

Příkaz ředitele školy č. 10/2026	
Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2026/2027 Kritéria jsou platná pro jarní i podzimní zkušební období školního roku.	
Vypracoval:	Mgr. Romana Vočková
Schválil:	Mgr. Petr Paták, DiS., MBA ředitel školy
Příkaz nabývá platnosti ode dne:	21. 10. 2026
Příkaz nabývá účinnosti ode dne:	21. 10. 2026
Číslo jednací:	1650/2026/SONKL
Spisový znak:	1.2.2

Kritéria hodnocení profilové části MZ 2027

Podle zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb., obojí v platném a účinném znění, ředitel školy v souladu s § 24 citované vyhlášky zveřejnil návrh kritérií hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro níže uvedené studijní obory ve lhůtě a způsobem požadovaným zákonem; tj. nejméně 7 měsíců před první zkouškou profilové části.

78-42-M/06 Kombinované lyceum

37-42-M/01 Logistické a finanční služby

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

75-41-M/01 Sociální činnost

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

A) PÍSEMNÁ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**1. Písemná práce z českého jazyka a literatury**

- I. Z nabízených minimálně 4 zadání si žák vybere jedno téma.
- II. Čas na vypracování je 110 minut včetně času na volbu tématu.
- III. Minimální požadovaný rozsah je 250 slov, pro hodnocení je ještě přijatelný text obsahující alespoň 230 slov.
- IV. **Cíl písemné práce:**

Žák prokáže, že vytvoří text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Písemná práce je hodnocena na základě kritérií formulovaných MŠMT.

V. Kritéria hodnocení písemné práce:**1. *Vytvoření textu podle zadaných kritérií*****1A** - obsah, téma**1B** - slohový útvar, komunikační situace**2. *Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu*****2A** - pravopis, tvarosloví**2B** - slovní zásoba**3. *Syntaktická a kompoziční výstavba textu*****3A** - větná syntax, textová koheze**3B** - strukturování textu, způsob argumentace, koherence textu

VI. Pro hodnocení bude použita tabulka „Bodová škála k hodnocení PP z ČJL“, každé kritérium je hodnoceno 0 – 5 body, maximální dosažitelný počet bodů za celou PP je 30. Žák vykoná písemnou zkoušku úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44 %, to je 13 bodů.

Převod bodů na známky:

1 - výborný	30 – 27 bodů
2 - chvalitebný	26 – 23 bodů
3 - dobrý	22 – 18 bodů
4 - dostatečný	17 – 13 bodů
5 - nedostatečný	12 a méně bodů

VII. Body a výsledná známka budou hodnotitelem zapsány do formuláře pro hodnocení písemné maturitní zkoušky.

2. **Ústní zkouška z českého jazyka a literatury**

I. Žák si zvolí 1 z 20 otázek, které tvoří jeho Seznam literárních děl k ÚMZ z ČJL.

II. Žák dostane Pracovní list s výňatkem z uměleckého textu a výňatkem z neuměleckého textu a Strukturu ústní zkoušky.

III. Příprava k ústní formě trvá 20 minut, v úpravě pro žáky s PUP je upravena dle posudku pedagogicko-psychologické poradny, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat 2x stejné téma.

IV. Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

1. *Analýza uměleckého textu*

- a) téma, motiv, časoprostor, kompozice, literární druh, žánr
- b) vypravěč/lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv
- c) jazykové prostředky, tropy, figury a jejich funkce ve výňatku

2. *Literárněhistorický kontext literárního díla*

- a) stručné představení autora, jeho další díla
- b) zařazení autora do literárněhistorického kontextu
- c) zařazení autora k uměleckému proudu (+charakteristika)

3. *Analýza neuměleckého textu*

- a) komunikační situace (účel textu, adresát, hlavní myšlenka, souvislost mezi výňatky)
- b) slohový postup, útvar
- c) funkční jazykový styl, typické jazykové prostředky,
- d) kompozice

4. *Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury*

V. Hodnocení je v souladu s bodovou škálou hodnocení ústní maturitní zkoušky podle MŠMT. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je 28.(analýza uměleckého díla a textu 12 bodů, literárněhistorický kontext 4 body, analýza neuměleckého textu 8 bodů, výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura 4 body. Žák vykoná ústní zkoušku úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44%, to je 13 bodů.

VI. Převod bodů na známky:

1 – výborný	28 – 25 bodů
2 – chvalitebný	24 – 21 bodů
3 – dobrý	20 – 17 bodů

- 4 – dostatečný 16 – 13 bodů
5 – nedostatečný 12 a méně bodů

VII. Bodové hodnocení včetně výsledné známky zapíše oba hodnotitelé (zkoušející a přísedící) do formuláře pro hodnocení ústní maturitní zkoušky.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury je tvořeno hodnocením písemné práce 40 % a hodnocením ústní zkoušky 60 %. Zkouška je úspěšně vykonána, pokud jsou úspěšně vykonány všechny části dané zkoušky.

B. PÍSEMNÁ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

1. Písemná práce z cizího jazyka

- I. Písemná práce se skládá ze dvou částí (krátkého-KZ a dlouhého zadání-DZ). II. Čas na vypracování je 90 minut.
- III. Minimální požadovaný rozsah slov je u dlouhého zadání 120-150 a u krátkého 60 – 70 slov.
- IV. Maximální počet bodů, které žák může získat vypracováním dlouhého textu je 24, u krátkého textu to je 12 bodů, za obě zadání celkem 36 bodů.
- V. Body a výsledná známka budou hodnotitelem zapsány do formuláře pro hodnocení písemné maturitní zkoušky.

Kritéria hodnocení písemné práce:

Zpracování zadání DZ(0-6b) KZ(0-3b)	Koherence textu DZ(0-6b) KZ (0-3b)	Slovní zásoba DZ(0-6b) KZ (0-3b)	Gramatika DZ(0-6b) KZ (0-3b)
Hodnotí se, zda bylo dodrženo zadání se všemi náležitostmi požadované formy a odpovídající rozsah práce.	Hodnotí se, zda text odpovídá bodům zadání, obsahuje relevantní informace a zda jsou prostředky textové návaznosti použity správně a v odpovídajícím rozsahu.	Hodnotí se rozsah a úroveň slovní zásoby a její správnost.	Hodnotí se rozsah a správnost použitých gramatických prostředků.

VI. Převod bodů na známky:

1 – výborný	36 – 32 bodů
2 – chvalitebný	31– 27 bodů
3 – dobrý	26 – 21 bodů
4 – dostatečný	20– 16 bodů
5 – nedostatečný	15 - 0 bodů

2. Ústní zkouška z cizího jazyka

I. Žák si zvolí 1 z 20 otázek.

II. Příprava k ústní formě trvá 20 minut, v úpravě pro žáky s PUP je upravena dle posudku pedagogicko-psychologické poradny, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Maximální počet bodů, které žák může získat u ústní zkoušky je 12 bodů. V jednom dni nelze losovat 2x stejné téma.

III. Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

	Obsah a projev	Lexikální kompetence	Gramatické kompetence	Fonologické kompetence
3	Projev studenta odpovídá zadání, sdělení je souvislé bez nutné pomoci či asistence pedagoga.	Slovní zásoba je široká a použita správně. Případné chyby nebrání porozumění.	Rozsah a použití mluvnických prostředků je široký a správný, chyby nebrání porozumění.	Projev je plynulý, výslovnost bezchybná a intonace přirozená.
2	Projev odpovídá zadání, je účelný a jasný v odpovídající podrobné míře. Pomoc pedagoga nutná pouze ojediněle.	Slovní zásoba je většinou široká a použita správně, případné chyby brání porozumění ojediněle.	Rozsah mluvnických prostředků, které jsou použity většinou správně, je většinou široký a případné chyby brání porozumění pouze ojediněle.	Projev, výslovnost a intonace jsou většinou správné a přirozené.

1	Projev zkoušeného ve větší míře neodpovídá zadání, není účelný a v odpovídající míře jasný a podrobný. Pomoc pedagoga nutná ve větší míře.	Slovní zásoba je omezená ve větší míře, zároveň není ve větší míře použita správně nebo chyby zkoušeného brání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků a mluvnické prostředky jsou ve větší míře omezené, ve větší míře použity nesprávně či případné chyby ve větší míře brání porozumění.	Projev, výslovnost a intonace jsou ve větší míře nesouvislé a nesprávné.
0	Projev zkoušeného ani za neustálé pomoci či asistence pedagoga nesplňuje požadavky zadání.	Slovní zásoba není v dostatečném rozsahu, není použita správně a chyby brání porozumění sdělení.	Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu, chyby brání porozumění a nejsou na požadované úrovni obtížnosti.	Projev je nesouvislý, výslovnost brání porozumění a intonace je nepřirozená.

V. Převod bodů na známky:

1 – výborný	12– 11 bodů
2 – chvalitebný	10 – 9 bodů
3 – dobrý	8 – 7 bodů
4 – dostatečný	6 – 5 bodů
5 – nedostatečný	4 a méně bodů

Bodové hodnocení včetně výsledné známky zapíše oba hodnotitelé (zkoušející a přísedící) do formuláře pro hodnocení ústní maturitní zkoušky.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka je tvořeno hodnocením písemné práce 40 % a hodnocením ústní zkoušky 60 %. Zkouška je úspěšně vykonána, pokud jsou úspěšně vykonány všechny části dané zkoušky.

C. ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části formou ústní a praktické zkoušky z odborných předmětů. Účelem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich teoretické znalosti a aplikování těchto znalostí v oblasti profilového předmětu.

1. Organizace profilové části maturitní zkoušky

1. Ředitelem školy byly stanoveny povinné profilové odborné předměty, jejichž složení a forma zkoušky pro jednotlivé obory jsou uvedeny v dokumentu Příkaz ředitele školy.
2. Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. Ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
3. Zkoušení vede zkoušející.
4. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
5. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
6. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, musí svou nepřítomnost řádně omluvit nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“. V případě řádného neomluvení absence, termín zkoušky propadá.
7. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
8. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

2. Hodnocení a klasifikace zkoušek profilové části maturitní zkoušky

1. Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá v souladu s § 24 a §25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení zkoušky profilového předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný: Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, je schopen zcela samostatně formulovat své myšlenky, správně, výstižně a přesně ovládá odbornou terminologii. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

chvalitebný:

Tímto stupněm je hodnocen žák, který ne vždy pohotově a přesně odpovídá na otázky. Dopouští se občas drobných, nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností. V užívání odborné terminologie má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

dobrý:

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má v osvojených znalostech mezery, myšlení je méně samostatné, učivo prezentuje částečně nebo mechanicky, dopouští se větších nepřesností. Chyby dokáže s pomocí učitele korigovat. Užívání odborné terminologie není vždy správné, přesné a výstižné.

dostatečný:

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem mezery a na tyto znalosti může navazovat jen s velkou podporou zkoušejících. Není samostatný v myšlení, nechápe souvislosti a vztahy. V odborné terminologii má značné mezery. Vyjadřuje se nepřesně.

nedostatečný:

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní mezery. Žák neovládá učivo ani odbornou terminologii. S podporou vyučujícího nedokáže doplnit požadované poznatky, neorientuje se v obsahu daného tématu (vylosované otázky).

Vlastní hodnocení je prováděno zkoušejícím a přísedícím a následně oznámeno předsedovi maturitní komise.

1. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
2. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
3. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasu je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
4. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
5. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
6. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
7. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

8. Předmětové komise mají právo upřesnit a upravit tato kritéria z důvodu specifik pro daný zkušební předmět a předložit je se souhlasem ředitele školy předsedovi maturitní komise ke schválení před začátkem maturitních zkoušek v dané komisi.

D. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Praktická a písemná zkouška z odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky. Účelem zkoušky je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

1. Organizace zkoušky

1. Ředitelem školy byla stanovena jako součást profilové části maturitní zkoušky praktická zkouška z odborných předmětů pro jednotlivé obory studia.
2. Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou a trvá nejdéle 300 minut. Zkouška není veřejná.
3. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, musí svou nepřítomnost řádně omluvit nejpozději do tří pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. V případě řádného neomluvení absence, termín zkoušky propadá.
4. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.
5. Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

2. Hodnocení a klasifikace zkoušky

1. Hodnocení této části maturitní zkoušky probíhá v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Předmětem hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů je:

- ucelenost a přesnost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů,

- kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti,
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů,
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného a grafického projevu,
- kvalita výsledků činností.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný: Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

chvalitebný:

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevu i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

dobry:

Žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb.

V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

dostatečný: Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

nedostatečný: Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

Žákovi je možno při vykonávání zkoušky poskytnout drobnou radu, nebo doporučení hodnotitelem. Tato skutečnost však musí být zohledněna v hodnocení práce. Opravu a hodnocení práce žáka provádí hodnotitel (učitel daného odborného předmětu) a veškeré opravy a poznámky vpisované hodnotitelem do hodnocené práce musí být provedeny červenou barvou.

Klasifikaci žáka navrhuje hodnotitel - učitel odborného předmětu, který provádí opravu žákovy práce a rozhoduje o ní maturitní komise v den konání ústních zkoušek žáka.

3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.
4. V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů (či její část) vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
5. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
6. Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Všechny ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky - včetně obhajoby maturitní práce, profilových zkoušek z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka i odborných předmětů - se konají až po úspěšném ukončení posledního ročníku vzdělávání (§ 79 odst. 6 školského zákona).

Mgr. Petr Paták, DiS., MBA
ředitel SPgŠ a SOŠ Kladno