři třetího ročníku se s nadšením zapojili do soutěže ve vázání a aranžování adventních věnců, která proběhla v rámci projektu VELUX. Každý z nich předvedl velkou míru kreativity, zručnosti a citu pro detail. Výsledkem byla nádherná kolekce originálních adventních dekorací.



STALO SE

11 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Záchrana tonoucího

Žákyně druhého ročníku za sebou mají další lekci plaveckého kurzu. Tentokrát byl program opravdu náročný a nesmírně užitečný. Děvčata se učila základy záchrany tonoucího. Pod vedením zkušeného záchranáře si vyzkoušela postupy bezpečného přiblížení k tonoucímu, jeho správné uchopení a také techniky dopomoci při transportu na břeh. Součástí lekce byly i praktické ukázky, při nichž záchranář demonstroval reálné situace z praxe, včetně správného vyhodnocení rizik.

Tento blok výuky je pro děvčata obzvlášť přínosný, protože se intenzivně připravují v rámci svého oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, kde je znalost základů první pomoci a bezpečnosti dětí klíčovou součástí profesních kompetencí.



Studenti si osvojili vedení grafomotorického kurzu pro děti

Žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnili odborné praktické výuky zaměřené na vedení grafomotorického kurzu. Program vedla Mgr. Denisa Rývová, která studentům předala ucelený soubor metodických postupů využitelných v pedagogické praxi.

Během třihodinového školení si studenti osvojili praktické dovednosti, které mohou uplatnit při práci s dětmi v mateřských školách, družinách i zájmových aktivitách.

Ve výuce se seznámili se strukturovaným postupem používaným při nápravě grafomotorických obtížích. Procvičovali uvolňovací techniky, práci s temperou, velké kruhové pohyby z ramene, lokte a zápěstí, a také základy jemné motoriky.



Úspěšný Den otevřených dveří

Listopadový Den otevřených dveří byl netradiční a plný pozitivní energie. Úderem 13. hodiny se otevřely dveře školy a usměvaví pedagogové i asistenti vítali první návštěvníky, kteří přišli nasát atmosféru školy a načerpat spoustu informací o studiu. Přes 250 návštěvníků mělo možnost se detailně seznámit s jednotlivými studijními obory. DOD se konal za podpory projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti, díky čemuž mohli návštěvníci zažít bohatý program a interaktivní prezentace oborů.





Čajové pečivo, které provonělo celou školu

Inspirativní setkání se světoznámou cukrářkou Mirkou van Gils bylo tentokrát zaměřeno na čajové pečivo. Workshop proběhl v rámci projektu NROS a našim žákům nabídl jedinečnou příležitost proniknout do tajů přípravy různých druhů čajového pečiva. Pod vedením zkušené odbornice a díky vlastnímu nasazení vznikaly pod rukama žáků okouzlující stříkané sušenky, basilejské perníčky i crinkels s arašídovým máslem. Celou školní kuchyni naplnila příjemná vůně čerstvě upečeného cukroví provoněného anýzem, fenyklem, badyánem a hřebíčkem. Vynaložené úsilí se rozhodně vyplatilo – výsledkem byly nádherně propracované a chuťově výjimečné kousky, na které mohli být žáci právem hrdi.



STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

11 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Uctění památky válečných veteránů

Rudé květy vlčích máků na klopách připomněly nejen našim žákům, ale i široké veřejnosti, že nastal 11. listopad, Den válečných veteránů. Tento významný den, spjatý s ukončením 1. světové války, je věnován vzpomínce na padlé hrdiny a všechny, kteří sloužili své zemi.

Žáci naší školy, jako každý rok, uctili památku válečných veteránů pietním aktem. Přednesem básně Na polích ve Flandrech připomněli historické události spojené s koncem války a vzdali hold těm, kteří za naši svobodu obětovali své životy. Studentky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika tento významný okamžik doplnily zpěvem státní hymny, čímž celému aktu dodaly slavnostní atmosféru.





Workshop tvořivého háčkování

Žáci třídy A3 se při odborném výcviku pustili do originální práce – háčkování košíků s pevným dnem z různobarevné příze. Pod jejich šikovnýma rukama vznikla pestrá kolekce výrobků, které spojují tradiční řemeslnou dovednost s moderním citem pro design. Tato tvořivá činnost rozvíjela nejen jejich jemnou motoriku a trpělivost, ale i smysl pro estetiku, barvy a tvar. Vyrobené košíky poslouží nejen jako ukázka dovedností našich žáků, ale také jako originální dekorace, které zpestří a zútulní prostory školy. Tato aktivita byla realizována v rámci programu The Velux Foundations, který podporuje kreativní a praktické dovednosti žáků.



Vstup do registru dárců kostní dřeně a daruj šanci na život

Žáci tříd S4 a KL4 zúčastnili zajímavé přednášky, jejímž tématem bylo dárcovství kostní dřeně. Přednášející, pan Jiří Zeman, studenty informoval o světové asociaci dárců i o Českém národním registru dárců kostní dřeně, který vznikl v roce 1992 a u jehož založení stál MUDr. Vladimír Koza. Vysvětlil studentům genetické souvislosti. Dále srozumitelně popsal kritéria pro vstup do registru dárců, průběh registrace včetně odběru biologického materiálu i dva možné způsoby odběru kmenových buněk. Zájemcům přednášející doporučil další informační zdroje (např. www.kostnidren.cz) Jde o silné a důležité téma, nad kterým se budou studenti nepochybně opakovaně zamýšlet.



Přednáška o integraci cizinců v ČR

Žáci třídy KL4 měli jedinečnou možnost zúčastnit se zajímavé a podnětné přednášky na téma cizinci a minoritní skupiny v České republice. Setkání vedla paní Mgr. et Mgr. Kateřina Němcová, sociální pracovnice z Centra pro integraci cizinců Kladno, která žákům přiblížila problematiku integrace cizinců i zkušenosti z praxe.

Přednáška přinesla mnoho zajímavých informací a otevřela prostor pro diskusi, do níž se studenti aktivně zapojili. Na závěr měli možnost pokládat vlastní otázky.



Svět nevidomých zblízka

Žáci 4. ročníku oboru Kombinované lyceum navštívili Den otevřených dveří v kladenské pobočce Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých. Během programu si mohli vyzkoušet různé kompenzační pomůcky, například Pichtův psací stroj, tlakoměr s hlasovým výstupem, okénko na podpis a další. Seznámili se také s volnočasovými aktivitami a měli možnost popovídat si s členy pobočky, kteří mají různý stupeň zrakového postižení. Exkurze byla velmi přínosná a prakticky zaměřená, žáci díky ní získali cenné poznatky o životě lidí se zrakovým handicapem.

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

11 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Autentický pohled do světa péče o matku a dítě

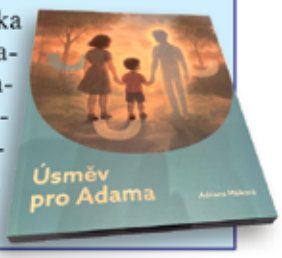
Navštívila nás naše bývalá absolventka paní Hana Salačová, v současné době zdravotní sestra z gynekologicko-porodnického oddělení Oblastní nemocnice Kladno. Pro žáky třetího a čtvrtého ročníku oboru Sociální činnost připravila velmi podnětnou a poutavou besedu zaměřenou na téma gynekologicko – porodnické péče. Žáky seznámila s jednotlivými etapami péče o matku a dítě – prenatální, perinatální i postnatální péčí – a přiblížila jim také současné trendy v porodnictví, změny v přístupu k rodičkám či možnosti podpory přirozeného porodu. Nezapomněla se věnovat ani aktuálnímu tématu nízké porodnosti v České republice.

Součástí setkání byla také živá a velmi podnětná diskuze, během níž měli žáci prostor pokládat dotazy k jednotlivým oblastem péče i každodenní práci zdravotnického personálu. Díky tomu získali řadu cenných, praktických a autentických informací přímo z prostředí zdravotnického zařízení.



Křest knihy „Úsměv pro Adama“

Dne 11. listopadu 2025 proběhl v novorenesančním paláci České spořitelny v Praze křest knihy Adriany Málkové Úsměv pro Adama. Přináší příběh odhodlání, lásky a síly, kterou si člověk neuvědomuje, dokud nečelí nejtěžším životním výzvám. Kmotrou knihy byla Mirka van Gils Slavíková, o zajištění cateringu se postarali žáci třídy K3A.



Naši žáci se neztratili v soutěži Přírodovědný klokan

Tři odvážlivci z řad našich žáků se zúčastnili celostátní soutěže Přírodovědný Klokan v kategorii Junior. V konkurenci 434 soutěžících z okresu Kladno si vedla nejlépe Eliška Bůžková (KL1), která se ziskem 61 bodů obsadila velmi pěkné 26. místo. Skvěle si vedla také Anna Křížová (KL2) s 52 body. Za účast děkujeme i Jakubu Jančovi (KL2), který získal 30 bodů.

Návštěva dětí z MŠ Kladno-Švermov

Naši školu potěšila milá návštěva 15členné skupinky dětí z MŠ Kladno – Švermov. Nejprve se malí návštěvníci občerstvili ve školní jídelně a pak se vydali do učebny oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Veliké nadšení u dětí vzbudila odborná učebna vybavená hudebními nástroji. Zde si nejen zazpívaly, ale také si vyzkoušely hru na různé hudební nástroje. Smích, radost a zvědavé oči dětí naplnily školu kouzelnou atmosférou. Tato návštěva byla příjemným zpestřením běžného školního života a zanechala úsměv na tvářích všech zúčastněných.



První pomoc ve světě virtuální reality

Žákyně prvního ročníku oboru Sociální činnost si vyzkoušely poskytování první pomoci prostřednictvím moderní technologie virtuální reality. V bezpečném prostředí simulace mohly prakticky reagovat na modelové krizové situace, nacvičovaly zejména kardiopulmonální resuscitaci (CPR) a krok za krokem si prošly správný postup při záchraně života.

Virtuální realita jim umožnila zažít realistické scénáře, ve kterých bylo nutné rychle se rozhodovat a správně postupovat. Díky tomu si osvojily důležité praktické dovednosti, které využijí nejen během studia, ale také ve svém budoucím profesním uplatnění.

Součástí programu byla také návštěva virtuální třídy, kde se studentky seznámily s možnostmi moderní a interaktivní výuky v digitálním prostředí.





STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

ŠTALO SI

PROSINEC 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Zábava a pohoda před svátky – bruslení a kino

V předvánočním čase se naši žáci společně se svými učiteli vydali na dopoledne plné zábavy a pohody. Někteří si užili bruslení na ledě a společně se bavili se svými kamarády. Jiní žáci zvolili druhou variantu a zavítali do kina na vánoční filmové představení. Obě akce byly pro žáky skvělou příležitostí odpočinout si od každodenních školních povinností, načerpat novou energii a užít si společné chvíle mimo školní lavice.



Jednotná přijímací zkouška nanečisto

V sobotu se sice do školy nechodí, ale v té první prosincové do naší školy zamířili deváťáci. Důvod byl prostý: konaly se jednotné přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 9. tříd. Zájemci měli možnost vyzkoušet si testy z matematiky i českého jazyka, a získat tak cennou zkušenost před skutečným testováním. Po absolvování testů a krátké přestávce vyučující žákům vysvětlili některé složitější úkoly, aby lépe porozuměli jejich správnému řešení. Na závěr si žáci odnesli opravené záznamové archy i testové sešity se zadáními, aby si mohli úlohy znovu projít a případně vyřešit ty, které se jim nepodařilo úspěšně zvládnout.

Rok 2025 končí,

V prosincovém Stalo se již tradičně zrekapitulujeme aktuální dění v naší škole. Ale ohlédněme se i za celým rokem 2025. Můžeme konstatovat, že byl rokem mimořádně vydařeným. Byl ve znamení velké úspěšnosti u maturitních a závěrečných zkoušek, především to byl ale rok obrovské proměny školní budovy. Byla dokončena nová přístavba, proběhla revitalizace okolí školy a rozsáhlá modernizace učeben. Oslavili jsme 95 let od založení školy.

Nová přístavba školy je otevřena

Ve středu 3. prosince 2025 byla slavnostně otevřena nová přístavba naší školy. Slavnostního aktu se zúčastnili významní hosté, včetně hejtmanky Středočeského kraje Mgr. Petry Peckové, radního pro oblast vzdělávání Mgr. Milana Váchy a náměstka hejtmanky pro oblast regionálního rozvoje, územního plánování, dotací a sportu Ing. et Ing. Jana Skopečka, Ph.D. Spolu s nimi dorazili další zástupci kraje, města a partnerských organizací.

Moderní budova nabízí nové odborné učebny pro polytechnické obory, přírodní vědy, cizí jazyky i práci s digitálními technologiemi. Součástí je také zázemí pro pedagogy a školní poradenské pracoviště.

Současně byla dokončena revitalizace areálu, rozšířeno parkoviště, upravena školní zahrada a vysázeny nové vzrostlé stromy.

Nová přístavba naší školy je vybavena moderními technologiemi, včetně interaktivních tabulí, 3D tiskáren a notebooků, které výrazně podporují výuku i praktické projekty žáků. Areál školy nyní nabízí bezpečnější a pohodlnější prostředí.

Probíhající modernizace školy poskytuje žákům i učitelům kvalitní podmínky pro výuku a práci v moderním a inspirativním prostředí.











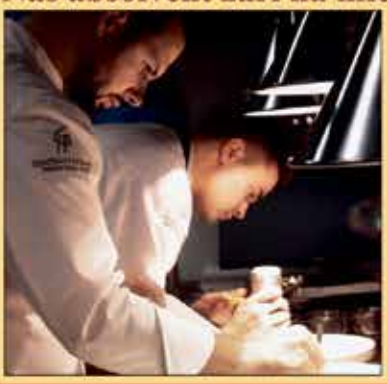
STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

12 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Náš absolvent září na michelinské scéně



Poprvé v historii získala restaurace v České republice dvě michelinské hvězdy – Restaurant Papilio ve Vysokém Újezdě. Šéfkuchařem je tam Jan Knedla, který má za sebou zkušenosti z nejvyhlášenějších světových podniků. Jeho zástupcem (pozice sous chefa) je Michal Žák, absolvent naší školy. Je to pro nás velká radost a jsme potěšeni, že vzdělání v oboru Kuchař-číšník získal Michal právě u nás.

Na „Splašené nůžky“ do divadla

Logisté z druhého ročníku se vydali do Městského divadla Kladno, kde na ně čekalo představení Splašené nůžky – interaktivní komediální detektivka. Žáci se aktivně zapojili do odhalování zločinu a na základě vlastního pozorování děje spoluvytvářeli jeho závěr. Procházka historickým centrem města a návštěva divadelního představení, to vše přispělo k příjemné předvánoční atmosféře.





Školní kolo Olympiády z českého jazyka

Jedenáct studentek maturitních oborů se zúčastnilo školního kola olympiády z českého jazyka. Zápasily se zapeklitými úkoly z tvarosloví či lexikologie a příležitost blýsknout se měly také ve slohové části, kde mohly ukázat své jazykové dovednosti. Ve školním kole olympiády Zvítězila Barbora Slabá (KL3), druhá byla Andrea Šorelová (KL3) a na třetím místě skončila Adéla Kratinová (PMP2).



Rozdávali jsme radost

Adventní čas je obdobím krásných předvánočních setkání. Studentky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky si připravily pásmo českých koled a svým vystoupením potěšily děti i seniory. Navštívily mateřskou školku v Divadelní ulici, domovy pro seniory v Novém Strašecí, v Kladně a Unhošti. Byla to krásná setkání plná hudby, zpěvu, povídání, radosti a pohody.



Práce policie zblízka

Žáci druhého ročníku oboru Veřejnosprávní činnost se zúčastnili besedy s příslušníkem Policie České republiky. Studenti se seznámili s organizační strukturou Policie ČR a získali přehled o tom, jak je policie v České republice uspořádána a jaké jsou její hlavní složky. Dále jim byly názorně představeny základní právní předpisy, kterými se Policie ČR řídí při výkonu své služby. Velký zájem vzbudily také informace o přijímacím řízení k PČR, včetně požadavků na uchazeče a možností profesního uplatnění. Součástí besedy byla také praktická ukázka testu na přítomnost drog, která studentům přiblížila reálné postupy policejní práce.



STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

12 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Workshop bazální stimulace a polohování

Maturanti oboru Sociální činnost se zúčastnili praktického workshopu zaměřeného na bazální stimulaci a polohování. Program vedl absolvent naší školy Tomáš Fořt společně se svou kolegyní Magdalénou Venglářovou. Oba působí v Domově pro seniory Vesna v Orlové, který je v oblasti Bazální stimulace v České republice dlouhodobě vnímán jako jeden z nejlepších příkladů dobré praxe. Žáci si osvojili koncept bazální stimulace a také vhodné způsoby polohování. Bazální stimulace podporuje vnímání, komunikaci a celkovou orientaci člověka prostřednictvím jednoduchých, přirozených podnětů. Zaměřuje se především na lidi, kteří mají omezenou možnost pohybu, komunikace nebo porozumění okolí – například seniory s demencí, osoby po úrazech či vážně nemocné klienty.





Beseda s pracovníky Finančního úřadu Kladno

Na počátku prosince proběhla beseda s pracovníky územního pracoviště Finančního úřadu v Kladně. Žáci tříd S2, L4 a KL4 získali přehled o zdaňování studentských brigád i o dalších daních z příjmů. Nejcennějším přínosem byla praktická ukázka elektronického portálu Moje daně a vysvětlení možnosti budoucího on-line přihlášení k daňovým povinnostem prostřednictvím DIS+ (daňové identifikační schránky). Díky tomu si žáci mohli lépe představit práci s datovou schránkou či elektronickým podpisem, které jim v budoucnu usnadní orientaci ve skutečném světě povinností a úřadů.





Barmanský kurz

Na počátku prosince se v naší škole uskutečnil dvoudenní kurz BARISTA JUNIOR pro žáky oboru Kuchař – číšník. Odborné vedení zajišťoval certifikovaný lektor pan Tomáš Zahradil. Kurz byl rozdělen na teoretickou část, která žákům přiblížila svět kávy, a na praktický trénink, během něhož si vyzkoušeli přípravu espressa, cappuccina i práci s profesionálním vybavením. Součástí programu byla také teoretická a praktická zkouška. Všichni úspěšní absolventi obdrželi certifikát České barmanské asociace, který potvrzuje jejich nově nabyté baristické dovednosti.



Logisté navštívili centrálu Gebrüder Weiss

Na počátku prosince se třída L2 vydala na odbornou exkurzi do logistické firmy Gebrüder Weiss v Jenči. Během prohlídky prošli centrálou společnosti, navštívili kancelářské zázemí a zejména rozsáhlé skladové prostory. Zde sledovali nakládku a vykládku kamionů, provoz manipulační techniky i organizaci skladových procesů. Byly jim představeny prostory pro krátkodobé a dlouhodobé skladování, včetně specializovaných ADR skladů pro nebezpečné materiály, kde se seznámili i s používanými bezpečnostními prvky. Součástí programu byla také přednáška o historii firmy, doplněná o zajímavosti z jejího současného fungování. Na závěr proběhla diskuze o možnostech budoucí spolupráce, zejména v oblasti zaměstnání a praxí.



STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

ŠTALO SE

12 | 2025

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Čerti, andělé a Mikuláš opět navštívili naši školu

V pátek 5. prosince ožila naše škola tradiční mikulášskou návštěvou. V chodbách se rozezvučelo řinčení řetězů a do tříd zavítaly nadpřirozené bytosti – zářiví andělé, důstojný Mikuláš a respekt vzbuzující čerti. Zatímco čerti nahlíželi do své knihy hříchů a hledali nenapravitelné hříšníky, Mikuláš s anděly trpělivě odměňovali všechny snaživé žáky drobnou sladkostí. Atmosféra byla čertovsky veselá. Jsme rádi, že tato krásná tradice u nás přetrvává, a těšíme se, že k nám tyto nadpřirozené bytosti zavítají i příští rok.





Po stopách městské správy v historické Praze

Žáci třídy V2 se vydali do Prahy, cílem výletu bylo přiblížit studentům fungování městské správy v minulosti. První zastávkou byla Staroměstská radnice, která po staletí sloužila jako centrum městské správy. Studenti se zde dozvěděli, jak se v minulosti vedla městská agenda, zapisovala rozhodnutí a spravovaly důležité dokumenty. Výklad názorně ukázal, že bez pečlivé evidence by fungování města nebylo možné. Následovala zastávka u Pražského orloje, návštěva Týnského dvora a Klementina. Celý výlet byl pro studenty přínosným zpestřením výuky a přinesl jim možnost propojit teoretické poznatky s reálným historickým prostředím.

Vánoční zpívání

Poslední den školní docházky v roce 2025 patřil již tradičnímu zpívání na schodech. Žáci i zaměstnanci zaplnili chodby i schodiště školní budovy a prostory se rozezněly koledami a vánočními písněmi. Školní pěvecký sbor, pedagogové i všichni ostatní podali krásné pěvecké výkony. Veselá atmosféra, radostné očekávání nadcházejících svátků a vidina volných dnů byla patrná na všech přítomných. Bylo to opravdu nádherné zakončení roku 2025.







Exkurze na dietním oddělení Oblastní nemocnice Kladno

Žáci druhého ročníku oboru Sociální činnost se zúčastnili odborné exkurze na dietním oddělení Oblastní nemocnice Kladno. Programem je provedla nutriční specialistka Ivana Müllerová, DiS., která žákům přiblížila náplň své práce i význam správné výživy ve zdravotnickém zařízení. Žáci se seznámili s tím, jak funguje celý systém od příjmu pacienta, přes stanovení diety lékařem až po samotnou přípravu stravy v nemocniční kuchyni. Prohlédli si i kuchyňský provoz, kde se připravuje celodenní strava pro celou nemocnici, téměř pro 300 pacientů. Exkurze byla pro všechny velmi přínosná a nabídla žákům cenný pohled na fungování nemocniční péče, který využijí při dalším studiu i v praxi.



Adventní Drážďany

Už mnoho let patří k oblíbeným tradicím naší školy předvánoční výlet na adventní trhy do Drážďan. Ani letos jsme tuto krásnou tradici neporušili a vyrazili jsme za hranice užít si slavnostní atmosféru, nakoupit drobné dárky a užít si chvíle pohody u dobrého jídla.Součástí programu byla také návštěva zámku Moritzburg, kde jsme si prohlédli výstavu věnovanou legendární filmové pohádce Tři oříšky pro Popelku.



ŠTALO SE
LEDEN 2026
NÁM. EDVARDA BENEŠE
ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Středočeský Zlatý Ámos je náš!

Ve čtvrtek 22. ledna se v Kutné Hoře uskutečnilo regionální kolo prestižní ankety Zlatý Ámos, která každoročně oceňuje nejoblíbenější pedagogy. Velkého úspěchu zde dosáhl ředitel naší školy Petr Paták, který byl odbornou porotou oceněn titulem Zlatý Ámos Středočeského kraje za svou dlouholetou a výjimečnou práci ve školství. O jeho postupu rozhodla především přesvědčivá a originální obhajoba žáků, kteří pana ředitele představili s velkým nadšením a autenticitou.



Velké poděkování patří Kateřině Pelcové, Kristýně Lincové z PMP2 a Jakubu Mikulovi z KL4, kteří se přípravy ujali s mimořádným nasazením a svou prezentací dokázali zaujmout porotu. Ocenění je nejen osobním úspěchem pana ředitele, ale také uznáním práce celého kolektivu školy.

Vstoupili jsme do roku 2026

První měsíc nového roku je za námi. Po velmi úspěšném loňském roce začínáme i nový rok výborně. Obě skvělé zprávy vidíte na titulní straně lednového Stalo se. Naši žáci na konci ledna obdrželi hodnocení svých znalostí – pololetní vysvědčení. Je to čas bilancování, ale také čas stanovit si, co zlepšit a na čem zapracovat ve druhém pololetí. Přejme si, abychom v roce 2026 byli zdraví a dařilo se nám ve škole i v osobním životě.

Máme skvělou zprávu!

Naše škola získala grant ve výši 48 600 000 Kč na prestižní mezinárodní projekt AI – Cesta k modernímu vzdělávání, který podpořila nadace Villum Fonden.

Díky projektu budeme systematicky rozvíjet využití umělé inteligence ve výuce, vznikne AI mentor pro podporu žáků i učitelů, budoucí žáci dostanou po celou dobu studia tablet s potřebnými licencemi, zapojíme se do mezinárodní spolupráce s dalšími školami.

Projekt budeme realizovat v letech 2026–2031 a chceme, aby byl přínosem nejen pro naši školu, ale i inspirací pro další vzdělávací instituce.



Pekli jsme s hvězdou

Naši školu navštívila výjimečná osobnost české gastronomie – Iveta Fabešová, věhlasná česká cukrářka, autorka úspěšných kuchařek a zakladatelka známého konceptu IF Café. Její návštěva se proměnila v nezapomenutelný sladký zážitek, který nadchl nejen žáky, ale i všechny přítomné milovníky cukrářského umění.

Žáci třídy K3A měli jedinečnou příležitost nahlédnout do profesionálních postupů, osvojit si nové techniky a zažít atmosféru skutečné cukrářské praxe. V cukrářských kurzech budou pokračovat i další studenti, kteří tak budou moci sledovat a učit se od této výjimečné cukrářky.



STALO SE

1 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Krajské kolo Ekonomické olympiády 2026

V pátek 9. ledna 2026 se čtyři žáci naší školy zúčastnili krajského kola Ekonomické olympiády v Praze, kde změřili své znalosti v silné konkurenci studentů z celého kraje.

Naši školu reprezentovali Michaela Krásová a Natálie Havelková ze třídy PMP1, Lucie Slavíčková ze třídy KL 3 a Tomáš Feri ze třídy L4. Všem zúčastněným přejeme hodně úspěchů a držíme palce při čekání na výsledky, které budou zveřejněny v březnu.



Návštěva České národní banky

Studenti L3, KL3 a V2 se zúčastnili odborné exkurze v České národní bance. Program, který byl zaměřen na téma „Za měnou ČNB", studentům přiblížil fungování měnového systému, roli centrální banky a význam měny v národním hospodářství. Součástí exkurze byla komentovaná prohlídka návštěvnického centra, během níž se studenti seznámili s historií české měny, ochrannými prvky bankovek i aktuálními úkoly centrální banky. Výklad byl doplněn o praktické příklady z ekonomické praxe a byl vytvořen prostor pro dotazy.





Tříkrálová sbírka

Ve dnech 9. – 13. ledna se žáci prvního ročníku Pedagogického lycea aktivně zapojili ve spolupráci s Farní charitou Kladno do Tříkrálové sbírky, která proběhla přímo v prostorách naší školy. Tato sbírka je největší charitativní akcí v Česku a pomáhá lidem, kteří to nejvíce potřebují. Ukazuje, že i malé skutky mohou měnit svět k lepšímu.



Úspěch v okresním kole dějepisné olympiády

Okresní kolo dějepisné olympiády přineslo pěkné výsledky a potvrdilo, že zájem o historii má mezi žáky své místo. Soutěž byla tradičně náročná a vyžadovala nejen znalosti faktů, ale i schopnost historického uvažování. Výborně si vedli i naši žáci. Daniel Kos se v silné konkurenci umístil na 5.–6. místě a Jan Krym obsadil 7.–8. místo.

Hokej pod širým nebem

V neděli 11.1.2026 se nám podařilo uskutečnit historicky první školní Winter Hockey Game pod širým nebem a byla to nádhera. Za krásného slunečného počasí si společné hokejové utkání užili naši žáci i učitelé. Panovala skvělá atmosféra, fair play a hlavně radost ze společného setkání mimo školní lavice.

Na organizaci se podíleli i zaměstnanci školy, kteří připravili pro hráče i diváky výborné pohoštění. Nechyběl horký čaj, káva, rohlíčky, muffiny ani wafle, které při zimním počasí přišly opravdu vhod. Tato akce pod širým nebem se vydařila na jedničku a věříme, že se z ní stane krásná tradice.



STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

1 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Paliativní péče-podpora, která dává smysl

Žáci třídy KL4 měli možnost vyslechnout velice zajímavou přednášku o paliativní péči, kterou vedla paní Bc. B. Červinková, vrchní sestra onkologického oddělení a členka paliativního týmu Oblastní nemocnice Kladno. Žáci se dozvěděli, jak funguje paliativní tým, který je dnes často označován jako podpůrný tým. Prohloubili si také znalosti o problematice paliativní péče, která není zaměřena jen na pacienty v terminálním stadiu nemoci, ale také na pacienty, kteří mají závažnou a nevyléčitelnou diagnózu, s níž mohou žít i řadu let. Zmíněna byla také důležitost práce s celou rodinou pacienta, jejíž členové díky podpůrnému týmu získávají nejen pocit bezpečí, ale také jistotu, že na náročnou životní situaci nejsou sami.





Výstava Body Worlds

Třída S3 zahájila nový rok ve škole exkurzí, která žáky zavedla na výstavu nazvanou Body Worlds – Tělo v pohybu. Tato jedinečná expozice umožnila žákům nahlédnout do lidského těla zcela výjimečným způsobem. Díky speciální technice balzamování lidských těl a orgánových soustav měli žáci možnost pozorovat skutečné exponáty, které názorně přiblížily fungování lidského těla, jeho anatomii i patologické změny. K vidění byly například plíce kuřáka, mozek člověka s demencí či prenatální vývoj lidského plodu. Výstavou žáky provázeli medici, jednotlivé exponáty odborně komentovali a ochotně odpovídali na zvídavé dotazy žáků.

Vzácná návštěva

Do naší školy zavítal děkan Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT, prof. MUDr. Jozef Rosina, Ph.D., MBA. Jsme fakultní školou FBMI ČVUT, a právě toto setkání se stalo důležitým krokem k dalšímu prohlubování a rozvoji vzájemné spolupráce, především v oblasti vzdělávání.

Toto partnerství vytváří pro naše studenty nadstandardní podmínky ke studiu, umožňuje jim zajímavou formou rozšiřovat znalosti v oblasti přírodních věd a zároveň jim přináší zajímavé studijní možnosti do budoucna.

Pod odborným vedením lektorů z FBMI ČVUT budou moci studenti zpracovávat zajímavá vědecká témata z oblasti biomedicíny. Tento projekt je navržen tak, aby výsledky těchto středoškolských odborných prací mohly být v budoucnu využity jako standardizované zkoušky, které by mohly nahradit některou z odborných zkoušek profilové části maturitní zkoušky.



Masopust ve školní jídelně

Masopustní menu potěšilo všechny milovníky tradiční české kuchyně. Na výběr byla opečená jitrnice s kysaným zelím a vařenými bramborami, výpečky na černém pivu s cibulí a jablky s bramborovým knedlíkem a také smažený sýr s vařenými bramborami a tatarskou omáčkou.

Žáci si u nás tradičně vybírají každý den ze tří jídel, a dnešní nabídka byla krásnou ukázkou pestré a poctivé školní kuchyně.

Poděkování patří všem žákům i kuchařkám za skvělé jídlo, obsluhu a příjemnou atmosféru.



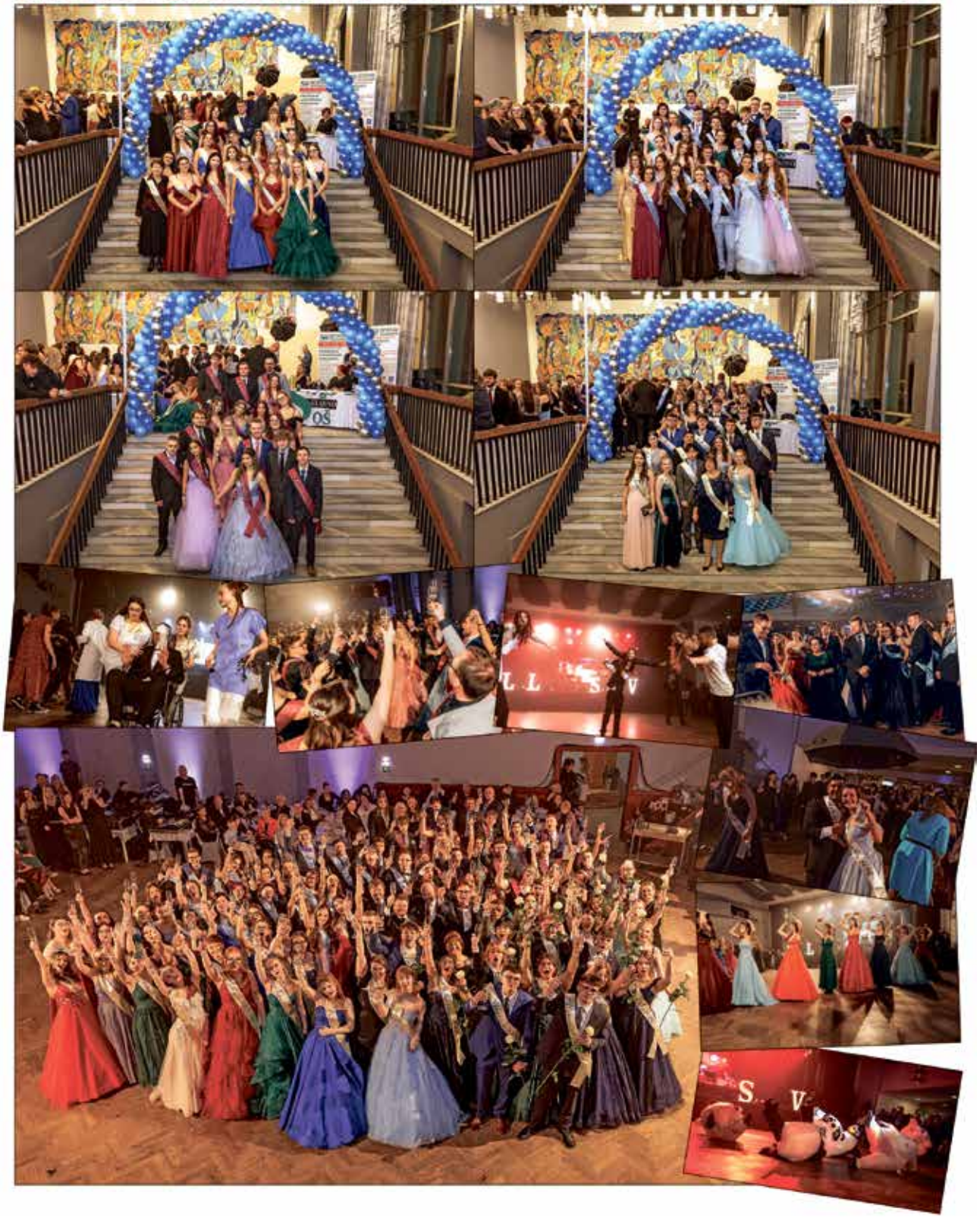
První pomoc ve světě virtuální reality

Po velmi pozitivních ohlasech na první workshop První pomoc s virtuální realitou, který se uskutečnil s žákyněmi oboru Sociální činnost, proběhl tento zážitkový program také s žáky prvního ročníku oboru Pedagogické lyceum.

Žáci si v bezpečném prostředí virtuální reality vyzkoušeli poskytování první pomoci v modelových krizových situacích, se zaměřením zejména na kardiopulmonální resuscitaci (CPR). Součástí byla také simulace poskytování první pomoci dítěti přímo v prostředí školní třídy, kde museli reagovat nejen na samotnou krizovou situaci, ale i na stres a paniku ostatních dětí v okolí. Díky realistickým simulacím si tak osvojili základní postupy záchrany života a mohli si vyzkoušet rychlé rozhodování bez rizika ohrožení.

STALO SE 1 | 2026 NÁM. EDVARDA BENEŠE

MATURITNÍ PLES SE VYDAŘIL



STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

ŠTALO SI

ÚNOR 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Lyžařský výcvik v Rakousku

V termínu 9.–13. 2. 2026 absolvovali naši žáci lyžařský výcvik v Rakousku. Skvělá atmosféra, výborné sněhové podmínky a slunečné počasí k tomu, zkrátka ideální kombinace. Ve špičkových střediscích Zell am See, Kaprun a Saalbach si žáci užívali nejen sport, ale i společné zážitky.









Dopoledne plné experimentů a objevů

Žáci tříd KL1, KL2, KL3 a KL4 se zúčastnili exkurze na Fakultě biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně. V rámci nabitého dopoledního programu se rozdělili do tří skupin, aby pod vedením lektorů FBMI pozorovali a prováděli tři vědecko-výzkumné experimenty („EEG – jazyk mozku“, „Nebezpečné záření?“ a „Malé, okem neviditelné organismy“).

Následně měli možnost prohlédnout si několik špičkově vybavených laboratoří i učeben a dozvědět se řadu informací o možnostech studia na naší partnerské vysoké škole. Na programu byla například práce s mikroskopy, návštěva cvičné lékařské ordinace spojená se zjišťováním životních funkcí u „umělého pacienta“, optometrická laboratoř či laboratoř zaměřená na výzkum a vývoj pokročilých a šetrnějších metod plicní ventilace.



O naši školu je zájem

Únor byl měsícem, který nám dal trochu nahlédnout do budoucnosti. Žáci devátých tříd podávali přihlášky na střední školy, ukazuje se tedy, jak velký je zájem o tu kterou konkrétní školu. My jsme velmi spokojeni. Přijali jsme 750 přihlášek, což je nárůst oproti loňskému roku. Skokově se také zvýšil počet žáků, kteří mají naši školu jako prioritu na prvním místě. Teď už „jen“ úspěšně projít přijímacím řízením. Držíme palce!

Máme akreditaci Erasmus+ v odborném vzdělávání!

Naše škola získala akreditaci Erasmus+ v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Akreditace nám byla udělena Domem zahraniční spolupráce a platí pro období od 1. února 2026 do 31. prosince 2027. Znamená to například jednodušší přístup k financování zahraničních mobilit, více možností odborných stáží a zkušeností v zahraničí a dlouhodobé zapojení školy do mezinárodních projektů

Valentýn plný chutí a radosti

14. únor – den lásky, přátelství a porozumění – jsme u nás ve škole opět oslavili stylově. Školní jídelna se rozzářila červenými srdíčky a slavnostní výzdobou, která vytvořila příjemnou a srdečnou atmosféru. Speciální valentýnské menu potěšilo všechny strávníky. Věříme, že si všichni nejen pochutnali, ale také si společně užili příjemnou sváteční atmosféru.

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

Exkurze do společnosti Linet



Žákyně prvního ročníku oboru Sociální činnost se zúčastnily odborné exkurze ve společnosti Linet, která patří mezi přední výrobce zdravotnických a pečovatelských lůžek. Měly možnost vidět celý výrobní proces přímo v provozu – od zpracování jednotlivých dílů až po finální podobu hotových lůžek.

Žákyně se seznámily s výrobou specializovaných lůžek pro akutní i následnou péči, transportních lůžek, gynekologicko-porodnických a dětských lůžek včetně inkubátorů. Pozornost byla věnována rovněž pečovatelským lůžkům, která jsou důležitým prvkem každodenní péče v sociálních službách. Na závěr exkurze si žákyně mohly všechna lůžka vyzkoušet a prakticky si ověřit jejich funkčnost.

Výjimečný úspěch v Olympiádě lidských práv



S potěšením sdílíme výsledky letošního ročníku Olympiády lidských práv. Do celostátního kola postupuje přibližně 50 nejlepších soutěžících z celé republiky, mezi nimi i čtyři studenti naší školy: Pavlína Říhová (KL3) Laura Hlavatá (KL2), Lenka Kučerová (KL2) Daniel Tengeri (KL2).

Exkurze budoucích gastronomů v pivovaru U Fleků



Žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník navštívili v rámci odborných předmětů ikonický Pivovar a restauraci U Fleků. Exkurze žákům umožnila nahlédnout do varny a seznámit se s výrobou legendárního flekovského 13° ležáku. Dozvěděli se více o vlivu surovin, procesu kvašení i správné péči o pivo, včetně sanitace a čepování – tedy o základech, které jsou v českém pohostinství klíčové.

Zaujala je také organizace provozu podniku. Ukázalo se, že i v moderní době má poctivé řemeslo a úcta k tradici své nezastupitelné místo. Tato exkurze byla inspirativní tečkou za studiem před závěrečnými zkouškami.

Workshop první pomoci

Již třetí zážitkový workshop první pomoci s využitím virtuální reality, který navazuje na velmi pozitivní ohlasy z předchozích setkání. Tentokrát byl program cíleně připravený pro žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a zaměřil se na kardiopulmonální resuscitaci (CPR) dítěte a batolete.

V bezpečném a realistickém prostředí virtuální reality si žákyně mohly vyzkoušet poskytování první pomoci v situacích, se kterými se mohou ve své budoucí profesi reálně setkat. Důraz byl kladen zejména na správný postup při zástavě dechu a oběhu u malých dětí, ale také na zvládání stresu, rychlé vyhodnocení situace a správné rozhodování v krizových momentech.

Stejně jako u předchozích workshopů byl i tento přijat s velkým zájmem. Žákyně ocenily moderní a názorný způsob výuky, který odpovídá požadavkům jejich budoucí profese, a také možnost vyzkoušet si postupy, které mohou v praxi rozhodovat o záchraně lidského života.



Studenti objevovali možnosti dalšího studia

Pro žáky třídy S4 byla připravena zajímavá a podnětná přednáška, kterou realizovala společnost Mills, s.r.o. Lektorka studentům představila možnosti dalšího vzdělávání v oboru sociální činnost a přiblížila jim, jak může vypadat jejich budoucí profesní směřování.

Přednáška byla pro mnohé inspirací a pomohla jim ujasnit si možnosti dalšího studia.

STALO SE

2 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Máme nové sportovní vybavení ve fitku

Školní fitcentrum prošlo kompletní obnovou. Proběhla výměna elektroinstalace i nová výmalba. Hlavní proměnou prošlo samotné vybavení. Věříme, že modernizované fitcentrum bude sloužit nejen k výuce tělesné výchovy, ale i k podpoře zdravého životního stylu našich žáků.





Plavecký kurz jako součást profesní přípravy

Studentky 1. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika zahájily plavecký kurz. V průběhu tohoto pololetí se děvčata každý týden ponoří do světa plavání, a to zcela zdarma, protože kurz je plně hrazen školou. Program je zaměřen nejen na rozvoj plaveckých dovedností, ale také na metodiku výuky plavání a bezpečnost při pobytu ve vodě. Po absolvování kurzu budou studentky připraveny uplatnit nabyté kompetence při práci s dětmi v předškolním i mimoškolním vzdělávání.



Divadlo, romantismus a dobrá nálada

O tom, že romantismus není jen romantika, se mohli díky stejnojmennému divadelnímu představení přesvědčit žáci tříd L2, PMP2 a V2. Zavítalo k nám Divadélko pro školy, které neotřelým a vtipným způsobem zpracovává vybrané úseky literární historie. Naši žáci se tentokrát blíže seznámili s tvorbou J. W. Goetha, Victora Huga, N. V. Gogola, ale také E. A. Poea, K. H. Máchy nebo Jaroslava Vrchlického. Originální divadelní soubor z Hradce Králové ani tentokrát nezklamal. Kromě poučení vnesl mezi mladé publikum i smích a dobrou náladu.





Studenti si vyzkoušeli roli europoslanců

Třídy KL2 a V3 se zúčastnily školního projektu Evropský Mini-Parlament, který uspořádal spolek Mladí diplomaté. V rámci simulovaného zasedání Evropského parlamentu žáci jednali o vlastních legislativních návrzích, vyzkoušeli si obhájit svůj názor a podpořit ho přesvědčivými argumenty. Součástí projektu byla i beseda s bývalým europoslancem Mikulášem Peksou.



Prosperity FS představila studentům možnosti budoucí kariéry

Studenti třídy L4 měli příležitost zúčastnit se zajímavé a přínosné přednášky společnosti Prosperity FS. Firmu osobně představili manažeři Lukáš Chadima a Jaroslav Zázvorka, kteří studentům přiblížili nejen zaměření společnosti, ale i konkrétní náplň práce finančního poradce.

Během přednášky se studenti dozvěděli, v čem spočívá každodenní práce finančního poradce. Oba manažeři představili názorné příklady z praxe, na kterých ukázali, jak lze klientům pomoci správně nastavit finance a předejít zbytečným finančním proble-



STALO SE

2 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Když zvířata pomáhají

Pracovnice České zemědělské univerzity v Praze Ing.Přibylová připravila pro naše žáky program zaměřený na zoorehabilitaci a asistenční aktivity se zvířaty.Vzhledem k rozšířenosti a oblíbenosti tohoto tématu byl v centru zájmu pes a jeho využití jako terapeutického zvířete a aktivizačního pomocníka v prostředí domovů pro seniory, LDN, školek, škol a dalších institucí, s nimiž má lektorka bohaté osobní zkušenosti.



Semináře se zúčastnili žáci maturitní třídy S4, kteří i přes počáteční ostych nakonec aktivně spolupracovali s lektorkou i její psí partnerkou – certifikovanou canisterapeutickou fenkou Nelou. Žáci si vyzkoušeli možnost navázat s pejskem kontakt, zkusit společnou chůzi či různé povely. V teoretické rovině byl seminář doplněn výukovou prezentací zaměřenou na zoorehabilitaci a asistenční aktivity se zvířaty.

Exkurze do srdce české politiky

Třída V2 navštívila Poslaneckou sněmovnu České republiky. V rámci exkurze si žáci prohlédli jednací sál i prostory tiskového oddělení a získali tak možnost nahlédnout do každodenního chodu této významné státní instituce. Součástí programu bylo setkání s poslancem Ing. Vojtěchem Munzarem, který studentům přiblížil historii Poslanecké sněmovny i principy jejího fungování. Velký zájem vzbudila také návštěva jeho kanceláře, jež byla pro žáky zajímavým a praktickým doplněním celého výkladu.





Bazální stimulace a polohování

Ve čtvrtek 12. 2. se žáci maturitního ročníku oboru Sociální činnost zúčastnili navazujícího praktického workshopu zaměřeného na bazální stimulaci a polohování. Program vedl absolvent naší školy Tomáš Fořt společně se svou kolegyní Magdalénou Venglářovou. Oba působí v Domově pro seniory Vesna v Orlové, který je v oblasti bazální stimulace v České republice dlouhodobě vnímán jako jeden z nejlepších příkladů dobré praxe. Celé setkání proběhlo v příjemné atmosféře a žáci ocenili nejen praktické ukázky, ale také možnost aktivně si vše vyzkoušet a získat konkrétní zkušenosti z praxe. Podobné workshopy představují důležitý základ pro jejich budoucí práci v oblasti sociálních služeb.



Barmanský kurz

V únoru se konal tradiční barmanský kurz. Pod vedením zkušeného lektora - barmana Michaela Trettera se žáci oboru Kuchař -číšník věnovali intenzivní teoretické a praktické přípravě nejrůznějších míchaných nápojů. Všichni zúčastnění pracovali s velkým zájmem a nadšením. Kurz byl zakončen teoretickou i praktickou zkouškou. Po jeho úspěšném absolvování žáci obdrželi certifikát, který jim umožní pracovat za barmanským pultem.





Hodina pečovatelství trochu jinak

V nové cvičné kuchyni školy to tentokrát vonělo zeleninou, ovocem a hlavně nadšením. Žákyně třídy S3 si v hodině pečovatelství vyzkoušely, jak připravit příkrmy pro děti do jednoho roku. Na pracovních plochách vznikala například mrkvová pyré, losos s batáty, vepřové maso se zeleninou. Studentky si prakticky ověřily, že příprava dětské stravy není jen o vaření, ale také o správných postupech, hygieně a citlivém přístupu k potřebám malých strávníků.



ŠTALO SE

BŘEZEN 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Náš ředitel hostem Radiožurnálu

Ředitel školy Petr Paták byl v březnu hostem Českého rozhlasu Radiožurnál. V rozhovoru mluvil o naší škole, o vzdělávání a také o tom, co ho na školním prostředí nejvíce baví a motivuje. Byla to skvělá možnost představit naši školu posluchačům Radiožurnálu, kterých je denně více než 820 000.



Pedagogická diagnostika v praxi

Naše žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika již aktivně pracují s vlastní licencí programu iSophi – Pedagogická diagnostika, do kterého postupně nahrávají svá portfolia z odborných praxí. Tím propojují teorii s praxí a systematicky sledují svůj profesní rozvoj.

Aktuálně se pro ně uskutečnil inspirativní workshop, který byl součástí předmětu Pedagogika a vedla jej Mgr. Jana Vožechová, PhD. Během setkání se žákyně seznámily s významem pedagogické diagnostiky a konkrétním využitím nástroje iSophi v každodenní práci pedagoga, čímž se stal tento workshop velmi přínosným. Díky těmto zkušenostem jsou naše budoucí pedagožky lépe připraveny reagovat na individuální potřeby dětí a cíleně podporovat jejich rozvoj.





Krásné ocenění naší školy

Byl nám propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“, který se uděluje za systematickou podporu environmentálního vzdělávání a odpovědného přístupu k přírodě i společnosti. Ocenění je výsledkem dlouhodobé práce pedagogů i žáků, kteří se aktivně zapojují do ekologických projektů, přistupují zodpovědně k životnímu prostředí a účastní se dalších aktivit směřujících k udržitelnému způsobu života. Tento úspěch potvrzuje, že naše škola vede žáky k odpovědnosti vůči životnímu prostředí i budoucím generacím.



Březen – měsíc čtenářů

Tento jarní měsíc využívají knihovny k popularizaci svých služeb pro širokou veřejnost. Naše školní Benešova knihovna je určena pro žáky i pedagogy a nabízí široký výběr klasické i současné literatury. Elektronický systém objednávek knížek v systému Bakalář je opravdu komfortní. Máme radost, že studenty je hojně využíván, a to nejen k získávání znalostí k maturitní zkoušce. Knihy poskytují vědomosti, rozvíjejí slovní zásobu a přinášejí velkou dávku emocí. A proto: Čtěte nejen v březnu!

Den učitelů

Každoročně si 28. března připomínáme významného pedagoga a filosofa J.A.Komenského, který zásadním způsobem ovlivnil výuku nejen v Českých zemích. Neformální setkání zaměstnanců proběhlo v příjemné atmosféře nad šálkem kávy a s výbornými tematickými dorty.





STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

3 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Maturitní zkoušky nanečisto

V polovině března dostali žáci 4. ročníků příležitost vyzkoušet si maturity nanečisto. Budoucí maturanti se nejprve museli poprat s jednotlivými úkoly v didaktických testech z českého a anglického jazyka. V následujících dnech je čekaly také ústní zkoušky z odborných předmětů, anglického jazyka i jazyka českého. Simulace reálných maturitních zkoušek by měla studentům pomoci lépe se vyrovnat s blížící se „zkouškou z dospělosti“, zároveň je upozornit na to, co se jim zatím nepodařilo zvládnout a co je potřeba v jednotlivých maturitních předmětech ještě doplnit, aby u maturitní zkoušky byli úspěšní.



3D tisk ve školní praxi

Ve třídě vybavené moderními 3D tiskárnami je neustále rušno. Žáci zde mají možnost objevovat fascinující svět 3D tiskáren a učí se proměňovat své nápady ve skutečné předměty. Pod vedením vyučujících si studenti osvojují základy práce s tiskárnami, od digitálního návrhu až po přípravu tiskových souborů. Pak plánují na počítačích konkrétní tiskové projekty – například krytky na židle a stoly, které v různých učebnách školy chybí, nebo drobné užitečné předměty, jako jsou zarážky ke dveřím. Výuka je pro žáky zajímavá a do učebny s 3D tiskárnami se proto rádi vracejí.



Stezka Českem

Dívky ze třídy PMP2 se zapojily do soutěže pořádané projektem Stezka Českem. Jejich úkolem bylo natočit co nejlepší video na téma „My a naše stezka“.

Organizátoři akce následně vyberou 15 nejlepších videí, která budou zveřejněna na YouTube kanálu projektu. O jejich konečném pořadí pak rozhodne veřejné hlasování. Podrobné info naleznete na sociálních sítích.



Když se chodby promění v malou galerii

Unikátní prostor pro prezentaci výtvarných prací žáků se otevřel na školních chodbách. Stojany s výtvarnými díly dávají nahlédnout do rozmanitých výtvarných technik. Každý exponát je výsledkem tvůrčí práce studentů. Můžeme obdivovat precizní portréty kreslené tužkou, které dokazují cit pro proporce, stínování a detailní pozorovací schopnosti, úžasné koláže, kde žáci kombinují různé materiály a struktury či práce, kde experimentují s různými barvami, kontrastem a využívají barvu k vyjádření nálady.



Praktické zkoušky nanečisto oboru Kuchař–číšník

Od druhé poloviny března probíhaly ve škole praktické zkoušky nanečisto pro žáky třetího ročníku oboru Kuchař–číšník. Žáci si při nich ověřují své dovednosti a připravují se na závěrečné zkoušky v podmínkách co nejvíce odpovídajících reálnému provozu. Součástí zkoušek je například příprava slavnostní tabule, flambování ovoce, ale také zkouška z anglického jazyka zaměřená na komunikaci v gastronomii.





STALO SE

3 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Olympiáda z anglického jazyka

Na počátku března se v naší škole konala olympiáda z anglického jazyka určená studentům čtvrtých ročníků. Soutěž byla zaměřena na komplexní ověření jazykových dovedností, studenti si mohli porovnat své znalosti v oblasti gramatiky, poslechu, práce s textem i kreativního psaní. Základem soutěžních úloh byla povídka Parson's Pleasure od britského spisovatele R. Dahla, se kterou účastníci dále pracovali v jednotlivých částech olympiády. Celkem se soutěže zúčastnilo 13 studentů, kteří prokázali velmi dobrou úroveň znalostí anglického jazyka i schopnost samostatného a tvořivého uvažování. Vítězem se stal Bruno Gráz z V4.



Tulipánový měsíc

Žákyně prvního ročníku oboru Sociální činnost se letos zapojily do celorepublikové akce Tulipánový měsíc 2026, kterou každoročně v březnu organizuje nezisková organizace Amelie. Cílem této iniciativy je přinést s příchodem jara naději všem, kteří se osobně nebo ve svém okolí setkávají s onkologickým onemocněním. Naše žákyně vyrobily jarní tulipánové zápichy, které budou použity k výzdobě onkologických oddělení nemocnic. Tulipán je symbolem jara, změny a naděje – a právě tyto hodnoty se snaží Tulipánový měsíc šířit mezi pacienty i jejich blízké.

Matematický klokan



I v letošním roce se žáci naší školy opět zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan. Tato soutěž nabízí žákům příležitost vyzkoušet si řešení netradičních matematických úloh, které prověřují nejen jejich matematické schopnosti a logické uvažování, ale také strategické myšlení a práci s časem. Do kategorie Junior (1. a 2. ročníky) se letos zapojilo 8 žáků, zatímco v kategorii Student (3. a 4. ročníky) soutěžilo celkem 12 žáků.

Workshop s dětskou knihou

Studentky druhého ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily inspirativního workshopu ve Středočeské vědecké knihovně v Kladně, který byl zaměřen na práci s dětskou literaturou pro děti předškolního věku. Pod vedením zkušené lektorky paní Humlové si studentky vyzkoušely řadu zajímavých a praktických činností, které podporují rozvoj čtenářské gramotnosti, fantazie a tvořivosti u nejmenších dětí. Seznámily se s různými metodami práce s knihou, způsoby motivace dětí ke čtení i s možnostmi propojení literatury s pohybovými a výtvarnými aktivitami. Workshop byl pro studentky přínosnou zkušeností a cennou inspirací pro jejich budoucí pedagogickou praxi.





Psychohygiena s Linkou bezpečí

Třídy PMP2 a S2 se zúčastnily interaktivního programu organizace Linka bezpečí, který byl zaměřen na téma psychohygieny a péče o duševní zdraví.

Studenti se během programu dozvěděli, co vlastně psychohygiena znamená a proč je důležité se o své psychické zdraví aktivně starat. Psychohygiena totiž pomáhá zvládat stres, předcházet psychickým obtížím a udržovat vnitřní rovnováhu.

Součástí programu byly praktické tipy a techniky, které mohou studenti využít v každodenním životě, například dechová cvičení, práce s emocemi nebo jednoduché způsoby, jak si během dne odpočinout a „zastavit se".



Lektoři zároveň žákům přiblížili fungování samotné Linky bezpečí. Studenti tak získali důležité informace o tom, kam se mohou obrátit, pokud by se ocitli v obtížné situaci oni sami nebo jejich blízcí.

Program byl veden interaktivní formou, studenti se aktivně zapojovali do diskuzí a sdíleli své zkušenosti. Setkání přispělo nejen k rozšíření jejich znalostí, ale především k uvědomění si významu péče o vlastní psychiku v dnešní náročné době.

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

3 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Přednáška o laktačním poradenství

Zkušená odbornice, laktační poradkyně a poporodní dula paní Elena Fišerová navštívila třídu S3 se zajímavým programem. Žáci se seznámili se správnými technikami kojení, možnostmi podpory laktace i s nejčastějšími mýty, které toto téma provázejí. Teorie byla doplněna o autentické kazuistiky, videa a fotografie z reálné praxe. Tato přednáška byla cenným obohacením výuky a přinesla žákům řadu poznatků využitelných jak v profesním, tak v osobním životě.



Odborná práce s předškoláky

V hodinách psychologie se žákyně třídy PMP2 v posledních týdnech věnovaly vývoji dítěte do 6 let, jehož důležitou součástí je také školní zralost. Aby si téma studentky neosvojily jen teoreticky z učebnic, vyučující pro ně připravila praktický grafomotorický blok, a tak si mohly vyzkoušet například psaní a kreslení nesprávnými úchopy tužky nebo kreslení nedominantní rukou. Velmi rychle zjistily, jak je taková činnost náročná a jak se může dítě při podobných úkolech cítit. Vyzkoušely si také speciální nástavce pro správný úchop tužky. Součástí programu byla i orientační diagnostika vývoje dětské kresby. Studentky si prohlédly jednotlivé vývojové fáze kresby – od jednoduchých čar a kruhů přes tzv. hlavonožce až po postupně propracovanou kresbu celé postavy. Na těchto ukázkách si vysvětlily, co lze z dětské kresby vyčíst a jak může pomoci při orientační diagnostice vývoje dítěte.





Sushi umění na vlastní kůži

Kuchaři třetího ročníku se zúčastnili speciálního semináře nazvaného „Základní techniky přípravy sushi“, který vedl pan David Navara, absolvent naší školy a zkušený lektor Sushi kurzů. Žáci seznámili s výběrem ryb a mořských plodů vhodných na sushi, naučili se vykuchávat a filetovat lososa a pražmu královskou, vařili japonskou rýži a připravovali tradiční sushi omáčku. Vyzkoušeli si výrobu různých sushi rolek, seznámili se i s historií sushi. Je to skvělé rozšíření profesního portfolia.



Realita sociální práce v terénu

Co obnáší podpora rodin v nepříznivé sociální situaci a jakou roli hraje včasná pomoc nejen v oblasti vzdělávání? Na tyto a mnohé další otázky odpovídala žákyním oboru Sociální činnost pracovnice neziskové organizace Vějíř, paní Mgr. Krejčová. Žáci měli jedinečnou příležitost nahlédnout „pod pokličku“ organizace, která se dlouhodobě věnuje podpoře dětí a rodin se sociálně-kulturním a ekonomickým znevýhodněním. Obsah přednášky žáky velice zaujal a již nyní je domluvena další spolupráce.

Vějíř Kladno



O dietách teoreticky i prakticky

Poslední březnový den navštívili žáci K3A kladenskou nemocnici. Cílem exkurze bylo získání vědomostí o dietním stravování. V přednáškovém sále se jim dostalo podrobných informací o typech diet a jejich specifikách, o dietách, které jsou cíleny dle stanovených diagnóz na konkrétní pacienty. V praktické části návštěvy viděli stávající zázemí přípravy stravy pro pacienty, poté se seznámili s probíhajícím projektem výstavby nových prostor pro nemocniční kuchyň a jídelnu.



STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

ŠTALO SI

DUBEN 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Jsme druzí v soutěži Stezka Českem pro školy

Náš školní tým (PMP2) zaznamenal úžasný úspěch v soutěži Stezka Českem pro školy, kde se s videem na téma „My a naše Stezka" umístil na skvělém druhém místě (video naleznete na webu školy a sociálních sítích). Děvčata získala zasloužené uznání za kreativitu, nápaditost i vztah k české krajině a outdoorovým zážitkům. Ocenění v podobě deseti stanů značky Hannah není jen symbolickým uznáním, ale také praktickou výhrou, která umožní žákům vyrazit do přírody se super vybavením.

Tento úspěch je důkazem, že spojení školy, přírody a dobrodružství má smysl – a že inspirativní projekty dokážou u žáků probudit vztah k pohybu, krajině i týmové spolupráci.

Stezkařky se pod vedením Mgr. Kyrych vydají na svoji téměř 40 km dlouhou trasu v září. Při dubnovém setkání s ředitelem školy Petrem Patákem o tomto dobrodružství zasvěceně a nadšeně hovořily. A co jim pan ředitel řekl?

Mám z vaší třídy opravdu velkou radost. Jsem moc rád, že jste se do tohoto projektu pustili s velkým nasazením a pozitivní energií, připravili jste super video a svoje putování již teď pečlivě plánujete. Nechci nic slibovat, ale věřte, že pokud to můj pracovní program dovolí, určitě si část trasy projdu společně s vámi.





Naši žáci jsou v kondici!

Životní styl dnešních teenagerů je častým námětem odborných článků i komentářů dospělých. Zmiňuje se nedostatek pohybu, špatná fyzická kondice a příliš mnoho času u počítačů. V naší škole máme naštěstí mnoho žáků, kteří se aktivně věnují různým sportům. V dubnovém Stalo se jsou na titulní straně dva hezké příklady turistiky a běhu. Cvičte, hýbejte se, buďte hodně v přírodě, určitě vám to přinese spoustu radosti.

Juniorský maraton v Praze

Ve středu 22. dubna 2026 se naši žáci zúčastnili prestižního štafetového závodu RUNCZECH Juniorský maraton Praha, kde společně zdolali celou maratonskou vzdálenost 42 km.

Tým ve složení - L2: Tomáš Hladký, Ivan Nimak, Jakub Nohava, Michal Klouček, Borys Tymar (náhradník Martin Sedláček), V3: Matěj Melen (náhradník Jakub Paštyka), KL3: Lukáš Englisch (náhradník Deniel Kos z L3), PMP1: Simona Vlčková, Veronika Sedláková, PL1: Lucie Polívková - podal skvělý výkon, když každý z běžců přispěl svým úsekem k úspěšnému dokončení celé trati. Naši žáci předvedli nejen sportovní nasazení, ale i týmového ducha a odhodlání, díky kterým výborně reprezentovali naši školu.



Úřad práce připravil přednášku pro budoucí absolventy

Žáci čtvrtých ročníků se účastnili besedy s paní Veronikou Adamovskou z Úřadu práce v Kladně. Ta se ve své přednášce věnovala praktickým otázkám, které jsou spojeny s ukončením studia a nástupem do zaměstnání. Žáci se aktivně se svými dotazy zapojovali do diskuze po celou dobu přednášky. Věříme, že informace, které zde získali, jim pomohou se základní orientací na trhu práce.

STALO SE

4 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Workshop v Americkém centru

Třída L3 se zúčastnila inspirativního workshopu Design Thinking, který proběhl v Americkém centru v Praze. Hlavní náplní workshopu bylo seznámit se s metodou kreativního myšlení, která nachází široké uplatnění zejména v oblasti podnikání. Důraz nebyl kladen na dokonalý výsledek, ale především na samotný proces – studenti si na jednoduchých úkolech procvičili jednotlivé kroky, učili se hledat originální nápady a efektivně spolupracovat v týmu. Po celou dobu panovala velmi tvůrčí atmosféra, nikdo nezahálel a lektor dokázal studenty aktivně motivovat. Workshop byl nejen přínosný z hlediska nových dovedností, ale také zábavný. Každý účastník navíc obdržel certifikát, který může v budoucnu využít například při studiu či pracovních příležitostech. Milým zpestřením bylo setkání s jednou z diplomatek ambasády, se kterou si studenti mohli procvičit anglický jazyk v praxi.





Návštěva Národního muzea

Třída L2 podnikla exkurzi do Národního muzea, která začala procházkou Prahou z Hradčanské přes Staroměstské a Václavské náměstí až k historické budově muzea. Zde studenty přivítala milá paní průvodkyně, která je seznámila s historií budovy a provedla je celým muzejním komplexem. Žáci nahlédli do kupole Národního muzea i do spojovací chodby mezi novou a historickou budovou. Exkurze byla velkým přínosem, zejména z pohledu budoucí výuky předmětu Logistika cestovního ruchu, ve kterém získané poznatky jistě využijí.



Úspěch našich žáků na Gastro Poděbrady 2026

Lázeňská kolonáda v Poděbradech se proměnila v místo plné fantazie, vůní a kreativity. Konal se zde již 17. ročník prestižní soutěžní přehlídky gastronomických škol Gastro Poděbrady, která letos nesla zvláštní téma „Kouzlo českých pohádek".

Do této jedinečné atmosféry se zapojili i žáci našeho oboru Kuchař–číšník, kteří se utkali v kategorii číšník. Jejich úkolem bylo vytvořit slavnostní tabuli inspirovanou světem pohádek – a to nejen po stránce estetické, ale i s důrazem na originalitu, nápad a precizní provedení.

Konkurence byla opravdu silná, zúčastnilo se více než 20 škol, včetně tří zahraničních ze Slovenska. Přesto se naše žákyně Veronika Paiskrová a Anna Nováková (K2A) dokázaly prosadit a svým elegantním a promyšleným pojetím pohádkové tabule zaujaly odbornou porotu natolik, že si odvezly skvělé umístění ve stříbrném pásmu.



Studentky PMP2 nahlédly do zákulisí Radia Relax

Studentky třídy PMP2 měly jedinečnou příležitost nahlédnout do zákulisí rozhlasového vysílání. Navštívily Radio Relax, kde je studiem provedl moderátor Dan Adam. Děvčata se dozvěděla, jak vzniká rozhlasové vysílání – jak probíhá příprava zpráv, mixování hudby i samotná práce moderátora. Největším zážitkem ale bylo, že si některé z nich mohly vyzkoušet mluvení do živého vysílání.



STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

4 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Účastnili jsme se odborné konference v Poslanecké sněmovně ČR

Jaká je budoucnost péče o lidi s demencí v České republice? Na tuto palčivou otázku hledali odpovědi špičkoví odborníci, politici a zástupci neziskového sektoru na odborné konferenci, která se konala v prostorách Poslanecké sněmovny. Významné události se zúčastnily i tři vybrané žákyně třídy S3 - Antonie Galbavá, Zuzana Bílková a Alice Doubravová. Účast na půdě Parlamentu ČR byla pro naše studentky jedinečnou příležitostí poznat, jak se téma, které probírají v hodinách sociální politiky a péče o klienty, přenáší do celostátních strategií a legislativy, jak probíhá proces výzkumu léků až po jejich schválení, ale především jak se k demenci jako civilizační chorobě musí přistupovat.



Canisterapie – spolupráce, empatie a nové zkušenosti

Dubnový, v pořadí již třetí seminář s pracovnicí České zemědělské univerzity Ing. Lucií Přibylovou, Ph.D., byl zaměřený na canisterapii, zoorehabilitaci a asistenční aktivity se zvířaty. Tentokrát se semináře zúčastnili žáci tříd KL3P, KL3H a KL2. Po teoretické části proběhla praktická činnost se zkušenou canisterapeutickou fenkou Nelou. Žáci si nově mohli ve skupinách vyzkoušet aktivitu „nevidomý psovod“. Žáci přistoupili k semináři aktivně a se zájmem. Odnesli si nejen nové vědomosti, ale také cennou zkušenost s týmovou spoluprací – jak mezi sebou navzájem, tak se zvířetem.



Druháci si vyzkoušeli měření glykémie

Víte, jaká je vaše aktuální hladina cukru v krvi a co to znamená? Naši žáci druhého ročníku oboru Sociální činnost už by vám na tuto otázku dokázali odpovědět velmi přesně.

V rámci praktické výuky totiž nechali teorii stranou a vzali do ruky glukometry. Ve dvojicích si osvojili správný postup měření glykémie, práci s glukometrem a vyhodnotili naměřené výsledky.

Správně provedené měření umožňuje včas zachytit odchylky od normy a předejít závažným zdravotním komplikacím. Žáci se tak učili nejen postup, ale také význam přesnosti, hygieny a citlivého přístupu ke klientovi. Praktická zkušenost jim zároveň pomohla lépe propojit teoretické znalosti s reálnou praxí. Uvědomili si, že i zdánlivě jednoduchý úkon vyžaduje soustředění, zodpovědnost a jistotu v provedení. Získané dovednosti žáky připraví na reálné situace, se kterými se mohou v praxi setkat.



Poznáváme Evropu

Vybraní žáci naší školy se vydali za doprovodu pedagogů Mgr. Mudruňky a Mgr. Kyrych na poznávací a vzdělávací cestu do Bruselu. Hlavním bodem programu byla návštěva vzdělávacího střediska Evropského parlamentu – Domu evropských dějin, kde se studenti seznámili s klíčovými milníky evropské historie i principy fungování Evropské unie.

Během cesty žáci navštívi také řadu dalších významných míst, například Lucembursko, historické bojiště u Waterloo, ikonické Atomium nebo přístavní město Antverpy. Celá exkurze nabídla žákům nejen prohloubení znalostí, ale i jedinečnou příležitost poznat významné evropské památky a instituce.



STALO SE

4 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Peříčkový týden na naší škole

Naše škola se i letos zapojila do sbírky Peříčkový týden, která podporuje projekt Pomozte dětem. Do akce se aktivně zapojili naši žáci, kteří s velkým nasazením oslovovali dárce a pomáhali dobré věci. Díky jejich úsilí a ochotě se podařilo vybrat krásnou částku 26 517 Kč, která pomůže ohroženým a znevýhodněným dětem. Velké poděkování patří všem žákům, kteří se do sbírky zapojili, i všem, kteří přispěli. Velmi si vážíme jejich ochoty pomáhat a zájmu o druhé.





Poslední zvonění

Ve čtvrtek 30. dubna se ve škole děly věci. Maturanti si od svých třídních učitelů přebírali vysvědčení za čtvrtý ročník. Ve škole klasicky zvonilo na hodinu i na přestávku. Pro ně to byl úplně poslední hlas školního zvonku. V květnu přijdou do školy psát didaktické testy a skládat ústní maturity, pročež je školní zvonění vypnuté, aby je v jejich soustředění nevyrušovalo. Takže, když poslední zvonění, tak je na místě velká dávka recese a veselí, což je ve fotogalerii opravdu viditelné.



Jak to bylo v Malešicích

Studenti druhého ročníku oboru Logistických a finančních služeb se zúčastnili exkurze do třídícího centra České pošty v Praze-Malešicích. Mnozí ze studentů již mají zkušenosti z praxe na pobočkách České pošty, a proto je zajímalo, jak vlastně samotný poštovní proces vypadá, než se balík či zásilka dostane na jednotlivé pobočky. Během návštěvy je odborní průvodci seznámili s kompletním procesem třídění. Studenti měli jedinečnou příležitost nahlédnout přímo do provozu třídících center a vidět moderní třídicí stroje v akci. Návštěva byla pro studenty velkým přínosem a vhodně doplnila výuku předmětu Poštovní a pojišťovací služby.



ŠTALO SE

KVĚTEN 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Přivítali jsme ministra školství

Naši školu navštívil ministr školství Robert Plaga, který se seznámil s moderním pojetím výuky i novým projektem zaměřeným na využití umělé inteligence ve vzdělávání.

Během návštěvy zavítal pan ministr do výuky, kde viděl žáky pracovat například na 3D tiskárnách, proběhlo i poděkování Ing. Nobilisové za její dlouholetou pedagogickou práci a přínos škole. Dále měl možnost vidět žáky při práci u malířských stojanů a také žáky v učebně hudební výchovy. Součástí programu byla také otevřená diskuze s pedagogy o současném vzdělávání a jeho budoucnosti.

Velký zájem vzbudila i návštěva cvičné kuchyně, kde žáci oboru Kuchař–číšník připravovali v rámci workshopu pokrmy moderní gastronomie. Ve školní jídelně následně předvedli profesionální obsluhu během oběda. Návštěvu zakončil pan ministr ve školní kavárně. V závěrečném slově ocenil především moderní přístup školy ke vzdělání, využívání inovativních technologií a důraz na praktické dovednosti žáků.









Mínus osm

Titulek více než podivný. Kvízová otázka - Osm čeho naše škola na konci května nemá? Ano, je to osm tříd, které končí studium. Žáci učebních oborů mají závěrečné zkoušky ještě před sebou, maturanti již odmaturovali. Bilance je opravdu skvělá, úspěšnost žáků je vynikající. To je jedna z dobrých zpráv, které se vztahují k letošnímu květnu. Tento měsíc byl, stejně jako ty předešlé, plný zajímavých akcí a událostí. Přinášíme jejich přehled a při jejich čtení nelze než konstatovat: Dařilo se nám.

Maturity jsou za námi

Květen byl především ve znamení maturitních zkoušek. Po didaktických testech studenti prokazovali své znalosti při ústních zkouškách. Mnozí z nich dosáhli výborných výsledků a odmaturovali s vyznamenáním. Mimořádně se dařilo studentům kombinovaného lycea, zejména studentům přírodovědné větve. Velké poděkování patří všem pedagogům, kteří se na přípravě studentů k maturitní zkoušce podíleli. Díky jejich odbornému vedení, trpělivosti a podpoře mohli studenti přistoupit ke zkouškám dobře připraveni a s potřebnou jistotou. Celkově maturovalo 83 maturantů, 78 maturantů úspěšně odmaturovalo, z toho 19 s vyznamenáním.



STALO SE

5 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Studenti poznávali životní příběhy lidí z ulic

Žáci všech ročníků oboru Sociální činnost a třetího ročníku oboru Kombinované lyceum se zúčastnili mimořádné akce, která jim ukázala Prahu z jiné perspektivy. Ve spolupráci s projektem Pragulic vyrazili do ulic hlavního města v doprovodu průvodců se zkušeností s bezdomovectvím, závislostí, násilím, prostitucí či diskriminací. Témata, o kterých se učí ve škole, tak poznali přímo v prostředí, kde se skutečně odehrávají.



Akce nebyla jen zajímavým zážitkem, ale také důležitou součástí odborné přípravy. Pomohla studentům bourat předsudky a lépe porozumět životním situacím lidí bez domova i možnostem pomoci, kterou nabízejí neziskové organizace.



Exkurze do světa zdravotnických oborů a moderních technologií

Studentky prvního a třetího ročníku oboru Sociální činnost navštívily Fakultu biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně, kde se seznámily s možnostmi studia oborů Fyzioterapie, Zdravotnické záchranářství, Bezpečnost a ochrana obyvatelstva a dalších zajímavých studijních programů. Během exkurze si prohlédly špičkové vybavení fakulty, dozvěděly se více o studiu jednotlivých oborů a vyzkoušely si některé praktické ukázky. Součástí programu bylo také představení moderních technologií využívaných ve zdravotnictví a rehabilitaci. Velmi si vážíme dlouhodobé spolupráce s Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně a jsme rádi, že naše škola patří mezi fakultní školy této prestižní vysoké školy.



Den dětí v Labyrintu

Vybrané žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika zapojily do organizace Dne dětí pro děti ze školky J. Hory v Kladně. Každá studentka měla na starosti své stanoviště, kde pomáhala s organizací a koordinací jednotlivých dovedností a úkolů, které děti plnily.





Škola podpořila sbírku Ligy proti rakovině

I v letošním roce se naše škola aktivně zapojila do tradiční celonárodní sbírky Ligy proti rakovině. Žluté kytičky měsíčku lékařského, které jsou symbolem naděje a solidarity s onkologicky nemocnými, tentokrát do ulic vyrazili nabízet žáci tříd S3 a PL1. Studenti se úkolu zhostili s velkým nasazením a úsměvem. Díky jejich aktivitě a štědrosti kolemjdoucích se podařilo vybrat významnou částku.



STALO SE

5 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Mezinárodní seminář v Kodani zaměřený na AI ve vzdělávání

Ředitel školy společně s projektovou manažerkou Alenou Šváchovou se zúčastnili dvoudenního mezinárodního semináře v Kodani, zaměřeného na inovace ve vzdělávání.

Od března 2026 realizujeme projekt „AI – cesta k modernímu vzdělávání“, který je podpořen nadací Villum Fonden částkou téměř 2 mil. EUR. Projekt se zaměřuje na implementaci umělé inteligence do výuky a rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů.

Mezinárodní spolupráce a sdílení dobré praxe jsou klíčové pro to, abychom našim žákům přinášeli moderní a kvalitní vzdělávání.



Veselé svačinky pro předškolní děti

Žákyně prvního ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika si během praktické výuky vyzkoušely přípravu kreativních svačinek pro děti předškolního věku. Cílem nebylo jen vytvořit něco chutného a zdravého, ale také ukázat, že i běžné jídlo může děti zaujmout hravou a nápaditou formou. Vznikaly tak veselé lívance ve tvaru zvířátek, barevné obrázky z ovoce a zeleniny i kreativně ozdobené pečivo. Na talířích se objevili medvídci, sovičky, kočky, rakety, sluníčka, motýlci, strašidýlka a mnoho dalšího. Studentky pracovaly s ovocem, zeleninou, pečivem i dalšími běžně dostupnými surovinami a zaměřily se nejen na vhodnost, ale i na vzhled pokrmů, protože právě zajímavá a hravá forma může děti motivovat k ochutnávání nových potravin a podporovat pozitivní vztah ke zdravému stravování.



Podpořili jsme malé sportovce

Žákyně PMP1 pomáhaly s organizací sportovní akce s názvem Hry všestrannosti, pořádanou organizací Děti na startu. Projekt je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností, týmové spolupráce, zdravé soutěživosti a fair play. Účastníci si během soutěží zkoušejí různé disciplíny zaměřené na obratnost, rychlost, koordinaci i spolupráci. Žákyně měly možnost vyzkoušet si práci s dětmi ve věku od tří let. Pomáhaly na sportovních stanovištích, doprovázely družstva a podporovaly malé sportovce při plnění jednotlivých úkolů. Celá akce jim poskytla mnoho cenných zkušeností, které jistě využijí ve své budoucí profesi.



Kurz moderní gastronomie nadchl žáky

„Správná manipulace s nožem – příprava a zpracování drůbeže“, byl název semináře, který vedl pan Michal Pitek. Žáci si osvojili správné vykostění kuřete a naučili se využít všechny jeho části. Z kostí udělali vývar, kuřecí prsa připravili na másle a z kuřecích paliček moderním způsobem uvařili kuře na paprice, závěr patřil pošírované hrušce s karamelovou omáčkou a smetanou. Velký důraz byl v průběhu celého kurzu kladen také na moderní servírování pokrmů a gastronomická pravidla.



Řemeslobraní ve Slaném

Žáci naší školy prezentovali studijní obory školy v ZŠ Slaný Na Hájích v rámci akce „Řemeslobraní“. Velký zájem vzbudilo carvingové vykrajování ovoce, pod vedením studentek oboru Kuchař – číšník a aranžér. Další část programu byla zaměřena na první pomoc. Studentky oboru sociální činnost předvedly oživování osoby, ošetření řezných poranění i popálenin. Pohybové a hravé aktivity si připravily studentky oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.



STALO SE

5 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Radost pro seniory

Žáci třídy KL2 se zapojili do projektu Psaní od srdce, jehož cílem je potěšit seniory a zároveň pomáhat překonávat bariéry mezi generacemi.



V rámci této aktivity psali žáci osobní dopisy lidem, kteří se často potýkají s osamělostí a nedostatkem sociálních kontaktů. Každý dopis byl originální – žáci do nich vkládali nejen svá slova, ale také drobnosti pro radost, jako jsou samolepky, vylisované květiny či vlastní kresby.

Projekt byl pro žáky nejen příležitostí rozvíjet kreativitu, ale především si uvědomit význam mezilidské pozornosti a laskavosti. Věříme, že jejich dopisy přinesou adresátům radost a úsměv na tváři.



Za vůní kávy a tajemstvím pivovaru

Třída K2A navštívila v rámci prohlubování odborných znalostí významné pražské kavárny – Café Slavia, Café Imperial, secesní kavárnu Obecního domu, kavárnu U Černé Matky Boží, Café Louvre a další známé podniky. Žáci měli možnost poznat nejkrásnější pražské kavárny nejen z pohledu nabízených služeb, ale také obdivovat jejich jedinečnou architekturu a historickou atmosféru. Velký zájem vzbudil například kubistický věneček či pestrá nabídka kavárenského sortimentu.



Práce záchranářů zblízka

Žáci prvních ročníků oborů Pedagogické lyceum a Sociální činnost se zúčastnili odborné exkurze u Zdravotnické záchranné služby Středočeského kraje.Během exkurze se seznámili s fungováním zdravotnické záchranné služby, dozvěděli se více o organizaci práce záchranářů i o koordinaci jednotlivých výjezdů. Velkým zážitkem pro ně byla návštěva dispečinku, odkud je řízen provoz záchranné služby pro celý Středočeský kraj. Žáci si tak mohli lépe představit, jak náročná a zodpovědná je práce dispečerů, kteří rozhodují o rychlé a správné pomoci pacientům.





Druhý ročník sociální činnosti trénoval resuscitaci ve virtuální realitě

Žáci S2 se zúčastnili workshopu zaměřeného na nácvik kardiopulmonální resuscitace pomocí virtuální reality. Navázali jsme tak na velmi úspěšné workshopy, které v předchozích měsících absolvovaly i další ročníky. Virtuální realita umožnila studentům vyzkoušet si různé modelové situace a prostředí, ve kterých může dojít k ohrožení života. Během programu si studenti procvičili resuscitaci dospělého člověka, ale také batolete a juniora. Součástí workshopu byla také diskuze o rozdílech při poskytování KPR ženám a o tom, že podle statistik bývá ochota kolemjdoucích zahájit resuscitaci u žen nižší než u mužů. Žáci si mohli prohlédnout i speciální model určený k nácviku resuscitace ženy.



STALO SE

5 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Získali jsme finance na další vybavení!

Máme velkou radost, že jsme díky podpoře našeho zřizovatele získali finanční prostředky na další rozvoj inovativní výuky na naší škole v celkové výši více než 1,6 mil. Kč. V rámci dotace vznikne moderní simulační a tréninkové pracoviště pro žáky humanitních oborů, kteří budou ve své budoucí profesi pracovat s lidmi.

Velkou novinkou bude také školní podcastové a mediální studio. Žáci jej využijí k rozvoji komunikačních dovedností, mediální gramotnosti, tvorbě podcastů, práci s videem i rozboru mediálního obsahu. Moderní technika umožní rozvíjet kreativitu, týmovou spolupráci i schopnost prezentace, které jsou dnes velmi důležité napříč obory. Projekt představuje významný posun směrem k modernímu odbornému vzdělávání.







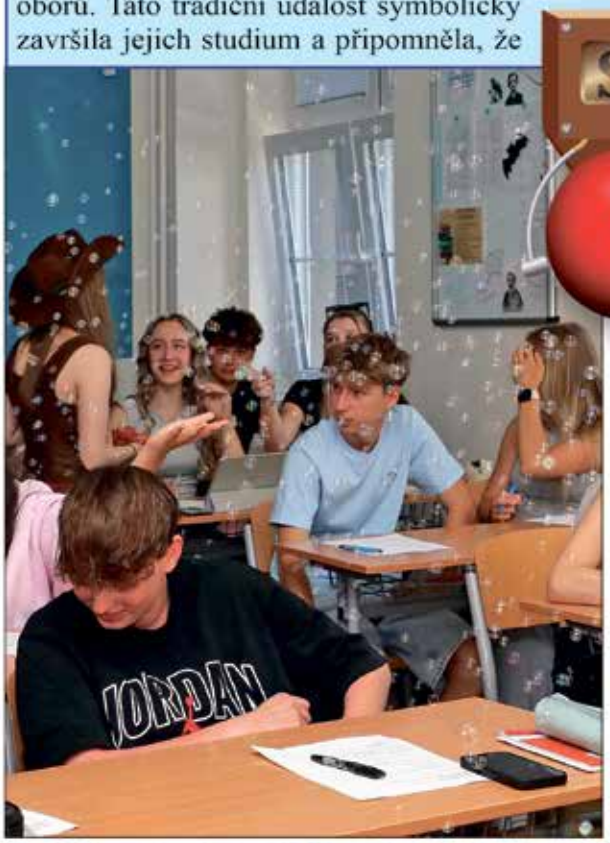






Poslední zvonění třetích ročníků

V závěru května se na naší škole uskutečnilo poslední zvonění žáků 3. ročníků učebních oborů. Tato tradiční událost symbolicky završila jejich studium a připomněla, že se blíží závěrečné zkoušky i vstup do profesního života. Všem žákům přejeme hodně štěstí u závěrečných zkoušek a mnoho úspěchů v jejich další profesní i osobní cestě.













ŠTALO SE

ČERVEN 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE

Memorandum o spolupráci podpoří přípravu budoucích pedagogů

Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o., společnost iSophi Education s.r.o. a Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno uzavřely memorandum o spolupráci, která bude zaměřena na zkvalitnění odborné přípravy studentů oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Cílem partnerství je propojit teoretickou výuku s pedagogickou praxí, využívat moderní vzdělávací nástroje a rozvíjet profesní kompetence budoucích pedagogů. Spolupráce zahrnuje realizaci odborných vzdělávacích bloků pro všechny ročníky studia, odborné návštěvy studentů v PPP STEP, společná školení a konference pro pedagogy i zapojení studentů do vzdělávacích akcí organizovaných partnery. Součástí programu bude také seznámení studentů s moderními digitálními nástroji a platformami pro pedagogickou diagnostiku a vedení portfolií



Opravdu se nám dařilo

Deset měsíců poznávání, objevování, odborné praxe, nových zážitků, učení a hodnocení vědomostí je za námi. Školní rok 2025-2026 končí, maturity i závěrečné zkoušky dopadly výborně, vysvědčení potěšilo drtivou většinu žáků. Pro naši školu to byl rok velmi úspěšný z mnoha úhlů pohledů, výčet by byl opravdu obsáhlý. Především jsme zahájili výuku v úžasné přístavbě školy, ostatní učebny jsme dovybavili super technikou a uvedli jsme do života projekt AI - Cesta k modernímu vzdělávání, což představuje finanční podporu ve výši 2 miliony Euro od Villum Foundation, součást nadací VELUX . To jsou dobré zprávy. Nejaktuálnější dobrá zpráva na konec: Prázdniny začínají!

EDURUN 2026

Zapojili jsme se do charitativní sportovní akce EDURUN, jejímž cílem bylo podpořit handicapovanou Terezku. Akce se s nadšením účastnili běžci i chodci a společně vytvořili skvělou atmosféru plnou pohybu, solidarity a dobré nálady. Celkem to bylo 249 běžců a chodců, kteří svým výkonem i účastí přispěli na podporu Terezky. Velmi si vážíme ochoty všech, kteří se rozhodli pomoci a být součástí této smysluplné události.



STALO SE

6 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Spolupráce s partnerskými školami

Ve dnech 2.–4. června 2026 přivítala naše škola vzácné hosty z partnerských škol – Spojené školy v Prešově a Licea Jana Matejki ve Wieliczce. Setkání navázalo na dlouholetou a úspěšnou spolupráci, která je postavena na vzájemné důvěře, sdílení zkušeností a společné snaze o rozvoj moderního vzdělávání. Významným tématem jednání byly také výměnné pobyty studentů, které přinášejí mladým lidem cenné mezinárodní zkušenosti, nové přátele i motivaci k dalšímu studiu. Ředitel školy představil hostům nový projekt „AI – cesta k modernímu vzdělávání", jehož cílem je smysluplné využívání umělé inteligence ve výuce a příprava studentů na výzvy budoucnosti. Součástí programu bylo také seznámení partnerů s novinkami a investicemi, které se v posledním období podařilo ve škole úspěšně realizovat. Návštěva proběhla ve velmi přátelské a inspirativní atmosféře a opět potvrdila, že dlouhodobá mezinárodní spolupráce přináší konkrétní výsledky, nové příležitosti a společné projekty, které obohacují studenty i pedagogy všech zapojených škol.



Výměnný pobyt v Prešově

Ve dnech 16.–19. června 2026 se žáci naší školy zúčastnili výměnného pobytu v partnerské škole v Prešově. Celý program probíhal ve velmi přátelské atmosféře, která se mezi oběma školami úspěšně rozvíjí již více než čtyři roky. Během pobytu navštívili žáci Muzeum Solivar, kde se seznámili s historií těžby a zpracování soli. Nechyběla ani dávka zábavy při Laser Game v centru Koral a procházka historickým centrem Prešova, během níž měli žáci možnost obdivovat krásy tohoto města.

Součástí programu byl také výlet do Košic. Žáci si prohlédli historické centrum města a v horkém počasí je osvěžila známá fontána na náměstí před Katedrálou svaté Alžběty. Velký úspěch měla rovněž návštěva aquaparku a bowlingový turnaj, ve kterém si účastníci poměřili své sportovní dovednosti.



Předávání evropských certifikátů Youthpass

Ve třídách KL2 a V3 byly společně s vysvědčením předány také evropské certifikáty Youthpass účastníkům projektu Evropská unie a dezinformace, který realizoval spolek Mladí diplomaté v rámci programu Erasmus+. Certifikát Youthpass je celoevropsky uznávaným dokladem o získaných kompetencích a zkušenostech a může žákům v budoucnu pomoci při dalším studiu i při vstupu na trh práce.



Zajímavá návštěva Prahy

Třída L2 se vydala na poznávací exkurzi do Prahy. Program nabídl návštěvu Goethe-Institutu i komentovanou prohlídku Národního divadla. V Goethe-Institutu, kulturním institutu Spolkové republiky Německo, si žáci prohlédli interiér secesní budovy, výstavu věnovanou historii druhé světové války i místní knihovnu.

Hlavním bodem programu byla návštěva Národního divadla. Během poutavé komentované prohlídky se studenti seznámili s historií této významné budovy, prohlédli si její základní stavební prvky, hlediště, jeviště i slavnou oponu. Exkurze vyvrcholila na terase Národního divadla, odkud se naskytl nádherný výhled na panorama Prahy a komplex Pražského hradu.





STALO SE

6 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Výuční listy předány

Slavnostní předávání výučních listů absolventům učebních oborů se v úterý 23. června uskutečnilo v obřadní síni Magistrátu města Kladna. Úspěšným absolventům (uspělo 100% žáků) poblahopřál nejen ředitel školy, ale také pedagogové, kteří se s žáky přišli rozloučit. Slavnostního aktu se zúčastnili i rodiče, příbuzní a přátelé žáků. Slavnost byla plná výjimečných okamžiků, na které se nezapomíná. Všem absolventům přejeme, aby do své další životní etapy vykročili tou správnou nohou.





Za poznáním přírody do Zooparku Zájezd

Žáci třídy KL2 se zúčastnili komentované prohlídky v nedalekém Zooparku Zájezd. Průvodcem jim byla osoba nejpovolanější - dr. Daniel Koleška, herpetolog a ekolog, který v zooparku působí jako kontaktní osoba pro vzdělávání. Díky svým bohatým zkušenostem z výzkumných i cestovatelských expedic, mimo jiné na Madagaskaru a v Maroku, nabídl žákům zajímavý a odborně fundovaný pohled do světa zoologických zahrad. Během prohlídky se žáci dozvěděli více o poslání zoologických zahrad a jejich významu pro ochranu přírody, čímž si zároveň rozšířili znalosti získané v hodinách ekologie. Velká část výkladu byla věnována také chovatelským úspěchům Zooparku Zájezd. Mimořádný zájem vzbudila především zdejší kolekce chameleonů, která je podle druhové rozmanitosti v současnosti nejbohatší na světě.



Na lezecké stěně v Kladně

Žáci třídy KL2 zúčastnili sportovní akce na lezecké stěně v Kladně. Během programu byli rozděleni do dvou skupin, které si postupně vyzkoušely lezení na laně i bouldering. Součástí akce byla také účast v soutěži Školní ligy v lezení. Celé dopoledne se neslo v duchu vzájemné podpory a týmové spolupráce. Mnozí žáci překonali svůj strach z výšek a s odhodláním zdolávali náročnější lezecké cesty. Akce přispěla nejen k rozvoji fyzické kondice, koordinace a vytrvalosti, ale také k posílení sebedůvěry a týmového ducha.



Projekt Červená panda

Pan Jakub Hájek, přišel žákům 2. a 3. ročníku představil projekt Červená panda, který pomáhá žákům 9. tříd základních škol s přípravou na přijímací zkoušky a zároveň nabízí zajímavou příležitost pro studenty středních škol. Do projektu se mohou zapojit i studenti naší školy, kteří mohou pod vedením zkušeného vysokoškolského studenta působit jako pomocníci učitele kurzu nebo koordinátoři kurzů. Získají tak cenné zkušenosti s prací s mladšími žáky, rozvinou své organizační a komunikační dovednosti a zároveň pomohou budoucím středoškolákům na jejich cestě k úspěšnému absolvování přijímacích zkoušek na střední školy.



Seniorské sportovní odpoledne

V červnových dnech proběhl další ročník již tradičního sportovního dopoledne v domově pro seniory, na kterém studenti naší školy pravidelně pomáhají. Letos se tohoto úkolu bravurně zhostila třída PL1. Účast soutěžících byla vysoká, nasazení obrovské a atmosféra opravdu milá.



STALO SE

6 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Vzhůru na Berounku

Tři dny na vodě, desítky kilometrů pádlování a spousta společných zážitků – tak by se dal stručně shrnout letošní vodácký kurz našich žáků. Skupina 38 účastníků se vydala na cestu po Berounce, kde je čekala nejen sportovní výzva, ale také příležitost zažít dobrodružství mimo školní lavice. Během plavby žáci prokázali vytrvalost, týmového ducha i schopnost poradit si v různých situacích. Každý den přinášel nové zážitky, krásné výhledy na okolní přírodu a chvíle, na které budou účastníci ještě dlouho vzpomínat. Přestože voda občas prověří i zkušenější posádky, celý kurz proběhl bez větších komplikací a v příjemné atmosféře.



Naše studentka je vicemistryní Evropy

Gratulujeme naší studentce Barboře Bartošové ze třídy PMP2, která dosáhla mimořádného sportovního úspěchu. Na Mistrovství Evropy v aerobiku, které se konalo v Belgii, vybojovala společně se svým týmem Elite Fitness Kladno skvělé 2. místo a získala tak titul vicemistryně Evropy. Úspěch rozhodně nepřišel sám – vyžadoval spoustu úsilí, pravidelné tréninky a také mnoho víkendů strávených přípravou.



Projektový den s Amálkou

Na naší školní zahradě a v prostorách přízemí školy se uskutečnil projektový den pro 170 dětí z 1.–3. tříd ZŠ Amálská. Na přípravě i realizaci jednotlivých stanovišť se aktivně podíleli žáci PMP1, PMP2, KL3 a S3. Pro děti byl připraven pestrý program plný zábavy, pohybu i tvořivosti. Mohly si vyzkoušet výuku šermu, navlékání korálků, pohádkovou disciplínu Popelka – přebírání hrachu a čočky, malování na obličej, střelbu na cíl, fotbal, překážkovou dráhu, hru smyslů a mnoho dalších aktivit.

Děti si celý den užily naplno a s nadšením procházely jednotlivá stanoviště. Odměnou za jejich snahu a aktivní zapojení bylo slavnostní zakončení, při kterém získaly truhly naplněné pokladem. Radost a nadšení v dětských očích byly tou nejkrásnější odměnou pro všechny organizátory.



Zahradní slavnost

Krásným každoročním zakončením školního roku pro současné i bývalé zaměstnance je zahradní slavnost. Téma té letošní byl Divoký západ. Nálada byla skvělá, atmosféra radostná a veselá, vše se úžasně vydařilo. A protože jsme škola, která pracuje s AI, zde naše srovnání. Krásné léto všem!





Dračí lodě a náš bronz

Žáci naší školy se zúčastnili tradičního závodu dračích lodí, který proběhl na Hostivařské přehradě v Praze. V silné konkurenci devíti týmů středních škol ze Středočeského kraje předvedli naši žáci skvělý výkon a po napínavém boji až do posledních metrů vybojovali krásné 3. místo.

Dračí lodě mají své kořeny v Číně a představují symbol síly, rytmu a týmové spolupráce. Posádku tvoří dvacet pádlujících, bubeník udávající tempo a kormidelník, který loď řídí. Úspěch v tomto sportu závisí především na souhře všech členů týmu, kterou naši žáci během závodu jednoznačně prokázali.

Všem účastníkům děkujeme za vynikající sportovní nasazení a skvělou reprezentaci školy. Z dosaženého úspěchu máme velkou radost. Věříme, že i v příštím školním roce bude naše škola stát opět na startu a žáci zabojují o některou z medailových pozic.



Mistr ČR v kickboxu je z naší školy

Náš student Robin Holeček dosáhl významného sportovního úspěchu. Na Mistrovství České republiky v kickboxu vybojoval v kategorii juniorů 1. místo a stal se mistrem republiky. Kickboxu se Robin věnuje již mnoho let. Sport je pro něj důležitou součástí života. Vnímá ho nejen jako možnost soutěžit a dosahovat výsledků, ale také jako způsob relaxace. Pravidelné tréninky mu pomáhají udržovat dobrou fyzickou i psychickou kondici a rozvíjet vlastnosti, které využívá i v běžném životě.



Stříbrný úspěch na Kladenském poháru

Žák naší školy Oleksandr Juraščuk se se svou taneční partnerkou již několik let věnuje latinskoamerickým a standardním tancům. Jejich píle a odhodlání letos přinesly krásný úspěch – na Kladenském poháru vybojovali v soutěži latinskoamerických a standardních tanců vynikající 2. místo. Za tímto výsledkem stojí mnoho hodin poctivé práce. Díky pravidelné přípravě neustále zlepšují svou techniku, souhru i taneční projev.

Oba mladí tanečníci se chtějí této krásné sportovní disciplíně věnovat i v budoucnu. Jejich snem je uspět na mistrovství republiky a později se probojovat také na mistrovství světa.



Zážitková hodina němčiny

Výuka cizích jazyků nemusí probíhat pouze v lavicích jazykové učebny. Studenti třídy KL3 si tentokrát vyzkoušeli němčinu netradičním způsobem – při přípravě tradičního rakouského dezertu Kaiserschmarrn (císařského trhance). Během zážitkové hodiny si studenti osvojovali německou slovní zásobu spojenou s vařením a potravinami. Postup přípravy pokrmu zároveň komentovali v němčině. Podobné vyučovací hodiny pomáhají studentům vnímat cizí jazyk jako přirozenou součást každodenního života. A pokud se přitom podaří vytvořit něco dobrého k snědku, je radost z učení o to větší.



Projektový den

Poslední červnový čtvrtek patřil tradičnímu projektovému dni naší školy. Společně s našimi žáky se akce zúčastnili také žáci ZŠ a MŠ Zdeňka Petříka. Pestrý program nabídl řadu workshopů, kvízů a soutěží. Velmi zajímavá byla prezentace Vězeňské služby ČR, jejíž příslušníci žákům přiblížili náročnou a zodpovědnou práci v této profesi. Na grilu se připravovaly výborné hamburgery, nechyběly ani nealkoholické míchané nápoje. Přestože panovalo tropické počasí, žáci si s nadšením zatančili zumbu pod vedením profesionální lektorky a poslouchali melodie školní kapely.



















ŠTALO SI
prázdniny 2026
NÁM. EDVARDA BENEŠE
ZPRAVODAJ O UDÁLOSTECH V NAŠÍ ŠKOLE



Opravdu se nám dařilo

Je tady aktuální číslo Stalo se. Jaké byly prázdninové měsíce? Zajisté velmi radostné. Všechny studijní i pracovní povinnosti zmizely v propadlišti dějin, nastal čas realizovat svoje plány. Cestování, poznávání, sportování i lenošení, ale i brigády, protože peníze sice nejsou všechno, ale koupit si cokoli za svůj prázdninový výdělek je prostě nejvíc. Ať vám všem energie, kterou jste o prázdninách načerpali, vydrží co nejdéle. Jak to bylo o prázdninách ve škole? Fotodokumentace hovoří za vše.

Ani o prázdninách naše škola nezahálela

Pane řediteli, byly letošní prázdniny ve škole klidnější než běžný školní rok?

Rozhodně nebyly. Přestože měli žáci prázdniny, ve škole panoval čilý pracovní ruch. Probíhala kompletní rekonstrukce střechy, úpravy odborných učeben i dalších prostor. Současně jsme připravovali několik výběrových řízení a další investiční projekty. Naším cílem bylo školu co nejlépe připravit na zahájení nového školního roku.

Největší prázdninovou investicí byla rekonstrukce střechy. Co všechno zahrnovala?

Jednalo se o druhou etapu rozsáhlého projektu energetických úspor metodou EPC, jehož celková hodnota přesahuje 92 milionů korun. Během prázdnin byly odstraňovány původní vrstvy plochých střech a následně probíhalo jejich zateplování. Celková plocha střech činí přibližně 1 120 metrů čtverečních. Součástí projektu je také instalace fotovoltaické elektrárny a bateriového úložiště.

Co všechno zahrnovala první etapa tohoto projektu?

První etapa se uskutečnila v loňském roce. Její součástí byla kompletní rekonstrukce elektroinstalace v budově školy, modernizace přibližně 450 svítidel, instalace nových podhledů a akustických prvků, následné malování a další související práce. Jednalo se o rozsáhlý zásah, který výrazně proměnil většinu prostor školy.

Stavební práce bohužel provázely také komplikace. Co se stalo?

Během intenzivních dešťů došlo opakovaně k zatečení do některých učeben a kabinetů v nejvyšším patře školy. Byla to velmi nepříjemná situace, kterou jsme intenzivně řešili se zhotovitelem i naším zřizovatelem. V dotčených prostorách následně probíhalo vysoušení, sanace, úklid, čištění nábytku a odstraňování vzniklých škod. Prioritou pro nás bylo zajistit bezpečné podmínky pro zahájení nového školního roku.

Co projekt energetických úspor škole přinese?

Po dokončení obou etap bude mít škola modernizovanou elektroinstalaci a osvětlení, kvalitněji zateplenou střechu, vlastní fotovoltaickou elektrárnu, bateriové úložiště a účinnější regulaci vytápění. Projekt zahrnuje také individuální regulaci vytápění, výměnu termostatických ventilů a opatření zaměřená na úspornější spotřebu vody. Výsledkem by měl být bezpečnější, modernější a energeticky úspornější provoz celé budovy.

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA KLADNO, příspěvková organizace
se sídlem: náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno

STALO SE

7–8 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE



Proměnou prošel také cvičný byt. Komu bude sloužit?

Cvičný byt je určen především žákům oborů Sociální činnost a Kombinované lyceum. Během prázdnin jsme zde realizovali novou dlažbu, obklady koupelny a připravili nové vybavení. Součástí modernizace je také nákup didaktických pomůcek přibližně za 500 tisíc korun. Jedná se například o resuscitační figuríny, anatomické modely nebo simulátory různých zdravotních omezení. Žáci si tak budou moci v bezpečném prostředí nacvičovat situace, se kterými se později setkají ve své praxi.

Jaké další úpravy se během prázdnin podařilo uskutečnit?

V několika místnostech jsme nechali zhotovit nové obklady v místech s umyvadly a rozvody vody. Do učeben v nové přístavbě byly instalovány žaluzie a připravili jsme také nákup nového nábytku do kanceláří v hodnotě přibližně 330 tisíc korun. Vedle viditelných stavebních prací probíhala i celá řada drobnějších oprav, úklid a příprava učeben na příchod žáků.

Připravovali jste během léta i další zakázky?

Dokončili jsme výběrové řízení na výměnu a opravu dveří v celé škole. Zakázka v hodnotě přibližně 2,5 milionu korun bude realizována do konce roku 2026. Připravujeme rovněž výběrové řízení na nákup notebooků pro zaměstnance a žáky přibližně za šest milionů korun. Tato technika bude financována z mezinárodního projektu zaměřeného na využití umělé inteligence a moderních technologií ve vzdělávání.

Příprava na nový školní rok se netýkala pouze budovy a jejího vybavení. Jak se připravovali pedagogové?

Během přípravného týdne absolvovali naši pedagogové první školení ze série workshopů zaměřených



na efektivní využívání Microsoft 365 a nástrojů umělé inteligence ve výuce. Program je součástí projektu „AI – Cesta k modernímu vzdělávání“, na který se naší škole a jejím partnerům podařilo získat podporu ve výši téměř dvou milionů eur, tedy přibližně 50 milionů korun, od The VELUX Foundations.

Cílem projektu je rozvíjet digitální kompetence učitelů a přinášet do vzdělávání nové a smysluplné přístupy. Pedagogové si vyzkoušeli praktické využití nástrojů Microsoft 365, seznámili se s možnostmi umělé inteligence při přípravě výuky i administrativě a věnovali se také zásadám jejího bezpečného využívání. Další tematická školení budou pokračovat v průběhu celého školního roku.

Na přípravě školy se během prázdnin podíleli také nepedagogičtí pracovníci. Co všechno měli na starosti?

Velké poděkování patří všem našim nepedagogickým pracovníkům, kteří během letních prázdnin odvedli velké množství práce. Ekonomický úsek zpracoval účetní závěrku, studijní oddělení dokončovalo přijímací řízení a připravovalo podklady pro zahájení nového školního roku.

Pan školník společně s pracovnicemi úklidu pomáhali odstraňovat následky opakovaného zatečení a připravovali učebny, kabinety i další prostory. Jejich práce často není na první pohled vidět, ale bez ní by úspěšné zahájení školního roku nebylo možné.

Škola se v posledních letech výrazně mění. Jaké další investice se podařilo uskutečnit?

Významným krokem bylo otevření nové přístavby školy v prosinci 2025. Její realizace byla podpořena z Integrovaného regionálního operačního programu a hodnota inves-

tice přesáhla 40 milionů korun. Přístavba nám přinesla šest nových učeben, konzultační místnost a moderní prostory pro výuku i práci školního poradenského pracoviště.

Budou rozsáhlé investice pokračovat i v následujících letech?

Ano. Dokončujeme projektovou dokumentaci na zateplení celé budovy školy a připravujeme podklady pro stavební povolení. Pokud se podaří zajistit všechny potřebné kroky a financování, mohla by být tato investice realizována v roce 2027. Naším dlouhodobým cílem je postupně modernizovat celou budovu a vytvářet kvalitní prostředí odpovídající současným potřebám vzdělávání.

Co byste chtěl říci na závěr?

Naše škola se v posledních letech výrazně proměňuje. Snažíme se vytvářet moderní, bezpečné a příjemné prostředí pro více než šest set žáků i naše zaměstnance. Letošní prázdniny byly pracovně velmi náročné, ale podařilo se během nich udělat řadu dalších důležitých kroků.

Velké poděkování patří Středočeskému kraji za dlouhodobou podporu a všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří se během prázdnin a přípravného týdne podíleli na přípravě školy. Věřím, že navzdory komplikacím spojeným s rekonstrukcí nový školní rok úspěšně zahájíme a společně vytvoříme dobré podmínky pro vzdělávání našich žáků i práci všech zaměstnanců.









Rekonstrukce cvičného bytu. Tak ta se opravdu povedla.



ŠTALO SI

7–8 | 2026

NÁM. EDVARDA BENEŠE

Příprava na nový školní rok

Během přípravného týdne absolvovali naši zaměstnanci provozní poradu a pedagogové první školení ze série workshopů zaměřených na efektivní využívání Microsoft 365 a nástrojů umělé inteligence ve výuce. Program je součástí projektu „AI – Cesta k modernímu vzdělávání“, na který se naší škole a jejím partnerům podařilo získat podporu ve výši téměř dvou milionů eur, tedy přibližně 50 milionů korun, od The VELUX Foundations.

Cílem projektu je rozvíjet digitální kompetence učitelů a přinášet do vzdělávání nové a smysluplné přístupy. Pedagogové si vyzkoušeli praktické využití nástrojů Microsoft 365, seznámili se s možnostmi umělé inteligence při přípravě výuky i administrativě a věnovali se také zásadám jejího bezpečného využívání. Další tematická školení budou pokračovat v průběhu celého školního roku.





A co jiného se stalo během prázdnin?



Zatmění Slunce. U nás ne zcela úplné, ale ve Španělsku si ho užili.



Bylo zatmění Slunce,
byla vedra,
bylo mistrovství světa v kopané,
ale hlavně:

BYLY PRÁZDNINY!!!

